



Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Data
Lampiran 1a. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Data di SD No. 1 Abianbase



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Agustus 2023

Nomor : 3264/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD No. 1 Abianbase**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :


Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Gugus V Kecamatan Mengwi Tahun 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

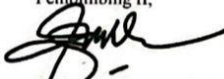
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,


Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Agus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 196812311986011005

Lampiran 1b. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Data di SD No. 2 Abianbase



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Agustus 2023

Nomor : 3264/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : Kepala SD No. 2 Abianbase
di. Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Gugus V Kecamatan Mengwi Tahun 2023/2024.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,


D. L. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,




Prof. Dr. Agus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 196812311986011005

Lampiran 1c. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Data di SD No. 3 Abianbase



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Agustus 2023

Nomor : 3264/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD No. 3 Abianbase**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Gugus V Kecamatan Mengwi Tahun 2023/2024.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Gede Bagus Putu Armyana, M.Si.
NIP. 196812311986011005

Lampiran 1d. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Data di SD No. 1 Buduk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Agustus 2023

Nomor : 3264/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : **Kepala SD No. 1 Buduk**
di : **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Gugus V Kecamatan Mengwi Tahun 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

D. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Agus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 196812311986011005

Lampiran 1e. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Data di SD No. 2 Buduk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Agustus 2023

Nomor : 3264/UN48.14/KM/2022
Hal : Mohon Ijin Observasi Data
Yth. : Kepala SD No. 2 Buduk
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Gugus V Kecamatan Mengwi Tahun 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. M. Agus Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 196812311986011005

Lampiran 1f. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Data di SD No. 3 Buduk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Agustus 2023

Nomor : 3264/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : Kepala SD No. 3 Buduk
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Ketut Desya Sapt Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Gugus V Kecamatan Mengwi Tahun 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Agus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 196812311986011005

Lampiran 02. Surat Ijin Pengambilan Data

Lampiran 2a. Surat Ijin Pengambilan Data di SD No. 1 Abianbase



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4762/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**
Yth. : **Kepala SD No. 1 Abianbase**
di **Tempat**.

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
n. Direktur,
ndir I,



Prof. Dr. Made Gunamantha, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 2b. Surat Ijin Pengambilan Data di SD No. 2 Abianbase



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4762/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**
Yth. : **Kepala SD No. 2 Abianbase**
di **Tempat**.....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
n. Direktur,
ndir I,



Prof. **Putu Arnyana, M.Si.**
NIP. 1981052311986011005

Lampiran 2c. Surat Ijin Pengambilan Data di SD No. 3 Abianbase



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4762/UN48.14/KM/2023
Hal : Mohon Ijin Pengambilan data
Yth. : Kepala SD No. 3 Abianbase
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
n. Direktur,
ndir I,



Prof. Dr. Irena Arnyana, M.Si.
NIP. 195811311986011005

Lampiran 2d. Surat Ijin Pengambilan Data di SD No. 1 Buduk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4762/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**
Yth. : Tempat SD No. 1 Buduk
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
n. Direktur,
Pendidik I,



Prof. Irena Pertiwi Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 2e. Surat Ijin Pengambilan Data di SD No. 2 Buduk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4762/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**
Yth. : **Kepala SD No. 2 Buduk**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,

Rektor, Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dharma Widada, M.Si.
NIP. 195912311986011005

Lampiran 2f. Surat Ijin Pengambilan Data di SD No. 3 Buduk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4762/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**
Yth. : kepala SD No. 3 Buduk
di. Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
n. Direktur,
admiral,



Prof. Dr. Made Gunamantha, M.Si.
NIP. 19580105011986011005

Lampiran 03. Surat Ijin Uji Coba Instrumen
Lampiran 3a. Surat Ijin Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Abianbase



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4752/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : Kepala SD No. 1 Abianbase
di Tempat.

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,

Wakil n. Direktur,
Wadir I.



Prof. Puji Astuti Puji Ardyana, M.Si.
NIP. 2311986011005

Lampiran 3b. Surat Ijin Uji Coba Instrumen di SD No. 2 Abianbase



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unpdiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4752/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : **Kepala SD No. 2 Abianbase**
di. **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I.



Prof. Puji Anandita Putu Amyana, M.Si.
NIP. 1959022311986011005

Lampiran 3c. Surat Ijin Uji Coba Instrumen di SD No. 3 Abianbase



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4752/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : **Kepala SD No. 3 Abianbase**
di **Tempat** :

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I.



Prof. Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 1959072311986011005

Lampiran 3d. Surat Ijin Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Buduk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4752/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : Kepala SD No. 1 Buduk
di : Tempat

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Vadiv I,



Prof. Dr. Endang Puju Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 1959022311986011005

Lampiran 3e. Surat Ijin Uji Coba Instrumen di SD No. 2 Buduk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4752/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : **Kepala SD No. 2 Buduk**
di: **Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I.



Prof. Putu Amyana, M.Si.
NIP. 1958072311986011005

Lampiran 3f. Surat Ijin Uji Coba Instrumen di SD No. 3 Buduk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2023

Nomor : 4752/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. : *Kepala SD No. 3 Buduk*
di. *Tempat*

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM : 2229041022
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GUGUS V KECAMATAN MENGWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I.



Prof. Puji Astuti Puji Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 1958072311986011005

Lampiran 04. Kisi- Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba

Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua

No	Aspek Pola Asuh	Indikator	Butir Pernyataan		Jumlah Butir
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	<i>Parental control</i>	Memberi hukuman atau sanksi pada anak	5, 8	1, 2	4
		Orang tua tidak menggunakan hukuman pada anak	6, 11	12, 14	4
2	<i>Parental Maturity Demands</i>	Orang tua bersifat memaksa kemauannya	15	9, 13	3
		Orang tua bersifat membimbing	-	15	1
		Orang tua tidak membimbing anak	-	16, 18	2
3	<i>Parent-Child Communication</i>	Anak tidak boleh mengeluarkan pendapat	21	17, 19	3
		Orang tua mendengarkan pendapat anak	4, 10	3, 7	4
		Orang tua membiarkan anak	20	22, 23	3
4	<i>Parental Nurturance</i>	Orang tua bersifat keras terhadap anak	24	-	1
		Orang tua selalu memberikan dukungan terhadap anak	26	25	2
		Orang tua bersifat acuh	27, 28	29, 30	4
			12	18	30

Lampiran 05. Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba

ANGKET POLA ASUH ORANG TUA**PETUNJUK PENGISIAN :**

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Lengkapilah identitas di bawah dengan benar.
3. Angket ini terdiri dari 30 pernyataan.
4. Berilah tanda rumput (√) pada kolom yang sesuai untuk setiap pernyataan.

Jawablah sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Alternatif pilihan jawaban sebagai berikut.

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

TK = Tidak Pernah

5. Setelah selesai mengerjakan, periksalah kembali dan pastikan bahwa setiap pernyataan dalam angket ini telah dijawab semuanya.

Nama	
No. Absen	
Kelas	
Nama Sekolah	

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Pada saat saya salah, orang tua selalu memberikan nasehat terhadap saya.				
2.	Orang tua tidak akan menghukum saya jika saya asik bermain dan lupa belajar				
3.	Orang tua selalu bertanya bagaimana pendapat saya jika sedang mengambil keputusan				
4.	Saat saya memberikan pendapat, orang tua tidak pernah mendengarkan				
5.	Saya tidak mungkin menolak permintaan dari orang tua karena saya akan dihukum				
6.	Orang tua tidak akan pernah menghukum saya jika saya melakukan kesalahan				
7.	Orang tua tidak pernah bertanya bagaimana pendapat				

	saya jika sedang mengambil keputusan				
8.	Jika saya ingat dengan tugas, orang tua akan sangat marah dan menghukum saya				
9.	Orang tua tidak pernah memaksa saya dalam belajar				
10.	Pada saat mengambil keputusan, orang tua selalu bertanya bagaimana pendapat saya				
11.	Orang tua selalu membiarkan jika saya berbuat salah				
12.	Orang tua selalu menentukan semua hal tentang saya tanpa meminta pendapat dari saya				
13.	Saya tidak pernah dipaksa untuk mengikuti semua kemauan orang				
14.	Jika nilai saya jelek, saya akan diberikan hukuman oleh orang tua				
15.	Orang tua membebaskan saya untuk bersekolah atau tidak				
16.	Orang tua selalu memaksa saya untuk belajar				
17.	Saya bebas mengeluarkan pendapat pada saat diskusi bersama orang tua				
18.	Orang tua tidak membebaskan saya untuk menonton TV				
19.	Pendapat saya selalu dihargai oleh orang tua				
20.	Orang tua selalu membiarkan saya bergaul dengan siapa saja				
21.	Orang tua tidak pernah menanggapi apapun pendapat yang saya berikan				
22.	Orang tua tidak membiarkan saya bangun kesiangan ketika sekolah				
23.	Pergaulan saya selalu dibatasi oleh orang tua				
24.	Orang tua selalu menyuruh saya belajar				
25.	Jika saya mendapat nilai jelek, saya tidak pernah mendapatkan dukungan dari orang tua				
26.	Ketika saya mendapat juara kelas, saya akan diberikan hadiah				
27.	Jika saya salah, orang tua akan membiarkan saya				
28.	Orang tua selalu bersikap acuh ketika saya mendapatkan nilai bagus				
29.	Orang tua selalu memperhatikan semua kegtan saya				

