

DISERTASI
PENGEMBANGAN MODEL *BRALANCING (BRAIN BALANCE LEARNING)* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BULELENG

NI PUTU CANDRA PRASTYA DEWI

NIM. 2139031010

Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Doktor











**PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Disertasi oleh Ni Putu Candra Prastya Dewi dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima serta sah sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Doktor Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disahkan pada tanggal: 22 Januari 2024

Oleh Tim Penguji

	: Ketua	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd NIP. 196702211993031002
	: Sekretaris	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP. 195910101986031003
	: Koorprodi	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP. 196205151988031005
	: Promotor	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK. 8828123419
	: Co-Promotor I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP. 196012311986012001
	: Co-Promotor II	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP. 196112311987031013
	: Penguji Internal I	Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP. 196411081990031002
	: Penguji Internal II	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed. NIP. 196303101988031003
	: Penguji Internal III	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP. 198504022009121009
	: Penguji Internal IV	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP. 195903211983032003

Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 21 Februari 2024



Ni Putu Candra Prastyia Dewi

PRAKATA

Om Swastyastu

Angayubagia dihaturkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa/* Tuhan Yang Maha Esa, karena atas *asung kerta wara nugraha*-Nya, disertasi yang berjudul “Pengembangan Model *Bralancing (Brain Balance Learning)* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Buleleng” dapat terselesaikan.

Disertasi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi S3 Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya disertasi ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga disertasi ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh karena itu, rasa terimakasih diucapkan setulus-tulusnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku direktur pascasarjana Undiksha yang telah memfasilitasi segala keperluan sehingga disertasi ini bisa terselesaikan.
- 2) Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyata, M.Si. selaku wakil direktur I pascasarjana Undiksha yang telah memberikan petunjuk-petunjuk terkait persyaratan ujian sehingga ujian dapat terlaksana dengan baik.
- 3) Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. selaku koordinator program studi S3 Pendidikan Dasar yang memberikan dukungan dan memfasilitasi segala keperluan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.

- 4) Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. selaku sekretaris program studi S3 Pendidikan Dasar yang memberikan dukungan dan memfasilitasi segala keperluan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
- 5) Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku promotor yang sudah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga disertasi ini bisa terselesaikan.
- 6) Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku co-promotor I yang sudah memberikan membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga disertasi ini bisa terselesaikan.
- 7) Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. selaku co-promotor II proposal disertasi yang sudah memberikan membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga disertasi ini bisa terselesaikan.
- 8) Dosen pengampu mata kuliah mulai semester I sampai semester III yang telah memberikan tugas yang berkaitan dengan disertasi sehingga dapat mempercepat penyelesaian proposal disertasi ini.
- 9) Dosen ahli dalam pemberian judges dan telah memberikan masukan-masukan dan perbaikan, sehingga kualitas disertasi semakin baik.
- 10) Rekan-rekan seperjuangan pada program studi S3 Pendidikan Dasar yang dengan memberikan masukan-masukan yang berarti untuk penyempurnaan disertasi ini ketika perkuliahan.
- 11) Kepala sekolah dasar di kabupaten buleleng yang sudah memberikan ijin serta memfasilitasi selama pelaksanaan penelitian.

- 12) Guru-guru sekolah dasar di Kabupaten Buleleng yang sudah memberikan respon untuk mengisi angket kepraktisan.
- 13) Ni Komang Wahyundari dan Alm. I Wayan Sudarsa, S.H. sebagai orang tua yang sudah memberikan dukungan secara moril ataupun materiil sehingga penyusunan disertasi ini dapat terselesaikan.
- 14) Suami tercinta I Nyoman Ranem, S.Pd.B., M.Pd.H. yang sudah memberikan dukungan moril dan materiil sehingga disertasi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
- 15) Ni Made Dwi Yuliani dan Ni Ketut Desi Prasetya Utami selaku adik-adik tercinta yang memberikan dukungan secara materiil sehingga penyusunan disertasi ini dapat terselesaikan.
- 16) I Made Beneng dan Ni Made Ladri sebagai mertua yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam pengerjaan disertasi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
- 17) Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungannya sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.

Semoga semua kebaikan yang telah mereka taburkan mendapatkan anugerah dari *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/ Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka dimudahkan dalam berkehidupan serta selalu diberikan keselamatan, kesehatan, dan keharmonisan,

Disadari bahwa penulisan disertasi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan disertasi ini, diharapkan berbagai kritik maupun saran yang sifatnya membangun

dari berbagai pihak. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Om Santih, Santih, Santih Om

