

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, G. dan M. Sintawati. 2013. Strategi *Brain Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya*. Tersedia pada <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/>. Diakses pada 13 Desember 2021.
- Afrizon, R., Ratnawulan, dan A. Fauzi. 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, (1), 1-16. Tersedia pada <https://tinyurl.com/yc43pzet>.
- Aini, N. 2016. Profil Kreativitas Siswa Sekolah Alam (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar di Sekolah Alam Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*. Tersedia pada <http://repository.upi.edu/23081/>. Diakses pada 1 Desember 2021.
- Akker, et al. 2010. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China)*. Tersedia pada <https://tinyurl.com/mv7xuec9>. Diakses pada 28 Mei 2022.
- Amabile, T. 2012. Perspective on the The Social Phycologi of Creativity. *The Journal of Behavior*. 46 (3), 3-15.
- Anggraini, N.W.Y., N.P. Ristiati, dan N.L.P.L. Devi. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) dan Model Pembelajaran Langsung terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP". *JPPSI : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(1), 71-82.
- Ankesa, H. 2021. Perkembangan Pendidikan dalam Perspektif Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Esensialisme. *Tabayyun : Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*. 2 (1), 16-23.
- Ang Chen. 2013. Effects Of Exergaming And The Physical Education Curriculum. *Journal of Sport and Health Science*, 2(3), 1–10. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2013.03.001>
- Anggraini, S., J. Siswanto, Sukamto. 2019. Analisis Dampak Pemberian *Reward and Punishment* Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7(3), 221-229. Tersedia pada <https://tinyurl.com/4mxz45ar>.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arroyan, F. 2008. *Penerapan Pembelajaran Tematik Model Webbed untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Mengenal Lingkungan Sekitar pada Siswa Kelas IA SDN Sawahan IX Surabaya*. Unesa.
- Ashari, M. 2021. Pengembangan Model *Brain-Based Learning* dengan Penguatan Memori Kerja dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Menengah Pertama. *Tesis Universitas Pendidikan Ganesha*. Tersedia pada repository.upi.edu/59477/.
- Ayan, J.E. 2002. *Bengkel Kreativitas*. Bandung : Kaifa.
- A'yuna. Q. 2015. Kontribusi Peran Orangtua dan Guru Mata Pelajaran Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. 1(1), 1-19.
- Azizah, M., J.Sulianto, dan N. Cintang. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(1), 61-70. Tersedia pada <https://tinyurl.com/5ha98cft>.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. 2017. *Hasil TIMSS 2015*. Tersedia pada <https://tinyurl.com/yvz9u7du>. Diakses pada 6 April 2017.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2022. Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Tersedia pada <https://litbang/kemdikbud.go.id>. Diakses pada 11 Oktober 2022.
- Baehaqi, M.L. 2020. Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10 (1), 157-174.
- Beck, J. 2001. *Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Beetlestone, Florence. 2012. *Creative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*. Bandung. Nusa Media.
- Borg, W.R & Gall, M.D.1983. *Eucation research: an introduction.4th Edition*. New York: Longman Inc.
- Bruning. J. L. 1997. *Computational Handbook Of Statistic*. United States of America: Library of Congress Cataloging of Publication.

- Budiarti, Y. 2015. Pengembangan Kemampuan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Promosi : Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(1), 61-72. DOI : <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.143>.
- Buzan, T. 2002. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Caplan, D.E. Creativity in Education : Teaching for Creativity Development. *Psychology*. 10(1), 140-147.
- Damai, K. 2022. Ini Dia Lancasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. *Artikel online*. Tersedia pada <https://tinyurl.com/ezsns9z>. Diakses pada 31 Oktober 2022.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes. 2023. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Denison, P.E. and G.E. Denison. 2004. *Edu-K for Kids*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Dewi, L. dan E. Fauziati. 2021. Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3 (2), 163-174.
- Duman, B. 2010. The Effects of Brain-Based Learning on the Academic Achievement of Students with Different Learning Styles. *Educational Journal Sciences : Theory & Practice*. 10 (4), 2077-2103.
- Dutta, S., B. Lanvin, L. R. Leon, & S. Wunsch-Vincent. 2021. Global Innovation Index 2021. Retrieved from <https://tinyurl.com/nhbn7mrs>. pdf.
- Education.com. 2013. Brain Balance : Tips for a 'Full-Brain' Workout. Tersedia pada <https://tinyurl.com/r59mdrj8>. Diakses pada 5 Oktober 2021.
- Ennis, R.H. 1991. Critical Thinking : A Streamlined Conception. *Teaching Philosophy*. Tersedia pada <https://tinyurl.com/yppjspwp>. Diakses pada 20 September 2023.
- Ennis, R.H. 1996. *Critical Thinking*. USA : Prentice Hall, Inc.
- Ennis, R.H. 2011. The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. Tersedia pada <https://tinyurl.com/yne27p3y>. Diakses pada 20 September 2023.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Forum Penelitian*, Edisi Khusus No 1. hh. 76-89.

