

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
COGNITIVE BEHAVIOR DENGAN TEKNIK
BIBLIOKONSELING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP**

TESIS

Oleh

NI LUH IDAYANTI

NIM 2229111003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024



**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING *COGNITIVE
BEHAVIOR* DENGAN TEKNIK BIBLIOKONSELING UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling**



**Oleh
NI LUH IDAYANTI
NIM 2229111003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Ni Luh Idayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Denpasar, 05 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK. 8828123419

Pembimbing II



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 195912311984031009

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Idayanti ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 15 Februari 2024

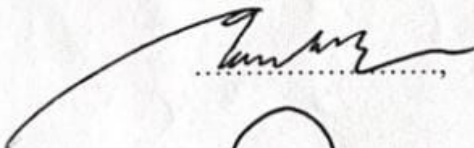
Oleh
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons)
NIP. 19570303 198303 2 001



Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi)
NIP. 19591231 198403 1 009



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons)
NIP. 19570801 198303 1 003



Anggota (Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons)
NIP. 19820816 200812 1 002

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku di wilayah Negara Republik Indonesia.

Singaraja, 05 Februari 2024
Yang memberikan pernyataan,



Ni Luh Idayanti

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugrah-Nya, sehingga tesis ini yang berjudul “Pengembangan Panduan Konseling *Cognitive Behavior* Dengan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak mendapatkan uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak – pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, sebagai pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan semangat serta motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons, sebagai dosen penguji I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan koreksi dan masukan, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik;

4. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons, sebagai dosen penguji II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada penulis sehingga dengan masukan yang diberikan tesis ini bisa diselesaikan dengan baik;
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons, sebagai ketua Program Studi Bimbingan Konseling Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu membantu mengarahkan dan memberikan masukan serta informasi untuk kemajuan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Bapak Ketut Sarino dan Ibu Ketut Wati selaku orang tua penulis, yang selalu mendoakan, mendukung, dan telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
8. Rekan – rekan seangkatan 2022 di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing – masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama penjalani studi dan menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini

bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah besaran panji – panji pendidikan.

Singaraja, 05 Februari 2024
Penulis,

Ni Luh Idayanti



DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
1.7 Produk Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Motivasi Belajar	18
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	18
2.1.2 Indikator Motivasi Belajar	19
2.1.3 Teori – Teori Motivasi Belajar.....	19
2.1.4 Ciri – Ciri Motivasi Belajar.....	22
2.1.5 Fungsi Motivasi Belajar	23
2.1.6 Jenis – Jenis Motivasi Belajar	24
2.2 Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	26
2.2.1 Tujuan Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	27
2.2.2 Prinsip – Prinsip Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	27
2.2.3 Tahap – Tahapan Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	28
2.2.4 Teknik – Teknik Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	29
2.3 Teknik Bibliokonseling	31
2.3.1 Pengertian Teknik Bibliokonseling.....	31
2.3.2 Tujuan Teknik Bibliokonseling.....	32
2.3.3 Tahap – Tahapan Teknik Bibliokonseling	32
2.3.4 Fungsi Teknik Bibliokonseling	34
2.3.5 Variasi Teknik Bibliokonseling	35
2.4 Penulisan Panduan yang Baik dan Benar	36
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.6 Kerangka Konsep Pengembangan.....	45
2.7 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Rancangan Penelitian Pengembangan.....	49

3.2	Prosedur Penelitian.....	51
3.2.1	Tahap <i>Define</i>	51
3.2.2	Tahap <i>Design</i>	52
3.3.3	Tahap <i>Development</i>	53
3.3.4	Tahap <i>Dessiminate</i>	55
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.3.1	Tempat Penelitian.....	55
3.3.2	Waktu Penelitian	55
3.4	Subjek Penelitian dan Subjek Uji Coba	56
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	56
3.5.1	Variabel Penelitian	56
3.5.2	Definisi Operasional Variabel.....	57
3.6	Teknik Pengumpulan Data	59
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	60
3.7.1	Kuesioner Validitas Isi Buku Panduan.....	60
3.7.2	Kuesioner Motivasi Belajar.....	63
3.7.3	Kuesioner Kepraktisan Buku Panduan.....	71
3.8	Metode Analisis Data	74
3.8.1	Analisis Data Validitas Isi Buku Panduan	75
3.8.2	Analisis Data Kepraktisan Buku Panduan	76
3.9	Uji Efektivitas Rancangan Eksperimen.....	77
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	80
4.1	Hasil Penelitian	80
4.1.1	Rancang Bangun Buku Panduan.....	80
4.1.2	Validitas Isi Buku Panduan	84
4.1.3	Kepraktisan Buku Panduan	87
4.1.4	Efektivitas Buku Panduan	89
4.2	Pembahasan	92
BAB V	99
5.1	Kesimpulan.....	99
5.2	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Rancangan Isi Panduan	37
Tabel 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
Tabel 3.1 Struktur Rancangan Isi Panduan	52
Tabel 3.2 Subjek Penelitian Siswa Kelas VIII SMP N 4 Mengwi.....	56
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Validitas Isi Buku Panduan	61
Tabel 3.4 Butir Pernyataan Validitas Isi Buku Panduan	61
Tabel 3.5 Kisi - Kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	64
Tabel 3.6 Skor Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar	65
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Validator	66
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Motivasi Belajar	67
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Empirik Kuesioner Motivasi Belajar	69
Tabel 3.10 Kriteria Guilford	71
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	71
Tabel 3.12 Kisi – Kisi Lembar Kepraktisan	72
Tabel 3.13 Kuesioner Kepraktisan Buku Panduan	72
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Validator	76
Tabel 3.15 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban.....	76
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala	77
Tabel 4.1 Visualisasi Produk Buku Panduan	83
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Isi Buku Panduan	85
Tabel 4.3 Uji Kepraktisan Buku Panduan.....	87
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi Kepraktisan Buku Panduan	88
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	90
Tabel 4.7 Hasil Uji Group Statistik T-Test	91
Tabel 4.8 Hasil Uji Analisis T-Test	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara Guru BK SMP N 4 Mengwi	6
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	47
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Pengembangan Model 4D	50
Gambar 3.2 Rancangan <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	110
Lampiran 2. RPBK.....	111
Lampiran 3. Uji ahli/pakar buku panduan	133
Lampiran 4. Uji ahli/pakar motivasi belajar	143
Lampiran 5. Tabulasi data uji kepraktisan	149
Lampiran 6. Instrumen penelitian	150
Lampiran 7. Tabulasi data <i>product moment</i>	153
Lampiran 8. Tabulasi data <i>posttest only control group design</i>	155
Lampiran 9. Dokumentasi penelitian	157
Lampiran 10. Riwayat hidup penulis	158

