

ABSTRAK

Semara, I Putu Trisna Angga (2024), *Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Kata Kunci: *E-Book*, PBL, berpikir kritis, IPAS

Kemampuan berpikir kritis siswa tergolong rendah yang diakibatkan kurangnya inovasi pada strategi pembelajaran. Sehingga, tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk inovatif *e-book* berbasis PBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini berjenis penelitian dan pengembangan (R&D) dan menerapkan ADDIE sebagai model pengembangan. Data diperoleh dengan metode non-tes kuesioner dan tes pilihan ganda. Data dianalisis dengan formula Gregory dan uji-t berkorelasi sehingga penelitian ini menggunakan model one grup *pretest-posttest*. Design. Hasil analisis data diperoleh sebagai berikut; 1) ahli materi diperoleh skor 93,74 dengan kualifikasi sangat baik dan ahli media pembelajaran diperoleh skor 92,70 dengan kualifikasi sangat baik. 2) hasil kepraktisan oleh guru diperoleh skor 90,25 dengan kualifikasi sangat baik dan kepraktisan oleh siswa diperoleh skor 95,41 dengan kualifikasi sangat baik. 3) hasil uji efektifitas menunjukkan hasil bahwa produk sangat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil uji-t sebesar 77,29 dengan hasil sig. (2 tailed) menunjukkan bahwa hasilnya adalah 0,000 (Sig < 0,05) serta memperoleh *effect size* yang berada pada kriteria sangat efektif. Adapun lintasan belajar dalam penelitian ini yaitu pertama siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, kedua siswa dibagikan *E-Book* yang dikembangkan dan mendiskusikannya dengan anggota kelompoknya, ketiga siswa menemukan masalah yang berbeda tiap kelompok dan diberikan solusi berupa *scaffolding*, keempat siswa mempresentasikan di depan kelas sesuai dengan masukan sehingga *E-Book* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan hasil analisis data uji produk oleh para ahli (ahli materi, ahli media pembelajaran, kepraktisan oleh guru dan siswa dapat disimpulkan bahwa *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* memperoleh predikat layak, praktis, dan efektif mempengaruhi kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran IPAS kelas V SD.

ABSTRACT

Semara, I Putu Trisna Angga (2024), *Development of E-Books Based on Problem Based Learning to Improve Critical Thinking Abilities in Class V Elementary School Science and Science Subjects*. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Keywords: e-book, PBL, critical thinking, IPAS

Students' critical thinking abilities are relatively low due to a lack of innovation in learning strategies. Thus, the aim of this research is to develop an innovative PBL-based e-book product to improve students' critical thinking skills. This research is of the research and development (R&D) type and applies ADDIE as a development model. Data were obtained using non-test questionnaires and multiple choice tests. Data were analyzed using the Gregory formula and correlated t-test so that this research used a one group pretest-posttest model. Design. The results of data analysis were obtained as follows; 1) material experts obtained a score of 93.74 with very good qualifications and learning media experts obtained a score of 92.70 with very good qualifications. 2) the results of practicality by the teacher obtained a score of 90.25 with very good qualifications and practicality by the teacher obtained a score of 95.41 with very good qualifications. 3) the results of the effectiveness test show that the product greatly influences students' critical thinking abilities with a t-test result of 77.29 with sig. (2 tailed) shows that the result is 0.000 (Sig < 0.05) and obtained an effect size that is in the very effective criteria. The learning trajectory in this research is that first, students are divided into several groups, second, students are distributed the developed E-Book and discuss it with their group members, third, students find different problems for each group and are given a solution in the form of scaffolding, fourth, students present in front of the class according to the input. so that E-Books are effective in improving students' critical thinking skills. Based on the results of product test data analysis by experts (material experts, learning media experts, practicality by teachers and students, it can be concluded that Problem Based Learning E-Books received the title of worthy, practical, and effectively influences critical thinking skills in fifth grade elementary school science and science subjects.