

Lampiran 1 Kelengkapan Surat Ijin Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KEC.KUTA UTARA



SEKOLAH DASAR No.3 KEROBOKAN KAJA
Lingkungan Beluran Kerobokan Kaja Tlp.(0361) 900 3155

SURAT KETERANGAN
Nomor :421.2/1020/SD3KK/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 1 Kerobokan :

Nama : Gek Emiek Diah Andriyanti,S.Pd.,M.Pd
NIP : 19880609 200901 2 002
Pangkat/Gol : Penata TK I /IIId
Jabatan : Kepala SD No.3 Kerobokan Kaja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Nyoman Artha Wiguna
NIM : 2229041087
Semester : 3
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 3 Kerobokan Kaja, mengenai "Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mangrove, 8 November 2023
Kepala SD No. 3 Kerobokan Kaja
KABUPATEN
BADUNG
1-7-2023
Gek Emiek Diah Andriyanti,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19880609 200901 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KORDINATOR WILAYAH DISDIKPORa KECAMATAN KUTA UTARA
SEKOLAH DASAR NO. 4 KEROBOKAN



NPSN : 50103588 NSS : 101 220 404 017

Email : sdempatkerobokanbadung@yahoo.co.id Gmail : sd4krb@gmail.com

Alamat : Jl.Raya Anyar, Kerobokan, Kuta Utara, Badung Telp: (0361) 8475219

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/547/SD4Krb/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 4 Kerobokan :

Nama : Yetti Yosefina Ngelo, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19700112 200312 2 008
Pangkat/Gol : Pembina IV A
Jabatan : Kepala SD No.4 Kerobokan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Nyoman Artha Wiguna
NIM : 2229041087
Semester : 3
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 4 Kerobokan, mengenai "Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan, 11 Oktober 2023
Kepala SD No. 4 Kerobokan
KABUPATEN
BADUNG
1 - 7 - 1982
Yetti Yosefina Ngelo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700112 200312 2 008



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KORWIL DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA UTARA
SD NO. 2 KEROBOKAN



NSS : 10 1 22 04 04 015 NPSN : 50103564 Email : sdno2kerobokan@gmail.com
 Alamat : Lingkungan Peliatan, Kerobokan, Kuta Utara, Badung Telp. (0361) 8475259

SURAT KETERANGAN

Nomor :421.2/94/SD2-Krb/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 2 Kerobokan :

Nama : I Ketut Karsa, S.Pd.SD, M.Pd
 NIP : 19641231 198804 1 016
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Kepala SD No. 2 Kerobokan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Nyoman Artha Wiguna
 NIM : 2229041087
 Semester : III (tiga)
 Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 2 Kerobokan, mengenai "Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mangupura, 7 November 2023

Kepala SD No. 2 Kerobokan





PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPORa KECAMATAN KUTA UTARA
SD NO. 1 KEROBOKAN

NSS:101220404014 NPSN:50103549 Email:sd1krb@gmail.com
Alamat : Jalan Gunung Sangiang, Kerobokan, Telp.(0361) 9073141



SURAT KETERANGAN
 Nomor :421.2/106/SD No.1 Krb/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 1 Kerobokan :

Nama : I Putu Erry Cahyadi, S.Pd
 NIP : 19831009 200901 1 005
 Pangkat/Gol : Penata Tk.I, III/d
 Jabatan : Kepala SD No.1 Kerobokan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Nyoman Artha Wiguna
 NIM : 2229041087
 Semester : 3
 Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 1 Kerobokan, mengenai "Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mangupura, 7 November 2023

Kepala SD No. 1 Kerobokan



I Putu Erry Cahyadi, S.Pd
 Nip. 19831009 200901 1 005



SURAT KETERANGAN
Nomor :421.2/106/SD3KRB/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 3 Kerobokan :

Nama : Sulastri, S.Pd., M.Pd
NIP : 19691005200312 2 007
Pangkat/Gol : Guru Madya/IVb
Jabatan : Kepala SD No.3 Kerobokan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Nyoman Artha Wiguna
NIM : 2229041087
Semester : 3
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 3 Kerobokan, mengenai "Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mangupura, 6 November 2023
Kepala SD No. 3 Kerobokan

Sulastri, S.Pd, M.Pd
Nip. 19691005200312 2 007



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KORWIL DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA UTARA
SEKOLAH DASAR NO. 2 KEROBOKAN KAJA**
Alamat : Br. Muding Kelod, Tlp : (0361) 8447418



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/208/XI/SD2KKJ/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 2 Kerobokan Kaja :

Nama : Ni Wayan Candra Asmini, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19631231 198304 2 073
Pangkat/Gol : Pembina Tk I/ IV B
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar No.2 Kerobokan Kaja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Nyoman Artha Wiguna
NIM : 2229041087
Semester : 3

Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 2 Kerobokan Kaja, mengenai "Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mangupura, 08 November 2023

Kepala SD No. 2 Kerobokan Kaja
KABUPATEN
BADUNG
1-7-1984
Ni Wayan Candra Asmini, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19631231 198304 2 073



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 1 KEROBOKAN KAJA
Alamat : Perum Dalung Permai, Blok ZZ telp. (0361)9004547



SURAT KETERANGAN
 Nomor :045.2/5869/SD1KK/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 1 Kerobokan Kaja:

Nama : Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni
 NIP : 19650721 200701 2 017
 Pangkat/Gol : Pembina, IV/A
 Jabatan : Kepala SD No.1 Kerobokan Kaja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Nyoman Artha Wiguna
 NIM : 2229041087
 Semester : 3
 Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD No. 1 Kerobokan Kaja, mengenai "Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

8 November 2023
 Kepala SD No. 1 Kerobokan Kaja
 Kuta Utara
 Badung
 1-1-1978
 Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni
 NIP. 19650721 200701 2 017





**SEKOLAH DASAR JEMBATAN BUDAYA
(JB SCHOOL)**

文桥三语学校

wen qiao san yu xue xiao

Jl. Raya Kuta No. 1 (Batas akhir Jl. Imam Bonjol) Kuta 80361 Bali - Indonesia

Telp (62 361)752554, 752776, Fax: (62 361)756235

E-mail: info@jbschool-bali.com | Website: jbschool-bali.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 151/N/421/508.07/JB/SD/X/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Jembatan Budaya :

Nama : Ida Ayu Komang Mirah Wartini, M.Pd
 NIP : -
 Pangkat/Gol : -
 Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Jembatan Budaya

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Nyoman Artha Wiguna
 NIM : 2229041087
 Semester : 3

Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan Uji Instrumen di SD Jembatan Budaya, mengenai "Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuta, 23 Oktober 2023

Kepala SD Jembatan Budaya

Ida Ayu Komang Mirah Wartini, M.Pd

Nip. -

Lampiran 2 Kisi Kisi Instrumen Kompetensi Matematika

Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Matematika

Elemen	CP	Nomor Soal	Banyak Soal
Menganalisis berbagai Bilangan, Aljabar, Pengukuran, Geometri, dan Analisis Data dan Peluang.	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman intuisi bilangan (number sense)	1 dan 2	2
	Peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pada bilangan cacah.	3 dan 4	2
	Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas daerah berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segi empat, dan segi banyak)	5 dan 6	2
	Peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya)	7 dan 8	2
	Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis banyak benda dan data hasil pengukuran.	9 dan 10	2
Total Soal			10

(Sumber : Kurikulum Merdeka)

Lampiran 3 Soal Instrumen Tes Kompetensi Matematika

NAMA SEKOLAH INSTRUMEN TES TAHUN PELAJARAN 2023/2024	Nama :
	No. Absen :
Mata Pelajaran : Matematika	Nilai :
Kelas : V (Lima)	
Waktu : 90 menit	
Tanggal :	

1. Tentukan hasil dari $\frac{1}{10} \times 28,43$
2. Ada 17 kayu yang masing-masing panjangnya 1,69 cm. berapa total panjang kayu tersebut?
3. Harga 1 kg gula adalah Rp 15.000,00. Jika kamu membeli 2,5 kg, tentukan harga yang harus kamu bayarkan yaitu
4. Sebuah tongkat dengan penjang 5 meter dan beratnya 2500 gram. Berapa gram berat kayu per 1 meter adalah
5. Sebuah segitiga mempunyai panjang alas 15 cm dan tinggi 24 cm. Luas segitiga tersebut adalah cm²
6. Suatu persegi memiliki Panjang sisi 26 cm². Maka keliling dari persegi tersebut adalah...
7. Dina mempunyai 5 kotak mainan. Setiap kotak mainan memiliki berat 250,0 gram. Berat seluruh kotak yang dimiliki Dina adalah
8. Sebuah akuarium memiliki Panjang sisi 12 cm, tinggi 10 cm, dan lebar 8 cm. Volume akuarium tersebut adalah...
9. Data berat badan siswa laki laki kelas V SD Jaya adalah sebagai berikut:

Nama	Ardi	Toro	Ditto	Ovic	Rizal	Muiz	Fredi	Anas	Fino	Dwi
Berat Badan	40	45	50	30	48	46	39	45	45	43

Hitunglah rata-rata berat badan siswa laki-laki kelas V SD Jaya adalah

10. Hasil ulangan harian matematika siswa kelas V sebagai berikut: 80,75,72,85,82,90,90,81,83,90 Berapakah rata-rata nilai ulangan matematika siswa kelas V

Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kompetensi Matematika

Nomor Butir	Nilai rhitung	Nilai r tabel (db= 38 dan $\alpha = 0,05$)	Keterangan
1.	0,760	0,312	Valid
2.	0,367	0,312	Valid
3.	0,697	0,312	Valid
4.	0,550	0,312	Valid
5.	0,541	0,312	Valid
6.	0,718	0,312	Valid
7.	0,624	0,312	Valid
8.	0,325	0,312	Valid
9.	0,754	0,312	Valid
10.	0,705	0,312	Valid



Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Instrumen Kompetensi Matematika

Nomor Butir	Nilai Daya Beda	Keterangan
1.	1,5	Baik Sekali
2.	0,75	Baik Sekali
3.	1,5	Baik Sekali
4.	1,25	Baik Sekali
5.	0,95	Baik Sekali
6.	1,3	Baik Sekali
7.	0,95	Baik Sekali
8.	0,7	Baik Sekali
9.	1,9	Baik Sekali
10.	1,7	Baik Sekali

Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Kompetensi Matematika

Nomor Butir	Nilai Tingkat Kesukaran	Keterangan
1.	0,80	Mudah
2.	0,59	Sedang
3.	0,63	Sedang
4.	0,86	Mudah
5.	0,53	Sedang
6.	0,76	Mudah
7.	0,76	Mudah
8.	0,62	Sedang
9.	0,25	Sukar
10.	0,20	Sukar

Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Matematika

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	10

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Indikator

		Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Regulasi_Diri	<--- Ketahanmalangan	.838	.063	13.338	***	
Kompetensi_Matematika	<--- Ketahanmalangan	.401	.130	3.093	.002	
Kompetensi_Matematika	<--- Regulasi_Diri	.485	.136	3.555	***	
X1	<--- Ketahanmalangan	1.000				
X2	<--- Ketahanmalangan	.906	.054	16.821	***	
X3	<--- Ketahanmalangan	.893	.049	18.228	***	
X4	<--- Ketahanmalangan	.869	.050	17.449	***	
X7	<--- Regulasi_Diri	1.000				
X6	<--- Regulasi_Diri	1.054	.063	16.611	***	
X5	<--- Regulasi_Diri	1.089	.063	17.367	***	
Y1	<--- Kompetensi_Matematika	1.000				
Y2	<--- Kompetensi_Matematika	.875	.037	23.595	***	
Y3	<--- Kompetensi_Matematika	.767	.061	12.607	***	
Y4	<--- Kompetensi_Matematika	.978	.023	43.370	***	

		Estimate
Regulasi_Diri	<--- Ketahanmalangan	.874
Kompetensi_Matematika	<--- Ketahanmalangan	.385
Kompetensi_Matematika	<--- Regulasi_Diri	.447
X1	<--- Ketahanmalangan	.949
X2	<--- Ketahanmalangan	.851
X3	<--- Ketahanmalangan	.876
X4	<--- Ketahanmalangan	.862
X7	<--- Regulasi_Diri	.861
X6	<--- Regulasi_Diri	.927
X5	<--- Regulasi_Diri	.948
Y1	<--- Kompetensi_Matematika	.977
Y2	<--- Kompetensi_Matematika	.905
Y3	<--- Kompetensi_Matematika	.727
Y4	<--- Kompetensi_Matematika	.988

Lampiran 11 Uji Normalitas dan Uji Outliers

Kriteria yang digunakan adalah sebagai berikut:

Membandingkan nilai p_1 dan p_2 Mahalanobis Distance setiap observasi/ responden. Bila nilai p_1 dan p_2 Mahalanobis Distance observasi/ responden lebih kecil dari (0,001) maka termasuk data outlier multivariat.

