

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, E. N. (2023). *Peningkatan kemampuan komunikasi ilmiah siwa*. 3, 1–11.
- Ariana, R. (2016). *濟無No Title No Title No Title*. 9(2), 1–23.
- Arifin, D. (2012). Universitas negeri medan. *Tematik Universitas Negeri Medan*, 11(1), 26–36. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/>
- Ariany, Yudistia, dkk.(2017). *Problematika Pelaksanaan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri kecamatan Limana Kaum Tahun 2017/2018*. Berkala Ilmiah. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/bio/issue/download/355/62>
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon*. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1450>
- Astiti, (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA*. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Carolus Borromeus Mulyatno. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling* ع ل م ه م ي م ل ا م ن س ن ل ر ل ق ل ا ب م ل ع ي ل ا ر ا م ل ع ا م. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Dryanto dan Ragardio, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gaya Media
- Devita, R., & Budiyanto, C. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 29–36. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleksara/article/view/2018>
- Dewi, E. R. (2018). *Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas*. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Fauziyyah, N. (2018). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Pokok Klasifikasi Makhluk Hidup Pada Kelas VII Di SMP Negeri 2 Taman Siduarjo*. *Jurnal Mahasiswa Teknolohi Pendidikan*, 9 (2)
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif*. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hasim, A. A. T. (2021). *Kuasi Eksperimen* (Guepedia (ed.)). Guepedia.

- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | download. In *Aswaja Pressindo*. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>
- Jauhari, T., Hikmawati, H., & Wahyudi, W. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunungsari Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(1), 7–12. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i1.282>
- Jayadinata, (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 51–60.
- Kresma, E. N. (2014). *Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. *Respository Widyamandala*, 8(33), 44.
- Kurniawati. (2021). *Utilizing Guided Inquiry Learning Model To Improve Students' Science Process Skills*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2),
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). *Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika siswa sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi*. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nurfahzuni, D., & Budiyanto, M. (2023). *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*. 11(1), 53–60.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). *PhET: SIMULASI INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). *Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. *Sesiomedika*, 659–663
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). *Model-model pembelajaran inovatif*. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1 (1), 54-64.