

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. (Rev. ed). Jakarta: Rineka Cipta
- Aulia, R. (2022). *Model kooperatif tipe numbered heads together (NHT) sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa sekolah dasar pada materi kenampakan alam dan sosial budaya* (Doctoral dissertation, Universitas Islam" 45" Bekasi).
- Boiliu, Fredik Melkias. 2021. Peran Orang Tua sebagai Motivator terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 247–255. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.464>.
- Candiasa, I Made. 2010c. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEM dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, W., & Harjono, N. (2020). Efektivitas Problem Based Learning dan *Two Stay Two Stray* dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 402 – 411. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.364>.
- Darsono, Max. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press.
- Destrinelli, Hayati, D. K., & Sawinty, E. (2018). Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas Iii Sekolah Dasar. *Gentala Pendidikan Dasar*, 4(4), 527–534.
- Devi, V. P., Wahyudi, & Indarini, E. (2018). Penerapan Metode Number Head Together berbantuan Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas 4 SDN Kuripan. *Kalam Cendikia*, 6(3), 16–20. ([Http://Garuda.Ristek.Ac.Id](http://Garuda.Ristek.Ac.Id)), Diakses Pada 11 Februari 2021
- Dewi, N., & Hamdu, G. (2020). LKS Pembelajaran stem Berdasarkan kemampuan 4c Dengan Media lightning miya Car. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 369–378. ([Http://Garuda.Ristekdikti.Ac.Id](http://Garuda.Ristekdikti.Ac.Id)).

- Dewi, K. P.K., & Parmiti, D. P. (2022). Dampak Model Two Stay Two Stray terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPS Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 33–38. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v10i1.43362>
- Dibia, dkk. 2015. *Bahasa Indonesia Keilmuan*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dwidayanti, N. K., Pebriyanti, M. M. D., & Amidi, A. (2018). The Analysis of Students' Mathematical Connection Ability and Responsibility in *Two Stay Two Stray* Learning with Problem Card. *UNNES Journal of Mathematics Education*, 7(3), 210 – 217. <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i3.26964>.
- Fadhilaturrahmi, Ananda, R., & Yolanda, S. 2021. Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Fauzi. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (Ts-Ts) dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Sukaratu 4. *JP3M (Jurnal PGSD, PJKR, PPKN dan Matematika)*. Vol. 04 No. 01 ISSN Online : 2721-2831
- Hanafy, Muhamad Sain. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar.
- Handayani S, et al. 2020. Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi 4.0. Malang: PT. Literindo berkah Jaya.
- Haryati, H. (2021). *Two Stay Two Stray* Strategy on the Students' Reading Comprehension: The Effectiveness and the Students' Perspectives. *LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 17(2), 176 – 184. <https://doi.org/10.33633/lite.v17i2.5052>.
- Helmi. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XIIA SMAN 1 Lilirilau. *JURNAL SAINS DAN PENDIDIKAN FISIKA* Vol. 11, No. 1.
- Huda, Maftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Indriyani, D., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Inkuiri Berbantuan Media Konkret Pada Siswa Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 05 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 27–32. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.67>
- Indriasari D & Fasha L H. 2022. Pembelajaran Pemahaman IPA Materi Sumber Daya Alam Melalui Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada Siswa Kelas IV SD. *Journal Creative of Learning Students Elementary Education*. 5 (1): 162-170.

- Iwan Kartiwa. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Media Portofolio untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah CISOC* Vol. 2, No. 2 (2015): h. 23. journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pondidikan/article/view/516 [journal.unnes.ac.id/N.ismawati/penerapan.model.pembelajaran.kooperatif.dengan.pendekatan.struktural.two.stay.two.stray.untuk.meningkatkan.hasil.belajar.siswa.kelas.x.sma/10\(Oktober\)2010/38-41](http://journal.unnes.ac.id/N.ismawati/penerapan.model.pembelajaran.kooperatif.dengan.pendekatan.struktural.two.stay.two.stray.untuk.meningkatkan.hasil.belajar.siswa.kelas.x.sma/10(Oktober)2010/38-41)
- Juniasih, N. W., Jampel, I. N., & Setuti, N. M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Berbantuan Media Konkret terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1–12. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/788>
- Junita, J., & Wardani, K. W. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada Mata Pelajaran Tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1688>
- Khusnah, A. S., Ghufron, S., Nafiah, N., & Hidayat, M. T. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3179–3185. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1318>
- Khusnah, A. S., Ghufron, S., Nafiah, N., & Hidayat, M. T. (2021). Pengaruh Penggunaan Model *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3179–3185. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1318>.
- Koyan, I Wayan 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan. I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Leniati, B., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan TSTS (*Two Stay Two Stray*) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 149–157. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33359>.
- Maharani, B. Y. dan A. T. A. H. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *E-Jurnalmitrapendidikan*, 1(5), 549–561.
- Maulinda, Y. N., dkk. 2020. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Sikap Kerjasama di Sekolah Dasar. *MUKAMADIAH*, 4(1), 16-21. Tersedia pada: <http://scholar.google.com/artikel>. Diakses, 16 September 2021