30.	Orang tua selalu memberikan apresiasi ketika saya bercerita				
-----	---	--	--	--	--



Lampiran 06. Uji Validitas Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua oleh Judges

Validitas Instrumen Angket Pola Auh Orang Tua

NAMA PAKAR I : Prof. Dr. Nyoman Dantes

VARIABEL : Pola Asuh Orang Tua

No Butir	Penilaian Pakar			Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	v			
2	v			
3	v			
4	v			
5	v			
6	v			
7	v			
8	v			
9	v			
10	v			
11	v			
12	v			
13	v			
14	v			
15	v			
16	v			
17	v			
18	v			
19	v			
20	v			
21	v			
22	v			
23	v			
24	v			
25	v			
26	v			
27	v			
28	v			

29	v			
30	v			

Singaraja, 29 September 2023

Judges I



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIP. 8828123419



Validitas Instrumen Angket Pola Auh Orang Tua

NAMA PAKAR : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd


VARIABEL : Pola Asuh Orang Tua

No Butir	Penilaian Pakar			Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	v			
2	v			
3	v			
4	v			
5	v			
6	v			
7	v			
8	v			
9	v			
10	v			
11	v			
12	v			
13	v			
14	v			
15	v			
16	v			
17	v			
18	v			
19	v			
20	v			
21	v			
22	v			
23	v			
24	v			
25	v			
26	v			
27	v			
28	v			

29	v			
30	v			

Singaraja, 29 September 2023

Judges II


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001



Lampiran 07. Kisi-Kisi Instrumen Angket Efikasi Diri Sebelum Uji Coba

Kisi-kisi Angket Efikasi Diri

No	Efikasi Diri	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
1	<i>Level</i>	Memiliki keyakinan terhadap kemampuan untuk dapat menyelesaikan tugas yang sulit	1, 24	15, 29	4
		Memiliki keyakinan untuk menjawab setiap pertanyaan yang diajukan	9, 27	2, 18	4
		Memiliki keyakinan untuk menghadapi persoalan yang sulit di sekolah	3	16	2
2	<i>Generality</i>	Mampu menyikapi berbagai situasi dengan sikap positif	11, 20	4, 12	4
		Menunjukkan sikap mampu untuk memahami setiap pembelajaran	5, 14	10	3
		Menunjukkan sikap keyakinan diri pada setiap proses pembelajaran	6, 21	7, 25	4
3	<i>Strength</i>	Berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas	13	22, 8	3
		Memiliki sikap pantang menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	23, 17	19, 26	4
		Memiliki komitmen untuk menyelesaikan setiap tugas yang diberikan	30	28	2
TOTAL			15	15	30

Lampiran 08. Lembar Angket Efikasi Diri Sebelum Uji Coba

ANGKET EFIKASI DIRI**PETUNJUK PENGISIAN :**

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Lengkapilah identitas di bawah dengan benar.
3. Angket ini terdiri dari 35 pernyataan.
4. Berilah tanda rumput (√) pada kolom yang sesuai untuk setiap pernyataan.

Jawablah sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Alternatif pilihan jawaban sebagai berikut.

SS = Sangat Sering

SR = Sering

TS = Tidak Sering

TST= Sangat Tidak Sering

5. Setelah selesai mengerjakan, periksalah kembali dan pastikan bahwa setiap pernyataan dalam angket ini telah dijawab semuanya.

Nama	
No. Absen	
Kelas	
Nama Sekolah	

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa mampu dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru				
2	Saya kurang yakin dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru kepada saya				
3	Saya sangat mampu dan percaya diri dalam menghadapi kesulitan yang dihadapi				
4	Saya tidak mampu mencari solusi ketika mengalami masalah di sekolah				
5	Saya memahami dan mengerti semua materi yang dijelaskan oleh guru				
6	Menurut saya, saya mampu belajar dengan baik di sekolah				

7	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
8	Ketika saya mendapat tugas, saya tidak akan bersungguh-sungguh mengerjakannya				
9	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
10	Saya kurang yakin mampu memahami penjelasan dari guru				
11	Saya mampu menghadapi semua masalah yang saya miliki dengan berbagai cara				
12	Saya selalu mengeluh dalam menghadapi masalah				
13	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
14	Saya mampu memahami setiap masalah yang saya hadapi				
15	Saya kurang yakin dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru				
16	Saya merasa putus asa jika tidak dapat menjawab pertanyaan dengan baik				
17	Saya selalu berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu				
18	Saya tidak pernah menjawab pertanyaan atau soal-soal yang diajukan oleh teman saya				
19	Jika tugas yang diberikan suli, saya tidak akan mengerjakannya				
20	Saya akan mencari solusi ketika mengalami masalah di sekolah				
21	Saya dapat menyelesaikan pelajaran disekolah dengan baik				
22	Saya tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
23	Jika saya mendapatkan nilai jelek, saya akan lebih giat belajar				
24	Saya mampu mengerjakan sola-soal sulit yang diberikan oleh guru				
25	Saya kurang mengerti saat guru menjelaskan sebuah materi				
26	Saya akan pasrah jika ada soal sulit yang keluar dalam ulangan				
27	Pada saat teman mengajukan pertanyaan, saya mampu menjawab pertanyaan tersebut				
28	Saya tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan				
29	Saya tidak mampu mengerjakan soal- soal sulit yang diberikan oleh guru				
30	Saya berusaha mengerjakan tugas walau sulit				

Lampiran 09. Validitas Instrumen Angket Efikasi Diri Oleh Judges

Validitas Instrumen Efikasi Diri

NAMA PAKAR I : Prof. Dr. Nyoman Dantes

VARIABEL : Efikasi Diri

No Butir	Penilaian Pakar			Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	v			
2	v			
3	v			
4	v			
5	v			
6	v			
7	v			
8	v			
9	v			
10	v			
11	v			
12	v			
13	v			
14	v			
15	v			
16	v			
17	v			
18	v			
19	v			
20	v			
21	v			
22	v			
23	v			
24	v			
25	v			
26	v			
27	v			

28	v			
29	v			
30	v			

Singaraja, 29 September 2023
Judges I



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIP. 8828123419



Validitas Instrumen Efikasi Diri

NAMA PAKAR II : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

VARIABEL : Efikasi Diri

No Butir	Penilaian Pakar			Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	v			
2	v			
3	v			
4	v			
5	v			
6	v			
7	v			
8	v			
9	v			
10	v			
11	v			
12	v			
13	v			
14	v			
15	v			
16	v			
17	v			
18	v			
19	v			
20	v			
21	v			
22	v			
23	v			
24	v			
25	v			

26	v			
27	v			
28	v			
29	v			
30	v			

Singaraja, 29 September 2023

Judges II


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001



Lampiran 10. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : Sekolah Dasar
 Kelas : VI
 Mata Pelajaran : IPA
 Tema : 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
 Materi : Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan
 Kompetensi Dasar : 3.1 Membandingkan Cara Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan
 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal
1	3.1.Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1.Mengetahui cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dengan tepat	Siswa mampu menentukan cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat	C 3	PG	3	1, 2, 8
			Disajikan sebuah gambar tumbuhan, siswa mampu menentukan cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat	C 3	PG	2	3, 4
			Disajikan dalam gambar, siswa mampu menentukan urutan cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative	C 3	PG	1	5
			Siswa mampu menganalisis cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat	C 4	PG	2	6, 7

			Disajikan dalam gambar, siswa mampu menentukan ciri-ciri hewan ovipar, vivipar, dan ovovivipar	C 3	PG	1	9
			Siswa mampu menentukan cara perkembangbiakan hewan ovivar, vivivar, dan ovovivivar dengan tepat.	C 3	PG	1	10
2	3.3.Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.3.1 Mengetahui cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya	Siswa mampu mengidentifikasi habitat dan ciri khusus hewan atau tumbuhan	C 4	PG	1	11
			Siswa mampu menganalisis hewan berdasarkan bentuk fisiknya	C 4	PG	1	12
			Disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisis hewan-hewan yang dilindungi	C 4	PG	1	13
			Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menganalisis ciri khusus yang dimiliki oleh hewan dengan tepat	C 4	PG	1	14
			Disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisis ciri khusus pada hewan dengan tepat	C 4	PG	1	15
			3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait dengan habitatnya	Siswa mampu menganalisis tanaman xerofit, hidrofit, atau higrofit.	C 4	PG	1
		Disajikan pernyataan kelompok tumbuhan, peserta didik dapat menganalisis tumbuhan yang habitatnya di air dengan benar	C 4	PG	1	17	
		Siswa mampu menganalisis tanaman ciri-ciri	C 4	PG	1	18, 20	

			dan kegunaan tumbuhan dengan benar				
			Disajikan dalam pernyataan, siswa mampu menganalisis perbedaan ciri khusus yang dimiliki tumbuhan	C 4	PG	1	19



