

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING RASIONAL
EMOTIF BEHAVIORAL TEKNIK *DISPUTE COGNITIVE*
UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI DAN
RESILIENSI TERHADAP KEMANDIRIAN PADA SISWA**

TESIS

oleh

I GST. AGUNG DIAH RUSDAYANTI

NIM 2229111007



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SINGARAJA**

2024



**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING RASIONAL
EMOTIF BEHAVIORAL TEKNIK *DISPUTE COGNITIVE*
UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI DAN RESILIENSI
TERHADAP KEMANDIRIAN PADA SISWA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh :

I Gst. Agung Diah Rusdayanti

NIM 2229111007

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gst. Agung Diah Rusdayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 4 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

NIP. 19570303 198303 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.






NIP. 19570801 198303 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Gst. Agung Diah Rusdayanti ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 15 Februari 2024

Oleh
Tim Penguji

	Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.) NIP. 19570303 198303 2 001
	Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.) NIP. 19570303 198303 2 001
	Anggota (Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.) NIP. 19570801 198303 1 003
	Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes) NDK. 8828123419
	Anggota (Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd, M.Pd.) NIP. 19850123 200812 2 004

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 4 Februari 2024

Yang Memberi Pernyataan,



I Gst. Agung Diah Rusdayanti

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Panduan Konseling Rasional Emotif Behavioral Teknik *Dispute Cognitive* untuk Meningkatkan Konsep Diri dan Resiliensi Terhadap Kemandirian Pada Siswa”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis memberikan rasa hormat dan menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

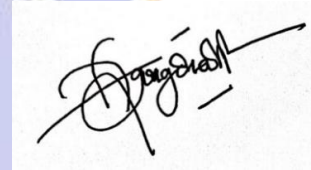
1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I penulis, yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, saran dan masukan yang penting demi penyempurnaan tesis ini.
2. Prof. Dr I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons sebagai Dosen Pembimbing II penulis, yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, saran dan masukan yang penting demi penyempurnaan tesis ini.
3. Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak I Gede Eka Nuryada, S.T. sebagai Kepala SMP Sapta Andika Denpasar yang telah memberikan ijin melakukan penelitian tesis di SMP Sapta Andika Denpasar.
5. Para siswa kelas IX di SMP Sapta Andika Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa pascasarjana program studi bimbingan konseling Undiksha yang saling memberikan dukungan dan bantuan selama kegiatan perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
9. Keluarga tercinta yang dengan penuh rasa kasih sayang memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

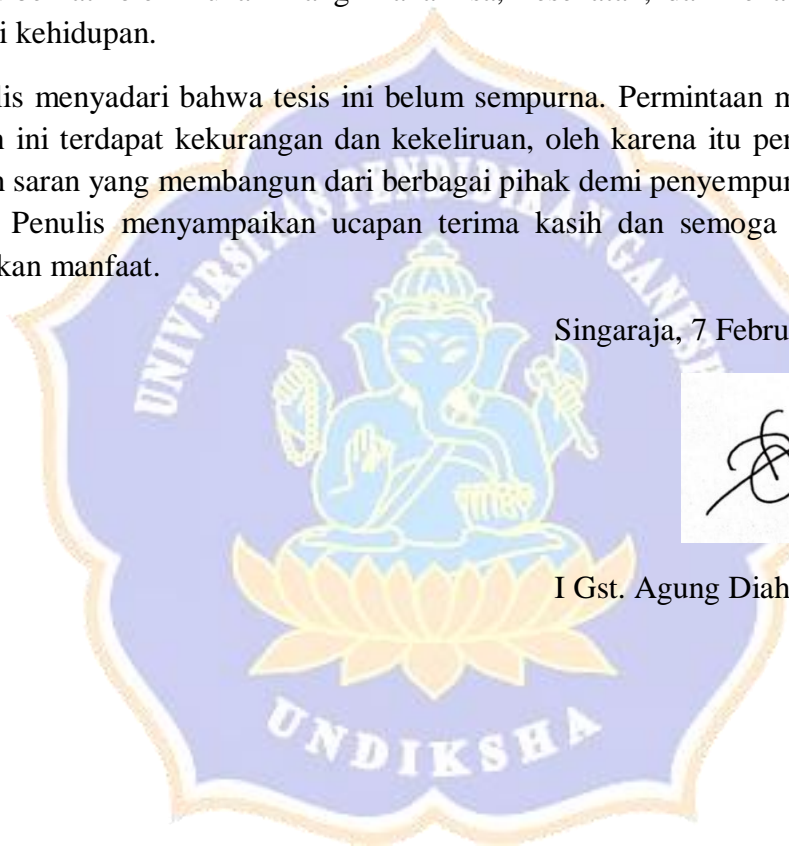
Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Permintaan maaf jika dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penulisan tesis ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat.

