

**KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD
NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

Ni Ketut Desya Sapta Yanthi

NIM 2229041022



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Ketut Desya Sapta Yanthi ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons.
NIP. 1957030319830320001

Pembimbing II



Dr. Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001



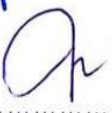

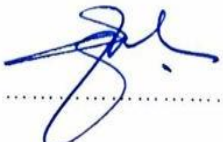
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Ketut Desya Sapta Yanthi ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : 20 Pebruari 2024

oleh

Tim Penguji

	Ketua	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP. 198504022009121009
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP. 196702211993031002
	Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP. 198307262009121004
	Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons. NIP. 1957030319830320001
	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M. NIP. 196808282002121001



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 20 Pebruari 2024



Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
Nim 2229041022

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Gugus V Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

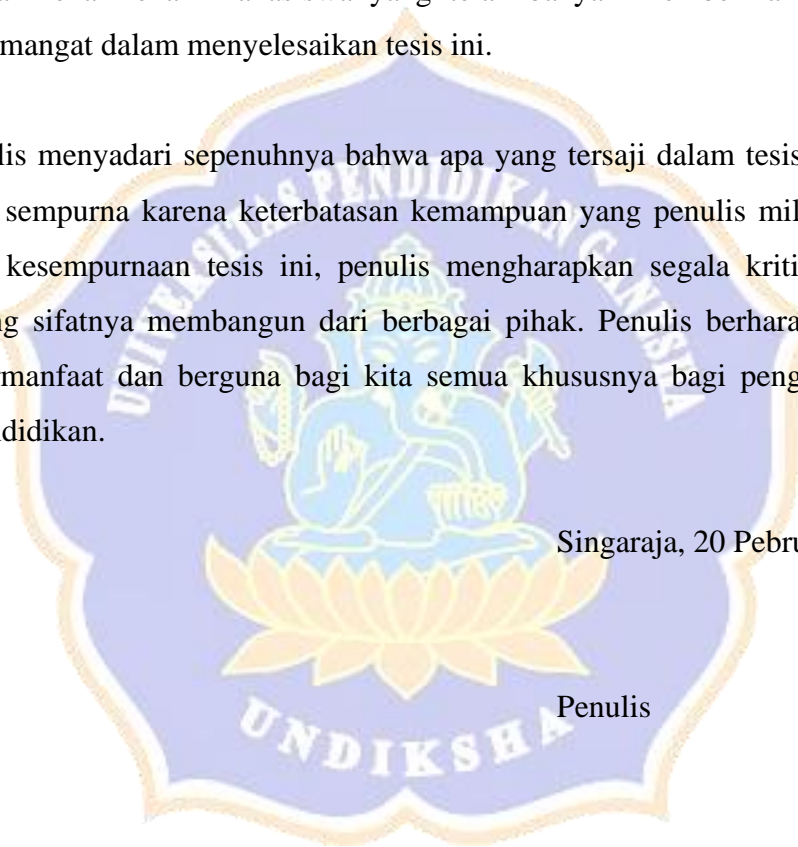
1. Koordinator prodi Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini,
2. Sekretaris Prodi Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini,
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons selaku pembimbing I yang telah membantu dalam melakukan penyusunan tesis ini,
4. Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M selaku pembimbing II yang telah membantu dalam melakukan penyusunan tesis ini,
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku penguji I yang telah membantu dalam melakukan penyusunan tesis ini,
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku penguji II yang telah membantu dalam melakukan penyusunan tesis ini,
7. Kadek Herry Puspa Dewi, S.Pd., M.Pd selaku guru kelas VI SD No. 1 Abianbase yang sudah membantu dalam penelitian,
8. Ni Made Rai Sutiasih, S.Pd.SD selaku guru kelas VI SD No.2 Abianbase yang sudah membantu dalam penelitian,
9. I Gede Kurniawan, S.Pd selaku guru kelas VI SD No. 3 Abianbase yang sudah membantu dalam penelitian,

10. Ni Made Dwi Suryatni, S.Pd selaku guru kelas VI SD No. 1 Buduk yang sudah membantu dalam penelitian,
11. I Gusti Agung Gede Kresna Wibawa, S.Pd selaku guru kelas VI SD No. 2 Buduk yang sudah membantu dalam penelitian,
12. Ni Putu Devi Indriani, S.Pd selaku guru kelas VI SD No. 3 Buduk yang sudah membantu dalam penelitian,
13. Keluarga yang selalu memberikan dorongan motivasi, serta dukungan moral selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha,
14. Dan rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Pebruari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Rencana Publikasi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	15
2.2 Hakikat Pola Asuh Orang Tua	15
2.3 Hakikat Hasil Belajar IPA	24
2.4 Hakikat Efikasi Diri	33
2.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	40
2.6 Kerangka Berpikir	42
2.7 Hipotesis Penelitian.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 51
3.2 Populasi Dan Sampel..... 55
3.3 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumentasi 57
3.4 Analisis Data 85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 92
4.2 Pembahasan 126
4.3 Implikasi 146

