

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agus, dkk. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Variansi (Venue Artikulasi-Riset, Inovasi, Resonansi-Teori, dan Aplikasi Statistika)*. Vol. 2, Tahun 2020 ISBN: 978-602-53397-2-1.
- Alfiah.G, Opod.H &Sinolungan. J. S.V. (2013). Gambaran Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar pada Siswa Negeri XI Manado. *E-Biomedik*,1(1).64-70.
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (D. Restu (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Armo, A., Jazuli, A., & Tanireja, T. (2019). Hubungan Sikap Sosial dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan Gumelar di tinjau dari Gender. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 58. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v11i1.5979>
- Asikin, Y. A., Istiqamah, I., & Abbas, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(2), 112–128. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i2.5053>
- Astuti, T., & Leonard, M. (2015). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Matematika pada Materi Pokok Persamaan dan Fungsi untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Formatif*, 5(2), 119-130.
- Aswin, dkk. (2019). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Kelas XI IPA. *Issues in Mathematics Education* (hal. 174 - 183) Vol. 3. No. 2, September 2019
- Ayotola, Aremu & Adedeji, tella. 2009. The relationship between mathematics self-efficacy and achievement in mathematics. *Procedia social and Behavioral sciences* 1(2009): 953-957.
- Aziz. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kapontori. *SQUARE: Journal of Mathematics and Mathematics Education*. Volume 3, No. 2, 2021, pp. 81-97

- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. USA: Mc Graw Hill Companies.
- Bandura. (2010). *Self Efficacy: The Exwercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Basir, N. S., Jolianis, J., & Syahrul, A. R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, Dukungan Orang Tua, dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Smk Negeri 4 Sijunjung. *Horizon*, 2(3), 257–276. <https://doi.org/10.22202/horizon.v2i3.5950>
- Bryant Corolie dan Louise. G. White (2005). *Manajemen Pembangunan (Alih Bahasa Riyanto. L)*. Jakarta: LP3ES.
- Candiasa, I M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Unit Penerbitan Undiksha Press.
- Candiasa, I M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Unit Penerbitan Undiksha Press.
- Candiasa, I M. (2021). *Analisis Regresi dan Analisis Kovarians*. Jakarta: Rajawali Press.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cooper, Robert K. dan Anyam Sawaf. (2002). *Executive EQ: KecerdasanEmosional Dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dantes, N. (2012). *Metodelogi Penelitian*. CV Andi Offset.
- Darmadi. (2014). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dan Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dash, G., & Paul, J. (2021). CB-SEM vs PLS-SEM methods for research in social sciences and technology forecasting. *Technological Forecasting and Social Change*, 173(June), 121092. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.121092>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- F, Irmansyah, D, Aji, H. 2021. Ukuran Penyebaran Data (Kemiringan dan Keruncingan). *Jurnal Ukuran Penyebaran Data (Kemiringan dan Keruncingan)*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/yb9wt> (Diakses pada tanggal 26 Agustus 2023)
- Fathurrahman dkk. (2012). *Pengantar Pendidikan, Prestasi*. PT Pustaka.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2008). *Theory of Personality*. Jakarta: Salemba Hmanika.
- Ferryansyah. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. (2022). *Model Persamaan Struktural: Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 24*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ghufron, Muhamad Nur dan Rini Risnawati S. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, Daniel. (2000). *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional)*. Gramedia Pustaka Umum.
- Goleman, Daniel. (2000). *Working with Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel. (2002). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EQ Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2002). *Working With Emotional Intelligence (terjemahan)*. PT. Gramedia
- Goleman, Daniel. (2015). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting dari IQ*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2016). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Gottman, J., Declaire, J., & Goleman, D. (1998). *Raising An Emotionally Intelligent Child The Heart of Parenting*. In Simon Schuster Paperbacks. Simon & Schuster.
- Gottman, Jhon. (2001). *Kiat-Kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional (terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarto, M. (2018). *Analisis Statistika dengan Model Persamaan Structural (SEM) Teoritis dan Praktis*. Alfabeta.
- Gunawan, M. Ali. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial Dilengkapi dengan Contoh Secara Manual dan SPSS*. Parama Publishing
- Gusniawati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, Vol. 5, No. 1, Tahun 2015, hal. 26-41.
- Haq, H. I., & Rosiana, D. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Self Efficacy pada Siswa Kelas Akselerasi Sman "X" Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4(2), 1139-1144.
- Hartati, S. (2013). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa SMA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69-78.
- Hidayah, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Emosional, dan Adversity Quotient Terhadap Self Awareness dan Self Efficacy Siswa di MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung (Tesis dipublikasikan). Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- I. M. Purnama. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA.*, vol. 6, no. 3, 2016.