Collier (2020;163) menyatakan: "...Arbuckle (2017) provide a heuristic for determining which observations may be outliers stating the small numbers in the p_1 column are to be expected. small numbers in the p_2 column, on the other hands., indicated observations that are probably far from the centroid under the hypothesis of normality. if you have p_1 and p_2 value less than are less than 0,001, these are cases denoted as outlier".

		Estimate
Regulasi_Diri	<--- Ketahanmalangan	.874
Kompetensi_Matematika	<--- Ketahanmalangan	.385
Kompetensi_Matematika	<--- Regulasi_Diri	.447
X1	<--- Ketahanmalangan	.949
X2	<--- Ketahanmalangan	.851
X3	<--- Ketahanmalangan	.876
X4	<--- Ketahanmalangan	.862
X7	<--- Regulasi_Diri	.861
X6	<--- Regulasi_Diri	.927
X5	<--- Regulasi_Diri	.948
Y1	<--- Kompetensi_Matematika	.977
Y2	<--- Kompetensi_Matematika	.905
Y3	<--- Kompetensi_Matematika	.727
Y4	<--- Kompetensi_Matematika	.988

Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Ketahananmalangan

KISI KISI INSTRUMEN KETAHANMALANGAN

No	Dimensi	Indikator	Variabel		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Pengendalian Diri (<i>Control</i>)	Dapat mengkondisikan keadaan yang menimbulkan kesulitan	18	10	2
		Pengendalian diri yang tinggi terhadap kesulitan	3, 5, 11		3
		Memiliki semangat dalam menghadapi Kesulitan	7, 25	24, 28	4
2.	Asal-usul dan pengakuan (<i>Origin and ownership</i>)	Dapat menemukan asal – usul kesulitan dan mencari sebab dari kesulitan tersebut	23	12	2
		Berani mengakui dan bertanggung jawab atas masalah yang dilakukan	2, 9, 14	16	4
3.	Jangkauan	Dapat membatasi jangkauan kesulitan dalam kehidupan	17	19, 20	3
		Tetap berdaya dan tidak Kewalahan	13	22	2
4.	Daya tahan (<i>Endurance</i>)	Menunjukkan daya tahan terhadap masalah	27	1, 6, 8, 26	5
		Optimis dan selalu memiliki keyakinan	15, 21, 29, 4	30	5
		Jumlah			30

(Sumber: Stoltz,2007:140)

Lampiran 13 Kuisisioner Ketahananmalangan

KUESIONER**KETAHANMALANGAN**

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Asal Sekolah :

Petunjuk pengisian:

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumput (√) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari lima pilihan respons yang tersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
 - SS** = Sangat Setuju
 - S** = Setuju
 - N** = Netral
 - TS** = Tidak Setuju
 - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuisisioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saat nilai pelajaran yang saya suka menurun, saya merasa sedih dalam waktu yang sangat lama.					
2.	Saya merasa bertanggung jawab ketika hasil belajar saya menurun.					

3.	Saat mengerjakan tugas kelompok, seorang teman yang cukup pintar tidak bisa hadir, maka saya dan teman-teman tetap mengerjakan tugas tersebut.					
4.	Saya yakin PR saya akan mendapatkan nilai yang bagus saat saya mengerjakannya dengan sungguh-sungguh.					
5.	Saya tetap tenang saat pendapat atau jawaban saya ditolak.					
6.	Saya tidak akan datang ke rumah teman saya yang telah berbohong pada saya.					
7.	Saat saya mengerjakan soal matematika didepan kelas dan ternyata jawaban tersebut salah, saya selalu ingin memperbaikinya.					
8.	Saya mengeluh saat dtugaskan untuk menjawab soal yang banyak.					
9.	Ketika nilai ulangan matematika saya tidak sesuai dengan harapan saya, itu karena saya kurang teliti saat mengerjakannya.					
10.	Saya diam saja saat pendapat/jawaban saya tidak diterima dalam diskusi.					
11.	Saya tidak akan menangis ketika saya tidak diajak bermain oleh teman-teman saya saat jam istirahat.					
12.	Saat saya bertengkar dengan teman saya merasa hal itu bukan karena kesalahan saya.					

13.	Saat berdiskusi, jawaban saya sering diterima oleh teman saya.					
14.	Saya bertanggung jawab saat nilai kelompok saya jelek.					
15.	Saya yakin dapat memperbaiki nilai kelompok saat nilai kelompok saya jelek.					
16.	Ketika ditanya oleh guru kenapa nilai kelompok saya jelek, itu merupakan kesalahan teman saya.					
17.	Saat saya mempunyai masalah di rumah, hal tersebut tidak akan mengganggu pelajaran di sekolah.					
18.	Saya akan tetap tenang saat dikritik/diejek oleh teman-teman.					
19.	Saat saya mendapatkan nilai yang jelek pada suatu pelajaran, hal tersebut akan berpengaruh pada pelajaran lain.					
20.	Ketika saya kehilangan sebuah barang, hal itu sangat mengganggu kegiatan saya.					
21.	Ketika diberikan banyak PR dan harus dikumpulkan besok, saya akan mengerjakannya sampai selesai.					
22.	Jika guru tidak hadir dikelas dan memberikan tugas, saya tidak mengerjakannya.					
23.	Saat ranking saya menurun, itu karena saya tidak rajin belajar.					

24.	Saya tidak peduli ketika nilaiulangan saya jelek.					
25.	Ketika saya lupa membawa PR ke sekolah, guru memarahi saya dan saya berjanji untuk tidak mengulangnya lagi.					
26.	Saat jawaban saya tidak diterima oleh teman satu kelompok, itu membuat saya menjadi malas untuk berdiskusi.					
27.	Ketika saya mendapatkan nilai yang buruk saya tidak akan menyerah dan berusaha untuk memperbaikinya.					
28.	Saat guru memberikan PR yang banyak dan susah, saya tidak akan mengerjakannya.					
29.	Saya yakin mendapatkan nilai yang bagus saat saya belajar dengan baik.					
30.	Saya tidak yakin mendapatkan nilai yang bagus walaupun saya sudah belajar dengan rajin.					

Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Ketahananmalangan

Nomor Butir	Nilai rhitung	Nilai rtabel (db= 38 dan $\alpha = 0,05$)	Keterangan
1.	0,492	0,312	Valid
2.	0,461	0,312	Valid
3.	0,704	0,312	Valid
4.	0,582	0,312	Valid
5.	0,791	0,312	Valid
6.	0,636	0,312	Valid
7.	0,633	0,312	Valid
8.	0,630	0,312	Valid
9.	0,595	0,312	Valid
10.	0,684	0,312	Valid
11.	0,791	0,312	Valid
12.	0,696	0,312	Valid
13.	0,445	0,312	Valid
14.	0,370	0,312	Valid
15.	0,379	0,312	Valid
16.	0,595	0,312	Valid
17.	0,352	0,312	Valid
18.	0,591	0,312	Valid
19.	0,538	0,312	Valid
20.	0,654	0,312	Valid
21.	0,538	0,312	Valid
22.	0,538	0,312	Valid
23.	0,585	0,312	Valid
24.	0,716	0,312	Valid
25.	0,488	0,312	Valid
26.	0,683	0,312	Valid
27.	0,532	0,312	Valid
28.	0,684	0,312	Valid
29.	0,679	0,312	Valid
30.	0,778	0,312	Valid

Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Ketahananmalangan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	30

Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen Regulasi Diri

KISI-KISI INSTRUMEN REGULASI DIRI

No	Dimensi	Indikator	No Item		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Metakognitif	1. Memiliki Perencanaan	1, 17	3, 26	4
		2. Memiliki Orientasi Tujuan	4, 6, 19	7, 27	5
		3. Mampu Mengatur Diri	2, 8, 24, 29, 35	5, 19, 20, 28	9
		4. Mampu Mengevaluasi Diri	22, 23, 32	18, 25	5
2.	Motivasi	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	11, 14, 15, 31	12, 16, 30, 33	8
3.	Perilaku	Penataan kepemilikan dan lingkungan	9, 21, 36	10, 34	5
Jumlah					36

(Sumber: Ghufron, 2010:59)

Lampiran 18 Kuisisioner Regulasi Diri

KUESIONER**REGULASI DIRI**

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Asal Sekolah :

Petunjuk pengisian:

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelastanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumput (√) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari lima pilihan respons yangtersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
 - SS** = Sangat Setuju
 - S** = Setuju
 - N** = Netral
 - TS** = Tidak Setuju
 - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuksetiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidakmempengaruhi nilai anda.

No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merencanakan jadwal kegiatan apapun dengan baik.					
2.	Saya berusaha keras untuk menghalangi rasa bosan dan mengantuk ketika belajar.					

3.	Saya tidak mengalokasikan waktu untuk belajar.					
4.	Saya akan berusaha keras agar dapat membanggakan orang tua.					
5.	Saya cepat jenuh dan bosan ketika belajar.					
6.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar cita-cita saya tercapai.					
7.	Saya terlambat datang kesekolah agar tidak mendapat piket kelas.					
8.	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas dengan mandiri.					
9.	Saya menata tempat makan dengan rapi setelah saya menggunakannya.					
10.	Saya tidak suka merapikan meja belajar karena akan tetap kotor.					
11.	Saya belajar dengan keinginan sendiri agar mampu menguasai materi pelajaran.					
12.	Saya tidak belajar karena keinginan sendiri melainkan karena terpaksa.					
13.	Saat proses pembelajaran saya pergi ke kantin.					
14.	Saya tetap bersemangat belajar walaupun saya tidak suka dengan mata pelajaran karena saya tahu semua itu bermanfaat.					
15.	Saya akan berusaha mencari buku lain jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah agar tugas saya cepat terselesaikan dengan baik.					

16.	Saya tidak berharap cita-cita saya tercapai.					
17.	Saya menetapkan waktu belajar dan waktu bermain dirumah.					
18.	Saya tidak suka mengerjakan soal-soal yang berkaitan saat pelajaran agar dapat mengetahui apakah saya sudah paham atau belum.					
19.	Setelah tamat di SD, saya akan bersekolah di SMP favorit.					
20.	Saya belajar sampai larut ketika akan menghadapi ujian.					
21.	Saya adalah anak yang rajin membersihkan <i>toilet</i> dirumah.					
22.	Saya suka mengerjakan soal-soal yang berkaitan saat pelajaran agar dapat mengetahui apakah saya sudah paham atau belum.					
23.	Saya rela mendapat tugas-tugas yang susah agar saya bisa mendapatkan ilmu lebih banyak.					
24.	Saya mematikan televisi ketika mengerjakan tugas dari ibu atau ayah.					
25.	Saya tidak akan mengerjakan tugas-tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman saya.					
26.	Saya tidak pernah merencanakan jadwal kegiatan apapun dengan baik karena saya suka dengan kegiatan " <i>mendadak</i> ".					

27.	Saya pura-pura tidur agar tidak ditugaskan untuk membantu ibu.					
28.	Saya membiarkan televisi menyala ketika saya sedang menyelesaikan PR dari guru.					
29.	Saya hanya bisa berdebat untuk ide-ide yang saya tahu.					
30.	Saya ingin santai dan tidak banyak usaha untuk mencapai masa depan.					
31.	Saya akan belajar dengan penuh antusias agar bisa menjadi apa yang saya inginkan.					
32.	Saya suka mengerjakan tugas-tugas yang sudah pernah diberikan sebelumnya untuk mengetahui apakah saya masih mengingatnya dan masih paham mengenai tugas-tugas tersebut.					
33.	Saya adalah seorang yang tidak memiliki cita-cita.					
34.	Sangat tidak suka memberihkan <i>toilet</i> yang sangat bau.					
35.	Saya berusaha keras menghalangi rasa malas ketika akan berangkat ke sekolah.					
36.	Saya kembali merapikan buku dan kotak pensil saya setiap selesai menggunakannya.					

