

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI  
DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VI SD GUGUS VIII MENGWI**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**oleh  
NYOMAN ARYSTA AGUSTINI  
NIM 2229041025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nyoman Arysta Agustini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II




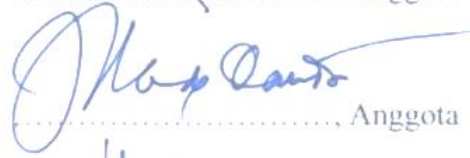



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 195812311986011005

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Nyoman Arysta Agustini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 20 Februari 2024

 .....	Ketua	Oleh Tim Penguji Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 198504022009121009
 .....	Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK. 8828123419
 .....	Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. NIP 196406151989021001
 .....	Anggota	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom. NIP 196012311986011004
 .....	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP 195812311986011005

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024



Yang memberi pernyataan,

Nyoman Arysta Agustini

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI Gugus VIII Mengwi”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Prof.Dr. Nyoman Dantes, dan Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. sebagai tim penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas VI di SD Gugus VIII Kecamatan Mengwi yang terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
5. Ida Ayu Putu Armini, S.Pd. selaku Kepala SD No. 1 Werdi Bhuwana yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 1 Werdi Bhuwana;
6. Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd. selaku Plt. Kepala SD No. 2 Werdi Bhuwana sekaligus Kepala SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan izin



kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 2 Werdi Bhuwana dan SD No. 1 Mengwi;

7. I Made Renata, S.Pd. selaku Plt. Kepala SD No. 3 Werdi Bhuwana yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 3 Werdi Bhuwana;
8. I Gusti Ayu Made Wismawati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD No. 2 Mengwi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 2 Mengwi;
9. Ida Ayu Diatmi, S.Pd. selaku Kepala SD No. 3 Mengwi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 3 Mengwi;
10. Ni Ketut Suarini, S.Pd. selaku Kepala SD No. 4 Mengwi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 4 Mengwi;
11. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan Tesis ini;
12. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
13. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
14. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
15. Suami dan anak-anak penulis yang senantiasa memberikan dukungan secara moral dan material selama menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;

16. Ibu Putu Aryani, selaku orang tua penulis, telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;

17. Keluarga dari suami penulis yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	vi
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Batasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
2.1 Prestasi Belajar Matematika .....	15
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar Matematika .....	15
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Matematika .....	17
2.1.3 Dimensi Prestasi Belajar Matematika .....	18
2.2 Efikasi Diri .....	24
2.2.1 Pengertian Efikasi Diri .....	24
2.2.2 Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri .....	26
2.2.3 Proses Efikasi Diri .....	27
2.2.4 Dimensi Efikasi Diri .....	29



2.2.5	Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	31
2.3	Kecerdasan Emosional .....	33
2.3.1	Pengertian Kecerdasan Emosional .....	33
2.3.2	Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional.....	36
2.3.3	Dimensi Kecerdasan Emosional.....	39
2.3.4	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	46
2.3.5	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Efikasi Diri.....	48
2.4	Kajian Penelitian yang Relevan .....	50
2.5	Definisi Konseptual.....	53
2.6	Definisi Operasional.....	59
2.7	Kerangka Berpikir .....	65
2.7.1	Model Teoretik Variabel yang Berpengaruh pada Prestasi Belajar Matematika.....	68
2.7.2	Pengaruh Langsung Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	69
2.7.2	Pengaruh Langsung Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	70
2.7.3	Pengaruh Tidak Langsung Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Melalui Efikasi Diri .....	73
2.8	Hipotesis Penelitian.....	76
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>77</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	77
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	78
3.2.1	Populasi Penelitian .....	78
3.2.2	Sampel Penelitian.....	79
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	82
3.4	Variabel Penelitian .....	83
3.4.1	Identifikasi Variabel.....	83
3.4.2	Definisi Variabel .....	85
3.5	Prosedur Penelitian.....	88
3.5.1	Tahap Pra Lapangan.....	88
3.5.2	Tahap Pekerjaan Lapangan .....	88

