

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unpikala.ac.id

Singaraja, 27 Oktober 2023

Nomor : 4961/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. :
di.

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi
NIM : 2229041014
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. NIP. 198504022009121009

Pembimbing II

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 197812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unidiksha.ac.id

Singaraja, 27 Oktober 2023

Nomor : 4968/UN48.14/KM/2023

Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**

Yth. :

di.

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi
NIM : 2229041014
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. NIP. 198504022009121009

Pembimbing II

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 12311986011005

Lampiran 2. Wawancara Tidak Terstruktur dengan Guru

Nama Sekolah : SD Cerdas Mandiri

Nama Guru : Ni Luh Wiwin Yuniarti, S.Si

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Ibu menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran ?	Iya, berupa powerpoint dan gambar.
2	Apakah ibu mengembangkan sendiri media yang digunakan ?	Tidak
3	Apakah ada media yang dirancang khusus oleh Ibu/sekolah mengenai materi perkembangan tumbuhan “bunga sempurna dan tidak sempurna” ?	Tidak
4	Apakah pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila sudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran dan bagaimana prosesnya ?	Sudah, namun belum optimal contoh pengimplementasiannya dalam proses pembelajaran anak-anak diawali dengan berdoa bersama.
5	Apakah dalam pembelajaran IPA materi perkembangbiakan tumbuhan, terdapat anak-anak yang merasa jenuh/kehilangan minat belajarnya ?	Terdapat beberapa siswa yang merasa jenuh dalam proses pembelajaran.

Lampiran 3. Lembar Observasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.	√		
2	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran.		√	
3	Seluruh siswa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.		√	Terdapat beberapa siswa yang tidak aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
4	Sekolah memiliki media pembelajaran materi perkembangbiakan tumbuhan yang dirancang sendiri.		√	
5	sekolah sudah mengimplementasikan profil pelajar pancasila	√		Namun belum optimal.



Lampiran 4. Uji Validasi Instrumen Ahli Materi, Media, Kepraktisan dan Minat Belajar

Judges I

Instrumen Ahli Materi

E. Validitas Instrumen Oleh Ahli Materi

Nama Validator : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi
NIM : 2229041014
Program Studi : Pendidikan Dasar

Petunjuk Pengisian :

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.

2. Berilah **tanda centang (√)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

Relevan : Pernyataan sesuai dengan indikator

Tidak Relevan : Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

3. Bapak/Ibu dipersilahkan memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.		✓	tampilan slide materi di persingkat agar tidak menutupi gambar penjelasan pada Medi AR.
2.		✓	
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		

F. KESIMPULAN

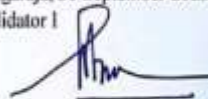
Menurut saya, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 30 September 2023

Validator 1



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Instrumen Ahli Media

E. Validitas Instrumen Oleh Ahli Media

Nama Validator : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi

NIM : 2229041014

Program Studi : Pendidikan Dasar

Petunjuk Pengisian :

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen peneltian.
2. Berilah **tanda centang (✓)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

Relevan : Pernyataan sesuai dengan indikator

Tidak Relevan : Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

3. Bapak/Ibu dipersilahkan memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.		✓	Di bagian teks diingkt dan diperbesar supaya mudah dibaca
6.	✓		
7.		✓	pengisi suara diganti dengan pengisi suara perempuan
8.	✓		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		

F. KESIMPULAN

Menurut saya, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 30 September 2023

Validator I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Kepraktisan Guru

E. Validitas Instrumen Kepraktisan Media

Nama Validator : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi
NIM : 2229041014
Program Studi : Pendidikan Dasar

Petunjuk Pengisian :

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah **tanda centang** (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

Relevan : Pernyataan sesuai dengan indikator

Tidak Relevan : Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

3. Bapak/Ibu dipersilahkan memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.		✓	Usulan form jenis huruf dituliskan supaya lebih mudah dibaca Gambar 3D ditampilkannya gelas agar tidak menutupi bagian materi
8.		✓	
9.	✓		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		

F. KESIMPULAN

Menurut saya, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 30 September 2023

Validator



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Kepraktisan Siswa

E. Validitas Instrumen Kepraktisan Media

Nama Validator : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi
NIM : 2229041014
Program Studi : Pendidikan Dasar

Petunjuk Pengisian :

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah **tanda centang (✓)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

Relevan : Pernyataan sesuai dengan indikator

Tidak Relevan : Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

3. Bapak/Ibu dipersilahkan memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.		✓	
8.		✓	

ukuran dan jenis huruf di-
rubah supaya lebih mudah terbaca
gambar 3D ditampilkan lebih kecil
di gelas agar tidak menutupi
bagian materi yg ditayangkan
pd AR.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		

F. KESIMPULAN

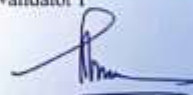
Menurut saya, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 30 September 2023

Validator I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Minat Belajar

E. Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa

Nama Validator : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi

NIM : 2229041014

Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		

Revisi tambahlos pada kisi & aspek (NO.4)
 lebih operasional agar mampu menggambarkan
 indikator & bukti.