Lampiran 19 Hasil Uji Validitas Instrumen Regulasi Diri

Uji Validitas Kuesioner Regulasi Diri dengan bantuan Aplikasi Microsoft Excel

Nomor Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Total		
1	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
2	2	2	1	2	3	5	4	2	1	3	5	2	3	1	2	3	2	5	3	5	4	3	5	1	5	3	3	1	3	5	5	1	2	1	1	99		
3	5	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	5	4	5	3	4	3	5	4	5	3	3	5	5	4	3	3	1	4	3	4	3	128		
4	2	3	2	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	5	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	89		
5	5	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2	4	5	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	121		
6	5	4	3	3	5	4	5	3	3	1	3	4	2	5	5	4	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	5	4	3	1	5	3	5	3	127	
7	3	4	2	3	2	1	1	4	2	1	2	3	2	3	3	5	3	3	5	2	4	5	5	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	96		
8	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	5	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	103		
9	3	4	4	2	5	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	5	3	3	2	3	3	5	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	117		
10	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	161		
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	158	
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	131	
13	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	106	
15	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	103	
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	
17	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	103	
18	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
20	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	
21	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	5	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	106	
22	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	91	
23	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	104	
24	4	3	5	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	5	3	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	116	
25	5	5	2	4	1	5	3	3	3	1	1	2	1	4	5	3	4	3	5	1	5	5	5	5	3	3	1	5	4	1	1	2	4	2	4	2	108	
26	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	1	3	3	4	3	3	2	3	3	107	
27	3	4	4	3	2	3	2	3	2	1	5	3	2	3	4	5	2	4	5	5	2	5	2	5	2	4	4	1	1	3	2	2	1	3	3	3	106	
28	5	4	5	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	5	5	3	3	3	2	5	3	2	3	3	1	1	3	2	2	2	2	3	2	3	5	97
29	1	3	5	1	1	1	1	1	2	5	2	1	1	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	5	2	1	3	1	1	1	5	1	1	3	1	5	76	
30	2	4	4	1	2	4	4	2	5	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
31	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	112	
32	4	1	2	5	3	1	4	1	3	2	1	2	4	2	5	4	1	5	2	1	3	2	2	4	5	2	4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	89	
33	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	94	
34	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	100	
35	3	2	4	1	3	4	2	1	4	5	2	4	4	3	4	2	5	3	5	2	3	5	5	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	112	
36	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	101		
37	3	3	4	3	1	2	4	1	2	1	2	1	5	3	1	4	5	4	1	2	3	1	5	1	4	4	2	2	3	3	5	2	3	4	3	4	97	
38	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	1	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	5	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	108	
39	5	3	2	2	1	3	1	3	2	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	1	2	4	1	5	2	4	4	1	4	2	1	1	4	3	4	2	96	
40	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	5	4	3	2	3	3	5	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	108	
Korelasi	0.537	0.546	0.073	0.508	0.741	0.701	0.642	0.655	0.222	0.565	0.640	0.692	0.359	0.386	0.342	0.440	0.436	-0.131	0.580	0.640	0.600	0.580	-0.174	0.658	0.510	0.642	0.104	0.794	0.718	0.410	0.080	0.794	0.617	0.794	0.453			
r _{tabel}	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312			
Status	VALID	VALID	GUGUR	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	GUGUR	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	GUGUR	VALID	VALID	VALID	VALID	GUGUR	VALID	VALID	VALID	VALID	GUGUR	VALID	VALID	VALID	GUGUR	VALID	VALID	VALID	VALID		

Lampiran 20 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Regulasi Diri

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.936	30

Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Regulasi Diri

Nomor Butir	Nilai rhitung	Nilai rtabel (db= 38 dan $\alpha = 0,05$)	Keterangan
1.	0,528	0,312	Valid
2.	0,533	0,312	Valid
3.	0,059	0,312	Tidak Valid
4.	0,513	0,312	Valid
5.	0,741	0,312	Valid
6.	0,699	0,312	Valid
7.	0,638	0,312	Valid
8.	0,660	0,312	Valid
9.	0,222	0,312	Tidak Valid
10.	0,593	0,312	Valid
11.	0,659	0,312	Valid
12.	0,687	0,312	Valid
13.	0,380	0,312	Valid
14.	0,352	0,312	Valid
15.	0,330	0,312	Valid
16.	0,438	0,312	Valid
17.	0,436	0,312	Valid
18.	-0,133	0,312	Tidak Valid
19.	0,566	0,312	Valid
20.	0,659	0,312	Valid
21.	0,593	0,312	Valid
22.	0,566	0,312	Valid
23.	-0,167	0,312	Tidak Valid
24.	0,653	0,312	Valid
25.	0,522	0,312	Valid
26.	0,649	0,312	Valid
27.	0,093	0,312	Tidak Valid
28.	0,772	0,312	Valid
29.	0,731	0,312	Valid
30.	0,435	0,312	Valid
31.	0,096	0,312	Tidak Valid
32.	0,772	0,312	Valid
33.	0,634	0,312	Valid
34.	0,772	0,312	Valid
35.	0,455	0,312	Valid
36.	0,528	0,312	Valid

Lampiran 22 Output Analisis Deskriptif

a. Kompetensi Matematika (Y)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y1	153	2.00	5.00	3.4882	.70327
Y2	153	2.00	5.00	3.4510	.70656
Y3	153	2.00	5.00	3.5735	.79982
Y4	153	2.00	5.00	3.4804	.71147
Valid N (listwise)	153				

b. Ketahananmalangan (X1)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1	153	2.00	5.00	3.5880	.69116
X2	153	2.00	5.00	3.5644	.74103
X3	153	2.00	5.00	3.6069	.67774
X4	153	2.00	5.00	3.5758	.69211
Valid N (listwise)	153				

c. Regulasi Diri (X2)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X5	153	2.00	5.00	3.5882	.68588
X6	153	2.00	5.00	3.5867	.70063
X7	153	2.00	5.00	3.5752	.71389
Valid N (listwise)	153				