Singaraja,

2023

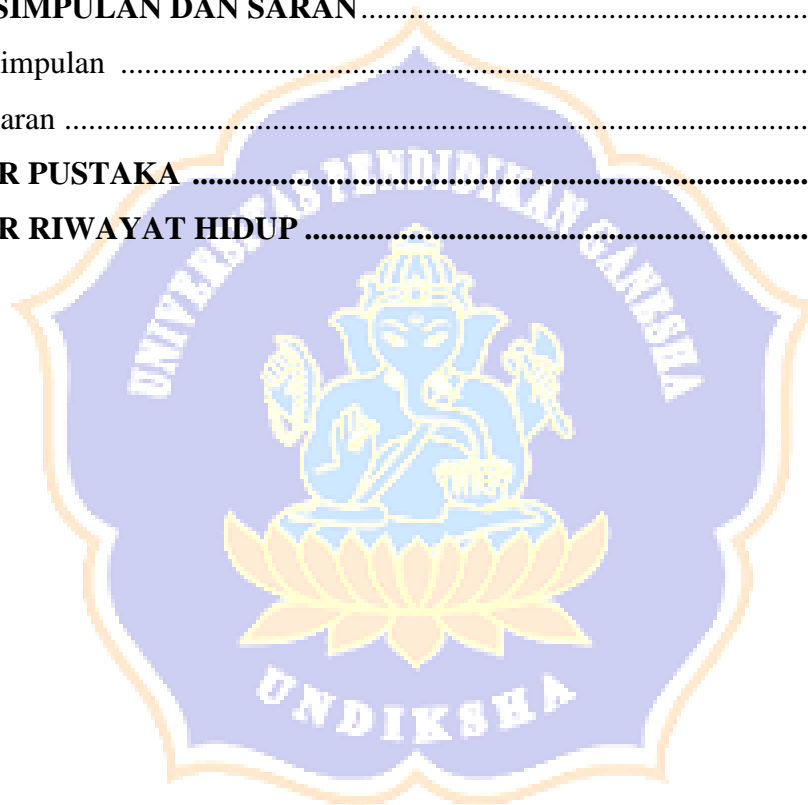
Penulis



DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
RINGKASAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vii
LEMBAR PERNYATAAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	16
1.3 Pembatasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Signifikansi Penelitian	20
1.7 <i>Novelty</i> (Kebaharuan)	21
BAB II KAJIAN TEORETIK	23
2.1 Kajian Teori	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	83
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	88
2.4 Hipotesis Penelitian	91
BAB III METODE PENELITIAN	92
3.1 Model Pengembangan	92
3.2 Prosedur Pengembangan	95

3.3 Subjek Penelitian	103
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	104
3.5 Teknik Pengumpulan Data	105
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	107
3.7 Metode Analisis Data	122
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	133
4.1 Hasil Penelitian	133
4.2 Pembahasan	170
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	198
4.1 Simpulan	198
4.2 Saran	200
DAFTAR PUSTAKA	202
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	214



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen Pendidikan Pancasila	80
Tabel 2.2 Capaian Fase B	82
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	107
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Validitas Isi Ahli Pendidikan	110
Tabel 3.3 Hasil uji Validitas Instrumen Kuesioner Validitas isi Ahli Neurosains	111
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Validitas Isi Ahli Bahasa	112
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kuesioner Validitas Isi Ahli Media.....	113
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Validitas Isi Ahli Pembelajaran Bidang Pendidikan Pancasila.....	113
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kuesioner Kepraktisan	114
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	114
Tabel 3.9 Hasil uji Validitas Isi Instrumen Rubrik Kreativitas	115
Tabel 3.10 Kriteria Validitas	116
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir Tes Keterampilan Berpikir Kritis	117
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil uji Validitas Internal Konsistensi Butir Rubrik Kreativitas	118
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Instrumen	119
Tabel 3.14 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis	119
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Rubrik Kreativitas	120
Tabel 3.16 Kategori PAIT.....	121
Tabel 3.17 Nilai Koefisien Korelasi	122
Tabel 3.18 Model Eksperimen <i>Pretest Posttest Control Group Design</i>	124
Tabel 3.19 Pembagian Skor Gain	127
Tabel 3.20 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	127

Tabel 4.1 Sintaks Model <i>Brain Balance Learning</i>	140
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Isi (<i>Content</i>) <i>Prototype Model Bralancing</i> oleh Ahli Isi Bidang Pendidikan.....	151
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Isi (<i>Content</i>) <i>Prototype Model Bralancing</i> oleh Ahli Isi Bidang Neurosains.....	153
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Isi (<i>Content</i>) <i>Prototype Model Bralancing</i> oleh Ahli Bahasa.....	155
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Isi (<i>Content</i>) <i>Prototype Model Bralancing</i> oleh Ahli Media.....	156
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Isi (<i>Content</i>) <i>Prototype Model Bralancing</i> oleh Ahli Pembelajaran Bidang Pendidikan Pancasila.....	158
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Model <i>Bralancing</i>	159
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Hasil Pre-Test dan Post-Test Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	160
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Hasil Pre-Test dan Post-Test Kreativitas Siswa	161
Tabel 4.10 Hasil N-Gain Score Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreativitas	163
Tabel 4.11 Box's Test of Equality of Covariance Matrices	165
Tabel 4.12 Hasil uji Multikolinearitas	165
Tabel 4.13 <i>Test of Between-Subjects Effects</i>	166
Tabel 4.14 Hasil Uji Manova	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Dominasi Kinerja Otak Kanan dan Kiri	35
Gambar 2.2	Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi.....	53
Gambar 2.3	Diagram Kerangka Konsep Pengembangan	90
Gambar 3.1	Model Pengembangan Plomp	95
Gambar 3.2	Rancangan Realisasi Produk.....	99
Gambar 3.3	Metode Evaluasi Uji Validitas <i>Prototype</i>	101
Gambar 4.1	Hubungan Filsafat, Pandangan, dan Teori dengan Model <i>Bralancing</i>	134
Gambar 4.2	Skema Model <i>Bralancing</i>	135
Gambar 4.3	<i>Scatter-plot</i> Hasil uji Normalitas Sebaran Data Multivariat.....	161