F. KESIMPULAN


Menurut saya, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 30 September 2023

Validator I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Judges II

Instrumen Ahli Materi

E. Validitas Instrumen Oleh Ahli Media

Nama Validator : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi

NIM : 2229041014

Program Studi : Pendidikan Dasar

Petunjuk Pengisian :

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah **tanda centang (√)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

Relevan : Pernyataan sesuai dengan indikator

Tidak Relevan : Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

3. Bapak/Ibu dipersilahkan memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
9.	v		
10.	v		
11.	v		
12.	v		
13.	v		
14.	v		
15.	v		
16.	v		
17.	v		
18.	v		
19.	v		
20.	v		
21.	v		
22.	v		
23.	v		
24.	v		

F. KESIMPULAN

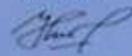
Menurut saya, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 30 September 2023

Validator II



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

NIP. 195712311985031013

Instrumen Ahli Materi

E. Validitas Instrumen Oleh Ahli Materi

Nama Validator : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi
NIM : 2229041014
Program Studi : Pendidikan Dasar

Petunjuk Pengisian :

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah **tanda centang (v)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.
Relevan : Pernyataan sesuai dengan indikator
Tidak Relevan : Pernyataan tidak sesuai dengan indikator
3. Bapak/Ibu dipersilahkan memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	v		
2.	v		
3.	v		
4.	v		
5.	v		
6.	v		
7.	v		
8.	v		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
9.	v		
10.	v		
11.	v		
12.	v		
13.	v		
14.	v		
15.	v		
16.	v		

F. KESIMPULAN

Menurut saya, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 30 September 2023

Validator II

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

NIP. 195712311985031013

Instrumen Uji Kepraktisan Guru

E. Validitas Instrumen Kepraktisan Media

Nama Validator : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi

NIM : 2229041014

Program Studi : Pendidikan Dasar

Petunjuk Pengisian :

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah **tanda centang (√)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

Relevan : Pernyataan sesuai dengan indikator

Tidak Relevan : Pernyataan tidak sesuai dengan indikator

3. Bapak/Ibu dipersilahkan memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
9.	v		
10.	v		
11.	v		
12.	v		
13.	v		
14.	v		
15.	v		
16.	v		

F. KESIMPULAN

Menurut saya, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dinyatakan :

- a. **Layak digunakan tanpa revisi**
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 30 September 2023

Validator 1

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

NIP. 195712311985031013

Instrumen Uji Kepraktisan Siswa

E. Validitas Instrumen Kepraktisan Media

Nama Validator : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi
NIM : 2229041014
Program Studi : Pendidikan Dasar

Petunjuk Pengisian :

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah **tanda centang (√)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.
Relevan : Pernyataan sesuai dengan indikator
Tidak Relevan : Pernyataan tidak sesuai dengan indikator
3. Bapak/Ibu dipersilahkan memberi catatan atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
10.	v		
11.	v		
12.	v		
13.	v		
14.	v		
15.	v		
16.	v		

F. KESIMPULAN

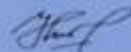
Menurut saya, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dinyatakan :

- a. **Layak digunakan tanpa revisi**
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 30 September 2023

Validator 1



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

NIP. 195712311985031013

Instrumen Minat Belajar

E. Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa

Nama Validator : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

Nama : Ni Wayan Cika Pratiwi

NIM : 2229041014

Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	v		
2.	v		
3.	v		
4.	v		
5.	v		
6.	v		
7.	v		
8.	v		
9.	v		
10.	v		
11.	v		
12.	v		
13.	v		
14.	v		
15.	v		
16.	v		
17.	v		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
18.	v		
19.	v		
20.	v		
21.	v		
22.	v		
23.	v		
24.	v		
25.	v		
26.	v		
27.	v		
28.	v		
29.	v		
30.	v		

F. KESIMPULAN

Menurut saya, media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dinyatakan :

- a. **Layak digunakan tanpa revisi**
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Singaraja, 30 September 2023

Validator II



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

NIP. 195712311985031013

Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi Oleh Ahli I dan Ahli II

Ahli I

LEMBAR KUESIONER AHLI MATERI

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Materi dalam media pembelajaran AR sesuai dengan capaian pembelajaran	✓			
2.	Materi dalam media pembelajaran AR sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
3.	Materi dalam media pembelajaran AR sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓		
4.	Materi dalam media pembelajaran dapat mengenalkan siswa terhadap bagian-bagian dan fungsi bunga sempurna dan tidak sempurna.		✓		
5.	Materi di dalam media pembelajaran AR dan AR Book disampaikan secara runtut		✓		
6.	Materi dalam media pembelajaran AR dan AR Book disampaikan dengan lengkap.		✓		
7.	Kedalaman materi pada media AR		✓		
8.	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.		✓		
9.	Materi dalam AR Book mudah dipahami.		✓		
10.	Materi dalam AR Book sesuai dengan materi yang ada di aplikasi AR.		✓		
11.	Petunjuk pengerjaan soal disampaikan dengan jelas.		✓		
12.	Kualitas soal-soal sesuai dengan materi yang disampaikan		✓		
13.	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		✓		
14.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan EYD		✓		
15.	Ketepatan penulisan bahasa asing.	✓			
16.	Kesesuaian penggunaan istilah dengan taraf kemampuan peserta didik.			✓	

KOMENTAR/SARAN

silahkan menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

.....
.....
.....
.....

