

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING*  
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V  
SD GUGUS II KECAMATAN KUTA UTARA  
KABUPATEN BADUNG**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*SNOWBALL THROWING* TERHADAP MINAT DAN HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V  
SD GUGUS II KECAMATAN KUTA UTARA  
KABUPATEN BADUNG**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Dasar**

**oleh**

**NI NENGAH SUASTINI**

**NIM 2229041037**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**


**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Ayu Saraswati ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti  
Ujian Tesis.

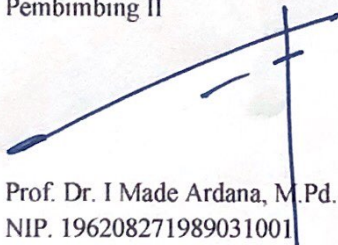
Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.  
NIP. 196808282002121001

Pembimbing II




Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 196208271989031001


## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Nengah Suastini ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024


Oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

  
....., Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP. 195703031983032001

  
....., Anggota Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

  
....., Anggota Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.  
NIP. 196808282002121001

  
....., Anggota Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 196208271989031001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
....., Prof. Dr. I Made Gunan Jampel, M.Pd.  
NIP. 195911101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Keatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 17 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



ni Nengah Suastini

## PRAKATA

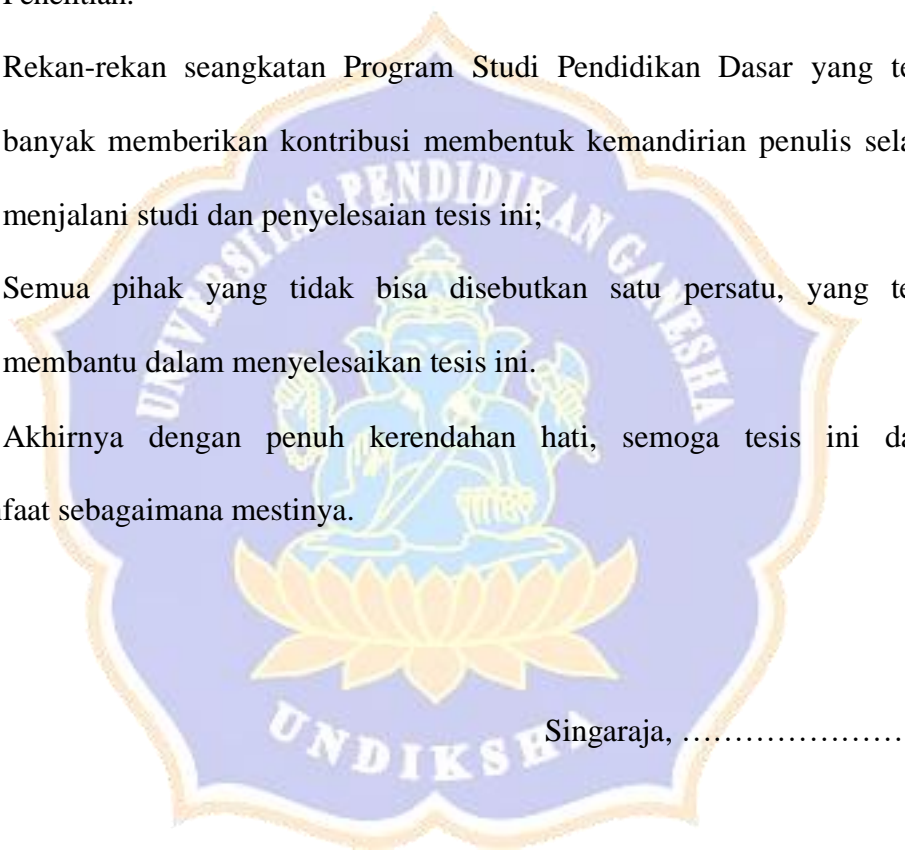
Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya dapat diselesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Kuta Utara” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Rampungnya penulisan tesis ini berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M., sebagai pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu dengan sabar memberikan bimbingan selama proses penyelesaian tesis ini dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji yang telah banyak memberikan saran perbaikan dan bimbingan demi penyempurnaan tesis ini;
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
5. Dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu dan memotivasi perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
8. Kepala Sekolah, dan staf SD di SD Gugus II, Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan Penelitian.
9. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan kontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya dengan penuh kerendahan hati, semoga tesis ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.