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat-Surat	215
I.1 Surat ijin melakukan Observasi	216
I.2 Surat pengantar judges.....	223
I.3 Surat permohonan pengambilan data.....	240
I.4 Surat keterangan telah melakukan observasi	247
I.5 Surat keterangan telah melakukan penelitian	253
Lampiran II Hasil Wawancara.....	259
II.1 Hasil Wawancara dengan Guru SD	260
II.2 Hasil Wawancara dengan Siswa SD	281
II.3 Hasil Wawancara dengan Dokter Ahli Saraf	262
Lampiran III Instrumen Penelitian.....	263
III.1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	264
III.2 Soal Uji Instrumen	266
III.3 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas	272
III.4 Rubrik Kreativitas	274
III.5 Sampel Modul Ajar Pendidikan Pancasila Kelas Eksperimen.....	276
III.6 Sampel Bahan Ajar Pendidikan Pancasila	289
Lampiran IV Hasil Uji Validitas Isi Produk dan Instrumen.....	294
IV.1 Hasil Penghitungan Uji Validitas Isi Instrumen	295
IV.2 Bukti Pengisian Angket Uji Validitas Isi Instrumen.....	310
IV.3 Hasil Uji Validitas Isi Produk Oleh Ahli	317
IV.4 Bukti Pengisian Angket Uji Validitas Isi Produk	327
Lampiran V Dokumentasi Hasil Uji Kepraktisan	388
V.1 Angket Uji Kepraktisan	389
V.2 Bukti Pengisian Angket Kepraktisan oleh Guru	392
V.3 Hasil Penghitungan Uji Kepraktisan	413
Lampiran VI Hasil Penghitungan Uji Efektivitas	418

VI.1 Hasil Pre-test Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	419
VI.2 Hasil Pre-test Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	422
VI.3 Hasil Post-Test Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	425
VI.4 Hasil Post-Test Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	420
VI.5 Hasil Pre-test Kreativitas Kelas Eksperimen	428
VI.6 Hasil Pre-test Kreativitas Kelas Kontrol.....	426
VI.7 Hasil Post-Test Kreativitas Kelas Eksperimen	437
VI.8 Hasil Post-Test Kreativitas Kelas Kontrol	440
VI.9 Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	443
VI.10 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	449
VI.11 Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir Kreativitas	454
VI.12 Hasil Uji Reliabilitas Kreativitas	460
VI.13 Hasil <i>N-Gain Score</i> dan <i>N-Gain Persen</i> Keterampilan Berpikir Kritis..	465
VI.14 Hasil <i>N-Gain Score</i> dan <i>N-Gain Persen</i> Kreativitas	474
VI.15 Statistik Deskriptif <i>N-Gain Persen</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	482
VI.16 Statistik Deskriptif <i>N-Gain Persen</i> Kreativitas.....	484
VI.17 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Multivariat	486
VI.18 Hasil Uji Homogenitas Matrik Varian-Kovarian.....	486
VI.19 Hasil Uji Multikolinearitas	487
VI.20 Hasil Uji Hipotesis	488
Lampiran VII Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	489
VII.1 Dokumentasi Wawancara Guru dan Siswa	490
VII.2 Dokumentasi Observasi	491
VII.3 Dokumentasi Uji Instrumen	492
VII.4 Contoh Lembar Jawaban uji Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis...	493
VII.5 Contoh Lembar Jawaban uji Instrumen Kreativitas	495
VII.6 Dokumentasi Uji Ahli	496

VII.7 Dokumentasi Pre-test Keterampilan Berpikir Kritis	497
VII.8 Contoh Lembar Jawaban Siswa Pre-Test Keterampilan Berpikir Kritis	499
VII.9 Dokumentasi Pre-test Kreativitas	502
VII.10 Contoh Lembar Jawaban Siswa Pre-Test Kreativitas	503
VII.11 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	514
VII.12 Contoh Lembar <i>Brain Balance Quiz</i>	519
VII.13 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	521
VII.14 Dokumentasi Post-test Keterampilan Berpikir Kritis.....	522
VII.15 Contoh Lembar Jawaban Siswa Post-test Keterampilan Berpikir Kritis	524
VII.16 Dokumentasi Post-test Kreativitas	527
VII.17 Contoh Hasil Post-tes Kreativitas	528

