

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. W., Fajar, P. A., & Gunawan, I. M. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk)*, 1174-1781.
- Anderson, T., Watson, M., & Davidson, R. (2008). The use of cognitive behavioural therapy techniques for anxiety and depression in hospice patients: A feasibility study. *Palliative Medicine*, 22(7), 814-821.
- Arikunto, S. (2010). *Statistika Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri, D. N., & Anggriana, T. M. (2016). Efektivitas Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Empati Remaja Di Rumah Pintar “Bunga Padi” Kecamatan Balerejo, Kabupaten Madiun. *e-journal unipma*.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Blossfeld, H.-P., & Von Maurice, J. (2019). *Education as a lifelong process*. Springer.
- Boakes, R. A. (2021). *Performance on learning to associate a stimulus with positive reinforcement. In Operant-pavlovian interactions*. Routledge.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya (Edisi Kedua)*. Jakarta: Kencana.
- Cahyani, H., Hariyanto, S., Budisantoso, S., Helmy, A., & Muqit, A. (2020). Pengadaan Mainan Edukatif Sebagai Media Terapi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Taman Kanak-Kanak Paud Al Fasha. *Jurnal Pengabdian Polinema Kepada Masyarakat*, 7(2).
- Capuzzi, D., & Stauffer, M. D. (2016). *Counseling and psychotherapy: Theories and interventions*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dantes, N. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Dewi, L. P., Suranata, K., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan panduan konseling cognitive behavioral dengan teknik mindfulness untuk mengatasi trauma pada anak-anak korban kekerasan seksual. *Jurnal EDUCATIO: (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 190-197.
- Dewi, R. P., & Wiyono, B. D. (2017). Konseling Kelompok Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Nurul Huda 2 Kota Mojokerto. 45.
- Dharsana, I. K. (2013). *Teori - Teori Konseling*. Singaraja: BK FIP Undiksha.
- Dipayana, I. K., Gading, I. K., & Japa, I. G. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Komputasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 279-288.
- Djamarah, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dubayová, T., & Hafičová, H. (2023). Intrinsic and Extrinsic Motivation to Learn as Factors of Resilience in Students' Pedagogical Disciplines – Pilot Study. *Central European Journal of Educational Research* 5(1), 17-23.
- Erford, B. (2017). *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor. Terjemahan Drs. Helly Prajitno Soetjipto, M.A., Dra. Sri Mulyantini Soetjipto*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fatmawati, R., Mutakin, F., & Karamoy, Y. K. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswi Melalui Teknik Konseling Cognitive Behavior Therapy. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 58-62.
- Febyanita, I., & Wardhani, D. A. (2020). Pengembangan Media Puzzle Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1206.
- Flanagan, J. S., & Flanagan, R. S. (2015). *Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice. Skills, Strategies and Techniques (Second edition)*. Canada: John Wiley & Sons.
- Gunawan, I. M., & Raharja, J. T. (2016). Efektivitas Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Di SMP Negeri 10 Mataram. *Jurnal Realita*, 37.
- Habsy, B. A. (2021). *Panorama Teori - Teori Konseling Modern dan Post Modern (Refleksi Keindahan dalam Konseling)*. Malang: Media Nusa Creative.

- Handayani, P. G., Hidayat, H., Triyono, & Febriani, R. D. (2021). *Pengantar Bibliokonseling*. Padang: Haqi Paradise Mediatama.
- Hanifa. (2019). *Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII MA Al Asror Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Hariyadi, S. (2018). Biblio-Konseling Berbasis Cerita Rakyat sebagai Alternatif Layanan kepada Siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual* , 458-461.
- Hidayat, M. Y. (2008). Aplikasi Bibliokonseling Sebagai Salah Satu Strategi Membantu Klien Dalam Konseling. *Lentera Pendidikan*, 133.
- Hikmawati, F. (2010). *Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Izzatunnisa, L., Suryanda, A., Kholifah, A. S., Loka, C., Goesvita, P. P., & Aghata, P. S. (2021). Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Khasanah, F. L., Suarni, N. K., & Dewi, A. W. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan Positif Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pada Siswa Berintelegensi Rendah Kelas VIII 4 Di SMP Negeri 2 Singaraja. *Ejournal Undiksha Jurusan Bimbingan dan Konseling*, 4.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Lawshe, C. H. (1975). *A Quantitive Approach to Content Validity*. Purdue University: Personnel Psychology.
- Lesmana, G. (2021). *Teori dan Pendekatan Konseling*. Medan: Umsu Press.
- Lestari, L. P., Hidayah, N., Ramli, M., Lasan, B. B., & Dharmayanti. (2023). The Effectiveness of Cognitive Behavioral Counseling with Bibliocounseling Techniques to Improve the Respectful Mind of Junior High School Students. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 509-516.
- Lubis, N. L. (2011). *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Maghfiroh, F. N., & Christiana, E. (2013). Penerapan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2012/2013. *Journal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 51-59.