Lampiran 11. Lembar Soal Tes Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VI/I
Hari / Tanggal :
Waktu :

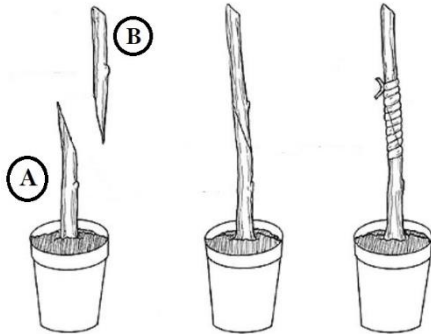
Petunjuk Umum :

1. *Tuliskan nama dan nomor absen pada lembar jawaban kalian!*
2. *Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!*
3. *Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!*
4. *Periksalah kembali pekerjaannya sebelum dikumpul!*

----- **SELAMAT BEKERJA** -----

1. Cara perkembangbiakan tumbuhan dengan memanfaatkan biji disebut dengan ...
 - a. Fragmentasi
 - b. Okulasi
 - c. Generatif
 - d. Vegetatif
2. Proses perkembangbiakan yang terjadi ketika serbuk sari jatuh ke kepala putik bunga lain tetapi masih di dalam satu tumbuhan disebut
 - a. penyerbukan sendiri
 - b. penyerbukan silang
 - c. penyerbukan bastar
 - d. penyerbukan tetangga

3. **Perhatikan gambar berikut !**



Seorang petani ingin mendapatkan pohon rambutan yang berakar kuat (A) dan berbuah manis. Petani itu mengembangbiakan rambutan dengan cara seperti gambar. Proses perkembangbiakan yang dilakukan petani itu disebut ...

- Okulasi
- Cangkok
- Merunduk
- Menyambung

4. **Perhatikan gambar di bawah ini !**



(1)



(2)

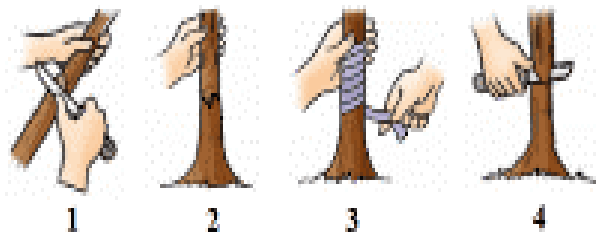


(3)

Secara berturut-turut tumbuhan seperti yang ditunjukkan pada gambar berkembangbiak secara vegetatif alami menggunakan ...

- tunas, geragih, dan akar tinggal
- akar tinggal, geragih, dan spora
- tunas, spora, dan tunas adventif
- umbi lapis, geragih, dan umbi batang

5. Perhatikan gambar perkembangbiakan dengan cara mencangkok berikut ini !



Urutan cara perkembangbiakan yang benar adalah ...

- a. 1 - 4 - 3 - 2
 - b. 2 - 1 - 4 - 3
 - c. 4 - 1 - 2 - 3
 - d. 4 - 1 - 3 - 2
6. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
- (1) Tumbuhan berkembangbiak melalui pemecahan biji.
 - (2) Tumbuhan berkembangbiak dengan menghasilkan spora.
 - (3) Tumbuhan berkembangbiak dengan melahirkan anak secara vivivar.
 - (4) Tumbuhan berkembangbiak dengan bertelur.

Salah satu cara tumbuhan berkembangbiak ditunjukkan pada nomor ...

- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
7. Perhatikan nama-nama tumbuhan berikut !
- | | |
|------------------|---------------|
| (1) Dahlia | (6) Lengkuas |
| (2) Kentang | (7) Ubi jalar |
| (3) Cocor bebek | (8) Wortel |
| (4) Alang-alang | (9) Kunyit |
| (5) Bunga tasbih | (10) Pisang |

Tumbuhan yang berkembangbiak dengan batang menjalar di dalam tanah adalah

- a. (4), (5), (6) dan (9)
- b. (4), (6), (8), dan (10)

- c. (1), (2), (4), dan (5)
d. (3), (5), (6), dan (7)
8. Salah satu upaya untuk melestarikan tumbuhan dilakukan dengan mengembangbiakkan tumbuhan langka dengan kultur jaringan. Cara pengembangbiakkan dengan kultur jaringan artinya
- memperbanyak tumbuhan pada habitat aslinya
 - memperbanyak jenis tumbuhan dengan menanam bibit baru
 - memperbanyak jenis tumbuhan dengan mengimpor dari daerah lain melalui sistem jaringan
 - memperbanyak tumbuhan secara vegetatif dengan memperbanyak jaringan tumbuhan menjadi tumbuhan baru
9. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
- tidak memiliki kelenjar susu
 - tubuhnya ditutupi oleh rambut
 - telur menetas di dalam tubuh induk
 - embrio mendapatkan makanan dari telur
- Yang merupakan ciri hewan vivivar ditunjukkan oleh nomor ...
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
10. Contoh hewan yang pembuahannya terjadi di luar tubuh betina terjadi pada hewan
- kambing
 - kelelawar
 - kadal
 - katak
11. Hewan yang hidup di pepohonan dan cabang-cabang pohon disebut sebagai hewan arboreal. Contoh hewan arboreal yang terkenal adalah
- kura-kura
 - koala

- c. kuda
- d. jerapah

12. Hewan A dan B memiliki perbedaan dalam bentuk fisiknya. Hewan A memiliki ciri fisik yang mendukung kehidupan di air, sementara hewan B memiliki adaptasi untuk hidup di darat. Identifikasi ciri fisik yang membedakan keduanya

- a. A memiliki sirip dan ekor yang lebar, B memiliki cakar yang kuat
- b. A memiliki bulu yang lebat, B memiliki paruh yang tajam
- c. A memiliki kaki yang panjang, B memiliki insang untuk pernapasan
- d. A memiliki sayap yang besar, B memiliki kulit bersisik

13. Perhatikan hewan berikut!

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) Angsa | 4) Sapi |
| 2) Komodo | 5) Gajah |
| 3) Kuda | 6) Jalak Bali |

Di antara hewan tersebut yang termasuk hewan dilindungi adalah

- a. 1), 2), dan 4)
- b. 1), 3), dan 4)
- c. 3), 5), dan 6)
- d. 2), 5), dan 6)

14. **Perhatikan gambar berikut !**



Berdasarkan tempat hidupnya, ciri khusus yang dimiliki oleh hewan di atas adalah ...

- a. memiliki mulut dan ekor panjang
- b. badannya licin dan bulat
- c. dapat memutuskan ekornya
- d. mempunyai kulit yang dapat berubah warna

15. Berikut ini beberapa pernyataan tentang kelelawar !

- (1) Kelelawar memiliki pendengaran yang peka.
- (2) Kelelawar mencari makan pada siang hari.
- (3) Kelelawar termasuk hewan mamalia.
- (4) Kelelawar memiliki kemampuan melihat pada malam hari.

Pernyataan yang benar tentang kelelawar adalah

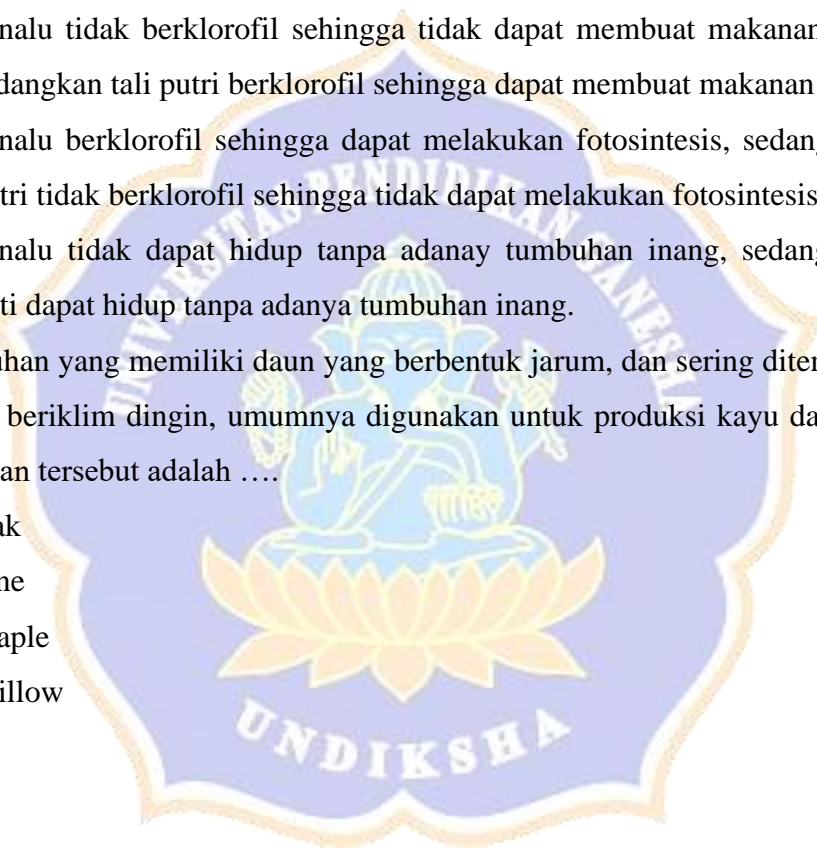
- a. (1) dan (3)
 - b. (1) dan (2)
 - c. (2) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
16. Tanaman yang adaptasi khusus untuk tumbuh di lingkungan yang cenderung kering, seperti gurun atau padang pasir disebut sebagai
- a. Hidrofit
 - b. Higrofit
 - c. Xerofit
 - d. Mesofit
17. Perhatikan tabel di bawah ini !