6. SIMPULAN

Berdasarkan penilaian pada media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila dari segi media, maka dapat dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) Mohon lingkari salah satu pada nomor yang sesuai dengana kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 27 Oktober 2023
Judges



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP 194702211993031002

Ahli I

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI

1. IDENTITAS JUDGES

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP : 198307262009121004
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

2. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- Berilah **tanda centang (√)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
- Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.

3. KISI-KISI KUESIONER

No	Aspek	Indikator	Butir	Jumlah Butir
1.	Kurikulum	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	1	3
		Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	2	
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	3	
2.	Materi	Kebenaran materi	4	7
		Keruntutan materi	5	
		Kelengkapan materi	6	
		Kedalaman materi	7	
		Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	8	
		Materi mudah dipahami	9	
		Kesesuaian materi pada media	10	
		Petunjuk pengerjaan	11	
Kualitas soal	12,13			
4.	Tata Bahasa	Penggunaan Bahasa yang tepat dan konsisten	14,15	3
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	16	
	Jumlah			16

5. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

Aplikasi yang dikembangkan sudah bagus, menarik, berfungsi dengan baik serta layak untuk digunakan. Hanya saja pertanyaan yang ada pada Kuis masih sederhana (LOTS), seharusnya digunakan melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Misal, bagaimana cara perkembangbiakan tanaman semangka non biji?

6. SIMPULAN

Berdasarkan penilaian pada media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil

Pelajar Pancasila dari segi media, maka dapat dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) Mohon lingkari salah satu pada nomor yang sesuai dengana kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 27 Oktober 2023

Judges II



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198307262009121004

4. LEMBAR KUESIONER AHLI MATERI

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Materi dalam media pembelajaran AR sesuai dengan capaian pembelajaran	√			
2.	Materi dalam media pembelajaran AR sesuai dengan indikator pembelajaran	√			
3.	Materi dalam media pembelajaran AR sesuai dengan tujuan pembelajaran.	√			
4.	Materi dalam media pembelajaran dapat mengenalkan siswa terhadap bagian-bagian dan fungsi bunga sempurna dan tidak sempurna.	√			
5.	Materi di dalam media pembelajaran AR dan AR Book disampaikan secara runtut		√		
6.	Materi dalam media pembelajaran AR dan AR Book disampaikan dengan lengkap.		√		
7.	Kedalaman materi pada media AR		√		
8.	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	√			
9.	Materi dalam AR Book mudah dipahami.	√			
10.	Materi dalam AR Book sesuai dengan materi yang ada di aplikasi AR.	√			
11.	Petunjuk pengerjaan soal disampaikan dengan jelas.	√			
12.	Kualitas soal-soal sesuai dengan materi yang disampaikan	√			
13.	Runtutan soal yang disajikan komprehensif		√		
14.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan EYD	√			
15.	Ketepatan penulisan bahasa asing.	√			
16.	Kesesuaian penggunaan istilah dengan taraf kemampuan peserta didik.	√			

Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media Ahli I dan Ahli II

Ahli I

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA

1. IDENTITAS JUDGES
Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP : 195812311986011005
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

2. PETUNJUK

a. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.

b. Berilah **tanda centang (√)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

c. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.

3. KISI-KISI KUESIONER

No	Aspek	Indikator	Butir	Jumlah Butir
1	Desain Media	Desain tampilan media	2,3,4,5	4
		Teks	6,7,8	3
		Kesesuaian media terhadap materi	1	1
		Kualitas gambar	9,10,11	3
		Tombol navigasi	12,13,14	3
	Petunjuk penggunaan	15	1	
2	Software	Kelancaran dalam pengoperasian.	16	1
		Kemudahan pengoperasian	17,18	2
		Komunikatif dan interaktif media	19,20	2
3	Manfaat Media	Kegunaan AR	21	1
		Kebermanfaatan bagi siswa	22,23	2
		Membantu guru menyampaikan materi pelajaran	24	1
Jumlah				24

