

## ABSTRAK

**Artha Wiguna, I Nyoman. (2023).** Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri Terhadap Kompetensi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

*Kata-kata Kunci:* ketahananmalangan, regulasi diri, kompetensi matematika

Ketahananmalangan merupakan salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi optimalnya pencapaian kompetensi matematika siswa. Selain ketahananmalangan, regulasi diri juga menjadi salah satu faktor internal yang penting dalam pencapaian kompetensi matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh ketahananmalangan dan regulasi diri terhadap kompetensi matematika siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei kausal dengan teknik analisis SEM (*Structural Equation Modeling*) dengan bantuan *software* AMOS 24. Penelitian ini dilakukan dengan menganalisis hubungan yang kompleks anatar variabel dengan sampel sebesar 153 siswa, pengumpulan sampel ditentukan dengan rumus Slovin dan dipilih secara random dari populasi. Data ketahananmalangan dan regulasi diri dikumpulkan dengan angket, sementara data kompetensi matematika dikumpulkan dengan tes. Adapun temuan yang didapatkan berdasarkan analisis yang telah dilakukan adalah sebagai berikut. (1) Model teoritik pengaruh ketahananmalangan dan regulasi diri terhadap kompetensi matematika siswa (2) Ketahananmalangan berpengaruh secara positif terhadap kompetensi matematika siswa. (3) Regulasi diri berpengaruh secara positif terhadap kompetensi matematika siswa. (4) Ketahananmalangan berpengaruh secara positif terhadap regulasi diri siswa. Hasil penelitian diharapkan dapat berkontribusi bagi pembelajaran matematika, seperti pentingnya upaya meningkatkan kompetensi matematika melalui peningkatan kontrol tindakan yang tepat akan berdampak pada pencapaian kompetensi matematika siswa yang lebih optimal.

## ABSTRACT

**Artha Wiguna, I Nyoman.** (2023). *The Influence of Adversity and Self-Regulation on Mathematics Competence of Fifth Grade Students in Gugus III Kuta Utara, North Kuta Subdistrict in the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and examined by: Supervisor I: Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom. and Supervisor II: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.*

*Key Words: adversity, self-regulation, math competence*

*Adversity is one of the internal factors that can affect the optimal achievement of students' mathematics competencies. In addition to adversity, self-regulation is also one of the important internal factors in achieving students' mathematics competence. This study aims to examine the effect of Adversity and Self-Regulation on students' Mathematics Competence. The method used in this research is a causal survey with SEM (Structural Equation Modeling) analysis technique by AMOS 24. This research was conducted by analyzing the complex relationship between variables with a sample of 153 students, the sample collection was determined by the Slovin formula and randomly selected from the population. Data on adversity and self-regulation were collected by questionnaire, while data on mathematics competence were collected by test. The findings obtained based on the analysis that has been carried out are as follows; (1) Theoretical model of the effect of Adversity and Self-Regulation on students' Mathematics Competence (2) Adversity has a positive effect on students' Mathematics Competence. (3) Self-regulation has a positive effect on students' Mathematics Competence. (4) Adversity positively affects students' self-regulation. The results of the study are expected to contribute to mathematics learning, such as the importance of efforts to improve mathematics competence through increased control of appropriate actions will have an impact on achieving more optimal student mathematics competence.*



UNDIKSHA