

PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 SAWAN

Oleh

Stevany Regina Br Sebayang, NIM 1913071021

Program Studi S1 Pendidikan IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil awal belajar siswa dengan hasil belajar siswa setelah dilakukan pergantian model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Jenis kajian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dan desain kajian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group desain*. Populasi dari kajian ini adalah kelas IX SMP Negeri 1 Sawan yang terdiri dari 10 kelas dengan total sebanyak 321 siswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan Teknik *random assignment* dengan total sampel sebanyak 52 siswa. Data hasil belajar IPA siswa diperoleh melalui pemberian tes berbentuk pilihan ganda. Data diperoleh dianalisis dengan analisis deskriptif dan uji hipotesis dengan uji ANACOVA satu jalur. Pengujian hipotesis dilakukan pada taraf signifikansi sebesar 5% (0,05). Hasil kajian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada kelas model PjBL dan model pembelajaran langsung masing-masing adalah 79,13 dan 71,17 menurut hasil ini dapat dikatakan kedua model ini baik setelah di teliti kembali standar deviasi memiliki hasil yang jauh berbeda yaitu 4,81 dan 6,70 . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh hasil belajar IPA antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran PjBL dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran langsung ($F= 21,220;p < 0,05$). Hasil belajar IPA siswa antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran PjBL dengan model *Direct Instruction* terdapat perbedaan yang signifikan.

Kata kunci : model *Based Learning* (PjBL), model pembelajaran langsung, hasil belajar.

**THE INFLUENCE OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) ON THE
SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF CLASS IX STUDENTS AT SMP
NEGERI 1 SAWAN**

By

Stevany Regina Br Sebayang, NIM 1913071021

Physics and Science Education Department

ABSTRACT

This research aims to describe and explain the influence of science learning outcomes between students who study using the Project Based Learning (PjBL) learning model and students who study using the direct learning model. This type of study is a quasi-experiment and the study design used is a pretest-posttest control group design. The study population is class IX of SMP Negeri 1 Sawan which consists of 10 classes with a total of 321 students. Sample selection was carried out using random sampling technique with a total sample of 52 students. Data on students' physics learning outcomes was obtained through administering multiple choice tests. The data obtained were analyzed using descriptive analysis and hypothesis testing with the one-way ANACOVA test. Hypothesis testing was carried out at a significance level of 5% (0.05). The research results show that the average student learning outcome scores in the PjBL model and direct learning model classes are 79.13 and 71.17 respectively with standard deviations of 4.81 and 6.70. The results of hypothesis testing show that there is an influence on science learning outcomes between students who study using the Project Based Learning (PjBL) learning model and students who study using the direct learning model ($F = 21.220$; $p < 0.05$). The conclusion of this study is that there is an influence on student science learning outcomes between students who study with the PjBL learning model and the direct learning model. The science learning outcomes of students using the PjBL model are superior to those of students who study using the direct learning model.

Keywords : *Project Based Learning (PjBL), direct learning model, learning outcomes.*