Lampiran 23 Uji Multikolinearitas

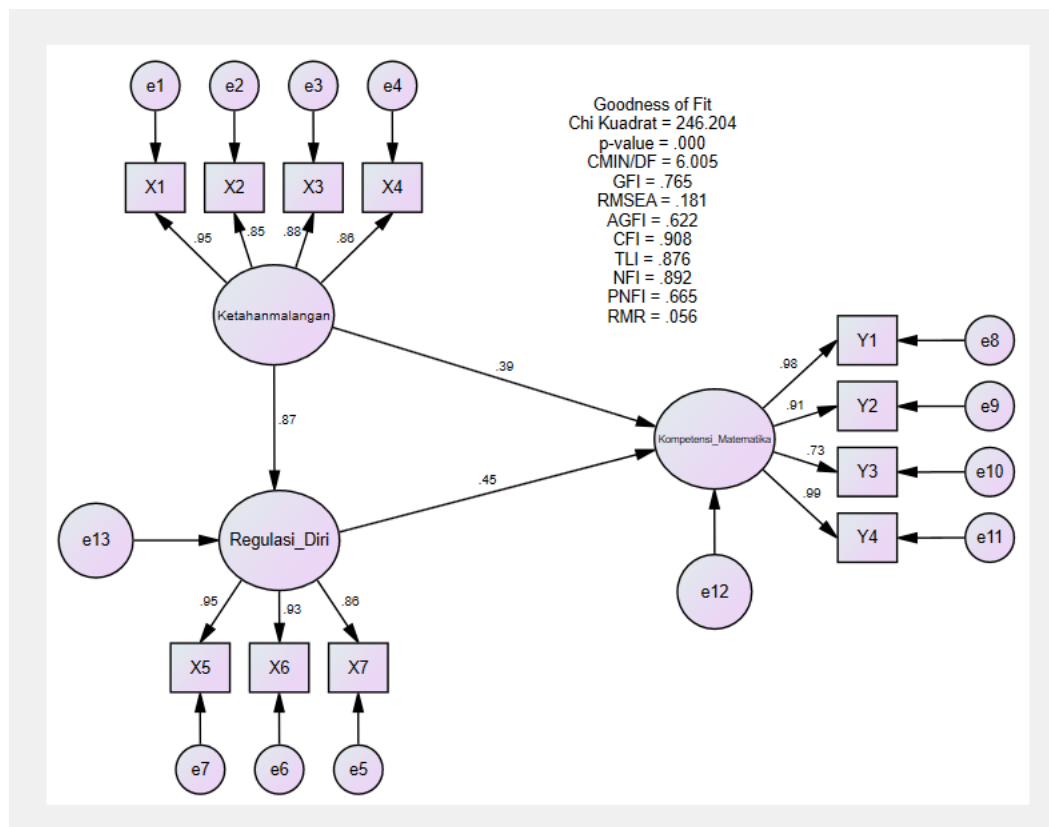
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	383566915.520	87400428.814	4.389	.000		
	Ketahanmalangan	-.035	.019	-.147	.076	.964	1.037
	Regulasi Diri	-.011	.014	-.062	.452	.964	1.037

a. Dependent Variable: Kompetensi Matematika



Lampiran 24 Hasil Analisis SEM (awal)



Estimates (Group number 1 - Default model)

Scalar Estimates (Group number 1 - Default model)

Maximum Likelihood Estimates

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

			Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Regulasi_Diri	<--	Ketahanmalangan	.838	.063	13.338	***	
Kompetensi_Matematika	<--	Ketahanmalangan	.401	.130	3.093	.002	
Kompetensi_Matematika	<--	Regulasi_Diri	.485	.136	3.555	***	
X1	<--	Ketahanmalangan	1.000				
X2	<--	Ketahanmalangan	.906	.054	16.821	***	
X3	<--	Ketahanmalangan	.893	.049	18.228	***	
X4	<--	Ketahanmalangan	.869	.050	17.449	***	
X7	<--	Regulasi_Diri	1.000				

		Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
X6	<-- - Regulasi_Diri	1.054	.063	16.611	***	
X5	<-- - Regulasi_Diri	1.089	.063	17.367	***	
Y1	<-- - Kompetensi_Matematika	1.000				
Y2	<-- - Kompetensi_Matematika	.875	.037	23.595	***	
Y3	<-- - Kompetensi_Matematika	.767	.061	12.607	***	
Y4	<-- - Kompetensi_Matematika	.978	.023	43.370	***	

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

		Estimate
Regulasi_Diri	<--- Ketahanmalangan	.874
Kompetensi_Matematika	<--- Ketahanmalangan	.385
Kompetensi_Matematika	<--- Regulasi_Diri	.447
X1	<--- Ketahanmalangan	.949
X2	<--- Ketahanmalangan	.851
X3	<--- Ketahanmalangan	.876
X4	<--- Ketahanmalangan	.862
X7	<--- Regulasi_Diri	.861
X6	<--- Regulasi_Diri	.927
X5	<--- Regulasi_Diri	.948
Y1	<--- Kompetensi_Matematika	.977
Y2	<--- Kompetensi_Matematika	.905
Y3	<--- Kompetensi_Matematika	.727
Y4	<--- Kompetensi_Matematika	.988

Modification Indices (Group number 1 - Default model)

Covariances: (Group number 1 - Default model)

	M.I.	Par Change
e10 <--> Ketahanmalangan	23.573	.166
e10 <--> e12	43.024	-.142
e10 <--> e11	9.364	-.025
e9 <--> e10	7.537	.041
e6 <--> e11	4.219	.011
e6 <--> e8	5.354	-.013
e4 <--> e12	7.946	-.044
e4 <--> e11	4.157	-.012
e4 <--> e10	7.745	.051
e4 <--> e7	4.013	-.022
e4 <--> e6	6.668	-.030
e4 <--> e5	42.718	.095
e3 <--> e5	8.794	-.042

	M.I.	Par Change
e2 <--> e7	4.739	-.026
e2 <--> e5	23.058	.076
e2 <--> e4	48.054	.098
e2 <--> e3	7.508	-.038
e1 <--> e5	17.684	-.048
e1 <--> e3	4.641	.021

Model Fit Summary

CMIN

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	25	246.204	41	.000	6.005
Saturated model	66	.000	0		
Independence model	11	2274.843	55	.000	41.361

RMR, GFI

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	.056	.765	.622	.475
Saturated model	.000	1.000		
Independence model	.407	.158	-.011	.131

Baseline Comparisons

Model	NFI Delta1	RFI rho1	IFI Delta2	TLI rho2	CFI
Default model	.892	.855	.908	.876	.908
Saturated model	1.000		1.000		1.000
Independence model	.000	.000	.000	.000	.000

Parsimony-Adjusted Measures

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	.745	.665	.677
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	1.000	.000	.000

NCP

Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	205.204	159.481	258.435
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	2219.843	2067.512	2379.520

FMIN

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Default model	1.620	1.350	1.049	1.700
Saturated model	.000	.000	.000	.000

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Independence model	14.966	14.604	13.602	15.655

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	.181	.160	.204	.000
Independence model	.515	.497	.534	.000

