

**PENGARUH MODEL *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP
KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
GUGUS II KUTA UTARA**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

**PENGARUH MODEL *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) BERBANTUAN
MEDIA KONKRET TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI
DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR GUGUS II KUTA UTARA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

**Ni Luh Ayu Sarastuti
NIM 2229041038**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

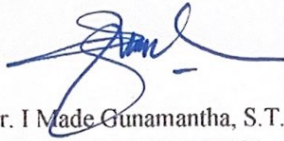
2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Ayu Sarastuti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis.

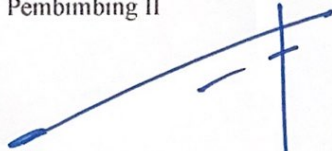
Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001

Pembimbing II




Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Ayu Sarastuti ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024

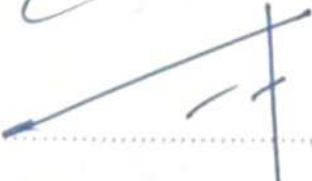
Oleh
Tim Penguji


..... Ketua Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


..... Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001


..... Anggota Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004


..... Anggota Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001


..... Anggota Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001


.....
Direktur
Pascasarjana Undiksha,
Prof. Dr. I Made Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 19 Februari 2024



buat pernyataan,

Ni Luh Ayu Sarastuti

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya dapat diselesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan Media Konkret terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Kuta Utara” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Rampungnya penulisan tesis ini berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M., sebagai pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu dengan sabar memberikan bimbingan selama proses penyelesaian tesis ini dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji tesis yang berkontribusi banyak dalam bentuk saran untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu dan memotivasi perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
6. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
8. Kepala Sekolah, dan staf SD di Gugus II, Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung, yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk melaksanakan Penelitian;

9. Siswa selaku populasi dan sampel yang telah bersedia menjadi objek penelitian dan bersedia belajar dengan baik, tertib dan kondusif demi lancarnya penelitian ini;
10. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan kontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Orang tua, suami dan keluarga besar lainnya yang mendukung secara moril dan materil tanpa henti selama pendidikan ini hingga sampai pada tahap penyusunan tesis ini;
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya dengan penuh kerendahan hati, semoga tesis ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

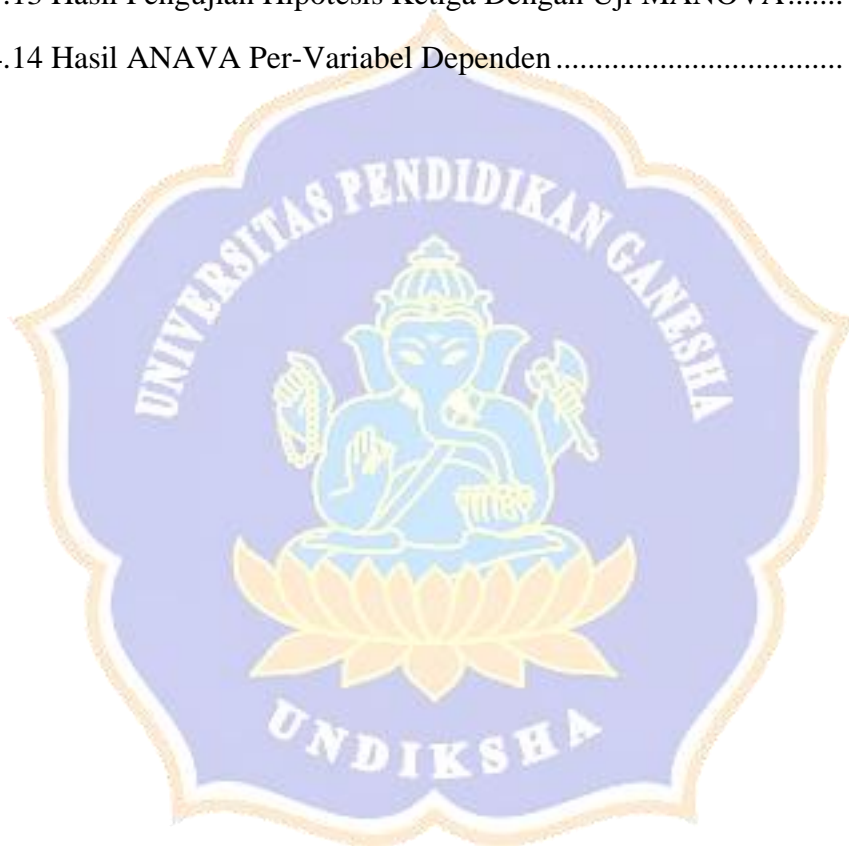
	Halaman
Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo.....	iii
Halaman Judul.....	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Persetujuan Pembahas	vi
Lembar Pernyataan.....	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Penjelasan Istilah	10
1.8 Asumsi Penelitian	11
1.9 Rencana Publikasi.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	12