4. LEMBAR KUESIONER AHLI MATERI

Media

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Media pembelajaran AR sesuai dengan CP mata pelajaran IPA.	✓			
2.	Desain tampilan media pembelajaran menarik dengan pemilihan warna yang tepat.	✓			
3.	Tata letak komponen pada aplikasi AR sudah tepat dan rapi sehingga nyaman dilihat.	✓			
4.	Desain AR Book menarik.	✓			
5.	Teks di dalam AR Book mudah dibaca.	✓			
6.	Teks di dalam aplikasi AR mudah dibaca.	✓			
7.	Tata letak teks pada AR Book disusun dengan baik.	✓			
8.	Gambar yang terdapat di AR Book sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓			
9.	Gambar 3D yang ditampilkan saat scan marker terlihat dengan jelas dan dapat mempresentasikan wujud benda aslinya.	✓			
10.	Penentuan ukuran gambar 3D dengan baik.	✓			
11.	Kamera dapat menampilkan gambar 3D saat scan marker dengan durasi waktu yang pendek.	✓			
12.	Tampilan tombol-tombol menu jelas dengan penggunaan warna yang kontras.	✓			
13.	Penataan tombol-tombol menu dengan baik dan rapi.	✓			
14.	Tombol navigasi mudah diakses	✓			
15.	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ditampilkan secara jelas.	✓			
16.	Media pembelajaran digunakan dengan lancar tanpa adanya hang, crash atau lag.	✓			
17.	Scan marker untuk menampilkan gambar 3D dapat dioperasikan dengan mudah.	✓			
18.	Media pembelajaran AR mudah digunakan.	✓			
19.	Media pembelajaran AR komunikatif	✓			
20.	Media pembelajaran AR interaktif	✓			
21.	Teknologi <i>Augmented Reality</i> pada platform android dapat digunakan sebagai media pembelajaran.	✓			

Revisi! agar lebih mudah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
22.	Penggunaan media pembelajaran AR menumbuhkan minat belajar siswa.	✓			
23.	Media pembelajaran AR meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi perkebangbiakan tumbuhan.	✓			
24.	Media pembelajaran AR memudahkan guru mengenalkan bagian-bagian bunga sempurna dan tidak sempurna kepada siswa tanpa mendatangkan bendanya secara langsung.	✓			

5. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut.

- ①. Materi mudah di unduh
- ②. Judul buku di ganti -> Makalah organ reproduksi tumbuhan
 dan tidak sempurna

6. SIMPULAN

Berdasarkan penilaian pada media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila dari segi media, maka dapat dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- ⓑ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) Mohon lingkari salah satu pada nomor yang sesuai dengana kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 27 Oktober 2023

Judges

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
 NIP 195812311986011005

LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA

1. IDENTITAS JUDGES

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198504022009121009
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

2. PETUNJUK

- a. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- b. Berilah **tanda centang (√)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
- c. Apabila terdapat saran atau tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.

3. KISI-KISI KUESIONER

No	Aspek	Indikator	Butir	Jumlah Butir
1	Desain Media	Desain tampilan media	2,3,4,5	4
		Teks	6,7,8	3
		Kesesuaian media terhadap materi	1	1
		Kualitas gambar	9,10,11	3
		Tombol navigasi	12,13,14	3
		Petunjuk penggunaan	15	1
2	Software	Kelancaran dalam pengoperasian	16	1
		Kemudahan pengoperasian	17,18	2
		Komunikatif dan interaktif media	19,20	2
3	Manfaat Media	Kegunaan AR	21	1
		Kebermanfaatan bagi siswa	22,23	2
		Membantu guru menyampaikan materi pelajaran	24	1
Jumlah				24

4. LEMBAR KUESIONER AHLI MATERI

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Media pembelajaran AR sesuai dengan CP mata pelajaran IPA.	✓			
2.	Desain tampilan media pembelajaran menarik dengan pemilihan warna yang tepat.	✓			
3.	Tata letak komponen pada aplikasi AR sudah tepat dan rapi sehingga nyaman dilihat.	✓			
4.	Desain AR Book menarik.	✓			
5.	Teks di dalam AR Book mudah dibaca.	✓			
6.	Teks di dalam aplikasi AR mudah dibaca.	✓			
7.	Tata letak teks pada AR Book disusun dengan baik.	✓			
8.	Gambar yang terdapat di AR Book sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓			
9.	Gambar 3D yang ditampilkan saat scan marker terlihat dengan jelas dan dapat mempresentasikan wujud benda aslinya.		✓		
10.	Penentuan ukuran gambar 3D dengan baik.	✓			
11.	Kamera dapat menampilkan gambar 3D saat scan marker dengan durasi waktu yang pendek.	✓			
12.	Tampilan tombol-tombol menu jelas dengan penggunaan warna yang kontras.	✓			
13.	Penataan tombol-tombol menu dengan baik dan rapi.	✓			
14.	Tombol navigasi mudah diakses	✓			
15.	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ditampilkan secara jelas.	✓			
16.	Media pembelajaran digunakan dengan lancar tanpa adanya hang, crash atau lag.	✓			
17.	Scan marker untuk menampilkan gambar 3D dapat dioperasikan dengan mudah.	✓			
18.	Media pembelajaran AR mudah digunakan.		✓		
19.	Media pembelajaran AR komunikatif	✓			
20.	Media pembelajaran AR interaktif	✓			
21.	Teknologi <i>Augmented Reality</i> pada platform android dapat digunakan sebagai media pembelajaran.	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
22.	Penggunaan media pembelajaran AR menumbuhkan minat belajar siswa.	✓			
23.	Media pembelajaran AR meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi perkembangbiakan tumbuhan.	✓			
24.	Media pembelajaran AR memudahkan guru mengenalkan bagian-bagian bunga sempurna dan tidak sempurna kepada siswa tanpa mendatangkan bendanya secara langsung.	✓			

