

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, Nissa. (2009). *Pengaruh Kontrol Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pelajar di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Krimonologi Indonesia*, 5(1), 56-66.
- Ahmad, E. H. (2019). Cognitive-behavioral therapy untuk menangani kemarahan pelaku bullying di sekolah. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(1), 14-18.
- Ainiyah, H. R., & Cahyanti, I. Y. (2020). Efektivitas Pelatihan Asertif Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku “Bullying” di SMPN A Surabaya. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(2), 105-113.
- Alkaya, A., Avşar, F. (2017). The effectiveness of assertiveness training for school aged children on bullying and assertiveness level. *Journal of Pediatric Nursing*. 36: 186- 190.
- Amini, Yayasan Semai Jiwa (SEJIWA). 2008. *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Anesty, Esya. (2009). *Konseling Kelompok Behavioral Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Atas (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung)*. UPI: Bandung.
- Ardy, W.(2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arfan Ikhsan Lubis. 2011. *Akuntansi keprilakuan*. Edisi Kedua. Jakarta: Salemba Empat.
- Ayuwandari, K. R., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2023). Perilaku bullying pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP): Menguji peran dukungan sosial dan perilaku asertif. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 146-154.
- Blackwall Publishing*.
- Chakrawati, F. (2015). *Bullying Siapa Takut?*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Coloroso, Barbara. (2007). *Stop Bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. Diterjemahkan oleh: Santi Indra Astuti. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Corey, G. (2009). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Day, X S. 2008. *Theory and Design in Counseling and Psychotherapy*. New York: Lahaska Press.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darimis, D., Hidayah, N., Atmoko, A., Ramli, M., Fitriyah, F. K., & Hanafi, H. (2022). Treating verbal bullying among students between cognitive behavioral counseling and group counseling with discussion. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 12(4), 253-259.

- Darmiany. (2016). Self-regulated learning mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) tahun pertama. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 2(1), 72-83.
- Djuwita, R. (2006). *Peranan faktor personal dan situasional terhadap perilaku bullying di tiga kota besar di Indonesia* (Laporan Penelitian). Universitas Indonesia. Jakarta.
- Gunarsah, S. D. (2007). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hurlock, E.B. (2004). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima (Terjemahan Instiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Jasmin, R. (2021). *Penerapan Teknik Asertif Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa SMP Negeri 3 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Krahe, B. (2005). *Perilaku Agresif*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Mazidah, Y., Masril, M., Dasril, D., Nelisma, Y., & Irman, I. (2022). Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Meminimalisir Perilaku Bullying Di SMP Negeri 2 Kecamatan Guguak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 961-970.
- Medeiros, Wandersonia, Nelson Torro-Alves, Leandro F. Malloy-Diniz and Carla M. Minervino. (2016). *Executive Functions in Children Who Experience Bullying Situations*. *Front. Psychology* 7:1197 DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01197.
- Mentari, M., Razzaq, A., & Jannati, Z. (2023). Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Cognitive Behavioral Therapy Untuk Mengatasi Perilaku Bullying Remaja Di Desa Taja Indah Kabupaten Banyuasin Penerapan Konseling. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 1(3), 562-563
- Mujiyati, M. (2015). Peningkatan Self Esteem Siswa Korban Bullying Melalui Teknik Assertive Training. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1).
- Muslim, N., & Karneli, Y. (2019). Effectiveness of cognitive behavior therapy in improving students' understanding of bullying. *Journal of Educational and learning Studies*, 2(2).
- Nelson, R dan Jones. (2006). *Human Relationship Skill*. New York: Routledge.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at Shool: What We Know and What We Can Do Coornwall*.
- Papalia, Olds dan Fieldman. (2001). *Human Development*. New York: Mc Graw Hill.
- Qodar, N. (2015). Survei ICRW: 84% Anak Indonesia Alami Kekerasan Di Sekolah. Di akses pada 8 Oktober 2023 dari website: <http://news.liputan6.com/read/2191106/survei-icrw84%-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah>
- Rahmianor, H., Farial, F., & Handayani, E. S. (2020). Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Mengurangi

- Perilaku Perundungan Pada Kelas VII, VIII, Dan IX DI SMP Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(3), 5-8.
- Rahmianor, H., Farihal, F., & Handayani, E. S. (2020). Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Mengurangi Perilaku Bullying Pada Kelas VII, VIII, Dan IX DI SMP Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(3), 5-8.
- Soekanto, Soejono. 2012 Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sullivan, Cleary, & Sullivan. (2004). *Bullying in Secondary Schools: What It Looks Like and How to Manage It*. London: Corwin Press.
- Thalib, S. B. (2018). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Penerbit Kencana, Jakarta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Melvyn, I. S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington D.C.: National Center for Improvement of Educational System
- Wibowo, M. E., & Sunawan, S. (2021). The Effectiveness of Cognitive Behavior Therapy Counseling to Reduce Bullying Behavior. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 112-122.
- Willis, S. (2004). *Konseling Individual teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Yandri, A. (2013). *Pengaruh Struktur Modal, Kinerja Keuangan Perusahaan, Pertumbuhan Perusahaan Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Yang Terdaftar Di Jakarta Islamic Index*. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta.