

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014) Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum. PT Refi-A. Ambarita et al. DOI: 10.4236/jss.2018.610004 49 *Open Journal of Social Sciences* Aditama, Bandung.
- Agung, A. A. (2013). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: AdityaMedia Publishing.
- Aisyah, Dani. Dwi. (2022). Media Pembelajaran Fisika Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis Mobile Learning Dan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Gelombang Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 26-28.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aryanti, Elsi., & Hiras Habisukan. (2020). Analisis Keterampilan Bertanya Peserta Didik pada Model Problem Based Learning Mata Pelajaran Biologi Di SMA Nurul Iman Palembang *Analysis of Students' Questioning Skills on the Problem Based Learning Model of Biology Subjects at Nurul Iman High School Pa*. In *Jurnal Biologi Edukasi* Edisi (Vol. 23).
- Aswara, Sandi. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Bebas Video Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Konsep Siswa SMA. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta. Thesis UNY.
- Brach, R. M. (2019). *Instructional Design The ADDIE Approach*. New York: Spinger Science & Business Media.
- Dantes. (2012). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Darmawan, Deni. (2014). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Ejin, Syahroni. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1): 65-71
- Fathoni, Muhammad. Ihsaan. (2018). Pengembangan *E-Book* interaktif mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk SMK kelas X. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 71.
- Haidir, Sherlyane.(2019). *Penelitian pendidikan : Metode, pendekatan, dan jenis*.Jakarta: Kencana.
- Hendri, Sherlyane, Handika, Refiona., Kenedi, Ary. Kiswanto., & Ramadhani, Dini. (2021). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Science, Technology, Enginiring, Mathematic untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2395–2403
- Heriyanto, Prabowo. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik *E-Book* oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4-5.
- Hidayati, Arini. Ulfah. (2017). Melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran matematika pada siswa sekolah dasar. Terampil *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(20), 143–156.<https://doi.org/10.24042/terampil.v4i2.2222>
- Kartina, Lia, & Subani. (2020). Analisis Kemandirian Siswa MTS pada Mata Pelajaran IPA. Schrödinger: *Journal of Physics Education (SJPE)*, 1(1), 30–35.
- Kirna, I. Made. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Klein, Richey. (Design and Development Research). 2007. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Koyan, I. Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maloney,Ezekiel,S.Hippe,Daniel,Paladin,Angelisa,Felix,&Alice.(2016).Musculoskeletal Ultrasound Training for Radiology Residents: Lecture Versus Interactive Learning Modul. *Academic Radiology*, 23(7). <https://doi.org>

[/10.1016 /j.acra.2 015.11.018.](#)

- Mawarni, Sella. (2017). Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan. *Inovasi Teknologi Pendidikan*, 94.
- Mentari, Dwi. (2018). Pengembangan media pembelajaran *E-Book* berdasarkan hasil riset elektroforesis 2-d untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Journal Of Science Education*, 132-134.
- Nuritta, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal ilmu-ilmu Al Quran Hadist Syariah Dan Tarbiyah*, 176.
- Nuzulia, Nuril. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Pada Kelas 4 Malang. *Penelitian Keislaman*, 129.
- Piyana, Suci. Okta. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Pembelajaran Matematika Berbasis Etnokonstruktivisme Tabuh Segegar Bumi Menggunakan Aplikasi 3d Pageflip Professional Untuk Kelas V Sekolah Dasar.
- Prabowo, Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik *E-Book* oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 5.
- Putu, Utami, dkk. Pendidikan Dasar, & Ganesha, (2020). Model Discovery Learning Berbantuan Media Kreatif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. 3(1), 28–34.
- Rayandra, Asyhar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ridwan, Siti. Luthfah. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637-656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Riyana, Abiyana. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 04 Tegalggede Tahun Pelajaran 2011/2012. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 10.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Jakarta: Kencana.

Sanjaya, Wina. (2021). *Penelitian pendidikan : jenis, metode, dan prosedur*. Jakarta: Kencana.

Setyosari. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Suartama, I. Kadek. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Media Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 12-14.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and development)*. Bandung: Alfabeta.

Suprpto, Edy. (2019). Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 129.

Surahman, Ence. (2017). Pengembangan adaptive mobile learning pada mata pelajaran biologi SMA sebagai upaya mendukung proses blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 27-29.

Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

Sutopo, Ariesto. Hadi. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suwarno, e. (2022). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Materi Perkembang Biakkan Tumbuhan. *Jurnal IPA Terpadu*, Vol.6 (1), 93-101.

Tegeh, I. Made. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Widiaworo, E. (2018). *Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wang PY, Yang HC. The impact of e-book interactivity design on children's Chinese character acquisition. *Interactive Learning Environments*. 2016;24(4):784–798. doi: 10.1080/10494820.2014.917112.

Wulandari, Sri. (2022). Studi Literatur: Penerapan E-Book Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, Vol (5) No (02) Edisi Desember Tahun 2022, 7-17.

Wulandari, Via. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA. *Kajian Teknologi Pendidikan*, 38.