- Faiz, A. dan I. Kurniawaty. 2020. Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia dalam Perspektif Filsafat Progressivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 12 (2), 155-164.
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). The Global Creativity Index 2015. *Martin Prosperity Institute*, 1–64. Retrieved from <https://tinyurl.com/5yxuuscy>.
- Gesmi, I. dan Y. Hendri. 2018. *Pendidikan Pancasila*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Given, B. K. 2007. *Brain-Based Teaching: Merancang Kegiatan Belajar-Mengajar yang Melibatkan Otak Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetis, dan Reflektif*. Penerjemah: Lala Herawati Dharma. Bandung: Kaifa.
- Guilford, J.P. 1942. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R & D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4 (2), Tersedia pada <https://tinyurl.com/59stsr3w>.
- Haryanti, Y.D. 2017. Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2), 57-63.
- Hendryadi. 2014. Content Validity (Validitas Isi). *Teorionline Personal Paper*. Nomor 1. Tersedia pada <https://bit.ly/3XRJswU>. Diakses pada 10 Oktober 2022.
- Herwina, W. 2021. Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 35(2), 175-182.
- Huda, Niamul. 2020. Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X IPA 3 Ma Darussalam Krempeyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*. 1(1), 141-162.
- Ibda, F. 2012. Pendidikan Moral Anak Melalui Pengajaran Bidang Studi PPKn dan Pendidikan Agama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12 (2), 338-347.
- Ibda, F. 2015. Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3 (1).
- Ibrahim, Diki. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning terhadap Aktivitas Belajar PAI Siswa. *Atthulab*. 1(2), 163-179.

- Ihsan. 2017. Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*. 2(2), 49-58.
- Jensen, E. 2008. *Brain Based Learning : The New Paradigm of Teaching*. California : Corwin Press.
- Jensen, E. 2011. *Pembelajaran Berbasis Otak : Paradigma Pengajaran Baru (2nd ed)*. (B.Molan, Penerj.). Jakarta : PT. Indeks.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Joyce, B. & M. Weil. 1980. *Models of Teaching*. Boston MA: Person Education.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2016. *Models of Teaching*. Edisi Kesembilan. Diterjemahkan oleh Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karli, H. 2016. Penerapan Pembelajaran Tematik SD di Indonesia. *Eduhumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1), 1-11.
- Kemendikbud. 2014. *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila. Tersedia pada <https://bit.ly/3Odlh8A>. Diakses pada 13 Juli 2023.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022. *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Tersedia pada <https://bit.ly/3PUteBc>. Diakses pada 6 Juli 2023.
- Khattree, R. dan D.N. Naik. 2003. *Multivariate Data Reduction and Discrimination with SAS Software*. North California : Cary.
- Kitchens. A.N., W.D. Barber, dan D.B. Barber. *Left Brain/Right Brain Theory : Implications for Developmental Math Instruction*. *Research in Development Education*, 8(3), 1-6.
- Kusuma, O. D., & Luthfah, S. (2020). *Modul Paket 2. Modul 2.1 "Memenuhi Kebutuhan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi"*. Jakarta: Kemendikbud.

- Ladyawati, E. 2011. Pembelajaran Tematik untuk Menyeimbangkan Kerja Otak Kanan dan Otak Kiri. *Buana Pendidikan : Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 7(12), 33-45.
- Ladyawati E. dan Prayogo. 2013. Pembelajaran Tematik untuk Menyeimbangkan Kerja Otak Kanan dan Otak Kiri. *WAHANA*. 61(2), 1-8.
- Latifah, E. 2012. Pengaruh Penyeimbangan Kerja Otak Kanan dan Otak Kiri terhadap Kemampuan Memahami Materi Pengenalan Berhitung Matematika Pada Siswa Kelas A R.a Tarbiyatussibyan Boyolangu. Tulungagung: STAIN Tulungagung. h.72.
- Lian, B., M. Kristiawan, dan R. Fitriya. 2018. Giving Creativity Room to Students Through The Friendly School's Program. *International Journal of Scientific & Technology Research*. 2 (7), 1-7.
- Marlina, M., E. Efrina, & G. Kusumastuti. 2019. *Differentiated Learning for Students with Special Needs in Inclusive School*. s.382(Icet), 678-681.
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa : Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. 13 (1).
- Marselina, K.T., I.W. Lasmawan, dan N. Dantes. 2021. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. 11(2), 105-114. Tersedia pada <https://tinyurl.com/yua8c4ze>. Diakses pada 13 Juli 2023.
- Mifroh, N. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Impelementasinya dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*. 1(3), 253-263.
- Misbahuddin & I. Hasan. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Muhfahroyin. 2009. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 16 (1), 88-93.
- Munandar, U. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munandar, U. 2002. *Kreativitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Asdi Mahasatya.

