

ABSTRAK

Yanthi, Ni Ketut Desya Sapta (2023). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Efikasi Diri Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri Gugus V Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata kunci : pola asuh orang tua, efikasi diri, hasil belajar IPA

Rendahnya efikasi diri serta ketidakmampuan siswa dalam menghadapi kesulitan mempengaruhi hasil belajar siswa. Dalam penanganannya diperlukan pola asuh orang tua sebagai faktor eksternal siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajars IPA, dan pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari efikasi diri. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan adalah 164 siswa kelas VI. Metode pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu kuesioner (angket) dan tes hasil belajar yang kemudian dinalisis menggunakan analisis ANAVA dua jalur (*Two Way Anova*). Hasil penelitian menunjukkan pengaruh pola asuh orang tua otoriter sebesar 8,07% terhadap hasil belajar siswa, pola asuh orang tua demokratis sebesar 10,15% terhadap hasil belajar siswa, dan pola asuh permisif terhadap sebanyak 9,13% terhadap hasil belajar IPA. Pengaruh pola asuh otoriter terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari efikasi diri tinggi sebesar mendapat nilai rerata sebesar 75,37%, pola asuh demokratis terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari efikasi diri tinggi sebesar 93,39%, dan pola asuh permisif terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari efikasi diri tinggi sebesar 82,21%. Sedangkan pengaruh pola asuh otoriter terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari efikasi diri rendah mendapat rerata nilai sebesar 60,92%, pengaruh pola asuh demokratis terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari efikasi diri rendah sebesar 75,71%, dan pengaruh pola asuh otoriter terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari efikasi diri rendah sebesar 64,62%. Maka, pengaruh pola asuh orang tua berkontribusi terhadap hasil belajar siswa, ditinjau dari efikasi siswa.

UNDIKSHA

ABSTRACT

Yanthi, Ni Ketut Desya Sapta (2023). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Gugus V Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Keywords : Parenting style, self-efficacy, science learning outcomes

*Low self efficacy as well as incapability of students in dealing with difficulties affect students' learning outcome. In its treatment, it is required parenting style as students' external factor. The purpose of this research is to acknowledge the effect of parenting style towards science's learning outcome and the effect of parenting style towards science's learning outcome from the perspective of self-efficacy. The kind of this research was *expost facto*. Within this research, 164 sixth grade students were deployed as sample of research. Methods of data collection were non-test techniques in which those were questionnaire as well as students' learning outcome and analyzed them with Two Way Anova. The research result implied that authoritarian parenting style had effect of 8.07% towards students' learning outcome, democratics parenting style with 10.15%, and permissive parenting style with 9.13% towards science' learning outcome. The effect of authoritarian parenting style towards students' learning outcome from the perspective of self-efficacy is high with 75.37%, democratics parenting style towards science's learning outcome based on self-efficacy is 93,39%, and permissive parenting style towards science's learning outcome based on self-efficacy is 82.21%. Meanwhile, the effect of authoritarian parenting style towards science's learning outcome based on low self efficacy gains 60.92%, the effect of democratics parenting style towards science's learning outcome based on low self efficacy is 75.71%, and the effect of permissive parenting style towards science's learning outcome based on low self efficacy is 64.62%. So, parenting style gives contribution towards students' learning outcome in the perspective of students' self-efficacy.*