- Marlini, C., & Rismawati. (2019). Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol. 6, No.2, 277-289.
- Mendari, A. S. (2010). Aplikasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Widya Warta*, 84-85.
- Mingkid, G. J., Liando, D., & Lengkong, J. (2017). Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan (Suatu Studi Di Desa Watutumou Dua Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara). *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3-4.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 93.
- Mulyasih, P. S., & Suryani, N. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi. *Economic Education Analysis Journal*, 602.
- Nisa, L. K. (2021). Mewujudkan Motivasi Kemandirian Belajar Selama Penerapan Sistem Pembelajaran Online Era Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 65-72.
- Nuraisah, I. M., Hendriana, H., & Supriatna, E. (2022). Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa SMP PGRI 1 Cianjur. *FOKUS*, 19-25.
- Nurdiana, U., & Widodo, W. (2019). The Effectiveness of congklak traditional game to improve student's learning motivation in human exression system materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1), 8-13.
- Nurfallah, M., & Pradipta, T. R. (2021). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Selama Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid - 19. *Cendekia: urnal Pendidikan Matematika*.
- Oktariani, I. P., Suranta, K., & Dwiawati, K. A. (2021). Kelayakan dan Keefektifan Sistem Konseling Behavioral Teknik Modeling Dalam LMS Schoology Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 224-238.
- Pertiwi, C., Hanifa, D., & Anggraeni, D. (2018). Bibliocounseling Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Pada Remaja. *Prosiding Online: Seminar Nasional dan Workshop Bimbingan dan Konseling* (pp. 2-4). Kalimantan: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari (UNISKA-MAB).

- Prakoso, E. T., & Handayani, U. (2022). Bibliokonseling Sebagai Upaya Untuk Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*, 22.
- Prasetya, S. P. (2023). *Kooperatif Learning Menerapkan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus ACTION Of Research Mathematic*, 77-90.
- Putri, Y. R. (2022). Optimizing Time Management With Group Guidance To Increase Student Learning Motivation. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, 81-90.
- Qamaria, R. S., & Astuti, F. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Melalui Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management. *Proyeksi*. Vol. 18 (1), 1-22.
- Rahayuningsih, E. (2021). Teknik Bibliokonseling Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Ditengah School From Home. *Helper: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 36-37.
- Rahman, A. A. (2018). *Sejarah Psikologi: Dari klasik Hingga Modern*. Depok: Rajawali Pers.
- Rahmi, S. (2021). *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Riduwan. (2014). *Dasar - Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Salau, T. L., Wibowo, M. E., & Loekmono, J. T. (2017). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Bibliocounseling untuk Meningkatkan Sikap Forgiveness Siswa SMA Swasta Kota Atambua. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 196-205.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 25-30.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sardiman, A. (2016). *Buku Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 46.
- Setiyoningsih, N., Hidayat, R. R., & Jannah, W. (2017). Pengembangan Media Bibliokonseling untuk Mengembangkan Empati Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 98.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 193.
- Sihombing, A. (2018). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menggambar Konstruksi Penutup Atap Bangunan Gedung Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas XI SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Warta Edisi*: 57.
- Sopiyah, N. J., & Hafina, A. (2020). Efektivitas Teknik Konseling Cognitive Behavioral Untuk Meningkatkan Self-Efficiency Siswa pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*. 11(2), 102-124.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. In Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (pp. 752-798). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. In Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (pp. 228-238). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulistijo, S. H., Sukarmin, S., & Sunarno, W. (2017). Physics learning using Inquiry-Student Team Achievement Division (ISTAD) and guided inquiry models viewed by students achievement motivation. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 130-137.
- Sumarti, S. S., Aris, S. R., & Aini, R. N. (2018). Chemoentreprenurship with cooperative integrated process inquiry strategy to increase entrepreneurial interest and learning motivation. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 172-180.

- Suprpto, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Langsung dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Innovation of Vocational Technology Education*, 23-40.
- Susanti, L. (2015). Pemberian Motivasi Belajar Kepada Peserta Didik Sebagai Bentuk Aplikasi Dari Teori-Teori Belajar. *Jurnal PPKn & Hukum*, 71.
- Susilo, A. T. (2020). Bibliocounseling: The Therapeutic Techniques of Guidance and Counseling Services for Higher Education. *Proceedings of the 4th International Conference on Learning Innovation and Quality Education*, 1-7.
- Sutrisna, G. N., Dantes, N., & Dharsana, K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca. *International Journal of Elementary*.
- Tari, I. D., Suhardita, K., Karpika, I. P., Sapta, I. K., & Diantari, N. L. (2020). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Penokohan (Modelling) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A SMPK 2 Harapan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Konseling Indonesia*, 28-33.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Melvyn, I. S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington D.C.: National Center for Improvement of Educational System.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukuran, Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wijayanto, W. G. (2023). Application of the Biblio Counseling Technique to Increase the Learning Motivation of Class XI Students at SMA Negeri 1 Bantaeng. *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Social Studies*.
- Wilding, C., & Milne, A. (2013). *Cognitive Behavioural Therapy*. Jakarta: Indeks.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid - 19 . *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 13.

- Winkel. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yahya, A., & Egalia. (2016). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (Cbt) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 133-146.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zega, Y., & Tangkin, W. P. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Filosofi Pendidikan Kristen. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 97-109.