- Miswandi, Miswandi. (2019). Peningkatan Hasil Belajar PKn SD melalui Strategi Crossword Puzzle. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 2(3), 300. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.66.
- Muhtar, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Gaya Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(7), 431-442.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Nurhayati, S., & Muharamsah, L. (2020). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Sosial pada SMP Negeri 1 Carita. *JOINS (Journal of Information System)*, 5(2), 200–207. <https://doi.org/10.33633/joins.v5i2.3491>
- Nurmaulida, Nida., Siska Putri Sayekti, & Nurhasanah. (2023). Penerapan Metode Two Stay Two Stray (Tsts) Dalam Mengembangkan Kemampuan Bekerjasama Pada Mata Pembelajaran Al-Qur'an Hadits . *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 10451–10459. Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/491>
- Paembonan, P. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan Pendekatan Problem Posing pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rantepao. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2).
- Primasari, I. F. N. D., Zulela, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Model Mathematics Realistic Education (Rme) Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1888–1899. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1115>
- Putri, A., & Taufina, T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Tipe Picture and Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 644–648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.415>.
- Putri, P. K., Achmad Hidayatullah, & Shoffan Shoffa. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(1), 24–36. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v6i1.885>.
- Rediarta, Sudarma, dkk. 2014. Pengaruh Model Kooperatif *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Bimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Mimbar PGSD volume 2 Nomor 1. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/12422/779>. Diakses pada: 19 September 2021
- Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Rohmah, S., N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Sari, Kartika Arum., dkk. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol.6(8),p.4 Tersedia pada: <http://scholar.google.com/artikel>. Diakses, 15 November 2021
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sofian, S. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 007 Pusaran. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1(2), 264 – 276. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i2.4597>.
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Styanto, E. 2006. “Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian”. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Volume 3. Nomor 1 (hlm 37-48).
- Subari. 1994. *Supervisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sugiyanto, 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: PSG Rayon 13
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharto, dan Arika. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan CD Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Tabung dan Kerucut. *Jurnal Ilmiah CISOC* Vol. 2, No. 2
- Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunbanu, & Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037–2041. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.260>.
- Suryanita, N. S.P, & Nyoman Kusmariyatni, N. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media Video Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. 4. <https://doi.org/10.23887/Jippg.V4i1>
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sutirna, dkk. 2015. *Landasan Kependidikan Teori dan Praktek*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutrisno, D., & Retnawati, H. (2015). Komparasi Pendekatan Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dengan Two Stay Two Stray. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 15 – 27. <https://doi.org/10.21831/pg.v10i1.9093>
- Suwatra, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suwatra, I Wayan. 2014. *Sosiologi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha,
- Syafari, Y., & Montessori, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1295–1303. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.872>.
- Uno, Hamzah B. 2014. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : PT. Remaja Rosakarya.
- Wahyuni, S. . (2021). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Diskusi Siswa Kelas X Ipa3 Sma Negeri 3 Singkawang. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* , 1(2), 10-18. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i2.110>
- Wibawa, I. M. A. J., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw I dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17665>.
- Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking And Problem Solving, Creativity And Innovation) Di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 185–197.([Http://Jurnal.Stitnualhikmah.Ac.Id](http://Jurnal.Stitnualhikmah.Ac.Id)),
- Wyn, N., Asriningsih, N., Sujana, W., Gst, I., Putu, A., & Darmawati, S. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd A R T I C L E I N F O. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 251–259. [Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Mi](https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Mi)
- Yuliana, Nurul dwi dan Budianti, Yudi. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *Pedagogik Vol. 3 No 1*. Hlm. 34 – 40.
- Yusup, A. A. M., & Sari, A. I. C. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus.

Research and Development Journal of Education, 6(2), 01.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.5457>.

Zairmi, U., Fitria, Y., & Amini, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1031–1033<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4>

Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163-177.