Nama Tumbuhan		
a) Bunga Matahari	d) Kaktus	h) Lotus
b) Teratai	f) Eceng Gondok	i) Bambu
c) Kaktus	g) Kapas	j) Pinus

Tumbuhan yang tumbuh di dalam air ditunjukkan oleh nomor

- a. a), b), dan c)
 - b. b), f), dan i)
 - c. a), g), dan j)
 - d. b), f), dan h)
18. Daun pandan, bit, kunyit, dan daun suji sering dimanfaatkan daunnya dalam pembuatan makanan. Keempat tanaman tersebut berguna untuk
- a. pewarnaan makanan

- b. melunakkan makanan
 - c. mengawetkan makanan
 - d. menambahkan aroma pada makanan
19. Pernyataan yang benar mengenai perbedaan ciri khusus yang dimiliki tumbuhan benalu dan tali putri adalah
- a. benalu hidup heterotrof yang hanya tumbuh pada tumbuhan inang, sedangkan tali putri hidup autotrof yang dapat tumbuh di permukaan tanah.
 - b. benalu tidak berklorofil sehingga tidak dapat membuat makanan sendiri, sedangkan tali putri berklorofil sehingga dapat membuat makanan sendiri.
 - c. benalu berklorofil sehingga dapat melakukan fotosintesis, sedangkan tali putri tidak berklorofil sehingga tidak dapat melakukan fotosintesis.
 - d. benalu tidak dapat hidup tanpa adanya tumbuhan inang, sedangkan tali putri dapat hidup tanpa adanya tumbuhan inang.
20. Tumbuhan yang memiliki daun yang berbentuk jarum, dan sering ditemukan di daerah beriklim dingin, umumnya digunakan untuk produksi kayu dan kertas. Tanaman tersebut adalah
- a. Oak
 - b. Pine
 - c. Maple
 - d. Willow



Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar IPA

Kunci Jawaban

2. C
3. B
4. D
5. C
6. C
7. A
8. B
9. D
10. B
11. D
12. B
13. A
14. D
15. C
16. A
17. C
18. D
19. A
20. B



Lampiran 13. Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPA

Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA

NAMA PAKAR I : Prof. Dr. Nyoman Dantes

VARIABEL : Hasil Belajar IPA

No Butir	Penilaian Pakar			Komentar
	Esensial	Kurang Esensial	Tidak Esensial	
1	V			
2	V			
3	V			
4	V			
5	V			
6	V			
7	V			
8	V			
9	V			
10	V			
11	V			
12	V ;;			
13	v			
14	v			
15	v			
16	v			
17	v			
18	v			
19	v			
20	v			

Singaraja, 29 September 2023
Judges I


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIP. 8828123419

Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA

NAMA PAKAR II : Prof. Dr. Ida Bagus


Putrayasa

VARIABEL : Hasil Belajar IPA

No Butir	Penilaian Pakar			Komentar
	Esensial	Kurang Esensial	Tidak Esensial	
1	v			
2	v			
3	v			
4	v			
5	v			
6	v			
7	v			
8	v			
9	v			
10	v			
11	v			
12	v			
13	v			
14	v			
15	v			
16	v			
17	v			
18	v			
19	v			
20	v			

Singaraja, 29 September 2023

Judges II


 Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
 NIP. 196002101986021001

Lampiran 14. Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua

Siswa	No Pernyataan																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	1	3	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	45
2	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	2	4	3	2	3	1	4	1	2	1	3	4	4	1	1	1	1	58	
3	1	3	1	3	1	2	3	1	1	1	1	4	4	3	1	4	2	4	1	3	1	1	2	3	4	3	1	1	1	1	62	
4	1	4	2	1	3	4	4	1	2	4	1	3	4	4	4	4	1	4	1	3	2	1	3	2	4	2	4	1	3	1	78	
5	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	54	
6	4	2	1	3	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	2	3	1	1	2	4	4	3	1	1	1	1	79	
7	1	3	2	1	2	4	3	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	1	3	4	1	2	1	83	
8	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	1	3	1	4	4	1	3	1	2	2	1	3	3	3	4	2	1	1	2	1	61	
9	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	4	3	3	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	51	
10	1	1	3	1	3	4	4	1	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	2	3	1	1	2	2	4	2	4	1	2	3	79	
11	2	3	4	2	1	4	3	2	2	1	1	4	3	2	4	2	3	1	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	2	2	79	
12	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	4	2	4	3	2	1	1	2	1	64	
13	1	3	1	2	3	4	1	1	4	1	4	4	1	4	4	3	4	2	1	4	2	4	1	4	4	4	1	3	1	1	77	
14	2	3	4	2	4	1	2	1	1	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	3	4	2	1	1	2	1	80	
15	3	4	4	2	4	1	4	4	4	2	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	1	1	3	4	92	
16	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	4	4	1	2	4	1	1	1	2	1	1	3	4	3	2	1	1	1	1	54	
17	1	4	1	4	3	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	3	1	4	1	3	1	4	3	4	4	4	1	1	1	1	82	
18	1	1	1	1	1	3	4	1	1	4	1	1	1	1	4	2	2	4	3	4	1	1	1	2	4	4	4	1	3	1	63	
19	1	4	1	3	3	4	2	1	4	4	1	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	1	4	4	4	1	1	2	1	79	
20	1	1	1	1	1	1	4	1	3	4	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3	4	2	1	2	1	63	
21	1	4	1	2	1	4	4	1	1	4	1	3	4	4	4	3	1	4	1	1	1	3	2	2	4	1	1	1	2	1	67	
22	3	4	3	4	1	3	3	1	3	2	1	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	3	3	3	4	4	1	1	3	4	87	
23	1	1	1	2	2	2	4	2	4	4	2	3	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	1	4	83	
24	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2	4	4	4	3	4	2	3	1	3	3	2	4	2	1	1	3	1	64	
25	1	1	1	2	1	1	3	2	3	4	1	3	1	4	1	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	65	
26	1	1	1	4	4	4	3	1	4	1	3	4	4	4	3	4	2	3	1	2	2	1	2	4	4	1	4	3	1	1	77	
27	1	4	2	1	2	2	4	1	3	2	1	3	1	4	1	4	2	4	1	1	1	2	2	3	1	4	1	1	2	1	62	
28	1	4	3	1	1	1	4	1	3	3	1	4	4	4	4	3	2	4	1	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	66	
29	1	3	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	3	4	3	4	65	
30	1	1	4	4	3	2	1	2	1	1	1	1	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	3	3	3	1	4	2	3	4	76	
31	1	3	4	2	2	3	4	2	3	1	3	4	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	4	3	3	4	3	1	2	4	83	
R Tabel	0,415	0,375	0,366	0,378	0,455	0,365	0,451	0,366	0,371	0,357	0,130	0,431	0,365	0,467	0,394	0,373	0,405	0,385	0,400	0,370	0,358	0,380	0,438	0,408	0,433	0,389	0,384	0,098	0,015	0,363		
R Hitung	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355		
Ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	

Jumlah Valid	Jumlah Tidak Valid
27	3



k	30
$\frac{k}{k-1}$	1,034483
$\frac{\sum s_t^2}{s_t^2}$	0,251523
$\left\{1 - \frac{\sum s_t^2}{s_t^2}\right\}$	0,748477
Signifikansi	0,7
$r_1 = \frac{k}{k-1} \left\{1 - \frac{\sum s_t^2}{s_t^2}\right\}$	0,77
Status	Reliabel