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan 147
5.2 Saran 150

DAFTAR RUJUKAN 152

LAMPIRAN – LAMPIRAN 157



DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1. Dimensi dan Indikator Efikasi Diri	38
Tabel 3.1. Nama Sekolah Dasar Negeri Gugus V Kec. Mengwi	51
Tabel 3.2. Desain Penelitian	52
Tabel 3.3. Rancangan ANAVA AB	53
Tabel 3.4. Jumlah Populasi Siswa SD Kelas V Gugus V Kecamatan Mengwi ...	56
Tabel 3.5. Jumlah Sampel SD Kelas V Gugus V Kecamatan Mengwi	55
Tabel 3.6. Pedoman Pemberian Skor Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua ..	59
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua	60
Tabel 3.8. Pedoman Pemberian Skor Instrumen Angket Efikasi Diri	61
Tabel 3.9. Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri	62
Tabel 3.10. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	65
Tabel 3.11. Rancangan Tabulasi Silang	68
Tabel 3.12. Koefisien Validitas Isi Instrumen	69
Tabel 3.13. Formula Gregory untuk Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	69
Tabel 3.14. Butir Valid dan Tidak Valid Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	71
Tabel 3.15. Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas	72
Tabel 3.16. Rancangan Tabulasi Silang	73
Tabel 3.17. Koefisien Validitas Isi Instrumen	73
Tabel 3.18. Formula Gregory untuk Kuesioner Efikasi Diri	74
Tabel 3.19. Butir Valid dan Tidak Valid Kuesioner Efikasi Diri	75
Tabel 3.20. Kriteria indeks koefisien reliabilitas	76
Tabel 3.21. Rancangan Tabulasi Silang	77
Tabel 3.22. Koefisien Validitas Isi Instrumen	78
Tabel 3.23. Formula Gregory untuk Tes Hasil Belajar IPA	78
Tabel 3.24. Butir Tes Valid dan Tidak Valid	80
Tabel 3.25. Klasifikasi Daya Pembeda	82
Tabel 3.26. Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	83
Tabel 3.27. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir (P)	84
Tabel 3.28. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	84

Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Perhitungan tentang Hasil Belajar Siswa	92
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Otoriter Dan Efikasi Diri Tinggi	94
Tabel 4.3. Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT	95
Tabel 4.4. Kategori Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Otoriter dan Efikasi Diri Tinggi	96
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Demokratis dan Efikasi Diri Tinggi	97
Tabel 4.6. Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT	98
Tabel 4.7. Kategori Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Demokratis dan Efikasi Diri Tinggi	99
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Permisif dan Efikasi Diri Tinggi	100
Tabel 4.9. Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT	101
Tabel 4.10. Kategori Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Permisif dan Efikasi Diri Tinggi	102
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Otoriter dan Efikasi Diri Rendah	103
Tabel 4.12. Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT	104
Tabel 4.13. Kategori Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Otoriter dan Efikasi Diri Rendah	105
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Demokratis dan Efikasi Diri Rendah	106
Tabel 4.15. Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT	107
Tabel 4.16. Kategori Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Demokratis dan Efikasi Diri Rendah	108
Tabel 4.17. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Permisif dan Efikasi Diri Rendah	109
Tabel 4.18. Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT	110
Tabel 4.19. Kategori Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Permisif dan Efikasi Diri Rendah	111
Tabel 4.20. Hasil Analisis Uji Normalitas sebaran Data	113

Tabel 4.21. Hasil Uji Homogenitas Varians	114
Tabel 4.22. Ringkasan Hasil Uji-t Pola Asuh Otoriter	115
Tabel 4.23. Hasil Uji-t Pola Asuh Demokratis	116
Tabel 4.24. Hasil Uji-t Pola Asuh Permisif	117
Tabel 4.25. Ringkasan Hasil Analisis Uji Anava AB	118



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Interaksi Antar Variabel	48
Gambar 4.1. Poligon Data Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Otoriter Dan Efikasi Diri Tinggi	95
Gambar 4.2. Poligon Data Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Demokratis Dan Efikasi Diri Tinggi	98
Gambar 4.3. Poligon Data Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Permisif dan Efikasi Diri Tinggi	101
Gambar 4.4. Poligon Data Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Otoriter dan Efikasi Diri Rendah	104
Gambar 4.5. Poligon Data Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Demokratis dan Efikasi Diri Rendah	107
Gambar 4.6. Poligon Data Skor Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Permisif dan Efikasi Diri Rendah	110



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Data	158
Lampiran 2. Surat Ijin Pengambilan Data	162
Lampiran 3. Surat Ijin Uji Coba Instrumen	170
Lampiran 4. Kisi- Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba	176
Lampiran 5. Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba	177
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua oleh Judges	180
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Angket Efikasi Diri	184
Lampiran 8. Lembar Angket Efikasi Diri Sebelum Uji Coba	185
Lampiran 9. Validitas Instrumen Angket Efikasi Diri Oleh Judges	187
Lampiran 10. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba	191
Lampiran 11. Lembar Soal Tes Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba	194
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar IPA	201
Lampiran 13. Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	202
Lampiran 14. Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	204
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua	206
Lampiran 16. Uji Validitas Instrumen Angket Efikasi Diri	208
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Instrumen Angket Efikasi Diri	210
Lampiran 18. Uji Validitas Hasil Belajar IPA	212
Lampiran 19. Uji Reliabilitas Hasil Belajar IPA	213
Lampiran 20. Uji Daya Beda Soal	214
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Soal	215
Lampiran 22. Kisi- Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba	216
Lampiran 23. Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba	217
Lampiran 24. Kisi-Kisi Instrumen Angket Efikasi Diri Setelah Uji Coba	219
Lampiran 25. Lembar Angket Efikasi Diri Setelah Uji Coba	220
Lampiran 26. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba	222
Lampiran 27. Lembar Soal Tes Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba	225
Lampiran 28. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar IPA	232

Lampiran 29. Rekapitulasi Data Nilai Hasil Belajar Siswa	233
Lampiran 30. Hasil Analisis Uji Prasyarat	235
Lampiran 31. Hasil Analisis uji Hipotesis	237
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian	241