AIC

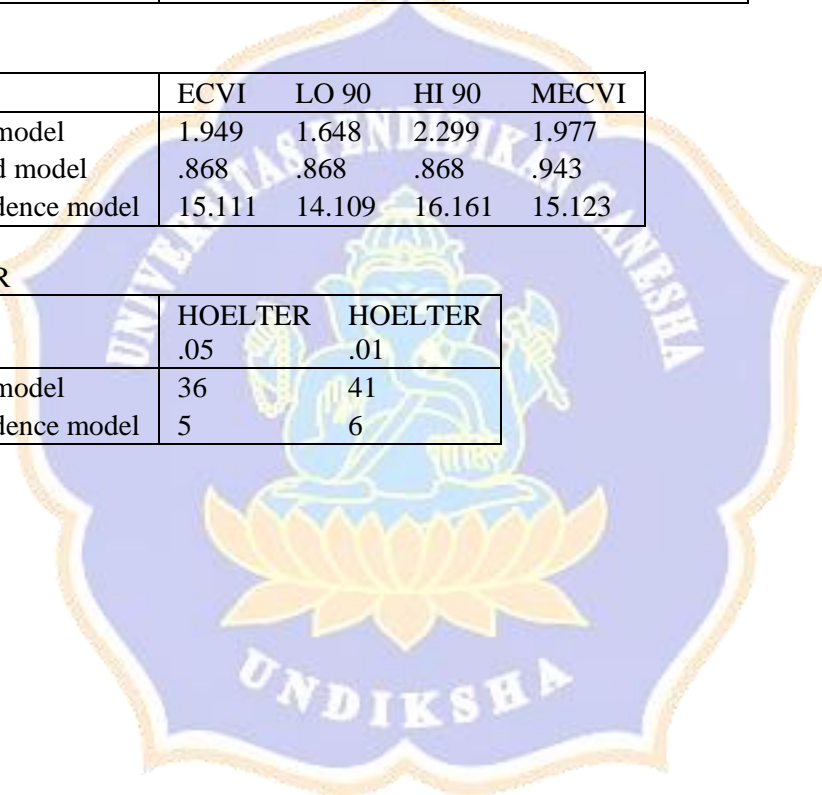
Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Default model	296.204	300.490	371.965	396.965
Saturated model	132.000	143.314	332.009	398.009
Independence model	2296.843	2298.728	2330.178	2341.178

ECVI

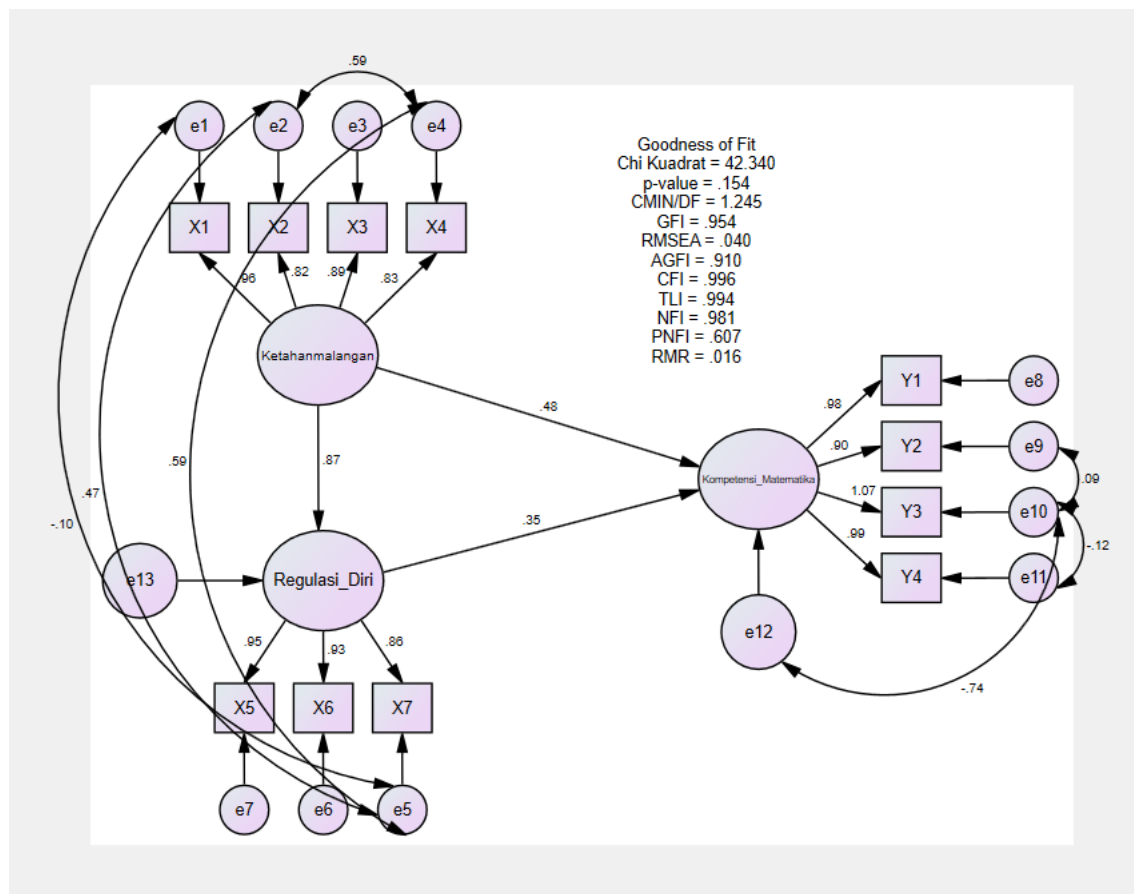
Model	ECVI	LO 90	HI 90	MECVI
Default model	1.949	1.648	2.299	1.977
Saturated model	.868	.868	.868	.943
Independence model	15.111	14.109	16.161	15.123

HOELTER

Model	HOELTER .05	HOELTER .01
Default model	36	41
Independence model	5	6



Lampiran 25 Hasil Analisis SEM (akhir)



Estimates (Group number 1 - Default model)
 Scalar Estimates (Group number 1 - Default model)
 Maximum Likelihood Estimates
 Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

		Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Regulasi_Diri	<-- Ketahanmalangan	.831	.065	12.884	**	*
Kompetensi_Matematika	<-- Ketahanmalangan	.491	.088	5.613	**	*
Kompetensi_Matematika	<-- Regulasi_Diri	.378	.090	4.191	**	*
X1	<-- Ketahanmalangan	1.000				
X2	<-- Ketahanmalangan	.867	.055	15.692	**	*
X3	<-- Ketahanmalangan	.897	.046	19.531	**	*
X4	<-- Ketahanmalangan	.835	.051	16.494	**	*

			Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
X7	<-- -	Regulasi_Diri	1.000				
X6	<-- -	Regulasi_Diri	1.044	.061	17.000	**	*
X5	<-- -	Regulasi_Diri	1.083	.060	17.911	**	*
Y1	<-- -	Kompetensi_Matematika	1.000				
Y2	<-- -	Kompetensi_Matematika	.874	.038	23.158	**	*
Y3	<-- -	Kompetensi_Matematika	1.118	.085	13.093	**	*
Y4	<-- -	Kompetensi_Matematika	.983	.022	43.882	**	*