5. KOMENTAR/SARAN

Mohon menuliskan komentar dan saran pada kolom berikut

- ① kelengkapan media ditayangkan, dengan cara penyusunan karat spiral
- ② pembantu petunjuk di media AR
- ③ evaluasi di media AR ditayangkan, gunakan LK di buku AR
- ④ latar pada buku AR perlu disivakan

6. SIMPULAN

Berdasarkan penilaian pada media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil

Pelajar Pancasila dari segi media, maka dapat dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak digunakan

*) Mohon lingkari salah satu pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 27 Oktober 2023
Judges II



Dr. I Gede Murgunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lampiran 7. Lembar Uji Kepraktisan Oleh Guru I dan Guru II

Guru I

ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA UNTUK GURU

Petunjuk Pengisian

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Dimohon Bapak/Ibu mengisi identitas pada tempat yang tersedia.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Nama Guru : Ni Luh Wiwin Yuniarti S.Si
 NIP :
 Instansi : SD Cerdas Mandiri

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Media pembelajaran diawali dengan tema	✓			
2.	Materi Pelajaran pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
3.	Media pembelajaran mampu menyajikan semua materi dengan jelas		✓		
4.	Dalam media pembelajaran terdapat soal yang bisa dikerjakan sebagai latihan		✓		
5.	Soal yang disajikan pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan	✓			
6.	Semua tombol pada media pembelajaran dapat digunakan dengan baik.	✓			
7.	Penggunaan font dalam media mudah untuk dibaca		✓		
8.	Gambar 3D yang ditampilkan pada media memudahkan untuk memahami materi.	✓			
9.	Media pembelajaran mudah digunakan dimana saja		✓		
10.	Media pembelajaran mudah untuk dibawa.	✓			
11.	Media pembelajaran tidak mudah rusak	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
12.	Media ini dapat menumbuhkan keingintahuan siswa terhadap materi.	✓			
13.	Media pembelajaran membantu dalam proses pembelajaran.	✓			
14.	Media pembelajaran membantu siswa aktif dalam proses pembelajaran	✓			
15.	Media pembelajaran menimbulkan inspirasi dalam pemecahan masalah	✓			
16.	Evaluasi yang ada dalam media ini meningkatkan kemampuan berpikir.	✓			

Guru II

ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA UNTUK GURU

Petunjuk Pengisian

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Dimohon Bapak/Ibu mengisi identitas pada tempat yang tersedia.
3. Berilah **tanda centang (√)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Nama Guru : I Gusti Ngurah Wahyu Nugraha
NIP :
Instansi : SD CERDAS MAHWATI

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Media pembelajaran diawali dengan tema	✓			
2.	Materi Pelajaran pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
3.	Media pembelajaran mampu menyajikan semua materi dengan jelas	✓			
4.	Dalam media pembelajaran terdapat soal yang bisa dikerjakan sebagai latihan	✓			
5.	Soal yang disajikan pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan	✓			
6.	Semua tombol pada media pembelajaran dapat digunakan dengan baik.	✓			
7.	Penggunaan font dalam media mudah untuk dibaca		✓		
8.	Gambar 3D yang ditampilkan pada media memudahkan untuk memahami materi.	✓			
9.	Media pembelajaran mudah digunakan dimana saja	✓			
10.	Media pembelajaran mudah untuk dibawa.	✓			
11.	Media pembelajaran tidak mudah rusak	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
12.	Media ini dapat menumbuhkan keingintahuan siswa terhadap materi.	✓			
13.	Media pembelajaran membantu dalam proses pembelajaran.	✓			
14.	Media pembelajaran membantu siswa aktif dalam proses pembelajaran	✓			
15.	Media pembelajaran menimbulkan inspirasi dalam pemecahan masalah	✓			
16.	Evaluasi yang ada dalam media ini meningkatkan kemampuan berpikir.	✓			

Lampiran 8. Lembar Uji Kepraktisan Oleh Siswa

ANGKET KEPRAKTISAN MEDIA UNTUK SISWA

Petunjuk Pengisian :

1. Dimohon siswa-siswi untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* berbasis Profil Pelajar Pancasila yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Tulislah identitas pada tempat yang disediakan.
3. Berilah **tanda centang (✓)** pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Nama : *Ni Putu Prema Ananda Prabha Karunia A.N.*