3.5.3 Tahap Analisis Data .....	89
3.5.4 Tahap Penulisan Laporan .....	89
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	89
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	89
3.6.2 Analisis Kualitas Instrumen Penelitian .....	100
3.7 Metode Analisis Data .....	119
3.7.1 Analisis Deskriptif Data .....	119
3.7.2 Analisis Data .....	123
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>136</b>
4.1 Analisis Data Deskriptif.....	136
4.1.1 Hasil Uji Deskriptif Data.....	136
4.1.2 Hasil Uji Asumsi Klasik (Uji Prasyarat).....	141
4.2 Analisis Data SEM.....	148
4.2.1 Spesifikasi Model.....	148
4.2.2 Identifikasi Model.....	151
4.2.3 Estimasi Model.....	152
4.2.4 Evaluasi Model.....	152
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	166
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	169
4.4.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	169
4.4.2 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	174
4.4.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Efikasi Diri.....	178
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>182</b>
5.1 Rangkuman .....	182
5.2 Simpulan .....	188
5.3 Implikasi Penelitian.....	190
5.4 Saran.....	191
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>193</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi dan Indikator Prestasi Belajar Matematika.....	19
Tabel 2. 2 Dimensi dan Indikator Prestasi Belajar Matematika.....	22
Tabel 2. 3 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Kelas VI .....	23
Tabel 2. 4 Kerangka Kerja Konseptual Kecerdasan Emosional .....	45
Tabel 2. 5 Operasional Variabel.....	59
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	79
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	81
Tabel 3. 3 Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	82
Tabel 3. 4 Jadwal Penelitian.....	82
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar Matematika.....	90
Tabel 3. 6 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Matematika .....	91
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	97
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri.....	98
Tabel 3. 9 Cara Pemberian Skor .....	100
Tabel 3. 10 Kategori Validitas Isi .....	102
Tabel 3. 11 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Prestasi Belajar Matematika .....	102
Tabel 3. 12 Butir Tes Konsisten dan Tidak Konsisten.....	104
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	105
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	106
Tabel 3. 15 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	107
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tes .....	107
Tabel 3. 17 Interpretasi Tingkat Reliabilitas.....	108
Tabel 3. 18 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	111
Tabel 3. 19 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kuesioner Efikasi Diri.....	112
Tabel 3. 20 Konsistensi Internal Butir Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	114
Tabel 3. 21 Konsistensi Internal Butir Kuesioner Efikasi Diri .....	116



Tabel 3. 22 Interpretasi Tingkat Reliabilitas.....	118
Tabel 3. 23 Intepretasi Penggolongan Data .....	121
Tabel 3. 24 Kriteria Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika .....	121
Tabel 3. 25 Kriteria Deskripsi Data Kecerdasan Emosional.....	122
Tabel 3. 26 Kriteria Deskripsi Data Efikasi Diri.....	123
Tabel 3. 27 Ringkasan Goodness of Fit Model.....	135
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kecerdasan Emosional .....	137
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Efikasi Diri.....	138
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Prestasi Belajar Matematika..	140
Tabel 4. 4 Hasil Uji <i>Univariate Normality</i> .....	142
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas dan Keberartian Arah Regresi antar Variabel Laten .....	144
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas dan Keberartian Arah Regresi antara Variabel Indikator dengan Variabel Laten.....	144
Tabel 4. 7 Hasil Output Uji Multikolinearitas pada SPSS .....	147
Tabel 4. 8 Keterangan Diagram Jalur .....	149
Tabel 4. 9 Hasil Uji CFA Prestasi Belajar Matematika .....	152
Tabel 4. 10 Hasil Uji CFA Kecerdasan Emosional.....	153
Tabel 4. 11 Hasil Uji CFA Efikasi Diri.....	154
Tabel 4. 12 Hasil Evaluasi Outliers.....	157
Tabel 4. 13 Data Uji Normalitas Sebaran Data.....	159
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas.....	160
Tabel 4. 15 <i>Regression Weights</i> .....	163
Tabel 4. 16 <i>Standarized Regression Weight</i> .....	163
Tabel 4. 17 Ringkasan Hasil Pengujian <i>Goodness of Fit</i> (GoF).....	165
Tabel 4. 18 Hasil Uji <i>Goodness of Fit</i> (Setelah Modifikasi <i>Indice</i> ).....	166
Tabel 4. 19 Pengujian Hipotesis Pengaruh Langsung.....	167

