

## DAFTAR RUJUKAN

- Adipat, Surattana. 2021. Developing Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) through Technology-Enhanced Content and Language-Integrated Learning (T-CLIL) Instruction. *Education and Information Technologies*. 26:6461–6477.
- Agung, L dan Nunuk Suryani. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Aida, Nur dkk. 2017 “karakteristik instrumen penilaian hasil belajar matematika ranah kognitif yang dikembangkan mengacu pada model piza” *Journal of Mathematics Education* 3(2): 130-139.
- Akhwani, Dewi Widiana Rahayu, 2021. “Analisis Komponen TPACK Guru SD sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesional di Abad 21”, *Jurnal BASICEDU*. Volume 5 Nomor 4. Hal. 1918-1925
- A.M., Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Aris shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yokyakarta: AR-ruz media.
- Astuti, Y., dan Setiawan, B. 2013. Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendeka•tan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 88–92. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2515>.
- Ariani, D. N. (2015). Hubungan antara technological pedagogical content knowledge dengan technology integration self efficacy guru matematika di sekolah dasar. [Relationship between technological pedagogical content knowledge with technology integration self efficacy mathematics teachers in elementary schools]. Muallimuna: *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 79-91. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/277>.
- Basyah, N. A., Fahmi, I., & Jalil, Z. A. (2021). Penggunaan Teknologi Guru Dalam Jabatan Melalui Kerangka Kerja Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1245. <https://doi.org/10.37905/Aksara.7.3.1245-1250.2021>

- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha. Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Ekspres.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Guerrero, S. (2010). Technological pedagogical content knowledge in the mathematics classroom. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 26(4), 132–139. <https://doi.org/10.1080/10402454.2010.10784646>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02)
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hung, Cheng, Tai, dkk. 2015. *Applying Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Model To Develop An Online English Writing Course For Nursing Students*. *Nurse Education Today*. Vol. 23 (6).
- Ibrahim, M., dan Nur, M., 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Indra, I. (2017). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Pai Siswa Smp Negeri 2 Banda Aceh*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ( Ftk ) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam–Banda Aceh: Skripsi Online.
- Insani, Ramlawati, & Sitti. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kab. Gowa. *Jurnal IPA Terpadu*. ISSN:2597-8977. Volume 2 No. 1. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/ipaterpadu>. Diakses tanggal 20 Desember 2022.
- Irpah Rambe. 2018. *Analisis Strategi Pengembangan Usaha Pembuatan Tahu Pada Pengrajin Tahu Bandung Kecamatan Padang Hulu Tebing Tinggi (skripsi)*. Medan (ID): Institut UIN.
- Kamdi. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Koyan, W. 2011. *Assessment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Koran, Jaya Kumar C. 2002, Aplikasi E-learning dalam Pengajaran dan pembelajaran di Sekolah Malaysia
- Marhaeni, A. A. I. N. 2012. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Martinis Yamin, 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>
- Musafanah, H. J. S. & Q. 2017. Pengembangan Media Koran Melalui Flipbook Berupa EBOOK Pada Materi IPA. *Elementary School*, 4(2), 205–211. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v4i2.179>.
- Nabillah, Tasya & Agung Prasetyo Abadi. 2019. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Karawang: Sesiomadika.
- Ningsih, Diah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMPN 1 Sumbergempol*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. <http://repo.uinsatu.ac.id/10705/>
- Nurhasanah, S & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran*. 1 (1). halaman 130
- Pratama, M. R. F., Mulyani, E., & Suratno, S. 2019. Molecular Docking Study of AkarKuning (*Arcangelisia flava*) Secondary Metabolites as Src Inhibitor. *Indonesian Journal of Cancer Chemoprevention*, 10(3), 122. <https://doi.org/10.14499/indonesianjcanchemoprev10iss3pp122-130>.
- Pratiwi. 2017. Pengembangan Buku Cerita Anak Dengan Menginsersi Budaya Lokal Dalam Tema Kegemaranku Untuk Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(03).
- Purnamasari, Eka. 2018. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA Sains Al-Qur'an Wahid Hasyim Yogyakarta*. Tesis. Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/8380>.

- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Ricardo., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1, No.1, Hal 90. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rubini, B., Permanasari, A., & Yuningsih, W. 2018. Learning Multimedia Based on Science Literacy on the Lightning Theme. *Journal of Science Learning and Research*, 4(2), 89–104. <https://doi.org/10.30870/jppi.v4i2.3926>.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills*. Tangerang: Tira Smart.
- Saputra, 2019. *Hubungan Antara Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dengan Technology Integration Self Efficacy (TISE) Guru Matematika (Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya)*.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suharsimi, A. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro*. Vol. 3.

- Soekamto. 2000. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyatiningrum, E. dkk. (2019). *Muatan HOTS pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus. 2012. “Metode dan Model-model Mengajar. Bandung : Alfabeta.
- Suryabrata. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Usman, 2003. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2022.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Youm Julie, dkk. 2019. *Technological Pedagogical Content Knowledge Among Medical Educators: What Is Our Readiness to Teach With Technology?*. *Academic Medicine*, Vol. 94, No. 11.
- Zainudin, & Wijayanti, R. 2021. Pengembangan perangkat pembelajaran fisika pada masa pandemi covid-19 berbasis keterampilan berpikir. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 3(1), 43–49. <http://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima%0APENGEMBANGAN>.