Kelas : *4A*

No. Absen : *16*

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Media pembelajaran diawali dengan tema	✓			
2.	Materi Pelajaran pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
3.	Saya mudah memahami materi pada media pembelajaran karena materi disajikan dengan jelas.	✓			
4.	Dalam media pembelajaran terdapat soal yang saya bisa kerjakan sebagai latihan.	✓			
5.	Soal yang disajikan pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan.	✓			
6.	Saya dapat menggunakan semua tombol pada media pembelajaran dengan baik.		✓		
7.	Penggunaan font dalam media mudah untuk dibaca	✓			
8.	Saya mudah memahami materi karena gambar 3D yang ditampilkan pada media.	✓			
9.	Saya dapat menggunakan media pembelajaran AR dimana saja.	✓			
10.	Saya dapat membawa media pembelajaran AR kemana saja.	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
11.	Media pembelajaran tidak mudah rusak.	✓			
12.	Media ini dapat menumbuhkan keingintahuan saya terhadap materi.	✓			
13.	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran AR dalam proses pembelajaran.	✓			
14.	Saya lebih aktif dalam proses pembelajaran karena media pembelajaran AR.	✓			
15.	Saya menemukan inspirasi dalam pemecahan masalah karena menggunakan media pembelajaran AR.		✓		
16.	Saya dapat meningkatkan kemampuan berpikir karena evaluasi yang terdapat dalam media AR ini.	✓			

Lampiran 9. Lembar Pretest

ANGKET PENILAIAN MINAT BELAJAR SISWA

Petunjuk Pengerjaan :

1. Angket ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan minat belajar siswa.
2. Tulislah identitas pada tempat yang disediakan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Nama : Deyi
 Kelas : 4A
 No. Absen : 13

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Perasaan Senang					
1.	Saya selalu hadir tepat waktu ketika pelajaran IPA di mulai.		✓		
2.	Saya senang belajar IPA karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	✓			
3.	Soal-soal IPA selalu menarik untuk diselesaikan .		✓		
4.	Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar IPA karena saya sangat menikmatinya.	✓			
5.	Saya selalu menyimak pelajaran dengan baik.	✓			
6.	Setiap materi IPA yang disampaikan oleh guru, saya pahami dengan baik.	✓			
7.	Saya akan keluar kelas dan ikut bermain bersama anak-anak lain ketika pelajaran berlangsung.			✓	
Keterlibatan Siswa					
8.	Saya selalu memberikan pendapat selama diskusi pelajaran.		✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
9.	Saya selalu menjawab soal-soal dengan benar selama diskusi.		✓		
10	Saya merasa malu ketika diminta mengerjakan soal di depan kelas				
11.	Saya lebih senang melihat teman berdiskusi dari pada saya ikut berdiskusi.			✓	
12.	Saya selalu meluangkan waktu membaca kembali materi IPA.	✓			
13.	Lebih menyenangkan tidur, daripada mengulang pelajaran IPA				✓
Ketertarikan Siswa					
14.	Saya berusaha bertanya kepada guru agar mampu menjawab tugas dengan baik.	✓			
15.	Saya senang mencoba mengerjakan soal IPA	✓			
16.	Saya tidak pernah melakukan latihan soal di rumah karena tidak mengerti cara menyelesaikannya.				✓
17.	Saya mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru	✓			
18.	Sesi diskusi dalam pelajaran membuat saya bosan.				✓
19.	Saya senang membaca berita/artikel yang berkaitan dengan IPA.	✓			
20.	saya tidak terlalu memperdulikan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru karena materi tersebut sulit dipahami.				✓
Perhatian Siswa					
21.	Saya selalu mengikuti diskusi di kelas.	✓			
22.	Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi.	✓			
23.	Saya mencermati pelajaran di kelas hanya untuk melakukan absensi.			✓	
24.	Saya berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan materi.	✓			✓
25.	Saya kurang aktif ketika diskusi kelompok.			✓	

Lampiran 10. Lembar Posttest

ANGKET PENILAIAN MINAT BELAJAR SISWA

Petunjuk Pengerjaan :

1. Angket ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan minat belajar siswa.
2. Tulislah identitas pada tempat yang disediakan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Nama : *Wahon*
 Kelas : *AA*
 No. Absen : *AY*

9/11/19 *di kelas*

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Perasaan Senang					
1.	Saya selalu hadir tepat waktu ketika pelajaran IPA di mulai.		✓		
2.	Saya senang belajar IPA karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	✓			
3.	Soal-soal IPA selalu menarik untuk diselesaikan.	✓			
4.	Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar IPA karena saya sangat menikmatinya.		✓		
5.	Saya selalu menyimak pelajaran dengan baik.	✓			
6.	Setiap materi IPA yang disampaikan oleh guru, saya pahami dengan baik.		✓		
7.	Saya akan keluar kelas dan ikut bermain bersama anak-anak lain ketika pelajaran berlangsung.				✓
Keterlibatan Siswa					
8.	Saya selalu memberikan pendapat selama diskusi pelajaran.	✓			

Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Materi

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total	Rata-rata	Persentase	Rata-rata Persentase
Judges 1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	51	3.19	80%	86.72%
Judges 2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	60	3.75	94%	
TOTAL	8	8	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	7	8	7	111			



Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media

Node	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total	rata-rata	persentase	rata-rata persentase	
Judges 1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	3.96	99%	99%
Judges 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	4	100%	
Total	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	191			



Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL	RATA-RATA	PERSENTASE	Rata-rata Persentase
G1	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	3.69	92%	95%
G2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	3.94	98%	
TOTAL	8	7	7	7	8	8	6	8	7	8	8	8	8	8	8	8	122			



Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	total	rata-rata	persentase	Rata-rata Presentase
S1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	62	3.88	97%	92%
S2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	3.94	98%	
S3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.00	100%	
S4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	59	3.69	92%	
S5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	59	3.69	92%	
S6	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	59	3.69	92%	
S7	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	55	3.44	86%	
S8	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	56	3.50	88%	
S9	4	4	4		4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	55	3.67	86%	
Total	34	36	33	28	34	29	35	35	35	34	33	35	34	34	31	34	532			



Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	25



Lampiran 17. Hasil Data Pretest

Kode Responden	Butir Item																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	82
R2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	83
R3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	83
R4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	84
R5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	85
R6	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	84
R7	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	85
R8	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	73
R9	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	85
R10	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	73
R11	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	78
R12	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	88
R13	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	4	2	3	4	2	2	3	79
R14	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	88
R15	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	1	3	81
R16	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	1	4	2	85
R17	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	83



Lampiran 18. Hasil Data Posttest

Kode Responden	Butir Item																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	84
R2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	85
R3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	83
R4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	84
R5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	87
R6	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	84
R7	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	86
R8	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	73
R9	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	86
R10	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	73
R11	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	79
R12	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	91
R13	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	4	2	3	4	2	2	3	79
R14	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	92
R15	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	1	3	81
R16	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	2	88
R17	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	84



Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 23*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.205	17	.056	.897	17	.059
Posttest	.173	17	.186	.957	17	.575

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 20. Hasil Uji Homogenitas dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 23*

Test of Homogeneity of Variances

hasil minat belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.039	1	32	.846

ANOVA

hasil minat belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	34.000	1	34.000	1.067	.193
Within Groups	615.765	32	19.243		
Total	649.765	33			



Lampiran 21. Hasil Tes Minat Belajar

Kode Siswa	Pretest	Posttest
S1	82	84
S2	83	85
S3	83	85
S4	84	85
S5	85	87
S6	84	85
S7	85	86
S8	73	78
S9	85	86
S10	73	75
S11	78	79
S12	89	91
S13	79	82
S14	88	92
S15	81	82
S16	85	88
S17	83	84
Rata-rata	82,35	84,35

<i>Pretest</i>	
N	17
X max	89
X min	73
Range	16
Jumlah Kelas	4
Panjang Kelas	4

<i>Posttest</i>	
N	17
X max	92
X min	75
Range	18
Jumlah Kelas	5
Panjang Kelas	4



Lampiran 22. Hasil *Paired Sample t-test* dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 23*

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Posttest	84.3529	17	4.31482	1.04650
Pretest	82.3529	17	4.45731	1.08106

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Posttest & Pretest	17	.965	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Posttest - Pretest	2.00000	1.17260	.28440	1.39710	2.60290	7.032	16	.000

Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi penyerahan Surat Izin Pengambilan Data



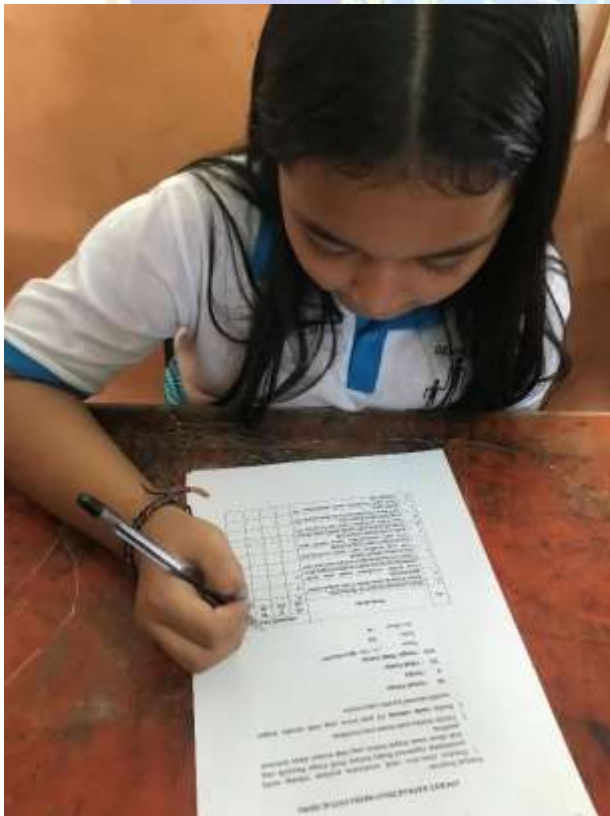
Dokumentasi pelaksanaan uji kepraktisan untuk guru