- Munandar, U. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munandar, U. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Muslich, M. 2007. *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nahdi, D.S. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model *Brain Based Learning*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 1(1), 13-22.
- Naraswari, I.A.M.D., N. Dantes, & K. Suranata. 2020. Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA : Studi Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*. 9 (1), 8-16. DOI : <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.38806>.
- Nhat, H. T. et al. 2018. The development of critical thinking of students in Vietnamese schools: from policies to practices. *American Journal of Education Research*, 6(5).
- Nikmah, A. 2015. Pembelajaran Melalui Brain Based Learning dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Thufula*. 3 (2), 202-218.
- Noer, S. 2009. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm 473-483). ISBN: 978-979-16353-3-2. Yogyakarta: FMIPA UNY Press/OECD.
- Nurgansiah, T.H. 2012. Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33-41.
- Nurhidayati, E. 2017. Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(1), 5.
- Nuryana, Y., A. Hendriyani, A. R. Riyadi. 2019. Efektivitas Permainan Kelompok dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 211-220.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Tersedia pada <https://bit.ly/3JWD9SH>. Diakses pada 6 April 2017.

- Oktaviana, S.E. dan E. Rohendi. 2017. Model *Brain Based Learning* (BBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Daur Air. *Antologi UPI*. 5(1), 99-110.
- Ornstein, A.C. and Hunkins, F.P. 2009. *Curriculum Foundations, Principles, and Issues*. USA: Pearson.
- Ornstein, A.C. dan D.U. Levine. 2007. *Foundations of Education*. Tenth Edition. New York: Houghton Mifflin Company.
- Purnamiati, G. A. K. D., I.W.Lasmawan, & I.B.Arnyana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Terhadap Kreativitas Dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SD No. 3 Bena Kabupaten Badung. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1).
- Pusdatin. 2021. Tujuan Pendidikan Pancasila di Perguruan tinggi, Ketahui Lancasannya!. *Berita online*. Tersedia pada <https://bit.ly/3pN2nw6>. Diakses pada 31 Oktober 2022.
- Putra, N. 2011. *Research and Development Penelitian dan Pengembangan : Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Putra, R.E. 2019. Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. Tersedia pada <https://bit.ly/3rtxuNJ>. Diakses pada 8 Oktober 2022.
- Raharjo, S. 2019. *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. Tersedia pada <https://bit.ly/44GPdzz>. Diakses pada 10 Oktober 2022.
- Rahmaniar, E., Maemonah, dan I. Mahmudah. 2022. Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 6(1), 531-539.
- Riskiningtyas, L. dan S. Hartini. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Brain Based Learning Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur. *Jurnal JPSD*. 10(10),1-6.
- Ritoang, W.A., et al. 2022. *The Implementation of Information Technology in The Development of Left and Right Brain at an Early Age in The World of Education*. *International Journal of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 1(4), 377-381.
- Riyanto, B dan R.A. Siroj. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2), 112-128.

- Rochmad, 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. 3 (1), 68.
- Rosa, N.M. dan A. Pujiati. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*. 6(3), 175-183. DOI : <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i3.990>.
- Rukiyati & Andriani Purwastuti. 2015. Mengenal Filsafat Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keguruan.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J.W. 2007. *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Santrock, J. W. 2013. *Psikologi Pendidikan*. (2nd ed.). (Terjemahan Tri Wibowo). Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. (Edisi asli diterbitkan tahun 2004 oleh McGraw Hill Company, Inc).
- Santrock, J. W. 2017. *Educational Pshycology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saputra, H. 2020. Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*. DOI : 10.17605/OSF.IO/TJ76P. Tersedia pada <https://bit.ly/44GPBOx>. Diakses pada 10 Desember 2021.
- Sari, N.L., I. Effendi, S.D. Utami. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based Learning*. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*. 1(1), 61-65.
- Sarwono, Jonathan. 2016. *Prosedur-prosedur Analisis Data Populer Aplikasi Riset Skripsi dan Tesis dengan Eviews*. Yogyakarta: Gava Media.
- Schober, P., C. Boer., L.A. Schwarte. 2018. . *Correlation Coefficients : Appropriate Use and Interpretation*. *Pubmed*, 126(5). Tersedia pada <https://tinyurl.com/5etapjkv>.
- Schreglmann, S. dan F. K. Ozturk. 2018. An Evaluation of Gifted Students' Perceptions on Critical Thinking Skills. *Journal for the Education of Gifted Young Scientist*. 6(4), 1-16.
- Schunk, D. H. 2012. *Learning Theories*. (Terjemahann Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Septiana, T.S. dan M.R. Kurniawan. 2018. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5

pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Muhammadiyah Kauman tahun 2016/2017. *Fundamental Pendidikan Dasar*. 1(1), 94-105.