Singaraja, .....

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Logo.....	iii
Halaman Judul .....	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	v
Lembar Persetujuan Pembahas .....	vi
Lembar Pernyataan .....	vii
Prakata.....	viii
Abstrak .....	x
<i>Abstract</i> .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
1.8 Asumsi Penelitian.....	13
1.9 Rencana Publikasi .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran Pendidikan Pancasila .....	14
2.2 Minat Belajar .....	21
2.3 Hasil Belajar .....	27
2.4 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	31
2.5 Pembelajaran Konvensional.....	37



2.6 Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
2.7 Kerangka Berpikir .....	44
2.8 Hipotesis .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	55
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
3.3 Prosedur Penelitian .....	58
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	61
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	65
3.6. Metode Analisis Data .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.2 Pembahasan .....	106
4.3 Implikasi .....	114
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	116
5.2 Simpulan.....	118
5.3 Saran .....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>129</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara .....	56
Tabel 3.2 Hasil Uji Kesetaraan .....	56
Tabel 3.3 Anggota Sampel.....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Minat.....	66
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	67
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	68
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Uji <i>Gregory</i> .....	68
Tabel 3.8 Butir Soal Minat Yang Valid .....	69
Tabel 3.9 Butir Soal Hasil Belajar Yang Valid.....	71
Tabel 3.10 Kriteria Normatif Reliabilitas Tes .....	72
Tabel 3.11. Kriteria Daya Beda Tes (D) .....	73
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	74
Tabel 3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	74
Tabel 3.14 Pedoman Komversi Kualifikasi Minat Dan Hasil Belajar.....	74
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif.....	84
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Minat Kelompok Eksperimen.....	85
Tabel 4.3 Kategori Data Minat Kelompok Eksperimen .....	86
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Eksperimen .....	88
Tabel 4.5 Kategori Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	89
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Minat Kelompok Kontrol.....	92
Tabel 4.7 Kategori Data Minat Kelompok Kontrol .....	92
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	95
Tabel 4.9 Kategori Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	95
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	98
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	98
Tabel 4.12 Tabel Hasil Korelasi Antar Variabel .....	99
Tabel 4.13 Hasil Analisis dengan Uji MANOVA .....	102
Tabel 4.14 Hasil Uji ANAVA Per-Variabel Dependen.....	104

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i> .....	55
Gambar 4.1 Histogram Skor Minat Kelas Eksperimen .....	87
Gambar 4.2 Histogram Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	90
Gambar 4.3 Histogram Skor Minat Kelas Kontrol .....	93
Gambar 4.4 Histogram Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen.....	130
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	131
Lampiran 3. Uji Validitas Dan Reliabilitas Minat .....	133
Lampiran 4. Uji Validitas Hasil Belajar.....	134
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Hasil Belajar.....	135
Lampiran 6. Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar .....	136
Lampiran 7. Uji Daya Beda Hasil Belajar .....	137
Lampiran 8. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Minat .....	138
Lampiran 9. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Hasil Belajar.....	140
Lampiran 10. Data Minat Dan Hasil Belajar .....	142
Lampiran 11. Uji SPSS Dan MANOVA .....	143
Lampiran 12. Modul Kelas Eksperimen .....	151
Lampiran 13. Modul Kelas Kontrol.....	167
Lampiran 14. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Pendidikan Pancasila .....	175
Lampiran 15. Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar.....	181
Lampiran 16. Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar.....	183
Lampiran 17. Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen Minat Belajar.....	186
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Kelompok Eksperimen .....	188
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Kelompok Kontrol .....	189
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	190

