

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018a) *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (hal. 118-123). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018b). *Pengantar Pedagogi* (hal: 131-134). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. J. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). *Peningkatan hasil belajar tematik terpadu melalui model PBL pada siswa sekolah dasar*. 2(1), 205–218.
- Cris Smaramanik Dwiqi, G., Gde Wawan Sudatha, I., & Studi, P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa SD Kelas V Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Gunawan, B., Cristian Relmasira, S., Tyas, A., & Hardini, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V Sd. In *Jtiee* (Vol. 2, Issue 1).
- Hardiyanto, S., Kemampuan, P., Kritis, B., Smp, S., Hadiryanto, S., & Thaib, D. (2016). *Jurnal Pendidikan Dasar*. In *Januari* (Vol. 8, Issue 1).
- Herawati, W., Wahyuni, S., Nurlatifah, M., & Fauziah, M. U. (2022). Penerapan Model PBL (PBL) Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(2), 76–83.
- Inawan, D. S., Sulthoni, S., & Ulfa, S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Kelas IV Materi Makan dan Dimakan Antar Makhluk Hidup. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 151–161. <https://doi.org/10.17977/um038v5i22022p151>
- Inayahtur Rahma, F. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). In *Jurnal Studi Islam* (Vol. 14, Issue 2).
- Indah Sofiyani, W. (2021). *Efektivitas Penggunaan Google Meet Untuk Berpikir Sejarah Pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X Iis Man 5 Barito Kuala*.
- Indra Yani, L., Taufik, T., Negeri Padang, U., & Padang, K. (2020). Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar (Studi Literatur) (Vol. 8, Issue 7). <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>

- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah. Aan, & Arifin, B. S. (2022). View of Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *EDUMASPUL JURNAL PENDIDIKAN*, Vol.6, 1224–1238.
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi PBL untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127–134. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8129>
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (n.d.). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah Implementation Of Pancasila Student Profile And Implications For Student Character At School*.
- Lestari, D. P., Fatchan, A., & Ruja, N. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa*.
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. 2019. Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i2.1750>.
- Niswara, R., & Fita Asri Untari, M. (2019). Pengaruh Model PBL Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol: 7 No: 2.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Ode, W., Arisanti, L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2016). Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sd Melalui Project Based Learning oleh. In *Januari* (Vol. 8, Issue 1).
- Oktafiani, D., Nulhakim, L., Pamungkas Alamsyah, T., & Guru Sekolah Dasar, J. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV*. 8(3), 527–540.
- Pratama, I. P. A., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PBL pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 317–329. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.47377>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Sari, R. T., Angreni, S., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa*. 30(1), 79–83.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal IKA Undiksha*, VOL. 11 NO. 1, 12–26.