

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Suatu Pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Al Fuad dan Zuraini, Z. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I Sdn 7 Kute Panang*. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42–54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Alkhatabi, M. (2017). *Augmented Reality as E-learning Tool in Primary Schools' Education: Barriers to Teachers' Adoption*. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 12(02), 91. <https://doi.org/10.3991/ijet.v12i02.6158>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brunel, B., Martin, J., & Fang, W. (2023). Increase Elementary School Students' Interest in Learning During Covid-19 with Teaching Materials Using E-Books. *Journal of Language and Education Studies Lingeduca: Journal of Language and Education Studies*, 1(1). <https://doi.org/10.55849/lingeduca.v1i1.1>
- Budiarti, R. S., Kurniawan, D. A., & Rivani, P. A. (2022). A study of interests and science process skills. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2). <https://doi.org/10.21831/jipi.v7i2.42676>
- Burhanudin, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Dasar Elektronika Di Smk Hamong Putera 2 Pakem Development Of Augmented Reality Learning Media For The Basic Electronics Subject In Smk Hamong Putera 2 Pakem* (Vol. 7, Issue 3). <http://journal.student.uny.ac.id/ojs>

- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Laksita Indonesia.
- Cai, S., Liu, E., Shen, Y., Liu, C., Li, S., & Shen, Y. (2020). Probability learning in mathematics using augmented reality: impact on student's learning gains and attitudes. *Interactive Learning Environments*, 28(5), 560–573. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1696839>
- Damayanti, P. A., & Qohar, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Kerucut. *Jurnal Kreano*, 10(2), 119–124. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/16814/9824>
- Dwi Mukti, F. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Di Kelas V Mi Wahid Hasyim*.
- Fahrudin, Rachmayan, I., Astini, B. N., & Safitri, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 49–53. <https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/1378/1031>
- Fakhrudin, A., Sri, Y., & Riyadi, R. (2019). *Implementation Of Augmented Reality Technology In Natural Sciences Learning Of Elementary School To Optimize The Students Learning Result*. *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v3i1.814>
- Feoh, G., Metha, P., & Cristyadi, F. (2018). *Analisa Usability Terhadap Pembelajaran Di Sd Tegal Jaya Menggunakan Augmented Reality Berbasis Android*.
- Fernando, J. (2022). *Media Pembelajaran Bola Voli Interaktif Berbasis Android*. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 2(2), 94–99. <https://www.jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JOK/article/view/587/459>
- Gamboa-Ramos, M., Gómez-Noa, R., Iparraguirre-Villanueva, O., Cabanillas-Carbonell, M., Luis Herrera Salazar, J., & Perú, del. (2021). *Mobile*

*Application with Augmented Reality to Improve Learning in Science and Technology. In (IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications (Vol. 12, Issue 10). [www.ijacsa.thesai.org](http://www.ijacsa.thesai.org)*

- Gün, E. T., & Atasoy, B. (2017). *The effects of augmented reality on elementary school students' spatial ability and academic achievement. Egitim ve Bilim, 42(191), 31–51.*  
<https://doi.org/10.15390/EB.2017.7140>
- Ibad, W. (2022). *Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar. JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES, 3(2), 84–94.* <https://doi.org/10.47400/jiees.v3i2.47>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, S. B. (2022). *Profil pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. Edumaspul-Jurnal Pendidikan, 6(1), 1224–1238.*
- Ismail, I., Iksan, N., Subramaniam, S. K., Abdulbaqie, A. S., Pillai, S. K., & Panessai, I. Y. (2021). *Usefulness of Augmented Reality as a Tool to Support Online Learning. Jurnal Ilmiah Teknik Elektro Komputer Dan Informatika, 7(2), 277.* <https://doi.org/10.26555/jiteki.v7i2.21133>
- Jamaludin, Nurun Alanur, S. S., Amus, S., & Hasdin. (2022). *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(3).*  
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2553>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila.*
- Kadek Suartama, I. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Development of Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System View project Online learning strategies View project.*  
<https://www.researchgate.net/publication/335541585>
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa*

*Di Sekolah Implementation Of Pancasila Student Profile And Implications For Student Character At School.*

Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Press.

Kristian, M., Fitri, I., & Gunaryati, A. (2020). *Implementation of Augmented Reality for Introduction To Android Based Mammalian Animals Using The Marker Based Tracking Method*. *Jurnal Informatika Dan Sains (JISA)*, 03(01).

<https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JISA/article/view/623/349>

Lewis, M., & Ponzio, V. (2016). *Character Education As The Primary Purpose Of Schooling For The Future*. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 4(2), 137.

<https://doi.org/10.26811/peuradeun.v4i2.92>

Li, J. (2023). *Application of Augmented Reality Technology in the Teaching of Literacy at Low Learning Stage*. *Advances in Multimedia*, 2023, 1–10.

<https://doi.org/10.1155/2023/8779575>

Maghfirani, R. T., & Romelah, S. (2023). *Implementasi Nilai Kebhinekaan Global Dalam Profil Pelajar Pancasila Untuk Menghadapi Krisis Identitas Nasional*. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5).

<https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.327>

Mahmudi, M. dan Lusiana, E. D. (2021). *Anova untuk Penelitian Eksperimen*. Malang: UB Press.

Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). *Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>

Mishra, P. *et al.* (2019). *Descriptive Statistics and Normality Tests for Statistical Data*, *Annals of Cardiac Anaesthesia*, Volume 22, No. 1.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6350423/>

Mulyana, A. (2020). *Penelitian Pengembangan (Research And Development) Pengertian, Tujuan dan Langkah-langkah R&D*.



- Mustaqim, I. (2016). *Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/8525>
- Mustaqim, I., Pd, S. T., & Kurniawan, N. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jee/>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). *Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Oktapatrioka. (2023). *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktaviani, Y., Lusa, H., & Noperman, F. (2020). *Pengaruh Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SD Kota Bengkulu. JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(3), 202–208. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.202-208>
- Pramanda, S. J., & Asriyanti, F. D. (2022). *Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Media Video Animasi pada Siswa Kelas V SDN 2 Wonorejo* (Vol. 4).
- Puji Astuti, S. (2015). *Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. In *Jurnal Formatif* (Vol. 5, Issue 1).
- Putra Prawira, R., Wulan Dhari, N., Rini Shafa Aqilla, Y., Kemala Putri, N., Herwanda, W., Trinanda, E., Alifia Ionendri, N., Panjaitan, J. W., Syafriani, N., & Silalahi, A. P. (2022). *Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Profil Pelajar Pancasila Di Sd Negeri 008 Silam Dan Sd Negeri 022 Silam Desa Silam Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(9), 3248–3255. <https://doi.org/10.31604/jpm.v5i9.3248-3255>

- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). *Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). *Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0*. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 830–838.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>
- Rahman. Abd, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan*. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rai, I. B., Sila, I. M., Brata, I. B., & Sutika, I. M. (2022). *Membangun Karakter Profil pelajar pancasila Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global*. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 417–425.  
<https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.54307>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Riani, A., Utomo, E., & Nuraini, S. (2021). *Comparative Study of Post-Marriage Nationality Of Women in Legal Systems of Different Countries International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding Development of Local Wisdom Augmented Reality (AR) Media in Elementary Schools*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(6), 154–162.  
<https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i6.2735>
- Rozy, A. F., & Anggana, Y. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Berbasis 3D Pageflip Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Smk Negeri 1 Kediri*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), 1–7.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknikelektro/article/view/17347>

- Salsabila, B., Akhyar, A., Setiawan, A., & Amelia Chandra, D. (2023). *Pemanfaatan Augmented Reality (AR) sebagai Media Pembelajaran Kelas VII SMPN 1 Rambah*. *Journal on Education*, 06(01), 856–863.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks Permata Pri Media.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaukaba Dirpantara.
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 2(1), 470–477.
- Sari Rita K. (2021). *Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia*. *Jurnal Borneo Humaniora*, 60–69.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shaumiwaty, S., Fatmawati, E., Sari, H. N., Vanda, Y., & Herman, H. (2022). *Implementation of Augmented Reality (AR) as A Teaching Media in English Language Learning in Elementary School*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6332–6339. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3398>
- Sugiyati. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, 1(2), 228–242. <https://doi.org/10.22236/jppp.v1i2.1259>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). *Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar*. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Supardi, S. U. (2015). *Pengaruh media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika*. *Journal Ilmiah Pendidikan MIPA*.

- <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/86/84>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutiyono. (2022). *Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil pelajar pancasila SD Negeri Deresan Sleman*. <http://journal.unu-jogja.ac.id/fip/index.php/JONED>
- Wibowo, V. R., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar*. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58–69. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.119>
- William, & Hita. (2019). *Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint*. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80. <https://www.mikroskil.ac.id/ejurnal/index.php/jsm/article/view/650/314>
- Wijaya, C. S., Gede Margunayasa, I., & Werang, B. R. (2023). *Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). *Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211–221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Wirayudi Aditama, P., Nyoman Widhi Adnyana, I., & Ayu Ariningsih, K. (2019). *Augmented Reality Dalam Multimedia Pembelajaran*. In *Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur (SENADA) (Vol. 2)*. <https://eprosiding.idbbali.ac.id/index.php/senada/article/view/225>
- Yang, S. J. H., & Hwang, G.-J. (2014). *An Augmented Reality-based Mobile Learning System to Improve Students' Learning Achievements and Motivations in Natural Science Inquiry Activities*. <https://www.researchgate.net/publication/287529242>