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

			Estimate
Regulasi_Diri	<---	Ketahanmalangan	.867
Kompetensi_Matematika	<---	Ketahanmalangan	.478
Kompetensi_Matematika	<---	Regulasi_Diri	.353
X1	<---	Ketahanmalangan	.960
X2	<---	Ketahanmalangan	.818
X3	<---	Ketahanmalangan	.889
X4	<---	Ketahanmalangan	.831
X7	<---	Regulasi_Diri	.861
X6	<---	Regulasi_Diri	.927
X5	<---	Regulasi_Diri	.952
Y1	<---	Kompetensi_Matematika	.976
Y2	<---	Kompetensi_Matematika	.902
Y3	<---	Kompetensi_Matematika	1.066
Y4	<---	Kompetensi_Matematika	.992

Model Fit Summary

CMIN

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	32	42.340	34	.154	1.245
Saturated model	66	.000	0		
Independence model	11	2274.843	55	.000	41.361

RMR, GFI

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	.016	.954	.910	.491
Saturated model	.000	1.000		
Independence model	.407	.158	-.011	.131

Baseline Comparisons

Model	NFI Delta1	RFI rho1	IFI Delta2	TLI rho2	CFI
Default model	.981	.970	.996	.994	.996
Saturated model	1.000		1.000		1.000
Independence model	.000	.000	.000	.000	.000

Parsimony-Adjusted Measures

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	.618	.607	.616
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	1.000	.000	.000

NCP

Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	8.340	.000	29.075
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	2219.843	2067.512	2379.520

FMIN

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Default model	.279	.055	.000	.191
Saturated model	.000	.000	.000	.000
Independence model	14.966	14.604	13.602	15.655

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	.040	.000	.075	.639
Independence model	.515	.497	.534	.000

AIC

Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Default model	106.340	111.825	203.314	235.314
Saturated model	132.000	143.314	332.009	398.009
Independence model	2296.843	2298.728	2330.178	2341.178

ECVI

Model	ECVI	LO 90	HI 90	MECVI
Default model	.700	.645	.836	.736
Saturated model	.868	.868	.868	.943
Independence model	15.111	14.109	16.161	15.123

HOELTER

Model	HOELTER .05	HOELTER .01
Default model	175	202
Independence model	5	6

Lampiran 26 Lembar Penilaian Ahli

LEMBAR PENILAIAN AHLI

Instrumen : Tes Kompetensi Matematika

Ahli : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

No.	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 30 September 2023
Judges I

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP. 196406151989021001

LEMBAR PENILAIAN AHLI

Instrumen : Tes Kompetensi Matematika

Ahli : Prof. Dr. Nyoman Dantes

No.	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 30 September 2023
Judges II



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

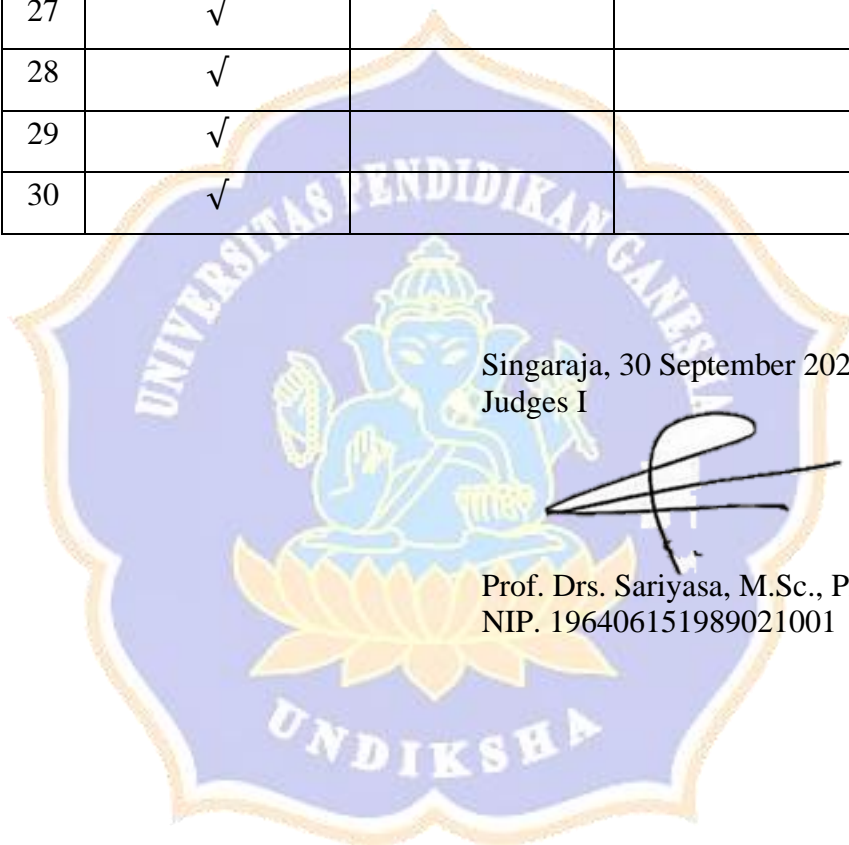
LEMBAR PENILAIAN AHLI

Instrumen : Ketahanmalangan

Ahli : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

No.	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		

No.	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		



Singaraja, 30 September 2023
Judges I

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP. 196406151989021001

LEMBAR PENILAIAN AHLI

Instrumen : Ketahanmalangan

Ahli : Prof. Dr. Nyoman Dantes

No.	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		

No.	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		



Singaraja, 30 September 2023
Judges II


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

LEMBAR PENILAIAN AHLI

Instrumen : Regulasi Diri

Ahli : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

No.	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		

No.	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		

Singaraja, 30 September 2023
Judges I

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP. 196406151989021001

LEMBAR PENILAIAN AHLI

Instrumen : Regulasi Diri

Ahli : Prof. Dr. Nyoman Dantes

No.	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		

No.	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		

Singaraja, 30 September 2023
Judges II


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Lampiran 27 Dokumentasi









RIWAYAT HIDUP



I Nyoman Artha Wiguna lahir di Mengwitani pada tanggal 26 Januari 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Merta dan Ibu Ni Nyoman Kertiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Wira Dharma, Mengwitani, Mengwi, Badung - Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Mengwitani dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Mengwi dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMK PGRI 2 Badung dan melanjutkan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha dan lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan Program Studi Magister Pendidikan Dasar dan pada semester awal tahun 2024, penulis telah menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri Terhadap Kompetensi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara”.