

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publisng.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anitasari, Pandansari, O., Susanti, R., Kurniawati, & Aziz, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Perilaku Menyontek Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Vol. 14 No. 1*, 82-90. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/37661>. (Diakses tanggal 19 Oktober 2022)
- Anwar, A.I. (2009). “*Hubungan antara Self Efficacy dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*”. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fak. Psikologi USU.
- Arrasyid, A. K., & Mashari, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua pada Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 3218-3224. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2933/pdf>. (Diakses tanggal 19 Oktober 2022)
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, Vol. 5 No. 1*, 103-122.
- Brooks, J. (2011). *The Process of Parenting Eight Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I M. (2019). *Analisis Data Dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cristiany. (2014). Konsep Diri, Pola Asuh Orangtua Demokratis dan Kompetensi Sosial Siswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/279818>. (Diakses tanggal 19 Oktober 2022)
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta
- Dantes, N. (2021). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Djamarah, S. B. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwijayanti, A., Ariawan, I. P. W., & Gunartha, I. W. (2022). Hubungan Disiplin Belajar, Motivasi Berprestasi, Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 218-229. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.665>
- Edwards, D. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur*. Bandung: PT. Mirzan Nusantara.

- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol. 7, No. 1, 104-110
- Febriyanti, A. N. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Efikasi Diri Anak Usia 6-7 Tahun. (Tesis, Universitas Negeri Jakarta)* diakses dari <http://repository.unj.ac.id/65/>
- Firdaus, M., Sulistri, E., & Anitra, R. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 88 Singkawang. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 9(1), 103-111. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14633>.
- Firmansyah, W. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Era Globalisasi. *Primary Education Journal Silampari*. Vol.1, No.1, 1-6.
- Fitasari, N. D. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Efikasi Diri Sebagai Intervening. *International Journal of Elementary Education*. Volume 3, Number 4, 404-412
- Ghufroon, M. Nur dan Risnawita S, Rini. (2010). *Teori- Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Handayani, F., Ardianti, S. D., & Kuryanto, M. S. (2020). Korelasi Pola Asuh Otoriter Terhadap Hasil Belajar Pada Kelas V SD 4 Piji Dawe Kudus. *JURNAL PRASASTI ILMU*, 25-30. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/jpi/article/view/6074>. (Diakses tanggal 24 September 2022)
- Hapsari, N. A., Najoran, R. A., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 963-969. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1839>. (Diakses tanggal 24 September 2022)
- Hardianto, G., Elmansyah, & Nurfarhanah. (2014). Hubungan Antara *Self-efficacy* Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, Volume 3, Nomor 1, 22-27.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia SD/MI. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*, Vol. 10 No. 1, 26-50. <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/MAGISTRA/article/view/2714>. (Diakses tanggal 24 September 2022)
- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMK Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 646-655.
- Hurlock, EB. (1999). *Perkembangan Anak, Jilid I*. Jakarta: Erlangga.

- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, Vol. 1, No. 2, 24-30
- Koyan, W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Kreitner, R., & Angelo, K. (2003). *Perilaku Organisasi: Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat.
- Laksmi, P. P., Suniasih, N. W., & Wiyasa, K. N. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 83-94.
- Martin, R., & Simanjourang, M. M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 1, 125-134.
- Masni, H. (2016). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 58-74.  
<https://doi.org/http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/41>. (Diakses tanggal 23 September 2022)
- Maunah, S. (2021). Pola Asuh Orang Tua Pada Pendidikan Agama Anak di Desa Hampalit, Katingan Hilir, Katingan. *Jurnal Sosial dan Sains (SOSAINS)*, 499-509. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/sosains.v1i6.131>. (Diakses tanggal 24 September 2022)
- Nasir, A. H., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JOTE: Journal On Teacher Education*, Vol. 3, No. 3, 365-373.
- Nasution. (2006) *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, t., & Suswandari, M. (2021). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 265-276. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/74/657>. (Didownload tanggal 16 Oktober 2022)
- Pada, A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 375-386. HYPERLINK "https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/20912" <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/20912>. (Diakses tanggal 16 Oktober 2022)
- Papalia, Diane E. (2009). *Human Development*. Salemba Humanika.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 01. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 280-286.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/63>. (Diakses tanggal 16 Oktober 2022)

- Pravitasari, T. (2012). Pengaruh Persepsi Pola Asuh Permisif Orangtua terhadap Perilaku Membolos. *Education Psychology Journal*. 1 (1), 2-3
- Putri, R., Pismawen.zi, & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Self Compassion terhadap Grit pada Komunitas Kepul. *Jurnal Psikologi Islam: Al-Qalb, Vol. 12, No. 2*, 209-224.
- Rahman, M. H., Kencana, R., & NurFaizah, S. P. (2020). PENGEMBANGAN NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK USIA DINI: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD. EDU PUBLISHER.
- Rifa'i, A., & C.T. Anni. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 Unnes
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 143-146.
- Syahdiani, Kardi, S., & Sanjaya, I. M. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 727-741.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Suarlin, Elpisah, Nurwajidah, & MY, N. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia) Vol. 7, No. 4*, 631-641.
- Sudana, dkk. (2016). *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudjana, N. (2010). *Teknologi Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Ranika Cipta
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Taurina Rizqi, A., & Sumantri, M. (2019). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 145–154.  
<https://doi.org/10.23887/jipp.v3i2.18071>.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, Vol.4, No.1, 1-15.
- Widiantari, N. L., & Suarjana, I. M. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 232–239. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25910>
- Yunita, R., Neviyarni, Syariffudin, H., & Fitria, Y. (2020). Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 571-576.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/390>. (Diakses tanggal 16 Oktober 2022)
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zagoto, L., & Florina, S. (2019). Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2, No. 2, 386-390.  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/667>.



