

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jarrah, Hamza, and Nur S. 2018. "Reading Comprehension Strategies among EFL Learners in Higher Learning Institutions". *Arab World English Journal* 9 (2). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol9no2.21>.
- Ambarita, Rahel S., Neneng S., and D Wahyudin. 2021. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (5). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Azizah, *et al.* 2021. *Buku Panduan Model Pembelajaran Nobangan*. Nobangan: Guepedia.
- Azizan, *et al.* 2020. "Pengaruh Model PjBL Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah." *Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 8 (1). <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/DI/article/download/2706/2094>.
- Bock, M. 2023. "Visual Media Literacy and Ethics: Images as Affordances in the Digital Public Sphere." *Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License* 28 (7). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.5210/fm.v28i7.13233>.
- Candiasa, M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman Dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, M. 2019. *Analisis Data Dengan Statistik Univariat Dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Clarindo, *et al.* 2020. "Learning Activity as a Means of Developing Theoretical Thinking Capacities." *Front Psychology*. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389%2Ffpsyg.2020.603753>.
- Dalman, H. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febriyanto. 2016. "Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman." *Jurnal Cakrawala Pendas* 2 (2).
- Halimah, L. 2017. *Keterampilan Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hariyanto, and Warsono. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Vol. 8. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hayanah, I. N, and Dkk. 2019. "Pengembangan Model Problem Based Learning Berbasis Strategi Scaffolding Pada Pembelajaran Menentukan Ide Pokok." *ESJ (Elementary School Journal* 9 (2).
- Hayati, Y. 2022. *Asyiknya Belajar Daring, Why Not*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Herlinyanto. 2015. *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL (Pemahaman Dan Minat Membaca)*. Sleman: Deepublish.
- Imbaquingo, et al. 2023. "Project-Based Learning as a Methodology to Improve Reading and Comprehension Skills in the English Language." *Education Science* 13 (587). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci13060587>.
- Joyce, et al. 2011. *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- KBBI. 2021. "Kamus Besar Bahasa Indonesia." 2021. <https://kbbi.web.id/>.
- Komalasari, et al. 2022. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Di Kelas IV SDN Cipunagara Kecamatan Wado Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021." *Sebelas April Elementary Education (SAEE)* 1 (2). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan : Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Laela, et al. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Di Kelas 2 SDN 2 Setu Kulon." *Journal of Teacher Professional* 3 (3). <https://doi.org/10.26858>.
- Laily, I. F. 2014. "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar." *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*. 3 (1). <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/8/7>.
- Margaretha, et al. 2020. "Analisis Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI." *Prosiding Nasional Pendidikan* 1 (1). <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1031/353>.
- Marhaeni, A.A.I.N. 2013. *Landasan Dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Nurbaya, S. 2019. *Teori Dan Taksonomi Membaca*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Nurdyansyah, M. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurhayati, *et al.* 2019. "Model Pembelajaran Project Based Learning." <https://sibatik.kemdikbud.go.id/>.
- Payon, *et al.* 2021. "Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD." *Ilmiah Kontekstual* 2 (02). <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual>.
- Rahim, F. 2018. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, Novi, and Dadan J. 2007. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Rikmasari, R. 2018. "Metode Pembelajaran PQ4R Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Bekasi." *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education* 2 (2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v2i2.78>.
- Rima, E. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadirman. 2011. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saefuddin, *et al.* 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saefuddin, and Ika B. 2016. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sain, S. 2021. "Effect Of Project Based Learning On The Reading Skills." *UBT International Conference* 5 (8).
- Shiraz, *et al.* 2014. "The Effect of Project-Based Activities on Intermediate EFL Students' Reading Comprehension Ability." *The Journal of Effective Teaching* 14 (3).
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning : Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, *et al.* 2021. "The Role of Background Knowledge in Reading Comprehension: A Critical Review." *Reading Psychology* 42 (3). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02702711.2021.1888348>.
- Sudjana, N. 2004. *Cara Belajar Siswa Aktif: Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. dan Ahmad R. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. 2013. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tawari, I.E. 2022. "Pemanfaatan Media Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan." *Ilmiah Wahana Pendidikan* 8 (22). <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7349913>.
- Thanopetch, *et al.* 2021. "The Effects Of Active Learning Using Project-Based For Large Classroom In Internationalization For Living In The Asean And Global Communication Course." *Journal of Graduate Studies Valaya Alongkorn Rajabhat University* 15 (1).
- Utomo, D.P. 2020. *Mengembangkan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Bildung.
- Wulanjani, R. 2019. "Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar." *Proceeding of Biology Education* 3 (1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/pbe.3>.
- Yulianto, *et al.* 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan* 2 (3). <https://doi.org/DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI>.
- Yunus, A. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.