Jumlah Valid	Jumlah Tidak Valid
26	4



K	30
$\frac{k}{k-1}$	1,034483
$\frac{\sum s_t^2}{s_t^2}$	0,167398
$\left\{1 - \frac{\sum s_t^2}{s_t^2}\right\}$	0,832602
Signifikansi	0,7
$r_1 = \frac{k}{k-1} \left\{1 - \frac{\sum s_t^2}{s_t^2}\right\}$	0,86
Status	Reliabel



Lampiran 19. Uji Reliabilitas Hasil Belajar IPA

Siswa	No Soal																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8
2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	8
3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	6
4	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	9
5	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	8
6	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	10
7	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	8
8	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	7
9	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7
10	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	9
11	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
12	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	10
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	15
14	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	16
16	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	17
18	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	9
19	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	8
20	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15
21	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6
22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
23	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15
24	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8
25	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	14
26	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	6
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	16
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	17
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
30	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
31	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9
Jumlah	11	19	18	19	19	25	21	20	21	17	8	18	18	21	17	20	17	22	19	8	
k	20																				
k-1	19																				
p	0,35	0,61	0,58	0,61	0,61	0,81	0,68	0,65	0,68	0,55	0,26	0,58	0,58	0,68	0,55	0,65	0,55	0,71	0,61	0,26	
q	0,65	0,39	0,42	0,39	0,39	0,19	0,32	0,35	0,32	0,45	0,74	0,42	0,42	0,32	0,45	0,35	0,45	0,29	0,39	0,74	
pq	0,229	0,237	0,243	***	***	0,156	***	0,229	***	0,248	0,191	0,243	0,243	***	0,248	0,229	0,248	0,206	***	0,191	
∑pq	4,510																				
Varians Skor Total	17,456																				
KR 20	0,781																				

Lampiran 20. Uji Daya Beda Soal

Kelompok Atas																						
Siswa	No Butir Soal																				Jml	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17
11	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	16
16	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
23	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	16
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16
25	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14
30	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15
20	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	15
14	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14
Jumlah	9	11	11	11	11	14	12	12	13	14	6	11	11	12	10	12	10	14	11	7	222	
Kelompok Bawah																						
Siswa	No Butir Soal																				Jml	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
4	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	9
5	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8
6	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10
10	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	9
18	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	9
1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	8
2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8
12	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	10
19	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	8
21	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	6
26	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	6
31	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	9
3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	6
8	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7
9	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7
24	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	8
7	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	8
Jumlah	2	8	7	8	8	11	9	8	8	3	2	7	7	9	7	8	7	8	8	1	136	
DB	0,475	0,233	0,296	0,233	0,233	0,246	0,238	0,300	0,367	0,746	0,275	0,296	0,296	0,238	0,229	0,300	0,229	0,433	0,233	0,404		
Kriteria	B	C	C	C	C	C	C	C	C	BS	C	C	C	C	C	C	C	B	C	B		

Lampiran 22. Kisi- Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba

Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua

No	Aspek Pola Asuh	Indikator	Butir Pernyataan		Jumlah Butir
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	<i>Parental control</i>	Memberi hukuman atau sanksi pada anak	5, 8	1, 2	4
		Orang tua tidak menggunakan hukuman pada anak	6	12, 14	3
2	<i>Parental Maturity Demands</i>	Orang tua bersifat memaksa kemauannya	15	9, 13	3
		Orang tua bersifat membimbing	-	15	1
		Orang tua tidak membimbing anak	-	16, 18	2
3	<i>Parent-Child Communication</i>	Anak tidak boleh mengeluarkan pendapat	21	17, 19	3
		Orang tua mendengarkan pendapat anak	4, 10	3, 7	4
		Orang tua membiarkan anak	20	22, 23	3
4	<i>Parental Nururance</i>	Orang tua bersifat keras terhadap anak	24	-	1
		Orang tua selalu memberikan dukungan terhadap anak	26	25	2
		Orang tua bersifat acuh	27	30	2
			12	18	30

Lampiran 23. Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba

ANGKET POLA ASUH ORANG TUA**PETUNJUK PENGISIAN :**

6. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
7. Lengkapilah identitas di bawah dengan benar.
8. Kuisisioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
9. Berilah tanda rumput (√) pada kolom yang sesuai untuk setiap pernyataan.

Jawablah sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Alternatif pilihan jawaban sebagai berikut.

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

TK = Tidak Pernah

10. Setelah selesai mengerjakan, periksalah kembali dan pastikan bahwa setiap pernyataan dalam kuisisioner ini telah dijawab semuanya.

Nama	
No. Absen	
Kelas	
Nama Sekolah	

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Pada saat saya salah, orang tua selalu memberikan nasehat terhadap saya.				
2.	Orang tua tidak akan menghukum saya jika saya asik bermain dan lupa belajar				
3.	Orang tua selalu bertanya bagaimana pendapat saya jika sedang mengambil Keputusan				
4.	Saat saya memberikan pendapat, orang tua tidak pernah mendengarkan				
5.	Saya tidak mungkin menolak permintaan dari orang tua karena saya akan dihukum				
6.	Orang tua tidak akan pernah menghukum saya jika saya melakukan kesalahan				
7.	Orang tua tidak pernah bertanya bagaimana pendapat				

	saya jika sedang mengambil keputusan				
8.	Jika saya ingat dengan tugas, orang tua akan sangat marah dan menghukum saya				
9.	Orang tua tidak pernah memaksa saya dalam belajar				
10.	Pada saat mengambil keputusan, orang tua selalu bertanya bagaimana pendapat saya				
11.	Orang tua selalu menentukan semua hal tentang saya tanpa meminta pendapat dari saya				
12.	Saya tidak pernah dipaksa untuk mengikuti semua kemauan orang				
13.	Jika nilai saya jelek, saya akan diberikan hukuman oleh orang tua				
14.	Orang tua membebaskan saya untuk bersekolah atau tidak				
15.	Orang tua selalu memaksa saya untuk belajar				
16.	Saya bebas mengeluarkan pendapat pada saat diskusi bersama orang tua				
17.	Orang tua tidak membebaskan saya untuk menonton TV				
18.	Pendapat saya selalu dihargai oleh orang tua				
19.	Orang tua selalu membiarkan saya bergaul dengan siapa saja				
20.	Orang tua tidak pernah menanggapi apapun pendapat yang saya berikan				
21.	Orang tua tidak membiarkan saya bangun kesiangan ketika sekolah				
22.	Pergaulan saya selalu dibatasi oleh orang tua				
23.	Orang tua selalu menyuruh saya belajar				
24.	Jika saya mendapat nilai jelek, saya tidak pernah mendapatkan dukungan dari orang tua				
25.	Ketika saya mendapat juara kelas, saya akan diberikan hadiah				
26.	Jika saya salah, orang tua akan membiarkan saya				
27.	Orang tua selalu memberikan apresiasi ketika saya bercerita				

Lampiran 24. Kisi-Kisi Instrumen Angket Efikasi Diri Setelah Uji Coba

Kisi-kisi Angket Efikasi Diri

No	Efikasi Diri	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
1	<i>Level</i>	Memiliki keyakinan terhadap kemampuan untuk dapat menyelesaikan tugas yang sulit	1, 24	15, 29	4
		Memiliki keyakinan untuk menjawab setiap pertanyaan yang diajukan	9, 27	2, 18	4
		Memiliki keyakinan untuk menghadapi persoalan yang sulit di sekolah	3	16	2
2	<i>Generality</i>	Mampu menyikapi berbagai situasi dengan sikap positif	11, 20	4, 12	4
		Menunjukkan sikap mampu untuk memahami setiap pembelajaran	5, 14	10	3
		Menunjukkan sikap keyakinan diri pada setiap proses pembelajaran	6, 21	7, 25	4
3	<i>Strength</i>	Berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas	13	22, 8	3
		Memiliki sikap pantang menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	23, 17	19, 26	4
		Memiliki komitmen untuk menyelesaikan setiap tugas yang diberikan	30	28	2
TOTAL			15	15	30

Lampiran 25. Lembar Angket Efikasi Diri Setelah Uji Coba

ANGKET EFIKASI DIRI**PETUNJUK PENGISIAN :**

6. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
7. Lengkapilah identitas di bawah dengan benar.
8. Kuisisioner ini terdiri dari 35 pernyataan.
9. Berilah tanda rumput (√) pada kolom yang sesuai untuk setiap pernyataan.

Jawablah sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Alternatif pilihan jawaban sebagai berikut.

SS = Sangat Sering

SR = Sering

TS = Tidak Sering

TST= Sangat Tidak Sering

10. Setelah selesai mengerjakan, periksalah kembali dan pastikan bahwa setiap pernyataan dalam kuisisioner ini telah dijawab semuanya.

