

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N., & Nazarullail, F. (2022). Keterbatasan Pembelajaran Daring Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Daerah Pesisir Bangkalan. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 46-54. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/download/4153/2581>
- Ahmad Taufik. 2020. “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Penjaskes Materi Permainan Bola Kecil melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD (Student Teams Achievement Division) pada Siswa Kelas VI SDN Bangkiling”. Tersedia pada: <https://rumahjurnal.net/ptp/article/view/897> (Diakses pada 05 Januari 2023).
- Ahmadi, Nuril. 2007. *Permainan Bola Basket*. Surakarta: Era Intermedia.
- Andrian. D., Wahyuni.A., Ramadhan.S.,Enabela Novilanti.R.F, Zafrullah. 2020. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*. (2)1, 1-10
- Andriyanto, S. S., et al. (ed.). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Penerbit Lakeisha, 2022. (SOJO/17 Sep 2023). Tersedia pada: <https://books.google.com/books/>
- Aniek Christianti Mustika, Lasmawan. I W., Candiasa. I M. 2013. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Saraswati Tabanan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar* ( 3)
- Azizah, D. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Di Sma. *Jambura Geo Education Journal*, 3(1), 28-35. <https://doi.org/10.34312/jgej.v3i1.13787>.
- Budhiarta, Made Danu. 2011. *Pendidikan Jasmani Adaptif*: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Burengge, S. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Kontekstual bagi Siswa SDN 7 Tentena Sulawesi Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 275. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2832>.
- Campbell, D. T. & Stanley, J. C. 1996. *Experimental and quasi-experimental designs for Research*. Chicago: Rand Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha

- Candiasa, I M. 2004. *Statistik Multivariat Dilengkapi Aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Chandra Asri. 2016. “Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini”. Tersedia pada: [https://www.google.com/search?client=firefox-b&q=jurnal+eksperimen+chandra+asri+aplikasi+teori+umpan+balik\(feedback\)+dalam+pembelajaran-n+motorik+pada+anak+usia+dini](https://www.google.com/search?client=firefox-b&q=jurnal+eksperimen+chandra+asri+aplikasi+teori+umpan+balik(feedback)+dalam+pembelajaran-n+motorik+pada+anak+usia+dini). ( Diakses pada tanggal 30 Desember 2022).
- Darmayanti, N. P. ., Wiarta, I. W., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran STAD berbasis Portofolio terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 228. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15962>.
- Dharmadi. M. A. 2009. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Observasional Bandura Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Bola Basket Ditinjau Dari Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan (Studi pada Mahasiswa Semester III Jurusan Penjaskesrek Fok Undiksha Tahun Akademik 2009/2010). Tersedia pada: <https://ejournal.pasca.undiksha.ac.id>. Diakses pada tanggal 3 Januari 2024.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elendiana, M., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran NHT dan Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 228–237. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.932>.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. 2003. *Education research: An introduction*. Seventh edition. Boston: Allyn dan Bacon.
- Guilford. 1973. *Fundamental statistics in psychology and education*. Tokyo: Mc Craw-Hill Kogakuska.
- Habibulloh, M., & Arifin, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Stad Menggunakan Alat Peraga Alquran Untuk Meningkatkan Penguasaan Tajwid. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 189–202. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.162-04>.
- Hair, J. E., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. 1995. *Multivariate data analysis*. Firth Edition. Prentice-Hall International, Inc.
- Hanafiah dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama

- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: pustaka Pelajar.
- Idzhar, Ahmad. Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal office*, 2016, 2.2: 221-228. Tersedia pada: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id>
- Iis Daniati Fatimah, S. Pd., M. Pd., dkk / Model-model Pembelajaran / 2022. Tersedia pada: <https://books.google.com/books>
- Isnawati Israil. 2019. "Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan". Tersedia pada: <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/1807>. (Diakses pada 05 Januari 2023).
- Ivylentine Datu Palittin, Wihelmus Molo, Ratna Purwenty. 2019. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta didik. (6) 2, (101-109). Terdapat pada : <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>. Diakses pada 02 Desember 2023
- Kerlinger, F. N. 2000. *Asas-asas penelitian behavioral*. Terjemahan: Foundation behavioral research, oleh: Simatupang, L. R., & Koesoemanto, H. J. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Lesmana, K. Y. P. (2023). *Pengembangan Model Pelatihan Teknik Gyaku-Tsuki Chudan Berbasis Karakter Dalam Upaya Meningkatkan Kesiapan Fisik Dan Mental Atlet Karate* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). Terdapat pada: <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14002> Diakses pada 20 Januari 2023
- Marheni, N. K., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 351. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27414>.
- Nicol, 2010./ Bunga Rampai Umpan Balik Guru. Tersedia pada: <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Novianti, L. A., Anjarini, T., Guru, P., Dasar, S., & Purworejo, U. M. (2022). Penerapan Model STAD Berbantuan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Sub Tema Manfaat

Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia Di Kelas III SD Negeri Korowelang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 76-84. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2016>

Nurmahni Harahap. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Di Mtsn Model Banda Aceh". Tersedia pada: <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/212> (Diakses pada 06 Januari 2023).

Octavia Shilphy: 2020: 8 / OCTAVIA, Shilphy A. *Model-model pembelajaran*. Deepublish, 2020. Tersedia pada: <https://books.google.com>

Prananda, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogik*, 6(1), 122–130. <https://doi.org/10.37598/pjpp.v6i2,%20Oktober.648>.

Prananda, G., & Hadiyanto. (2019). Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 909–915. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i3.181>.

Putri Kemuning Sari. Ni. P., Anak Agung Gede Agung. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*. (3)1;10-20. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54749>

Rike Andriani dan Rasto. 2019. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar peserta didik. (4)1, 80-86. Terdapat pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>. Diakses pada 02 Desember 2023

Riska, Syamsu, dan Marungkil Pasaribu. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 1 Tikke Raya. *Media Eksakta*. 16 (2) : 79-83

Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173–3180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.860>

Rosalia Marselina Olinan., Sigit Sujatmika. 2017. Pengaruh STAD Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. (4)2.

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Santoso, S. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT. Gramedia

- Santyasa, I Wayan. 2007. Model-model Pembelajaran Inovatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Semarayasa, I. K. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran dan tingkat motor ability terhadap keterampilan servis atas sepak takraw pada mahasiswa Penjaskesrek FOK UNDIKSHA. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(1), 3441. Tersedia pada: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/viewFile/10214/7935>
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.652>.
- Slavin, J. & Ysseldyke, J.E. 1995 Assessment. Edition. Boston: Houghton Mifflin
- Sri Adnyani.N M.,Natajaya. I N., Arya Sunu. I G K. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan ( 5)
- Sudiana, I. K., & Spyanawati, N. L. P. (2023). *Keterampilan dasar pencak silat*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers. Tersedia pada: <https://books.google.com/books>. Diakses pada 19 Januari 2023
- Sudjana. 1992. Metode statistika. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2004. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat dan Syarifudin. 2014. Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Sukaesih, O. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada, 3(2), 4659. Tersedia pada: <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i1.1321>
- Sulistio, Andi; Haryanti, Nik. Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). 2022. Tersedia pada: <https://repository.penerbiteureka.com/uk/publications/408751/model-pembelajaran-kooperatifcooperative-learning-model>
- Sumilat, J. M., & Matutu, V. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sisiwa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 865–870. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.392>.

- Sunilawati, Ni. M., Dantes, N., Candiasa, I.M. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar. (3)
- Suparno, P. 1997. Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryana, A., Sugianto, A., & Bahari, A. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Student Teams Achivement Divisions (STAD) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal Dirosah Islamiyah, 3(2), 166–179. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i2.351>
- Suwatra, dkk. 2007. Modul Belajar dan Pembelajaran. Singaraja: UNDIKSHA.
- Trianto. 2007. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Tuckman, B. W. 1999. *Conducting educational research*. Fifth edition. New York: Harcourt Brace College Publisher.
- Winaastari, N. P. A., Yudiana, K., & Kusmariyatni, N. N. (2020). Model Pembelajaran STAD Berorientasi THK Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 3(2), 280. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26617>.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 4(1), 17-23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754>.