

## DAFTAR PUSTAKA

- Aftiani, R. Y., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, II (1), 458-470.
- Agung, A. A. G. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2013). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Persepektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, K., dkk. (2020). "Visualizing the Stages of the Educational Research Methodology into Animation Infographics for Vocational Students". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 9, No. 3.
- Ambarita, J. (2021). Workshop Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online di Tengah Covid 19. *Community Engagement and Emergence journal (CEEJ)*, 2(1), 44-57.
- Aulinda, I. F. (2020). Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 88. <https://doi.org/10.26858/tematik.v6i2.15550>
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/121>
- F.P, Y., & A., Y. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran dalam Bentuk Buku Digital Interaktif Berbasis Flipbook bagi Mahasiswa Teknik Mesin. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 1-10.
- Habibi, B. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Multimedia Menggunakan Canva dan Heyzine Berbasis Etnomatematika*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Handayani, D., & Sundaryono, A. (2020). Pengembangan Praktikum Kimia Organik 1 Menggunakan Aplikasi Adobe Flash. *PENDIPA Journal of Science Education*, IV(2), 58-65.
- Handayani, Dewi ; Alperi, Muzanip ; Ginting, Sura Menda ; Rohiat, Salastri ;. (2020). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Canva dan Heyzine sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru. *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 84-92.

- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 6(1), 4405-4410. doi:<https://doi.org/10.33369/pendipa.4.2.58-65>
- Hendra Divayana, D. G., Arta Suyasa, P. W., & Adiarta, A. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Canva dan Heyzine bagi Para Guru di SMK Ti Udayana. *Abdimas Dewantara*, 1(2), 31–44.
- Inabuy, Victoriani., Sutia, C., Maryana, O.F.T., Hardanie, B.D., & Lestari, S.H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Irene, I., Kristianti, W., & Adhalia, D. (2017). *Bupena Buku Penilaian Tema Panas dan Perpindahan dan Peristiwa dalam Kehidupan Jilid 5C untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–791. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-775->
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, & Cholifah, Nn. (2021). Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawati, D. (2020). *Assessment For Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Deepublish Publisher.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 69-88.
- Marlina, M. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Etnokonstruktivisme dalam Topik Lacak dan Tengkuluk Menggunakan Aplikasi Canva dan Heyzine untuk Kelas V Sekolah Dasar*. Jambi: Repository Unja.
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive Statistics and Normality Tests for Statistical Data. *Annals of Cardiac Anaesthesia*, 22(1), 67–72. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6350423/>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25 (2), 101. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/26611>

- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Permana, & Fatmawati. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *International Journal of Community Service Learning*, III(3), 101-108. doi:<https://doi.org/10.23887/ijcsl.v3i3.20867>
- Pranopik, M. R. (2017). *Pengembangan Variasi Latihan Smash Bola Voli*. *Jurnal Prestasi*, 1(1), 31–33. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpsi/article/view/6495/5683>
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/33225>
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>
- Qouri, N. R., & Zulherman, Z. (2023). Pengembangan E-Book Berbantuan Heyzine pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9622–9629. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2591>
- Rahmandhani, H. N., & Utami, E. (2022). Comparative Analysis of ADDIE and ASSURE Models in Designing Learning Media Applications. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 7(2), 123. <https://ejournal.uinbukittinggi.ac.id/index.php/educative/article/view/6005>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Kencana.
- Sholihah, A. F. (2019). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make a Match Pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.21830>
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231-243.
- Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Images*. Graha Ilmu.
- Sugiarti, S., Lubis, P. H., Hakim, L., Sulistiawati, S., Lefudin, L., & Lia, L. (2023). Pelatihan Pembuatan E-Modul dan E-Book Berbantuan Flipbook DI SMA N 15 OKU. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 6(1), 233-240.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.

- Suprpto, E., Apriandi, D., & Pamungkas, I. P. (2019). Pengembangan e-book interaktif berbasis animasi bagi siswa sekolah menengah kejuruan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 124-130.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203–217.  
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/50/44>
- Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387.  
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Ikatan Alumni Undiksha*, 11(1).
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widodo, G. S., & Rofiqoh, K. S. (2020). Pengembangan Guru Profesional Menghadapi Generasi Alpha. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, VII(1), 13-22.

