

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Dipublish.
- Agustiana, I Gusti Ayu Tri & Tika, Nyoman. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak.
- Alwan, M., Saputra, H. H., & Jiwandono, S. 2021. (n.d.). Pengaruh Model Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran Ppkn Kelas V Sdn 09 Ampenan. *Primary Education Journal*, 2(1), 2021. <https://journal.unram.ac.id/index.php/pendas>.
- Amelia & Syahputra. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Mahasiswa. *Jurnal Curere*, 3(1), 15–25. <https://doi.org/10.36764/jc.v3i1.174>.
- Anderson, dkk. 2001. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asrori, Mohammad. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Perss.
- Dantes, Nyoman. 2013. *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Undiksha.
- Dewi, Ni Putu Atika, Mahadewi, Luh Putu Putrini, & Trisiantari, Ni Ketut Desia. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Bermediakan Mind Mapping Terhadap Kreativitas dan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. 4(1), 107. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.25031>
- Dewi, L. G. D. P., Dantes, N. ., & Suastra, I. W. . (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah dan Self-esteem Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi STEAM dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 335–345. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61744>
- Eristiani, S., Jayanta, I. N. L., & Suarjana, I. M. (2020). Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantuan Media Pembelajaran Sederhana Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 137–151. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v3i1.27542>
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(1), 36-42.

- Farhan, M., & Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL dan IBL ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan representasi matematis, dan motivasi belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 227-240. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2678>
- Floryantini, K. N., Sudana, D. N., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Model Sfae Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 114. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17468>
- Hajhashemi, Karin. 2018. Multiple Intelligences, Motivations and Learning Experience Regarding Video-Assisted Subjects in a Rural University. *International Journal of Instruction*, 11(1), 167–182. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11112a>.
- Hamzah, Haji. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2019. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung; Refika aditama.
- Harleni, S., & Asniar, A. (2021). Hubungan keaktifan belajar dengan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII pada masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan. *Jurnal Serunai Matematika*, 13(1), 74-80. <https://doi.org/10.37755/jsm.v13i1.346>
- Hikmawati, H., Witono, H. H., & Saputra, H. H. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Student Facilitator Explaining Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 808-813.
- Hoerudin, C. Wahyu. (2023). Penerapan Metode Student Facilitator And Explaining Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 114–124. Retrieved from <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/387>.
- Irwan, Nova & Sani, Ridwan Abdullah. 2019. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SFAE dan Teamwork Skills terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.22611/jpf.v4i1.256>.
- Ismatunsarrah, dkk. 2020. Penerapan Model SFAE Pada Pembelajaran Materi Elastisitas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 4(1), 70-80.
- Jufri, W. 2013. *Belajar dan Pembelajaran SAINS*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Jumiati dan Dewi Nurjannah. 2017. Penerapan Student Facilitator and Explaining Disertai Media Gambar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Organisasi Kehidupan Kelas VII SMPN 29 Pekanbaru. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 148-161.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha. Press.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Maesaroh, Siti. 2020. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*. 1(1).
- Mariatun, I. L., Alhasir, A., Hosniyah, H., & Rois, A. A. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3420–3427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.5630>.
- Mawarsih. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Facilitator and Explaining* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 3(2), 115- 125.
- Muliyantini, Putri & Parmiti, Desak Putu. 2021. Penerapan Model Pembelajaran SFAE untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10143>
- Mustikasari, Indah, Supandi & Damayani, Aries Tika. 2019. Pengaruh Model *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 307. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.19455>.
- Mutiarameses, M., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43-48.. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nadiya, Rosdianto & Murdani, Eka. 2020. Penerapan Model Pembelajaran SFAE untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gerak Lurus Kelas X. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.26737/jipf.v1i2.63>.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213.
- Ningsih, Sumarwiyah, & Setiawan, Deka. 2020. Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Melalui Model *Student Facilitator And Explaining* Berbantuan Media Rotar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 74-79.
- Nopiana & Mutaqin. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Muhammadiyah 5. *Jurnal Institut Pendidikan*. 1(2).
- Pawitra, P. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas IV SDN 1 Sangsit. *Jurnal PGSD*.
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: FKIP IKIP Padang.

- Pugh, S. L., & Gates, J. (2021). The Application of Bloom's Taxonomy to Higher Education Examination Questions in Physics. *New Directions in the Teaching of Physical Sciences*, 16(16). <https://doi.org/10.29311/ndtps.v0i16.3674>.
- Puspita, R. D. (2020). Integrating Thematic Instruction Using Webbed Curricula Model to Improve Students' Reading Comprehension on Informational Text. *Anatolian Journal of Education*, 5(2), 1–18.
- Purtriana, Sari. 2019. Pengaruh Penerapan Pendekatan *SFAE* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri Cukil 01 Kecamatan Tengaran - Kabupaten Semarang. *Scholaria*, 5(1), 57–77.
- Puspita, R. D. (2020). Integrating Thematic Instruction Using Webbed Curricula Model to Improve Students' Reading Comprehension on Informational Text. *Anatolian Journal of Education*, 5(2), 1–18.
- Rahmatullah, Syahril & Abdullah, Rijal. 2021. The Effectiveness of the Learning Module Cooperative Learning Student Facilitator and Explaining. *Journal of Education Technology*, 5(1), 123–131. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.29954>.
- Rianti, Luh & Nulhakim, Lukman. 2017. Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 64. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1329>.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2020). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.
- Rodiyana, R. (2018). Analisis Model Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).
- Rohaini. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe student facilitator and explaining Berbantuan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Larutan elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X SMAN 1 Pringgarata Tahun Ajaran 2020/2021*. (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Romadhoni, E., Wiharna, O., & Mubarak, I. (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 228-234.
- Ruhlessin, Stela, Ratumanan, Tanwey Gerson & Tamalene, Hanisa .2019. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* (Sfe) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Trigonometri. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol2iss1pp1-6>.
- Sardiman, A.M. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar (Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru)*. Jakarta: CV. Rajawali.

- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saisabila, Ana. 2018. Pengaruh Model *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Media Visual Non Proyeksi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v1i1.14616>.
- Samatowa, Usman . 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sardiman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Perpustakaan Nasional.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumantri, Mulyani, Johar Permana. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Singaraja: Undiksha Press.
- Surahmadi, B. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Berbasis Quipper School Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Temanggung. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1123–1127. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9645>.
- Susanti, Ayu dkk. 2019. Pengaruh Model SFAE Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sd Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar. *Mimbar PGSD Undiksha*. 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1924/1673>.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno, 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1291>.
- Trianto, 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Pumblisher.
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara
- Wardah, Batin & M. Zainal Arifin. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa XI IPS 2 SMA Negeri 1 Leuwiliang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 709-726. Retrieved from <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/185>.
- Widiasih, L. S., Suarjana, I. M., & Renda, N. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar

- IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 448. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21780>.
- Widiasih, Luh Sri. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17758>
- Widodo, D.S., & Yandi, A. . (2022). Model Kinerja Karyawan: Kompetensi, Kompensasi dan Motivasi, (Literature Review MSDM). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.38035/jim.v1i1.1>.
- Wiyono, B. H., & Budhi, W. (2018). Pengaruh metode pembelajaran CTL terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII ditinjau dari kemampuan berkomunikasi. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 11-18.
- Yanto, Yufitri, & Juwita, Ratna. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 1(1), 53–60. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i1.247>.
- Yenni, Y., & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251-262.
- Yuanita, D. Izzatul (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Aswaja Siswa di Madrasah. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 144–163. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i1.561>.
- Yuswanto, S. (2022). Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Metode E-learning. *BESTARI*, 2(2).