Shanti, S. 2021. Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Pemerolehan Belajar Retensi Teks Naratif dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*. 2(10), 1763-1774. Tersedia pada <https://tinyurl.com/v2ku6zp8>. Diakses pada 23 Mei 2023.

Siswati, S. dan H. Pratama. 2022. Manajemen Menyeimbangkan Penggunaan Otak Kiri dan Kanan dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Edukasi : Jurnal Pendidikan*. 20(1), 110-121. DOI : <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3609>.

Soetjipto dan Raflis Kosasi. 1999. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyanto. 2010. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma Pressindo.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : PT Alfabel.

Sukmadinata, N.S. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, N.S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Sumantri, N. 2001. *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.

Supriadi, D. 1994. *Karakteristik dan Orang-Orang Kreatif dalam Lapangan*. Bandung : Alfabeta.

Suratun, S. 2020. Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 101–105. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/download/3625/2730>.

Susilawati, E., Agustinasari, dan A. Samsudin, P. Siahaan. 2020. Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6 (1), 11-16.

Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Syahidah, N. 2015. Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*. 108-117. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/33518646.pdf>.

- Syarifin, A. 2017. Percepatan Perkembangan Kognitif Anak : Analisis terhadap Kemungkinan dan Persoalannya. *Jurnal Al-Bahtsu*, 2 (1).
- Tomlinson, C. A. 2000. Differentiation of Instruction in the Elementary Grades. *ERIC Digest. ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education*. 1-7.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi. Pustaka: Jakarta.
- Uno, H. dan N. Mohamad. 2011. *Kelompok Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta :PT Bumi Aksara.
- Utami, R. 2013. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Langkah Penyelesaian Berdasarkan Polya dan Krulik-Rudnick Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1), 81- 96.
- Utomo, S.S. 2020. *Berfikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Sejarah*. Kupang : CV amerta media.
- Wahyuni, E. 2012. Pengaruh Pemanfaatan Multimedia dalam Pembelajaran Fisika terhadap Pemerolehan Belajar. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. 7(1), 694-710. DOI : <http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v7i1.338>.
- Wahyuningsih, B.Y. dan M.A. Sunni. 2020. Efektivitas Penggunaan Otak Kanan dan Otak Kiri terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi STMIK Mataram). *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 8(2), 351-368.
- Wallas, G. 2018. *The Art of Thought*. London : Solis Press.
- Wardani, R.K. 2015. Peningkatan Kreativitas Melalui Pendekatan *Brain Based Learning* (Penelitian Tindakan di Kelompok A PAUD Izzati Baros Serang Banten Tahun 2013). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (1), 143-162. Tersedia pada <https://tinyurl.com/3kw348bx>.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Teori Aktif dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Willingham, D.T. 2020. How to Teach Critical Thinking. *Occasional Paper Series*. Tersedia pada <https://tinyurl.com/ykcbpdrd>. Diakses pada 20 Mei 2022.
- Windura, Susanto. 2016. *Mind Map : Langkah Demi Langkah*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

- Widyantara. (2014). Pembelajaran berbasis otak berbantuan media visual berpengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi bahasa Indonesia. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Wirawan, H.F., Suratno, Suparti, Dafik and Hobri. 2021. The effectiveness of madurese culture wisdom on science learning sound material in primary school students' critical thinking skills. *3rd International Conference on Environmental Geography and Geography Education*. Doi : 10.1088/1755-1315/747/1/012116. Tersedia pada <https://tinyurl.com/3vs79cvj>. Diakses pada 23 Mei 2022.
- Ya-Lan Yang. (2009). Learning through gaming: Teaching visual arts to elementary grade students. Iowa State University, 2.
- Yuliandini, N., G. Hamdu, dan R. Respati. 2019. Pengembangan Soal Tes Berbasis *Higher Order Thinking Skill (Hots)* Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(1), 37-46. Tersedia pada <https://tinyurl.com/kdsaxpah>. Diakses pada 23 Mei 2022.
- Zahra, R.A., S.C. Relmasira, J.L. Juneau. 2018. Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2 (2), 175-183. DOI : <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15489>.
- Zamroni & Mahfudz. 2009. *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta: Depdiknas.