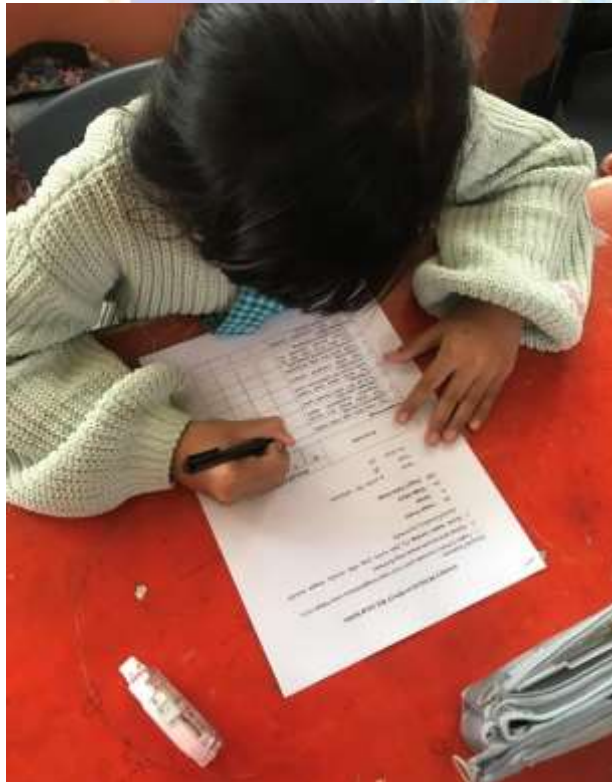
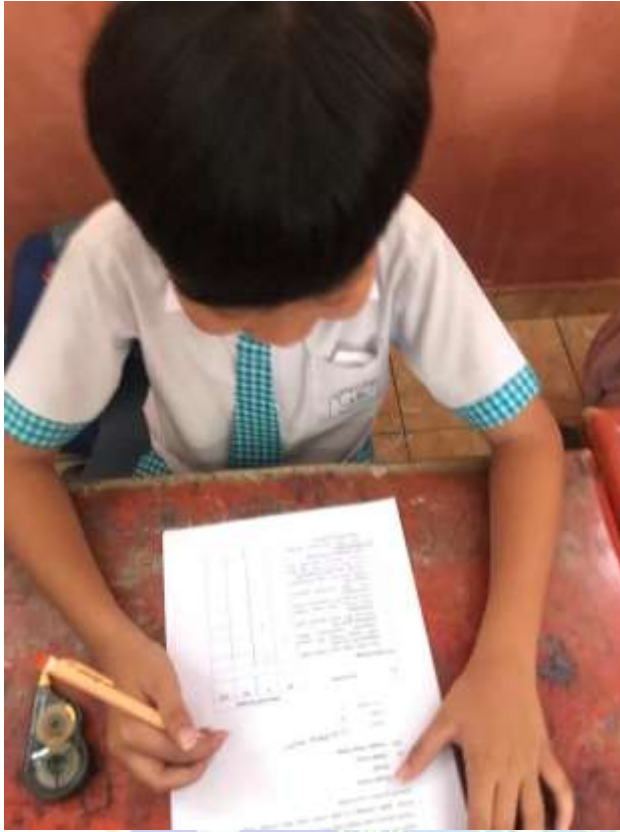
Dokumentasi pelaksanaan uji kepraktisan untuk siswa





Dokumentasi pemberian (*pretest*)

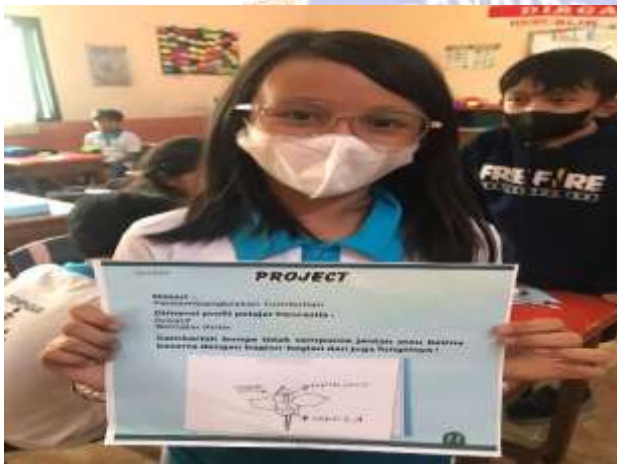




Dokumentasi penelitian I



Dokumentasi penelitian II





Dokumentasi pemberian *posttest*



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Cika Pratiwi, lahir di Denpasar pada 11 Januari 1998.

Penulis ini lahir dari pasangan I Nyoman Suparta dan Ni Made Gaduhari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat Br. Suwung Batan Kendal, Sesetan, Denpasar Selatan. Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan SD di SDN 13 Sesetan, SMP di SMP Ganesha Denpasar, SMK di SMK Pariwisata Harapan, dan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha (Denpasar). Selanjutnya dari tahun 2022 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pascasarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.