

ABSTRAK

Apriyanti, Luh Gede Eka (2024). *Pengembangan E-Book Berorientasi Literasi Numerasi pada Materi Perubahan Wujud Zat untuk Siswa Kelas IV SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan *e-book* berorientasi literasi numerasi pada materi perubahan wujud zat untuk siswa kelas IV SD yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek uji efektivitas adalah siswa kelas IV SDN 1 Tampaksiring yang berjumlah 25 orang. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket, dan tes hasil belajar, instrumen penelitian berupa lembar kuesioner validitas, lembar kuesioner kepraktisan, dan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan *paired t test* atau *uji-t sample dependent*, selanjutnya hasil *pretest* dan *posttest* dianalisis menggunakan perhitungan *N-Gain* untuk menguji keefektifan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dihasilkan *e-book* berorientasi literasi numerasi untuk siswa kelas IV SD yang valid dan praktis. Nilai validator ahli isi 1 yaitu 98,07, ahli isi 2 yaitu 98,07 dengan kualifikasi sangat baik, nilai validator ahli media 1 yaitu 100,00, ahli media 2 yaitu 94,23 dengan kualifikasi sangat baik, kepraktisan *e-book* dari 3 guru dengan nilai rata-rata 98,33 dengan kualifikasi sangat praktis, kepraktisan *e-book* dari 6 siswa dengan nilai rata-rata 97,92 dengan kualifikasi sangat praktis. Uji hipotesis selanjutnya dilakukan setelah data dinyatakan normal dan homogen. Hasil *paired t test* dengan Sig. (2-tailed) = 0,001, sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-book* berorientasi literasi numerasi pada materi perubahan wujud zat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD. Pengujian efektivitas dari *e-book* menggunakan perhitungan *N-Gain* dan didapatkan nilai rata-rata *N-Gain* adalah 0,53. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan *e-book* berorientasi literasi numerasi cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi perubahan wujud zat Kelas IV SD.

Kata kunci: E-Book, Literasi Numerasi, Perubahan Wujud Zat

ABSTRACT

Apriyanti, Luh Gede Eka (2024). *Development of a Numeracy Literacy-Oriented E-Book on Changes in the States of Matter for Class IV Elementary School Students*. Thesis, Elementary Education, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

The purpose of this research is to produce a numeracy literacy-oriented e-book on material on changes in the states of matter for fourth grade elementary school students that is valid, practical and effective. This research uses the ADDIE development model. The effectiveness test subjects are 25 class IV students at SDN 1 Tampaksiring. Data collection methods include observation, interviews, questionnaires, and learning outcomes tests, research instruments in the form of validity questionnaire sheets, practicality questionnaire sheets, and learning outcomes tests. Data analysis uses a paired t test or dependent sample t-test, then the pretest and posttest results are analyzed using N-Gain calculations to test product effectiveness. The research result shows that a valid and practical numeracy literacy-oriented e-book is produced for fourth grade elementary school students. Content expert 1's validator value is 98.07, content expert 2's is 98.07 with very good qualifications, media expert 1's validator value is 100.00, media expert 2's is 94.23 with very good qualifications, e-book practicality from 3 teachers with an average score of 98.33 with very practical qualifications, the practicality of e-books from 6 students with an average score of 97.92 with very practical qualifications. The next hypothesis test is carried out after the data is declared normal and homogeneous. Paired t test results with Sig. (2-tailed) = 0.001, so it can be concluded that e-books oriented towards numeracy literacy in the material on changes in the states of matter influence the learning outcomes of fourth grade elementary school students. Testing the effectiveness of e-books uses N-Gain calculations and the average N-Gain value is 0.53. Therefore, it can be concluded that the application of numeracy literacy-oriented e-books is quite effective in improving student learning outcomes in material on changes in the states of matter in Class IV of Elementary School.

Keywords: E-Book, Numeracy Literacy, Changes in the States of Matter