Nama	
No. Absen	
Kelas	
Nama Sekolah	

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa mampu dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru				
2	Saya kurang yakin dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru kepada saya				
3	Saya sangat mampu dan percaya diri dalam menghadapi kesulitan yang dihadapi				
4	Saya tidak mampu mencari solusi ketika mengalami masalah di sekolah				
5	Saya memahami dan mengerti semua materi yang dijelaskan oleh guru				
6	Menurut saya, saya mampu belajar dengan baik di sekolah				

7	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
8	Ketika saya mendapat tugas, saya tidak akan bersungguh-sungguh mengerjakannya				
9	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
10	Saya kurang yakin mampu memahami penjelasan dari guru				
11	Saya mampu menghadapi semua masalah yang saya miliki dengan berbagai cara				
12	Saya selalu mengeluh dalam menghadapi masalah				
13	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
14	Saya mampu memahami setiap masalah yang saya hadapi				
15	Saya kurang yakin dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru				
16	Saya merasa putus asa jika tidak dapat menjawab pertanyaan dengan baik				
19	Jika tugas yang diberikan sulit, saya tidak akan mengerjakannya				
20	Saya akan mencari solusi ketika mengalami masalah di sekolah				
21	Saya dapat menyelesaikan pelajaran disekolah dengan baik				
24	Saya mampu mengerjakan soal-soal sulit yang diberikan oleh guru				
25	Saya kurang mengerti saat guru menjelaskan sebuah materi				
26	Saya akan pasrah jika ada soal sulit yang keluar dalam ulangan				
27	Pada saat teman mengajukan pertanyaan, saya mampu menjawab pertanyaan tersebut				
28	Saya tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan				
29	Saya tidak mampu mengerjakan soal- soal sulit yang diberikan oleh guru				
30	Saya berusaha mengerjakan tugas walau sulit				

Lampiran 26. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : Sekolah Dasar
 Kelas : VI
 Mata Pelajaran : IPA
 Tema : 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
 Materi : Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan
 Kompetensi Dasar : 3.1 Membandingkan Cara Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan
 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal
1	3.1.Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1.Mengetahui cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dengan tepat	Siswa mampu menentukan cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat	C 3	PG	3	1, 2, 8
			Disajikan sebuah gambar tumbuhan, siswa mampu menentukan cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat	C 3	PG	2	3, 4
			Disajikan dalam gambar, siswa mampu menentukan urutan cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative	C 3	PG	1	5
			Siswa mampu menganalisis cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat	C 4	PG	2	6, 7

			Disajikan dalam gambar, siswa mampu menentukan ciri-ciri hewan ovipar, vivipar, dan ovovivipar	C 3	PG	1	9
			Siswa mampu menentukan cara perkembangbiakan hewan ovivar, vivivar, dan ovovivivar dengan tepat.	C 3	PG	1	10
2	3.3.Mengalisis cara mahluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.3.1 Mengetahui cara mahluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya	Siswa mampu mengidentifikasi habitat dan ciri khusus hewan atau tumbuhan	C 4	PG	1	11
			Siswa mampu menganalisis hewan berdasarkan bentuk fisiknya	C 4	PG	1	12
			Disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisis hewan-hewan yang dilindungi	C 4	PG	1	13
			Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menganalisis ciri khusus yang dimiliki oleh hewan dengan tepat	C 4	PG	1	14
			Disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisis ciri khusus pada hewan dengan tepat	C 4	PG	1	15
		3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait dengan habitatnya	Siswa mampu menganalisis tanaman xerofit, hidrofit, atau higrofit.	C 4	PG	1	16
			Disajikan pernyataan kelompok tumbuhan, peserta didik dapat menganalisis tumbuhan yang habitatnya di air dengan benar	C 4	PG	1	17
			Siswa mampu menganalisis tanaman ciri-ciri	C 4	PG	1	18, 20

			dan kegunaan tumbuhan dengan benar				
			Disajikan dalam pernyataan, siswa mampu menganalisis perbedaan ciri khusus yang dimiliki tumbuhan	C 4	PG	1	19



Lampiran 27. Lembar Soal Tes Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VI/I
Hari / Tanggal :
Waktu :

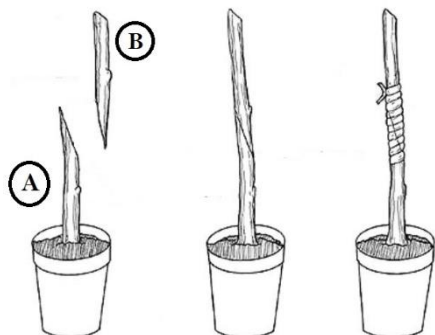
Petunjuk Umum :

1. *Tulislah nama dan nomor absen pada lembar jawaban kalian!*
2. *Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!*
3. *Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!*
4. *Periksalah kembali pekerjaannya sebelum dikumpul!*

----- **SELAMAT BEKERJA** -----

1. Cara perkembangbiakan tumbuhan dengan memanfaatkan biji disebut dengan ...
 - a. Fragmentasi
 - b. Okulasi
 - c. Generatif
 - d. Vegetatif
2. Proses perkembangbiakan yang terjadi ketika serbuk sari jatuh ke kepala putik bunga lain tetapi masih di dalam satu tumbuhan disebut
 - a. penyerbukan sendiri
 - b. penyerbukan silang
 - c. penyerbukan bastar
 - d. penyerbukan tetangga

3. **Perhatikan gambar berikut !**



Seorang petani ingin mendapatkan pohon rambutan yang berakar kuat (A) dan berbuah manis. Petani itu mengembangbiakan rambutan dengan cara seperti gambar. Proses perkembangbiakan yang dilakukan petani itu disebut ...

- Okulasi
- Cangkok
- Merunduk
- Menyambung

4. **Perhatikan gambar di bawah ini !**



(2)



(2)

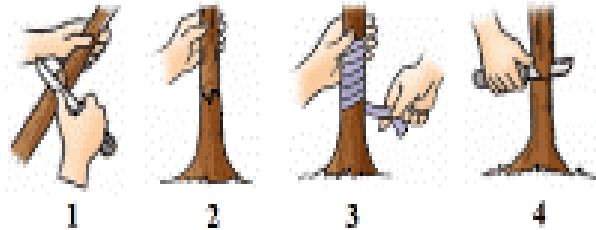


(3)

Secara berturut-turut tumbuhan seperti yang ditunjukkan pada gambar berkembangbiak secara vegetatif alami menggunakan ...

- tunas, geragih, dan akar tinggal
- akar tinggal, geragih, dan spora
- tunas, spora, dan tunas adventif
- umbi lapis, geragih, dan umbi batang

5. Perhatikan gambar perkembangbiakan dengan cara mencangkok berikut ini !



Urutan cara perkembangbiakan yang benar adalah ...

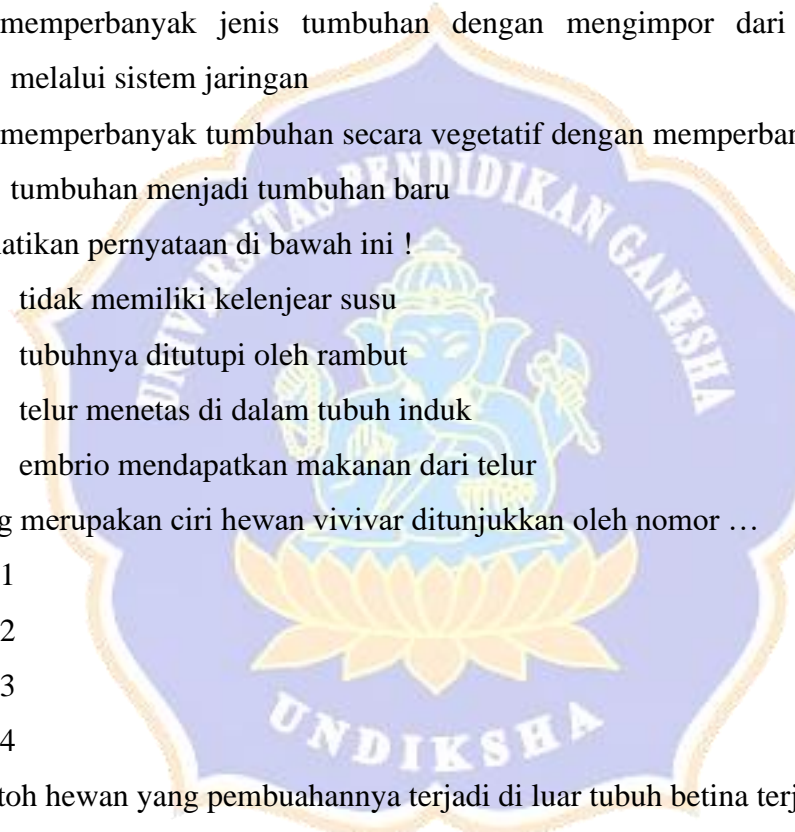
- a. 1 - 4 - 3 - 2
 - b. 2 - 1 - 4 - 3
 - c. 4 - 1 - 2 - 3
 - d. 4 - 1 - 3 - 2
6. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
- (1) Tumbuhan berkembangbiak melalui pemecahan biji.
 - (2) Tumbuhan berkembangbiak dengan menghasilkan spora.
 - (3) Tumbuhan berkembangbiak dengan melahirkan anak secara vivipar.
 - (4) Tumbuhan berkembangbiak dengan bertelur.