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ringkasan Perubahan Struktural dari Kerangka Pikir Asli ke Revisinya.....	22
Gambar 2. 2 Model Struktural .....	59
Gambar 2. 3 Model Pengukuran pada Variabel X1 .....	64
Gambar 2. 4 Model Pengukuran pada Variabel X2 .....	64
Gambar 2. 5 Model Pengukuran pada Variabel Y .....	65
Gambar 2. 6 Rumusan Model Teoretik Pengaruh X1 dan X2 terhadap Y .....	68
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir .....	76
Gambar 3. 1 Konstelasi Permasalahan .....	77
Gambar 4. 1 Grafik Poligon Data Kecerdasan Emosional.....	137
Gambar 4. 2 Grafik Poligon Data Efikasi Diri.....	139
Gambar 4. 3 Grafik Poligon Data Prestasi Belajar Matematika .....	140
Gambar 4. 4 Hasil Uji Multivariate Normality .....	143
Gambar 4. 5 Hasil Uji Univariate Outliers Variabel Kecerdasan Emosional ....	145
Gambar 4. 6 Hasil Uji Univariate Outliers Variabel Efikasi Diri .....	146
Gambar 4. 7 Hasil Uji Univariate Outliers Variabel Prestasi Belajar Matematika .....	146
Gambar 4. 8 Model Diagram Jalur Hubungan Kausalitas .....	148
Gambar 4. 9 Full Model Structural .....	155
Gambar 4. 10 Full Model SEM.....	162



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	200
Jadwal Penelitian .....	201
Lampiran 2 Surat-surat.....	202
Surat Keterangan Uji Coba Instrumen .....	203
Surat Keterangan Pengambilan Data.....	205
Lampiran 3 Uji Judges .....	210
Lembar Penilaian Ahli Tes Prestasi Belajar Matematika.....	211
Lembar Penilaian Ahli Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	213
Lembar Penilaian Ahli Kuesioner Efikasi Diri .....	217
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	221
Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika .....	222
Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	230
Kisi-kisi Kuesioner Efikasi Diri .....	235
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Instrumen.....	240
Uji Konsistensi Internal Tes Prestasi Belajar Matematika .....	241
Uji Daya Beda Tes Prestasi Belajar Matematika .....	243
Uji Tingkat Kesukaran Tes Prestasi Belajar Matematika .....	244
Uji Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Matematika.....	246
Uji Konsistensi Internal Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	247
Uji Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	264
Uji Konsistensi Internal Kuesioner Efikasi Diri.....	265
Uji Reliabilitas Kuesioner Efikasi Diri .....	276
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba .....	277
Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika .....	278
Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	285
Kisi-kisi Kuesioner Efikasi Diri .....	290
Lampiran 7 Hasil Analisis Deskriptif Data .....	294
Hasil Uji Deskriptif Data Kecerdasan Emosional .....	295
Hasil Uji Deskriptif Data Efikasi Diri .....	296

Hasil Uji Deskriptif Data Prestasi Belajar Matematika.....	298
Lampiran 8 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	300
Uji Normalitas Sebaran Data.....	301
Uji Linieritas.....	302
Uji Outliers.....	305
Lampiran 9 Hasil Uji Analisis SEM.....	310
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Indikator.....	311
Lampiran 10 Hasil Uji Analisis SEM.....	312
Hasil Uji Normalitas dan Uji Outliers.....	313
Lampiran 11 Hasil Uji Analisis SEM.....	317
Hasil Analisis Full Model SEM (Awal).....	318
Hasil Analisis Full Model SEM (Akhir).....	321
Lampiran 12 Dokumentasi.....	324
Observasi dan Pengumpulan Data.....	325
Uji Coba Instrumen.....	326
Pengambilan Data.....	327
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	329
Riwayat Hidup.....	330

