

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IX
DI SMP NEGERI 1 SAWAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

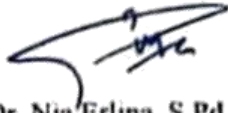
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. A.A. Sri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd.
NIP. 19600622 198603 2 001


Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP.19870810 202012 2 011

Skripsi oleh Stevany Regina Br Sebayang ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Januari 2024

Dewan Penguji,


Dr. A. A. Iswi Agung Rai Sudiatmika, M.Pd. (Ketua)
NIP. 19600622 198403 2 001


Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19870810 202012 2 011


Komayung Selamet, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19890625 201504 1 001


Luh Mitha Prvanka, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19931006 201903 2 021



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 19 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. Putu Prima Juriartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196901161994031001 NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul **“Pengaruh Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX di SMP Negeri 1 Sawan”** Beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,


METERAI TEMPEL
COAKX703659134
Stevany Kerna Br Sebayang



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh *Project based learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 1 Sawan**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini saya selaku penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr.A.A.Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi yang sangat berharga sampai terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi yang sangat berharga sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Made Sugiarta selaku Kepala SMP Negeri 1 Sawan yang telah memberikan izin untuk mengambil data hingga skripsi ini selesai.
4. Dewa Putu Darma Kusuma, S.Pd selaku guru IPA kelas IX di SMP Negeri 1 Sawan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam mengumpulkan data.
5. Seluruh guru, staf pegawai, dan siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 1 Sawan yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
6. Teristimewa kepada orang tua yang saya cintai yaitu bapak Daniel Sebayang dan ibu Alm. Deassy Sagita Br Purba serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi, mendoakan serta memberi dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Arjuna Ginting. Terimakasih telah menjadi sosok rumah, pendamping dalam segala hal, yang menemani dan meluangkan waktu bagi penulis, mendukung serta menghibur dalam kesedihan, setia mendengar keluh kesah serta memberi semangat dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini

8. Keluarga besar mahasiswa, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Prodi S1 Pendidikan IPA khususnya pada Mahasiswa Angkatan 2019 dan juga dukungan dari semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang disajikan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan skripsi ini agar dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembang ilmu dalam dunia Pendidikan.

Singaraja, 20 Desember 2023



Penulis

DAFTAR ISI

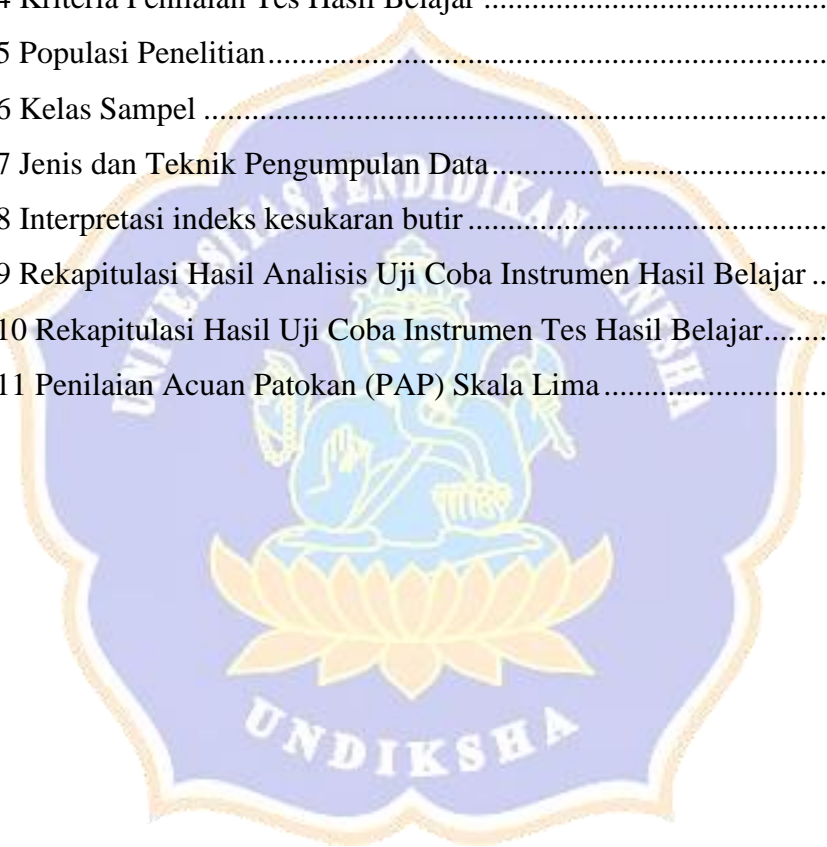
	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	9
2.1.2 Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	9
2.1.3 Pembelajaran IPA.....	15
2.1.4 Hasil Belajar.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	34
3.2 Instrumen Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	37
3.4 Definisi Variabel Penelitian.....	39
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40

3.6 Validitas Perangkat Pembelajaran	41
3.7 Uji Coba Instrumen	41
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data	49
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.2 Pembahasan	63
4.3 Implikasi.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	70
5.3 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Tahapan PjBl Modifikasi dari Hosnan.....	13
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	16
Tabel 3. 1 Pretest-posttest control group desain	34
Tabel 3. 2 Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Hasil Belajar	36
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Tes Hasil Belajar	37
Tabel 3. 5 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3. 6 Kelas Sampel	39
Tabel 3. 7 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3. 8 Interpretasi indeks kesukaran butir	43
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	46
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar.....	47
Tabel 3. 11 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA yang diujicobakan.....	75
Lampiran 2. Tes Hasil Belajar IPA yang Diuji Cobakan.....	76
Lampiran 3. Tes Hasil Belajar IPA yang Digunakan.....	88
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA Siswa.....	101
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika Siswa.....	112
Lampiran 6. RPP Kelompok Eksperimen.....	114
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 8. Data Pretest Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	149
Lampiran 9. Data Pretest Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 10. Data Posttest Hasil belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	158
Lampiran 11. Data Posttest Hasil Belajar Fisika Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 12. Output SPSS Analisis Hasil Uji Normalitas.....	167
Lampiran 13. Output SPSS Uji Homogenitas.....	168
Lampiran 14. Output SPSS Analisis Hasil Uji Linearitas.....	169
Lampiran 15. Output SPSS Analisis Kovariant (ANACOVA) Satu Jalur.....	170
Lampiran 16. Foto Kegiatan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	171
Lampiran 17. Foto Kegiatan Pelaksanaan Pretest.....	172
Lampiran 18. Foto Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	173
Lampiran 19. Foto Kegiatan Pelaksanaan Posttest.....	175
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	176