

**STUDENTS' PERCEPTION ON SELF-ASSESSMENT OF WRITING
COMPETENCY AT SMP N 1 BUSUNGBIU**

By:

I Gusti Ayu Satriani Dewi, NIM 2012021236

English Language Department, Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: ayu.satriani.dewi@undiksha.ac.id

ABSTRACT

Self-assessment provides many benefits in learning English, especially in terms of writing skills. This study aims to analyze students' perceptions and challenges found by students in the application of self-assessment in writing competency at SMP Negeri 1 Busungbiu. This research used a survey method with a qualitative approach. The subjects of this study were 7th and 8th grade students of SMP Negeri 1 Busungbiu. Data collection in this study involved utilizing a questionnaire to gather precise data on students' perceptions and conducting semi-structured interviews to explore the challenges encountered by students. The interview statements were adjusted to the theory in the questionnaire. Data collection from the questionnaire was analyzed using Excel to determine the median of the questionnaire. In the interview, the data was analyzed using thematic analysis. The results of this study show that students have perceptions that tend to be positive towards the application of self-assessment in writing competency, namely as a means for students to self-reflect, help students improve the quality of their writing, develop writing ideas to be more confident and independent, help monitor their progress, help achieve expectations in improving writing skills, and as guidelines for students. Students also experience obstacles in carrying out self-assessment, namely students are still confused about the purpose of self-assessment, students feel stressed and pressured, and students still do not understand the mechanism of self-assessment so that they being dishonest when conduct self-assessment

Keywords: *Students' Perception, Self-Assessment, Writing Competency*

STUDENTS' PERCEPTION ON SELF-ASSESSMENT OF WRITING COMPETENCY AT SMP N 1 BUSUNGBIU

By:

I Gusti Ayu Satriani Dewi, NIM 2012021236

English Language Department, Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: ayu.satriani.dewi@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penilaian diri memberikan banyak manfaat dalam belajar bahasa Inggris, terutama dalam hal kemampuan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa dan tantangan yang ditemukan siswa dalam penerapan self assessment pada kompetensi menulis di SMP Negeri 1 Busungbiu. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 7 dan 8 SMP Negeri 1 Busungbiu. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mendapatkan data akurat terkait persepsi siswa kemudian diikuti dengan wawancara semi terstruktur untuk mengetahui tantangan yang dihadapi oleh siswa. Pernyataan wawancara disesuaikan dengan teori dalam kuesioner. Pengumpulan data dari kuesioner dianalisis dengan menggunakan Excel untuk mengetahui median kuesioner. Dalam wawancara, data dianalisis dengan menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi yang cenderung positif terhadap penerapan self assessment dalam kompetensi menulis yaitu sebagai sarana bagi siswa untuk merefleksi diri, membantu siswa meningkatkan kualitas tulisan mereka, mengembangkan ide menulis agar lebih percaya diri dan mandiri, membantu memonitor perkembangan mereka, membantu mencapai ekspektasi dalam peningkatan kemampuan menulis, dan sebagai pedoman untuk siswa. Siswa juga mengalami kendala dalam melaksanakan self assessment yaitu siswa masih bingung dengan tujuan dari self assessment, siswa merasa stress dan tertekan, serta siswa masih belum memahami mekanisme self assesmen sehingga cenderung kurang jujur dalam melakukan penilaian.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Asesmen Diri, Kompetensi Menulis