Singaraja, 7 Februari 2024



I Gst. Agung Diah Rusdayanti



DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
LOGO UNDIKSHA	ii
SAMPUL DALAM	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Pembatasan Masalah	21
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian	22
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	22
1.6.1 Manfaat Teoritis	23
1.6.2 Manfaat Praktis	23
1.7 Rencana Publikasi	24
BAB II KAJIAN TEORI	25
2.1 Konsep Diri	25
2.1.1 Pengertian Konsep Diri	25
2.1.2 Dimensi Konsep Diri	28

2.1.3 Faktor-faktor Yang Memengaruhi Konsep Diri.....	33
2.1.4 Aspek-aspek Konsep Diri	34
2.2 Resiliensi Terhadap Kemandirian.....	35
2.2.1 Pengertian Resiliensi Terhadap Kemandirian.....	35
2.2.2 Dimensi Resiliensi Terhadap Kemandirian	37
2.2.3 Faktor-faktor Yang Memengaruhi Resiliensi Terhadap Kemandirian	45
2.2.4 Sumber-sumber Resiliensi Terhadap Kemandirian	47
2.3 Konseling Rasional Emotif Behavioral.....	50
2.3.1 Pengertian Konseling Rasional Emotif Behavioral.....	50
2.3.2 Tujuan Konseling Rasional Emotif Behavioral	53
2.3.3 Tahapan Konseling Rasional Emotif Behavioral	55
2.3.4 Keterampilan Konseling	57
2.4 Teknik <i>Dispute Cognitive</i>	61
2.4.1 Pengertian Teknik <i>Dispute Cognitive</i>	61
2.4.2 Tujuan Teknik <i>Dispute Cognitive</i>	64
2.4.3 Tahapan Teknik <i>Dispute Cognitive</i>	65
2.5 Kode Etik Bimbingan dan Konseling	66
2.6 Syarat-syarat Validitas Buku Panduan Yang Baik	67
2.6.1 Syarat Strukturisasi Isi Buku Panduan	67
2.6.2 Syarat Pengujian Validasi Buku Panduan	72
2.6.3 Kepraktisan Buku Panduan.....	72
2.7 Kajian Hasil Penelitian Relevan	74
2.8 Kerangka Konsep Pengembangan	83
2.9 Kerangka Teori Konsep Pengembangan	87
2.10 Perumusan Hipotesis	92
BAB III METODE PENELITIAN	93
3.1 Rancangan Penelitian Pengembangan.....	93
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	94
3.3 Subjek Penelitian dan Subjek Uji Coba	103
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	105
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	105
3.6 Teknik Pengumpulan Data	107
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	108
3.7.1 Kuesioner Konsep Diri	108
3.7.2 Kuesioner Resiliensi Terhadap Kemandirian	121
3.7.3 Kuesioner Isi Buku Panduan.....	134

3.7.4 Kuesioner Kepraktisan Buku Panduan	138
3.8 Metode Analisis Data.....	140
3.8.1 Analisis Data Rancang Bangun Buku Panduan	140
3.8.2 Analisis Data Uji Validitas Isi Buku Panduan	143
3.8.3 Analisis Data Uji Kepraktisan Buku Panduan	145
3.8.4 Analisis Data Uji Efektivitas Buku Panduan	147
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	149
4.1 Hasil Penelitian	149
4.1.1 Rancang Bangun Buku Panduan.....	149
4.1.2 Validitas Isi Buku Panduan.....	154
4.1.3 Kepraktisan Buku Panduan.....	157
4.1.4 Keefektifan Buku Panduan	158
4.2 Pembahasan	173
BAB V KESIMPULAN.....	184
5.1 Kesimpulan.....	184
5.2 Saran.....	185
Daftar Pustaka	186
Lampiran	200