- Ibrahim. (2012a). Pembelajaran Matematika Berbasis-Masalah yang Menghadirkan Kecerdasan Emosional. *Infinity*, 1(1), 45-61. doi:<https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.p45-61>
- Ibrahim. (2012b). Pembelajaran Matematika dengan ICT Sebagai Sarana Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa Menuju Pembangunan Karakter Bangsa. *FOURIER Oktober 2012*, Vol. 1, No. 2, 70-77. doi:<https://doi.org/10.14421/fourier.2012.12.47-51>
- Ibrahim. (2019). Pendekatan Ramah, Terbuka, dan Komunikatif pada Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Mercumatematika*, 4(1), 39-46. doi:<http://dx.doi.org/10.26486/jm.v4i1.1160>.
- Ikhsan, S., & Ibrahim. (2021). Student Mathematics Learning Outcomes Judging from Metacognition Ability and Academic Procrastination. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 55-71.
- Indirwan, dkk. (2021). Pentingnya Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi 2* (1), (Januari) 2021, 61-70.
- Joibari, Azita & Mohammadtahari, Niloufar. (2011). The study of relation between emotional intelligence and students' academic achievement of high schools in Tehran city. *Procedia-social and behavioral sciences* 29 (2011).
- Junaidi. (2021). *Aplikasi AMOS dan Structural Equation Modeling (SEM)*. In UPT Unhas Press Keanggotaan.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. *Theory Into Practice*, 41(4).
- Lasarus, L., & Pratini, T. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Katolik Makale. *Zigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 12–19. <https://doi.org/10.47178/zig.v1i1.973>
- Latan, H. (2013). *Model Persamaan Struktural: Teori dan Implementasi AMOS 21.0*. Alfabeta.
- Marbun, A. M. (2018). Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel di kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Alam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 29-39.
- Masaong dan Tilome. (2011). *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Cetakan kesatu. Alfabeta.
- Masaong, Kodim dan Tilome, Arfan A. (2011). *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung: Alfabeta.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2004). Emotional Intelligence: Theory, Findings, and Implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197-215.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Curaso, D. (2000). *Model of Emotional Intelligence*. In R.J. Sternberg (Ed.), *The Handbook of Intelligence 2nd Edition*. Cambridge University Press.

- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Mirnawati, M., & Basri, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 56–64. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1240>
- Mubdi, F. H., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Efikasi Diri Akademik Siswa Kelas XI SMK Bina Wisata Lembang. *Jurnal Empat*, 6(1), 152-157.
- Mubdi, Faiz Hadiyanul, dan Endang Sri Indrawati. —Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri Akademik pada Siswa Kelas XI SMK Bina Wisata Lembang. *Jurnal Empati 6, no. 1 (2017): 152.*
- Mugi Harsono dan Wisnu Untoro. (2004). Pengujian Kerangka Kerja Dimensi-dimensi Kecerdasan Emosional Daniel Goleman (1995) dan Perbandingannya Berdasarkan Karakteristik Demografis Responden. *Perspektif*, 9 (1): 53-66.
- Mustaqim, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Nasution, S. (2007). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- National Center for Clinical Infant Programs. (1992).
- Nur Rahmah. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1–10.
- Ormrod, J. E. (2008). *Human Learning* (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- P. Sulistianingsih. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika.*, vol. 2, no. 1, 2016.
- Patton. (2002). *Emotional Quotient di Tempat Kerja*. Pustaka Delapratasa.
- Permana, dkk. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX Di MTS AL HIKMAH BREBES. *E-Journal Uin*, 13(1).
- Priyatno, Duwi. (2010). *Paham Analisis Statistika Data dengan SPSS*. Mediacom.
- Putri, R. P. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Penetapan Tujuan dan Kepuasan Kerja Pada Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri Se-kota Surabaya. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03.
- Rachmi, Filia. (2010). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi*. Semarang. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational behavior: Concepts, controversies, and applications*. Prentice Hall.
- Rosyana, Iffah. (2019). *Innovative Behavior At Work : Tinjauan Psikologi & Implementasi Di Organisasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- S. Julita, dkk. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru Matematika. *JUPITEK Jurnal Pendidikan Matematika.*, vol. 2, no. 1, 2019.
- Salmawati, S. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Wawotobi. *Berajah Journal*, 2(2), 315–320. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.95>
- Salovey. P., Brackett. M.A., & Mayer. J. D. (Eds.). (2005). *Emotional Intelligence Key Readings about the Mayer and Salovey Model*. Port Chester. Dude Publishing.
- Sati, P. L., Amluis, D., & Ronald, J. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar, Kecerdasan Emosional, Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Horizon*, 2(3), 289–303. <https://doi.org/10.22202/horizon.v2i3.5960>
- Setyawan, A. A. & Simbolon, D.M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 11, No. 1, Tahun 2015, hal. 11-18.
- Setyawan, F. E. B. (2017). *Pendoman Metodologi Penelitian : (Statistika Praktis)*. Penerbit Zifatama Jawaara.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. PT Kharisma Putra Utama.
- Sjamsuri. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru di Sma PGRI 3 Jakarta. *Kependidikan*, 6.
- Solso, L, Robert. (2008). *Psikologi Kognitif*. Erlangga.
- Sri Mertasari, N. M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Suhendri. (2013). Pengembangan Instrumen Evaluasi Matematika Berbasis Kompetensi Siswa Kelas VII di Kabupaten Kerinci. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(9), 1571-1575.
- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian (Florent (ed.))*. Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Sulastri, T., Hidayat, S., & Suryana, Y. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *Jurnal Abmas*, 21(1), 31–38. <https://doi.org/10.17509/abmas.v21i1.35467>

- Sumardi. (2020). *Psikologi Pendidikan: Pengukuran dalam Pendidikan*. Gava Media.
- Supardi U.S. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Change Publisher.
- Sutopo, Y., & Slamet, A. (2017). *Statistika inferensial*. Andi.
- T.P. Anggraini, dkk. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura J. Math. Educ.* Vol. 3, No. 1, pp. 1-9, Maret 2022.
- Triono & Rifai. (2019). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. CV Sindunata.
- Usa, Suwarni. 2015. Thesis: *Pengaruh efikasi diri, kesadaran diri, dan keterampilan social terhadap prestasi belajar siswa melalui motivasi berprsetasi siswa dan kreativitas belajar matematika siswa*. Pasca sarjana UNM.
- Widhi Kurniawan, Z. P., A. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Winahyu, E. D. (2009). *Kecerdasan Emosional dalam Pendidikan Karakter*. Raja Grafindo Persada.
- Wiryopranoto, S. dkk. (2017). *Ki Hajar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Zaenal, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja.

