

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD**

TESIS

OLEH:

KADEK GALUH ANDRIASIH RAHAYU

NIM 2229041029



PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar**

OLEH:

**KADEK GALUH ANDRIASIH RAHAYU
NIM 2229041029**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Kadek Galuh Andriasih Rahayu ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024

Oleh
Tim Penguji,

.....

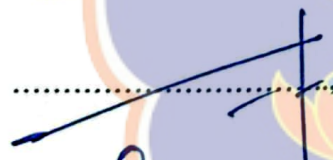

Ketua
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

.....


Anggota
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

.....


Anggota
Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001

.....


Anggota
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001

.....


Anggota
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Kadek Galuh Andriasih Rahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I

Prof.Dr. I Made Ardana, M.Pd

NIP. 19620827 198903 1 001

Pembimbing II



Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

NIP. 19570303 198303 2 001



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Kadek Galuh Andriasih Rahayu.

Kadek Galuh Andriasih Rahayu

NIM. 2229041029

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD”** tepat pada waktunya. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis;
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd dan Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. serta Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. I Komang Suyasa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N 1 Sumerta yang sudah membantu dalam penelitian;
5. Ni Ketut Aryati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 2 Sumerta yang sudah membantu dalam penelitian;
6. Dra. Ketut Sri Wahyuni selaku Kepala Sekolah SD N 13 Kesiman yang sudah membantu dalam penelitian
7. Ni Made Siswartini Dewi, S.Pd. SD selaku guru kelas II Sekolah SD N 1 Sumerta yang sudah membantu dalam penelitian
8. Putu Trisna Handayani, S.Pd selaku guru kelas II SD N 2 Sumerta yang sudah membantu dalam penelitian

9. Siswa-siswi kelas II di SD Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
10. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
11. Direktur Pascasarjana yang telah membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
12. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan motivasi, serta dukungan moral selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Kemampuan Membaca Pemahaman	15
2.1.2 Keaktifan Belajar	22
2.1.3 Model <i>Project based Learning</i> berbantuan Media Visual	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	57
3.2 Populasi dan Sampel	58
3.2.1 Populasi	58

3.2.2 Sampel Penelitian	59
3.3 Variabel Penelitian	61
3.3.1 Identifikasi Variabel	61
3.3.2 Definisi Konseptual Variabel	62
3.3.3 Definisi Operasional Variabel	65
3.4 Prosedur Penelitian Eksperimen	67
3.4.1 Tahap Persiapan Eksperimen	67
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	68
3.4.3 Tahap Akhir Eksperimen	69
3.5 Instrumen dan Uji Coba Instrumen	70
3.5.1 Instrumen Penelitian	70
3.5.2 Uji Coba Instrumen	73
3.6 Metode Analisis Data	82
3.6.1 Deskripsi Data	82
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	83
3.6.3 Uji Hipotesis	86
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	91
4.2 Uji Prasyarat Analisis	102
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	103
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	103
4.2.3 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	104
4.3 Uji Hipotesis	105
4.4 Pembahasan	108
4.5 Implikasi Penelitian	118
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	119
5.2 Saran	120
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan <i>Posstest-Only Control Group Design</i>	57
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas II SD Gugus Srikandi.....	58
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan Kelas	60
Tabel 3.4 Kelompok Kelas Penelitian.....	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kemampuan Pemahaman Membaca	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	72
Tabel 3.7 Uji Validitas Isi <i>Gregory</i>	73
Tabel 3.8 Tabulasi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman	74
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Kemampuan Membaca Pemahaman.....	75
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Membaca Pemahaman	77
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	78
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Beda Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	80
Tabel 3.13 Tabulasi Instrumen Keaktifan Belajar	81
Tabel 3.14 Penilaian Acuan Ideal Teoritik	82
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Mengenai Kemampuan Membaca Pemahaman dan Keaktifan Belajar Siswa pada Kelompok Siswa Yang Mengikuti Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Visual dan Kelompok Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Konvensional	91
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa yang mengikuti Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Visual.....	95
Tabel 4.3 Kategori Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa yang Mengikuti Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Visual	96
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Belajar Siswa yang Mengikuti Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Visual	97
Tabel 4.5 Kategori Data Keaktifan Belajar Siswa yang Mengikuti Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Visual.....	98

Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional	99
Tabel 4.7	Kategori Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	100
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional	101
Tabel 4.9	Kategori Data Keaktifan Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	102
Tabel 4.10	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data	103
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	103
Tabel 4.12	Hasil Uji Korelasi Variabel Terikat Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Keaktifan Belajar	104
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dan Keaktifan Belajar Siswa dengan Manova.....	106
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis 2 Data Kemampuan Membaca Pemahaman...	107
Tabel 4.16	Hasil Uji Hipotesis 3 Data Keaktifan Belajar	107



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model <i>Project Based Learning</i> dalam Kemampuan Membaca Pemahaman.....	52
Gambar 2.2 Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Visual dalam Keaktifan Belajar	55
Gambar 4.1 Nilai Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SD Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur yang Mengikuti Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Visual	95
Gambar 4.2 Nilai Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas II SD Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur yang mengikuti Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Visual	97
Gambar 4.3 Nilai Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SD Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional	99
Gambar 4.4 Nilai Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas II SD Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur yang mengikuti Model Pembelajaran Konvensional	101
Gambar 4.5 Hasil Proyek Jurnal Ceritaku	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Kesetaraan Kelas dalam Populasi	127
Lampiran 1a. Data Hasil Tes Ulangan Tengah Semester Kelas II SD Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur	127
Lampiran 1b. Analisis Uji Kesetaraan Kelas	128
Lampiran 1c. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan Kelas	132
Lampiran 2. Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	133
Lampiran 3. Instrumen Keaktifan Belajar.....	141
Lampiran 4. Uji Instrumen	147
Lampiran 4a. Uji Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman	147
Lampiran 4b. Uji Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	153
Lampiran 5. Uji Prasyarat Analisis Data.....	155
Lampiran 5a. Uji Normalitas.....	155
Lampiran 5b. Uji Homogenitas.....	159
Lampiran 5c. Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	160
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	161
Lampiran 6a. Uji Hipotesis Pertama	161
Lampiran 6b. Uji Hipotesis Kedua.....	162
Lampiran 6c. Uji Hipotesis Ketiga.....	163
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	164
Lampiran 7a. RPP dengan Model Project Based Learning berbasis Media Visual	164
Lampiran 7b. RPP dengan Model Pembelajaran Konvensional	169
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	174
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	175
Lampiran 9a. Surat Keterangan Penelitian di Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur	175
Lampiran 9b. Surat Keterangan Penelitian di SD 1 Sumerta	176
Lampiran 9c. Surat Keterangan Penelitian di SD 2 Sumerta	177

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	178
Lampiran 10a. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	178
Lampiran 10b. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran 10c. Dokumentasi Kelas Kontrol.....	180