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian Relevan	74
Tabel 3.1 Struktur Rancangan Isi Panduan	96
Tabel 3.2 Subjek Penelitian Siswa Kelas IX SMP Sapta Andika Denpasar	104
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penyusunan Kuesioner Konsep Diri	111
Tabel 3.4 Skor Skala Likert	112
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Konsep Diri	114
Tabel 3.6 Uji Konsistensi Butir Kuesioner Konsep Diri	118
Tabel 3.7 Uji Konsistensi Butir Perbaikan 6 Aitem Kuesioner Konsep Diri	119
Tabel 3.8 Kisi-kisi Penyusunan Kuesioner Resiliensi Terhadap Kemandirian	124
Tabel 3.9 Skor Skala Likert	125
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Resiliensi Terhadap Kemandirian	128
Tabel 3.11 Uji Konsistensi Butir Kuesioner Resiliensi Terhadap Kemandirian	131
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Kuesioner Validitas Isi Buku Panduan	135
Tabel 3.13 Butir Pernyataan Kuesioner Validitas Isi Buku Panduan	135
Tabel 3.14 Kisi-kisi Penyusunan Kuesioner Kepraktisan Buku Panduan	138
Tabel 3.15 Butir-butir Kuesioner Kepraktisan Buku Panduan	139
Tabel 3.16 Kriteria Skor Kepraktisan	145
Tabel 3.17 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	147
Tabel 4.1 Visualisasi Produk Buku Panduan	152
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Buku Panduan	154
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Kepraktisan Buku Panduan	157
Tabel 4.4 Hasil Kepraktisan Sesuai Kategorisasi	158
Tabel 4.5 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	158
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Konsep Diri	160
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Resiliensi Terhadap Kemandirian	161
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Konsep Diri	162
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Resiliensi Terhadap Kemandirian	162
Tabel 4.10 Hasil Uji ANOVA Data Konsep Diri	163
Tabel 4.11 Hasil Uji ANOVA Data Resiliensi Terhadap Kemandirian	165
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Konsep Diri dan Resiliensi Terhadap Kemandirian	168
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinieritas Data Konsep Diri dan Resiliensi Terhadap Kemandirian	169

Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Matriks Covarian Data Konsep Diri dan Resiliensi Terhadap Kemandirian	170
Tabel 4.15 Hasil Uji MANOVA Data Konsep Diri dan Resiliensi Terhadap Kemandirian	171



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida Keterampilan Dasar Konselor	57
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan	86
Gambar 2.3 Kerangka Teori Konsep Pengembangan	91
Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Konsep Diri	120
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Resiliensi Terhadap Kemandirian	134
Gambar 3.3 One Group Pretest Posttest Design	147
Gambar 4.1 Scatter Plot Uji Linieritas Pada Pretest	167
Gambar 4.2 Scatter Plot Uji Linieritas Pada Posttest	167



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	200
Lampiran 2. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	201
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	206
Lampiran 4. Evaluasi Hasil	207
Lampiran 5. Kuesioner Konsep Diri	208
Lampiran 6. Kuesioner Resiliensi Terhadap Kemandirian	213
Lampiran 7. Penilaian Validasi Instrumen Konsep Diri oleh Pakar	219
Lampiran 8. Penilaian Validasi Instrumen Resiliensi Terhadap Kemandirian oleh Pakar	222
Lampiran 9. Penilaian Validasi Buku Panduan oleh Pakar	225
Lampiran 10. Penilaian Kepraktisan Buku Panduan oleh Guru BK	228
Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Kuesioner Konsep Diri	233
Lampiran 12. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Kuesioner Resiliensi Terhadap Kemandirian	234
Lampiran 13. Tabulasi Data Hasil Pretest Kuesioner Konsep Diri	235
Lampiran 14. Tabulasi Data Hasil Posttest Kuesioner Konsep Diri	236
Lampiran 15. Tabulasi Data Hasil Pretest Kuesioner Resiliensi Terhadap Kemandirian	237
Lampiran 16. Tabulasi Data Hasil Posttest Kuesioner Resiliensi Terhadap Kemandirian	238
Lampiran 17. Buku Panduan	239