

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR *CHEST PASS* PERMAINAN BOLA
BASKET DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga



Oleh
NI KADEK AMIARIASTI
NIM 2129121008

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN OLAHRAGA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Kadek Amiariasti ini telah diperiksa dan disetujui untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Magister Pendidikan.

Singaraja, 30 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. I Ketut Sudiana, S. Pd., M. Kes
NIP. 196705272001121001

Pembimbing II,



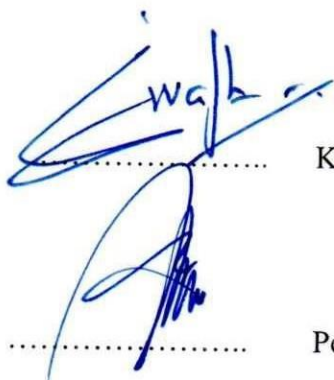
Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S. Pd., M. Pd
NIP. 197608272006041001

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Kadek Amiariasti ini dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 30 Januari 2024

Oleh
Tim Penguji



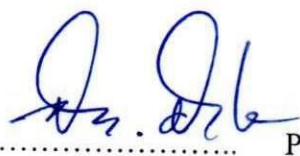
Ketua

Dr. I Ketut Semarayasa, S. Pd., M. Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002



Penguji 1

Dr. I Ketut Suidiana, S. Pd., M. Kes
NIP. 196705272001121001



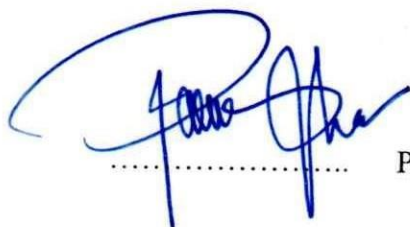
Penguji 2

Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S. Pd., M. Pd
NIP. 197608272006041001



Penguji 3

Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S. Pd., M. Kes
NIP. 196906061994121001



Penguji 4

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M. Pd., AIFO-P
NIP. 198410252008121002



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku diwilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Januari 2024
Yang Memberi Pernyataan



(Ni Kadek Amiariasti)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kehadapan **Ida Sang Yang Widhi Wasa** peneliti persembahkan tesis ini kepada:

ORANG TUA

I Wayan Sudana dan Ni Nengah Wistari

“Terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya, hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini”

ADIK-ADIK TERKASIH

Ni Komang Yuli Yuniari dan I Ketut Duta Wira Sastra

“Terimakasih atas semangat dan canda tawa dalam balutan kasih sayangnya”

ALMAMATER

Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar *Chest Pass* Permainan Bola Basket Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik”, dapat terselesaikan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana di Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesainya tesis ini telah memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis untuk menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Pascasarjana Undiksha
3. Dr. I Ketut Semarayasa, S. Pd., M. Or., AIFO-P Koordinator Prodi sekaligus penguji, atas segala pelayanan, motivasi, dan saran saat penulis menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Undiksha
4. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, M. Pd., AIFO-P Sekretaris Prodi sekaligus penguji, atas segala pelayanan administrasi, motivasi, dan saran selama penulis menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Undiksha
5. Dr. I Ketut Suidiana, S. Pd., M. Kes selaku pembimbing akademik, penguji yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini
6. Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M. Pd selaku pembimbing dan penguji yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberikan semangat, motivasi, dan arahan kepada penulis selama merancang penelitian dan penulisan naskah tesis
7. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M. Kes selaku penguji yang telah banyak memberikan motivasi, masukan, saran guna penyelesaian dan penyempurnaan tesis ini
8. Dosen pengajar di Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, arahan dan bimbingan

selama penulis menempuh pendidikan.

9. Bapak I Ketut Ada S. Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kintamani, yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di Sekolah yang dipimpin, Bapak I Ketut Sandia, S. Pd, Bapak I Gede Inten, S. Or selaku Guru PJOK yang mengajar di SMA Negeri 1 Kintamani yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
10. Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Kintamani yang berpartisipasi dalam penelitian.
11. Teman-teman seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Pascasarjana Undiksha, dengan karakternya masing-masing yang telah banyak berkontribusi selama penulis menempuh studi dan penyelesaian tesis ini.
12. Orang tua penulis, I Wayan Sudana dan Ni Nengah Wistari, adik-adik terkasih Ni Komang Yuli Yuniari dan I Ketut Duta Wira Sastra, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini, mereka diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu dimohon masukan yang bersifat konstruktif demi lebih sempurnanya tesis ini.

Singaraja, 30 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
12.1 Latar Belakang Masalah.....	1
12.2 Identifikasi Masalah.....	4
12.3 Batasan Masalah.....	5
12.4 Rumusan Masalah.....	6
12.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	
Landasan Teori.....	9
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 STAD (Student Teams Achievement Division).....	11
2.3 Feedback Visual	13
2.4 Model Pembelajaran STAD Berbantuan Feedback Visual	15
2.5 Model pembelajaran Konvensional	18
2.6 Permainan Bola Basket	20
2.7 Hasil Belajar	22
2.8 Motivasi Belajar	25
2.9 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27

2.10 Kerangka Berpikir	28
2.11 Hipotesis	30
BAB III	
Metode Penelitian	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.5 Variabel Penelitian	40
3.6 Prosedur Penelitian	41
3.7 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
BAB IV	
Hasil Penelitian Dan Pembahasan	55
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	55
4.2 Uji Prasyarat Hipotesis	61
4.3 Uji Hipotesis.....	64
4.4 Pembahasan	77
BAB V	
Penutup.....	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD.....	12
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD Berbantuan Feedback Visual.....	16
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional dengan Teknik Ceramah	19
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	32
Tabel 3.2 Rancangan Analisis Faktorial 2×2.....	33
Tabel 3.3 Jumlah Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Kintamani	35
Tabel 3.4 Uji Kesetaran Kelompok dengan ANAVA Satu Jalur	36
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Menurut Perlakuan	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	44
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Keterampilan	45
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2 X 2 Motivasi Belajar Teknik Dasar Chest Pass...	46
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi	47
Tabel 3.10 Tabulasi Silang 2 X 2 Hasil Belajar Teknik Dasar Chest pass	48
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skor Absolut Skala Lima.....	50
Tabel 3.12 Rancangan Analisis Anava Faktorial 2×2.....	50
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar.....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai dan Motivasi Belajar	59
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data.....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Model Pembelajaran ...	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Motivasi Belajar.....	63
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Univariate.....	65
Tabel 4.8 Nilai rata-rata terestimasi dan standar deviasi variabel	66
Tabel 4.9 Nilai rata-rata terestimasi dan standar deviasi variabel	67
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Univariate Pada Motivasi Belajar Tinggi	71
Tabel 4.11 Nilai rata-rata motivasi belajar tinggi untuk kelompok MP	72
Tabel 4.12 Nilai rata-rata motivasi belajar tinggi untuk kelompok MP	73
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Univariate Pada Motivasi Belajar Rendah	75
Tabel 4.14 Nilai rata-rata motivasi belajar rendah untuk kelompok MP	76
Tabel 4.15 Nilai rata-rata motivasi belajar rendah untuk kelompok MP.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rangkaian Gerakan <i>Chest Pass</i>	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel Penelitian	40
Gambar 4.1 Profil Hasil Belajar Permainan Bola Basket.....	60
Gambar 4.2 Profil Interaksi Variabel MP v.s MB	69