Salah satu cara tumbuhan berkembangbiak ditunjukkan pada nomor ...

- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
7. Perhatikan nama-nama tumbuhan berikut !
- | | |
|------------------|---------------|
| (1) Dahlia | (6) Lengkuas |
| (2) Kentang | (7) Ubi jalar |
| (3) Cocor bebek | (8) Wortel |
| (4) Alang-alang | (9) Kunyit |
| (5) Bunga tasbih | (10) Pisang |

Tumbuhan yang berkembangbiak dengan batang menjalar di dalam tanah adalah

- a. (4), (5), (6) dan (9)

- b. (4), (6), (8), dan (10)
- c. (1), (2), (4), dan (5)
- d. (3), (5), (6), dan (7)
8. Salah satu upaya untuk melestarikan tumbuhan dilakukan dengan mengembangbiakkan tumbuhan langka dengan kultur jaringan. Cara pengembangbiakkan dengan kultur jaringan artinya
- a. memperbanyak tumbuhan pada habitat aslinya
- b. memperbanyak jenis tumbuhan dengan menanam bibit baru
- c. memperbanyak jenis tumbuhan dengan mengimpor dari daerah lain melalui sistem jaringan
- d. memperbanyak tumbuhan secara vegetatif dengan memperbanyak jaringan tumbuhan menjadi tumbuhan baru
9. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
- 1) tidak memiliki kelenjar susu
 - 2) tubuhnya ditutupi oleh rambut
 - 3) telur menetas di dalam tubuh induk
 - 4) embrio mendapatkan makanan dari telur
- Yang merupakan ciri hewan vivivar ditunjukkan oleh nomor ...
- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
10. Contoh hewan yang pembuahannya terjadi di luar tubuh betina terjadi pada hewan
- a. kambing
- b. kelelawar
- c. kadal
- d. katak
11. Hewan yang hidup di pepohonan dan cabang-cabang pohon disebut sebagai hewan arboreal. Contoh hewan arboreal yang terkenal adalah
- a. kura-kura
- 

- b. koala
- c. kuda
- d. jerapah

12. Hewan A dan B memiliki perbedaan dalam bentuk fisiknya. Hewan A memiliki ciri fisik yang mendukung kehidupan di air, sementara hewan B memiliki adaptasi untuk hidup di darat. Identifikasi ciri fisik yang membedakan keduanya

- a. A memiliki sirip dan ekor yang lebar, B memiliki cakar yang kuat
- b. A memiliki bulu yang lebat, B memiliki paruh yang tajam
- c. A memiliki kaki yang panjang, B memiliki insang untuk pernapasan
- d. A memiliki sayap yang besar, B memiliki kulit bersisik

13. Perhatikan hewan berikut!

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) Ansa | 4) Sapi |
| 2) Komodo | 5) Gajah |
| 3) Kuda | 6) Jalak Bali |

Di antara hewan tersebut yang termasuk hewan dilindungi adalah

- a. 1), 2), dan 4)
- b. 1), 3), dan 4)
- c. 3), 5), dan 6)
- d. 2), 5), dan 6)

14. **Perhatikan gambar berikut !**



Berdasarkan tempat hidupnya, ciri khusus yang dimiliki oleh hewan di atas adalah ...

- a. memiliki mulut dan ekor panjang
- b. badannya licin dan bulat
- c. dapat memutuskan ekornya
- d. mempunyai kulit yang dapat berubah warna

15. Berikut ini beberapa pernyataan tentang kelelawar !

- (1) Kelelawar memiliki pendengaran yang peka.
- (2) Kelelawar mencari makan pada siang hari.
- (3) Kelelawar termasuk hewan mamalia.
- (4) Kelelawar memiliki kemampuan melihat pada malam hari.

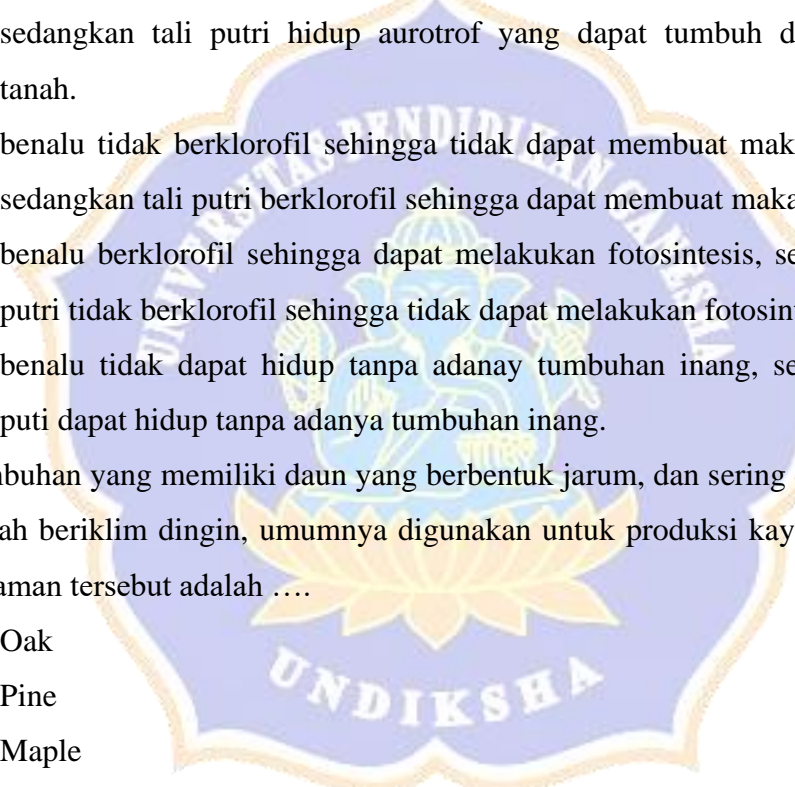
Pernyataan yang benar tentang kelelawar adalah

- a. (1) dan (3)
 - b. (1) dan (2)
 - c. (2) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
16. Tanaman yang adaptasi khusus untuk tumbuh di lingkungan yang cenderung kering, seperti gurun atau padang pasir disebut sebagai
- a. Hidrofit
 - b. Higrofit
 - c. Xerofit
 - d. Mesofit
17. Perhatikan tabel di bawah ini !

Nama Tumbuhan		
a) Bunga Matahari	d) Kaktus	h) Lotus
b) Teratai	f) Eceng Gondok	i) Bambu
c) Kaktus	g) Kapas	j) Pinus

Tumbuhan yang tumbuh di dalam air ditunjukkan oleh nomor

- a. a), b), dan c)
- b. b), f), dan i)
- c. a), g), dan j)
- d. b), f), dan h)

18. Daun pandan, bit, kunyit, dan daun suji sering dimanfaatkan daunnya dalam pembuatan makanan. Keempat tanaman tersebut berguna untuk
- pewarnaan makanan
 - melunakkan makanan
 - mengawetkan makanan
 - menambahkan aroma pada makanan
19. Pernyataan yang benar mengenai perbedaan ciri khusus yang dimiliki tumbuhan benalu dan tali putri adalah
- benalu hidup heterotrof yang hanya tumbuh pada tumbuhan inang, sedangkan tali putri hidup autotrof yang dapat tumbuh di permukaan tanah.
 - benalu tidak berklorofil sehingga tidak dapat membuat makanan sendiri, sedangkan tali putri berklorofil sehingga dapat membuat makanan sendiri.
 - benalu berklorofil sehingga dapat melakukan fotosintesis, sedangkan tali putri tidak berklorofil sehingga tidak dapat melakukan fotosintesis.
 - benalu tidak dapat hidup tanpa adanya tumbuhan inang, sedangkan tali putri dapat hidup tanpa adanya tumbuhan inang.
20. Tumbuhan yang memiliki daun yang berbentuk jarum, dan sering ditemukan di daerah beriklim dingin, umumnya digunakan untuk produksi kayu dan kertas. Tanaman tersebut adalah
- Oak
 - Pine
 - Maple
 - Willow
- 