2.1.1 Hakikat Pembelajaran	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	18
2.1.3 Media Konkret	23
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Berbantuan Media Konkret	25
2.1.5 Keterampilan Kolaborasi	27
2.1.6 Hasil Belajar	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel	47
3.3 Prosedur Penelitian	48
3.4 Variabel Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	56
3.6 Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	75
4.2 Pembahasan	97
4.3 Implikasi	106
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	107
5.2 Simpulan	109
5.3 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	22
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Berbantuan Media Konkret.....	26
Tabel 2.3 Dimensi Dan Indikator Keterampilan Kolaborasi	30
Tabel 2.4 Indikator Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V.....	33
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Kuta Utara ...	47
Tabel 3.2 Hasil Uji Kesetaraan	47
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Keterampilan Kolaborasi.....	59
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Uji <i>Gregory</i>	60
Tabel 3.8 Butir Soal Hasil Belajar Yang Valid.....	61
Tabel 3.9 Butir Soal Hasil Belajar Yang Valid.....	63
Tabel 3.10 Kriteria Normatif Reliabilitas Tes.....	64
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Tes (D)	65
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	66
Tabel 3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	66
Tabel 3.14 Pedoman Komversi Kualifikasi Minat Dan Hasil Belajar	67
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif.....	76
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Kolaborasi Eksperimen.....	77
Tabel 4.3 Kategori Data Keterampilan Kolaborasi Eksperimen.....	78
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Eksperimen	80
Tabel 4.5 Kategori Data Hasil Belajar Eksperimen.....	81

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Kolaborasi Kontrol.....	83
Tabel 4.7 Kategori Data Keterampilan Kolaborasi Kontrol	84
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kontrol	86
Tabel 4.9 Kategori Data Hasil Belajar Kontrol.....	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran	89
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Test <i>Of Homogeneity Of Variance</i>	90
Tabel 4.12 Tabel Hasil Korelasi Antar Variabel.....	91
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga Dengan Uji MANOVA	93
Tabel 4.14 Hasil ANAVA Per-Variabel Dependensi.....	95



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttes Only Control Group Design</i>	46
Gambar 4.1 Histogram Skor Motivasi Kelas Eksperimen.....	79
Gambar 4.2 Histogram Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen	82
Gambar 4.3 Histogram Skor Motivasi Kelas Kontrol	85
Gambar 4.4 Histogram Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	121
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi	123
Lampiran 3. Uji Kelayakan Instrumen.....	124
Lampiran 4. Dokumentasi Uji Kelayakan Instrumen	128
Lampiran 5. Instrumen Penilaian	129
Lampiran 6. Analisis Uji Kelayakan Instrumen.....	139
Lampiran 7. Uji Kesetaraan Populasi.....	144
Lampiran 8. RPP Kelas Eksperimen.....	146
Lampiran 9. RPP Kelas Kontrol.....	161
Lampiran 10. Dokumentasi.....	166
Lampiran 11. Analisis Data.....	171
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	180

