

**THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL MULTILINGUAL THEMATIC DICTIONARY
TO ENHANCE LITERACY OF FIFTH GRADE ELEMENTARY STUDENTS
AT SDN 3 BANJAR JAWA**

By:

Polo Jumita Sari Panjaitan, NIM 2012021061

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail: polopanjaitan44@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to determine whether or not the digital multilingual thematic dictionary was effective to enhance the literacy skills of fifth grade students. This research method is quantitative-descriptive using the Classroom Action Research (CAR) method. The population consisted of class V students at SDN 3 Banjar Jawa there were 25 students. Students received treatments in every cycle. The instrument of this research is a student literacy test, which consisted of a pre-test, an observation sheet, and two post-tests. The pre-test and post-test taken from previous research which first went through revision and expert judgment by the two lecturers at Ganesha educational university, faculty language and art. Data analysis was carried out using descriptive statistical analysis. The hypothesis of this research is “Can the digital multilingual thematic dictionaries to improve literacy of 5th grade students at SD Negeri 3 Banjar Jawa?”. This research is successful if the student's score above the minimum passing grade (KKM 70). The mean score in the pre-test 63.40, with 44% of students got the Minimum Mastery Criteria; in cycle 1, with the mean score of 72.08, with a percentage of 72% of students got the Minimum Mastery Criteria; and in cycle 2, with an average score of 94.40, with a percentage of students who got the Minimum Mastery Criteria was 100%. This shows that the use of digital multilingual thematic dictionaries was effective to improve the literacy skill of fifth grade students. Based on the results, Digital multilingual dictionary is recommended to elementary school teachers and education practitioners can utilize literacy media, one of which is the digital multilingual thematic dictionary, to achieve the English language learning objectives contained in the curriculum optimally.

Keywords: Digital thematic dictionaries, literacy, elementary school.

**THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL MULTILINGUAL THEMATIC DICTIONARY
TO ENHANCE LITERACY OF FIFTH GRADE ELEMENTARY STUDENTS
AT SDN 3 BANJAR JAWA**

By:

Polo Jumita Sari Panjaitan, NIM 2012021061

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail: polopanjaitan44@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif tidaknya kamus tematik digital multibahasa dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas V. Metode penelitian ini adalah kuantitatif-deskriptif dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Populasinya terdiri dari siswa kelas V SDN 3 Banjar Jawa yang berjumlah 25 siswa. Siswa mendapat perlakuan pada setiap siklusnya. Instrumen penelitian ini adalah tes literasi siswa yang terdiri dari satu pre-test, satu lembar observasi, dan dua post-test. Pre-test dan post-test diambil dari penelitian terdahulu yang terlebih dahulu melalui revisi dan expert judgement oleh kedua dosen Universitas Pendidikan Ganesha fakultas bahasa dan seni. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Hipotesis penelitian ini adalah “Dapatkah kamus tematik digital multibahasa meningkatkan literasi siswa kelas 5 SD Negeri 3 Banjar Jawa?”. Penelitian ini berhasil jika nilai siswa diatas nilai ketuntasan minimal (KKM 70). Nilai rata-rata pada pre-test 63,40, dengan 44% siswa memperoleh KKM; pada siklus 1 dengan nilai rata-rata 72,08 dengan persentase 72% siswa memperoleh KKM; dan pada siklus 2 dengan nilai rata-rata 94,40 dengan persentase siswa yang memperoleh KKM sebesar 100%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan kamus tematik multibahasa digital efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas V. Berdasarkan hasil penelitian, kamus digital multibahasa direkomendasikan agar guru sekolah dasar dan praktisi pendidikan dapat memanfaatkan media literasi, salah satunya kamus tematik multibahasa digital, untuk mencapai tujuan pembelajaran bahasa Inggris yang terdapat dalam kurikulum secara optimal.

Kata Kunci: Kamus digital multibahasa, literasi, sekoalah dasar.