

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS LITERASI NUMERASI BERBANTUAN
ANDROID UNTUK MATERI PEMBAGIAN
KELAS IV SD NOMOR 4 DARMASABA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Made Manika Ratnasari, NIM 2011031080

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan rancang bangun dari pengembangan multimedia interaktif berbasis literasi numerasi berbantuan *android*, (2) Untuk mengetahui kelayakan multimedia interaktif berbasis literasi numerasi berbantuan *android*, (3) Untuk mengetahui efektivitas dari multimedia interaktif berbasis literasi numerasi berbantuan *android* bagi peserta didik kelas IV pada materi pembagian di SD Nomor 4 Darmasaba. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian (1) Rancang bangun multimedia interaktif berbasis literasi numerasi berbantuan *android* berbentuk media elektronik berupa aplikasi yang dikembangkan dengan model ADDIE, (2) Multimedia interaktif berbasis literasi numerasi berbantuan *android* dinyatakan layak berdasarkan hasil *review* ahli isi mata pelajaran dengan hasil penilaian sebesar 95,83% (sangat baik), hasil *review* ahli desain intruksional sebesar 100% (sangat baik), hasil *review* ahli media pembelajaran memperoleh hasil sebesar 100% (sangat baik), hasil uji coba produk dinyatakan layak dengan penilaian uji coba perorangan menghasilkan persentase sebesar 97,50% (sangat baik), dan hasil uji kelompok kecil 95,83%(sangat baik), (3) Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 15,456$ sedangkan t_{tabel} dengan $dk = (n - 1) = 26$ pada taraf signifikansi 5% adalah 1,706 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis literasi numerasi berbantuan *android* efektif diterapkan pada materi pembagian untuk kelas IV SD Nomor 4 Darmasaba.

Kata Kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, Literasi Numerasi

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA BASED LITERACY NUMERACY ASSISTED ANDROID FOR DIVISION MATERIAL GRADE IV SD NUMBER 4 DARMASABA ACADEMIC YEAR 2023/2024

By

Ni Made Manika Ratnasari, NIM 2011031080

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims (1) to describe the design of the development of interactive multimedia based on android-assisted numeracy literacy, (2) to determine the feasibility of interactive multimedia based on android-assisted numeracy literacy, (3) to determine the effectiveness of interactive multimedia based on android-assisted numeracy literacy for grade IV students on division material at SD Number 4 Darmasaba. This research is a development research with ADDIE model. The data collection methods used were observation, interviews, questionnaires, and tests. Data analysis used is quantitative descriptive analysis and inferential statistical analysis. The results of the study (1) The design of interactive multimedia based on android-assisted numeracy literacy is in the form of electronic media in the form of applications developed with the ADDIE model, (2) Interactive multimedia based on android-assisted numeracy literacy is declared feasible based on the results of the subject content expert review with an assessment of 95.83% (very good), the results of the instructional design expert review of 100% (very good), the results of the learning media expert review obtained results of 100% (very good), The results of the product trial were declared feasible with an individual trial assessment resulting in a percentage of 97.50% (very good), and small group test results of 95.83% (very good), (3) Based on the results of the t test, the t_{count} value = 15.456 while the t_{table} with $df = (n - 1) = 26$ at the 5% significance level is 1.706 so that $t_{count} > t_{table}$ which means H_0 is rejected and H_1 is accepted, it can be concluded that interactive multimedia based on android-assisted numeracy literacy is effectively applied to division material for class IV SD Number 4 Darmasaba.

Keyword: Development, Interactive Multimedia, Literacy and Numeracy