

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
AUGMENTED REALITY BERBASIS PROFIL PELAJAR  
PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Wayan Cika Pratiwi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 7 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. I Gusti Maryantayana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Lanutan, M.Pd.  
NIP. 198702211995031002

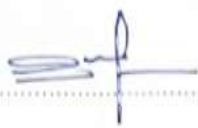
## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Wayan Cika Pratiwi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024


oleh


Tim Penguji

  
..... Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198504022009121009

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.)  
NIP 196208271989031001

  
..... Anggota (Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.)  
NIP 196808282002121001

  
..... Anggota (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198504022009121009

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)  
NIP 196702211993031002

  
Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha  
Prof. Dr. I Wayan Jampel, M.Pd.  
NIP 195918101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya submit sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademik.

Apabila dikemudian hari ditemukan selanjutnya tesis saya sebagai tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menanggung sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Disamping, 28 Februari 2024  
Saya menandatangani  
  
Dr. Haryanto, S.Pd., M.Pd.

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Gede margunayasa, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian sangat bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan beremangat memberikan motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Para siswa kelas IV di SD Cerdas Mandiri yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

4. Kepala SD Cerdas Mandiri yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian di SD Cerdas Mandiri;
5. Guru SD Cerdas Mandiri yang telah memberi izin dan membantu proses penelitian di SD Cerdas Mandiri;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penyusunan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membantu pengembangan diri dengan berbagai sudut pandang, pengalaman serta dukungan selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. I Nyoman Suparta dan Ni Made Gaduhari selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
11. Kadek Ari Dwipayana selaku adik penulis yang tiada hentinya selalu memberikan dukungan selama penulis menjalani penyelesaian tesis.
12. I Putu Bagus Juni Arta Negara orang terdekat penulis yang tiada hentinya selalu memberikan dukungan selama penulis menjalani penyelesaian tesis.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang berkecimpung di dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUII	v
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	11
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah Penelitian	13
1.10 Publikasi	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	50
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Jenis Penelitian	55
3.2 Rancangan Penelitian	55
3.3 Prosedur Penelitian	57
3.4 Subjek Penelitian	63
3.5 Metode Pengumpulan Data	64
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	65



3.7 Uji Coba Instrumen	69
3.8 Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian	85
4.2 Pembahasan	107
4.3 Implikasi	112
BAB V PENUTUP	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	126



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kepraktisn Produk.....	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Produk.....	69
Tabel 3.6 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen .....	70
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi.....	71
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Gregory Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....	72
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Gregory Hasil Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	73
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Gregory Hasil Validasi Instrumen Kepraktisan Guru .....	74
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Gregory Hasil Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa.....	75
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Gregory Hasil Validasi Instrumen Minat Belajar Siswa.....	75
Tabel 3.13 Hasil validitas Butir Soal .....	77
Tabel 3.14 Interpretasi nilai r .....	78
Tabel 3.15 Konversi Tingkat pencapaian dengan Skala 4 (Likert).....	80
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	80
Tabel 3.17 Konversi Tingkat pencapaian dengan Skala 4 (Likert).....	81
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	81
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> .....	87
Tabel 4.2 <i>Storyboard Augmented Reality Book</i> .....	89
Tabel 4.3 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> .....	93
Tabel 4.4 Rancang Bangun <i>Augmented Reality Book</i> .....	95
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi .....	99
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Media .....	99
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas.....	100
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> oleh Guru .....	101
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> oleh Siswa .....	102
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	103
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	104

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Skor *Pretest* Minat Belajar Siswa.....105  
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Skor *Posttest* Minat Belajar Siswa .....105  
Tabel 4.14 Uji *Paired Sample t-test* .....106



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bunga Sempurna.....	35
Gambar 2.2 Bunga Tidak Sempurna.....	35
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Pengembangan.....	53
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	57
Gambar 3.2 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	62
Gambar 4.1 <i>Flowchart Media pembelajaran Augmented Reality</i> .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Data .....	127
Lampiran 2. Wawancara Tidak Terstruktur dengan Guru .....	129
Lampiran 3. Lembar Observasi .....	130
Lampiran 4. Uji Validasi Instrumen Ahli Materi, Media, Kepraktisan dan Efektivitas .....	131
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi oleh Ahli I dan Ahli II .....	155
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media oleh Ahli I dan Ahli II .....	160
Lampiran 7. Lembar Uji Kepraktisan Oleh Guru I dan Guru II .....	166
Lampiran 8. Lembar Uji Kepraktisan Oleh Siswa .....	170
Lampiran 9. Lembar <i>Pretest</i> .....	172
Lampiran 10. Lembar <i>Posttest</i> .....	174
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Materi .....	175
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media .....	176
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru .....	177
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa .....	178
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	179
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas .....	181
Lampiran 17. Hasil Data Pretest .....	182
Lampiran 18. Hasil data Posttest .....	183
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas dengan bantuan <i>IBM SPSS Statistic 23</i> ...	184
Lampiran 20. Hasil Uji Homogenitas dengan bantuan <i>IBM SPSS Statistics 23</i> .....	185
Lampiran 21. Hasil Tes Minat Belajar .....	186
Lampiran 22. Hasil Paired Sample t-test dengan bantuan <i>IBM SPSS Statistics 23</i> .....	187
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian .....	188