Lampiran 28. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar IPA

Kunci Jawaban

2. C
3. B
4. D
5. C
6. C
7. A
8. B
9. D
10. B
11. D
12. B
13. A
14. D
15. C
16. A
17. C
18. D
19. A
20. B



Lampiran 29. Rekapitulasi Data Nilai Hasil Belajar Siswa

NO	EFIKASI DIRI	Pola Asuh Orang Tua		
		Otoriter	Demokratis	Permisif
1	EFIKASI DIRI TINGGI	80	95	75
2		70	90	80
3		80	100	75
4		65	95	100
5		75	90	75
6		80	90	75
7		85	95	85
8		70	95	70
9		65	100	80
10		80	100	85
11		75	100	70
12		70	95	85
13		75	95	80
14		80	95	75
15		75	90	80
16		75	90	80
17		75	95	85
18		75	85	90
19		70	85	100
20		75	90	90
21		80	90	85
22		75	95	80
23		80	85	80
24		80	100	80
25		80	100	100
26		70	90	85
27		75	95	85
28			90	100
29	EFIKASI DIRI RENDAH	70	80	65
30		65	85	65
31		65	70	70
32		70	85	70
33		65	75	70
34		65	75	65
35		65	85	70
36		50	65	60
37		55	65	55

NO	EFIKASI DIRI	Pola Asuh Orang Tua		
		Otoriter	Demokratis	Permisif
38		55	75	70
39		50	80	50
40		65	75	60
41		65	75	60
42		60	70	60
43		70	75	70
44		70	60	65
45		75	65	75
46		60	65	65
47		60	85	60
48		55	85	55
49		55	90	70
50		65	80	65
51		65	75	70
52		60	75	65
53		55	80	60
54		45	80	70
55		45	75	
56			70	

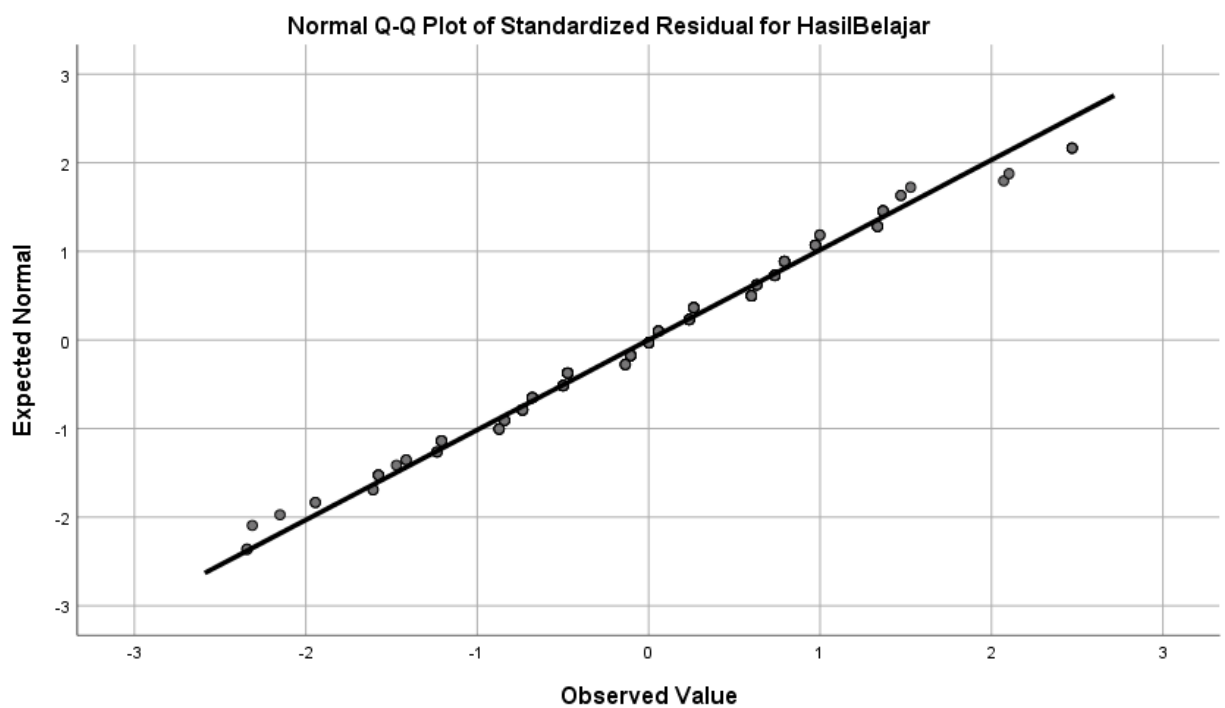
Jenis Data	Jumlah	Total
Siswa dengan pola asuh otoriter	54 siswa	164
Siswa dengan pola asuh demokratis	56 siswa	
Siswa dengan pola asuh permisif	54 siswa	
Siswa dengan efikasi diri tinggi	83 siswa	164
Siswa dengan efikasi diri rendah	81 siswa	

Lampiran 30. Hasil Analisis Uji Prasyarat

Lampiran 30a. Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Standardized Residual for HasilBelajar	.067	164	.070	.986	164	.113

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 30b. Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians

Levene's Test of Equality of Error Variances ^{a,b}					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HasilBelajar	Based on Mean	1.563	5	158	.173
	Based on Median	1.104	5	158	.361
	Based on Median and with adjusted df	1.104	5	135.560	.361
	Based on trimmed mean	1.511	5	158	.189
Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.					
a. Dependent variable: HasilBelajar					
b. Design: Intercept + EfikasiDiri + PolaAsuh + EfikasiDiri * PolaAsuh					



Lampiran 31. Hasil Analisis uji Hipotesis
**Lampiran 31a. Hasil Analisis Uji-t
 Hipotesis 1**

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Belajar	Equal variances assumed	6.685	.013	8.072	52	.000	14.44444	1.78955	10.85345	18.03544
	Equal variances not assumed			8.072	44.043	.000	14.44444	1.78955	10.83794	18.05095

Hipotesis 2

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Belajar	Equal variances assumed	3.071	.086	10.195	52	.000	17.74725	1.74070	14.25428	21.24023

	Equal variances not assumed			10.356	46.462	.000	17.74725	1.71368	14.29872	21.19578
--	--------------------------------------	--	--	--------	--------	------	----------	---------	----------	----------

Estimates					
Dependent Variable: HasilBelajar					
EfikasiDiri	PolaAsuh	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
Efikasi Diri Tinggi	Otoriter	80.000	1.280	77.472	82.528
	Demokratis	91.786	1.257	89.303	94.269
	Permisif	81.250	1.257	78.767	83.733
Efikasi Diri Rendah	Otoriter	60.926	1.280	58.397	63.454
	Demokratis	75.357	1.257	72.874	77.840
	Permisif	69.038	1.305	66.462	71.615

Multiple Comparisons							
Dependent Variable: HasilBelajar							
(I) PolaAsuh	(J) PolaAsuh	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval		
					Lower Bound	Upper Bound	
Tukey HSD	Otoriter	Demokratis	-13.1085*	1.26868	.000	-16.1102	-10.1068
		Permisif	-4.9074*	1.28016	.001	-7.9363	-1.8785
	Demokratis	Otoriter	13.1085*	1.26868	.000	10.1068	16.1102
		Permisif	8.2011*	1.26868	.000	5.1993	11.2028
	Permisif	Otoriter	4.9074*	1.28016	.001	1.8785	7.9363
		Demokratis	-8.2011*	1.26868	.000	-11.2028	-5.1993
LSD	Otoriter	Demokratis	-13.1085*	1.26868	.000	-15.6142	-10.6027
		Permisif	-4.9074*	1.28016	.000	-7.4358	-2.3790
	Demokratis	Otoriter	13.1085*	1.26868	.000	10.6027	15.6142
		Permisif	8.2011*	1.26868	.000	5.6953	10.7068
	Permisif	Otoriter	4.9074*	1.28016	.000	2.3790	7.4358
		Demokratis	-8.2011*	1.26868	.000	-10.7068	-5.6953

Based on observed means.
The error term is Mean Square(Error) = 44,248.
*. The mean difference is significant at the .05 level.

Hipotesis 3

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Belajar	Equal variances assumed	2.397	.128	9.134	52	.000	18.59890	2.03630	14.51276	22.68504
	Equal variances not assumed			9.255	48.246	.000	18.59890	2.00957	14.55892	22.63888

Lampiran 31b. Hasil Analisis Anava Dua Jalur Hipotesis 4 – 9

Tests of Between-Subjects Effects						
Dependent Variable: HasilBelajar						
Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	15537.300 ^a	5	3107.460	70.228	.000	.690
Intercept	956358.463	1	956358.463	21613.529	.000	.993
EfikasiDiri	10363.525	1	10363.525	234.214	.000	.597
PolaAsuh	4867.423	2	2433.711	55.001	.000	.410
EfikasiDiri * PolaAsuh	323.326	2	161.663	3.654	.028	.044
Error	6991.206	158	44.248			
Total	983675.000	164				
Corrected Total	22528.506	163				

a. R Squared = ,690 (Adjusted R Squared = ,680)

b. Computed using alpha = .05



Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Uji Coba instrumen penelitian pada siswa kelas VII



Gambar 2. Siswa mengerjakan instrumen angket pola asuh



Gambar 3. Siswa mengerjakan instrumen angket efikasi diri



Gambar 4. Siswa mengerjakan instrumen tes hasil belajar IPA