

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SIKAP DISIPLIN
SISWA DALAM RANGKA PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMA NEGERI 1 PETANG**

Oleh

Ni Kadek Cindrani Venaniyathi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap disiplin siswa dalam menaati tata tertib sekolah pasca dilakukannya pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Petang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian lapangan yang bersifat deskriptif analitik. Dalam penelitian ini penentuan subyek dan obyek penelitian menggunakan teknik snowball sampling , yaitu mula-mula jumlahnya kecil, kemudian membesar dalam penentuan sampel. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, studi kepustakaan, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini, ialah sikap disiplin siswa dalam menaati tata tertib sekolah pasca pembelajaran daring mengalami penurunan, hal ini disebabkan kurang adanya penegasan peraturan pada saat pembelajaran daring dilaksanakan serta pasca pembelajaran daring terjadi pihak sekolah masih tetap mengabaikan pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Sehingga pada saat ini setelah diketatkannya Kembali peraturan sekolah siswa malah meremehkan hal tersebut. Beberapa Upaya yang dilakukan pihak sekolah guna memperbaiki sikap disiplin ialah; adanya pendekatan yang dilakukan oleh pendidik guna mengetahui penyebab siswa melakukan hal tersebut. Adanya tindakna nyata berupa hukuman yang tegas juga diupayakan oleh pihak sekolah, keterlibatan orang tua juga menjadi salah satu Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah.

Kata Kunci : sikap disiplin, tata tertib, moda daring

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SIKAP DISIPLIN
SISWA DALAM RANGKA PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMA NEGERI 1 PETANG**

By

Ni Kadek Cindrani Venaniyathi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This research aims to find out how students' disciplinary attitude in obeying school rules after online learning is carried out at SMA Negeri 1 Petang. The research method used in this research is descriptive qualitative research method, which is analytical descriptive field research. In this study, the determination of subjects and objects of research using snowball sampling technique, which at first the number is small, then enlarges in determining the sample. Data collection uses observation, interviews, literature study, and documentation methods. The results of this study, namely the disciplinary attitude of students in obeying school rules after online learning has decreased, this is due to the lack of affirmation of regulations when online learning is carried out and after online learning occurs the school still ignores violations committed by students. So that at this time after the tightening of school regulations, students even underestimate it. Some of the efforts made by the school to improve the attitude of discipline are; the approach taken by educators to find out the causes of students doing this. The existence of real actions in the form of strict punishment is also pursued by the school, parental involvement is also one of the efforts made by the school.

Keywords: disciplinary attitude, rules, online mode

