

DAFTAR RUJUKAN

- Alwisol. 2006. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Anindyta, dkk. 2014. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Bepikir Kritis Dan Regulasi Diri Siswa Kelas V." Tersedia pada <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpe/Article/View/2720> (Diakses Tanggal 26 November 2023).
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Candiasa, I. M. (2017). Strategi Heuristik Untuk Meningkatkan Ketahananmalangan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 447–453.
- Dami, Zummy Anselmus, Dkk. 2018. "Regulasi Diri Dalam Belajar Sebagai Konsekuen." Tersedia Pada <https://Ejournal.Upg45ntt.Ac.Id/Ciencias/Article/View/19> (Diakses Tanggal 26 November 2023)
- Erlin, Eva Susantin. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Tentang Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Metode Teams Games Tournament Siswa Kelas Iv Sdn Karangduak Ii Tahun Pelajaran 2016-2017*. Diss. Stkip PGRI Sumenep, 2019.
- Fadhilah, Dkk. 2019. "Hubungan Antara Daya Ketahananmalangan dan Minat Belajar Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa". Tersedia Pada <https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Eduhumaniora/Article/View/17687> (Diakses Tanggal 26 November 2023)
- Febrianela. (2013). Self Regulated Learning (SRL) Dengan Prestasi Akademik Siswa Akselerasi. *E-Journal UNM Cognicia*, 1(1).
- G. Assagaf. (2016). Jurnal Matematika dan Pembelajarannya. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 1–22.
- Ghufron, M. Nur Dan Rini Risnawita S. 2017. *Teori- Teori Psikologi*. Cetakan Ke-2. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarto, M. (2018). *Analisis Statistika Dengan Model Persamaan Structural (SEM) Teoritis Dan Praktis*. Alfabeta.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu - Ilmu Sosial*. Prenadamedia Group.

- Kurniullah, A. Z., & Dkk. (2021). *Metode Penelitian Sosial*. Yayasan Kita Menulis.
- Kundriyah. 2012. "Hubungan Kepemimpinan Dan Ketahananmalangan dengan Motivasi." Tersedia Pada <https://www.neliti.com/publications/114639/hubungan-kepemimpinan-dan-ketahananmalangan-dengan-motivasi> (Diakses Tanggal 26 November 2023)
- Kuniarsih, Dan Berlin Sani. 2013. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusaeri, Dkk. 2016. "Kemampuan Regulasi Diri Siswa Dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Belajar Matematika". Tersedia Pada <http://www.academia.edu/download/49733078/8-28-2-PB> (Diakses Tanggal 26 November 2023)
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Leonard & N. A. (2014). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Kemampuan Berfikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 55–64
- Markel, Geraldine, Marilyn Woolfolk, And Marita Rohr Inglehart. "Feeding The Pipeline: Academic Skills Training For Predental Students." *Journal Of Dental Education* 72.6 (2008): 653-661.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Muhayana, I., Sridana, N., Prayitno, S., & Amrullah, A. (2021). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Matematika SMPN 1 Narmada Tahun Ajaran 2019/2020. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 132–141. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.40>
- Nurdianasari, A. (2020). *Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Nur Rahmah. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1–10.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Deepublish.
- Pitadjeng, P. "Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan." Jakarta:

Departemen Pendidikan Nasional (2006).

Prayitno, Dwi Febriani; Dewi, Candra; Mersina, Ellys. Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc) Dan Media Flashcard Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2023, 8.2: 727-735.

Priyatna, S. E. (2020). *Analisis Statistik Sosial Rangkaian Penelitian Kuantitatif Menggunakan SPSS*. Yayasan Kita Menulis.

Rahayu, R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar siswa. *Alibikin*, 5(5), 51–64.

Riadi, E. (2018). *Statistika SEM - Structural Equation Modeling Dengan LISREL*. ANDI.

Rukmana, Intan, Muh Hasbi, And Baharuddin Paloloang. "Hubungan Adversity Quotient Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 3.3 (2016).

Rustam, A., & Wahyuni, D. S. (2020). PENGARUH EFIKASI DIRI DAN REGULASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATKA SISWA KELAS X SMA ALKHAIRAAT 1 PALU. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 61–68.

Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Kencana.

Sagitarini, N. M. D., Candiasa, I. M., & Pujawan, I. G. N. (2023). Pengaruh Ketahananmalangan, Regulasi Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kompetensi Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 27-43.

Santoso, S. (2021). *Analisis Structural Equation Modelling (SEM) Menggunakan AMOS 26*. PT Elex Media Komputido.

Sri Mertasari, N. M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.

Setiawan, Sigit. 2017. "Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dan RegulasiDiri Terhadap Disiplin Siswa". Tersedia Pada [\(http://ejournal.Psikologi.Fisip-Unmul.Ac.Id/Site/Wp-Content/Uploads/2017/08/Jurnal%20Sigit%20\(08-28-17-11-51-01\)\)](http://ejournal.Psikologi.Fisip-Unmul.Ac.Id/Site/Wp-Content/Uploads/2017/08/Jurnal%20Sigit%20(08-28-17-11-51-01)) (Diakses Tanggal 26 November 2023)

Setyawan, F.E.B. 2007. *Pedoman Metodologi. Pendidikan : (Statistik Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.

Setyosari, H. Punaji. 2015 . *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*.

Jakarta: Prenadamedia Group.

Stoltz, Paul G. 2007. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*. Alfabeta.

Suhendri, dkk. 2018. "Peranan Ketahananmalangan Dan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika". Tersedia Pada [Http://Www.Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/Jppm/Article/View/2982](http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/jppm/article/view/2982) (Diakses Tanggal 26 November 2023)

Sujarweni, V. W. (2018). *Panduan Mudah Olah Data Struktural Equation Modeling (SEM) Dengan LISREL*. Pustaka Baru Press.

Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.

Supardi U.S., S. U. S. (2015). Pengaruh Adversity Qoutient terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 61–71. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.112>

Triwulan, Cicik. *Implementasi Perda No. 5 Tahun 2005 Tentang Penertiban Pedagang Kaki Lima (Studi Di Kota Mojokerto)*. Diss. University Of Muhammadiyah Malang, 2007.

Wardiana, I. Putu Arya, I. Wayan Wiarta, And Siti Zulaikha. "Hubungan Antara Adversity Quotient (AQ) Dan Minat Belajar Dengan Kompetensi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sd Di Kelurahan Pedungan." *MIMBAR PGSD Undiksha* 2.1 (2014).

Widnyana, I. Wayan Karya. "Pengaruh Pendekatan Inkuiri Berbantuan Asesmen Autentik Terhadap Ketahananmalangan Dan Hasil Belajar Matematika." *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 6.2 (2017): 160-168.

Wijayanti, Rica, Buaddin Hasan, And Rishi Kumar Loganathan. "Media Comic Math Berbasis Whiteboard Animation Dalam Pelajaran Matematika." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 5.1 (2018): 53-63.