

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, I. M. A., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan buku panduan konseling transpersonal untuk mengembangkan karakter kemandirian siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(1), 23-31.
- Afrianti, R. (2020). Intensi melukai diri remaja ditinjau berdasarkan pola komunikasi orang tua. *Mediapsi*, 6(1), 37-47.
- Alwi, Z., Ernalida, E., & Lidyawati, Y. (2020). Kepraktisan bahan ajar perencanaan pembelajaran berbasis pendidikan karakter dan saintifik. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16(1), 10-21.
- Aman, R. C., & Aziz, D. A. (2018). Application of the disputation technique to enhance students self esteem. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication*, ISSN: 2146-5193,1207-1214.
- Andani, F. & Wahyuni, S. (2020). Hubungan kualitas kelekatan dengan kemandirian remaja yang dibesarkan oleh orang tua tunggal. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 157-168.
- Andini, R., Hafina, A., & Farida, E. (2020). Rational emotive behaviour therapy counselling with imagery technique to improve resilience of teenage as victims of divorce. *In International Conference on Elementary Education*, 2(1), 220-236.
- Anggraini, H., Dantes, N., & Dharsana, I. K. (2018). Konseling behavioral dengan teknik modeling melalui lesson study untuk meningkatkan kemandirian. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 79-86.
- Antara, M. P., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). Konseling behavioral dengan strategi self management untuk meningkatkan kemandirian. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(1), 50-57.
- Arifin, I. A., Soetikno, N., & Dewi, F. I. R. (2021). Kritik diri sebagai mediator pada hubungan konsep diri dan perilaku nonsuicidal self-injury remaja korban perundungan. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(2), 317-326.
- Arikunto, S. (2010). *Statistika Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsini, Y., Ahman, Suganhi, N., & Nurhudaya, N. (2019). Comprehensive guidance and counseling in improving the resilience of students. *The 2nd International Conference on Elementary Education*, 2(1), 1120-1127.
- Artini, N. P. (2019). Penggunaan teknik sosiodrama untuk meningkatkan pengendalian diri pada siswa kelas ix smp. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 5(2), 109-114.

- Asri, D. N. & Sunarto (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya konsep diri remaja (studi kualitatif pada siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(1).
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Penerbit CV. Pena Persada, Jawa Tengah.
- Astuti, M. (2016). Kemandirian eks penerima manfaat panti sosial bina daksa. *Sosio Konsepsia*, 5(2), 18-33.
- Astuti, W., Rohinah, R., Heldanita, H., & Pahlevi, M. R. (2022). Analisis pembentukan kemandirian pada anak usia dini melalui kurikulum pendidikan agama islam terpadu di TK IT rabbani quran school babahrot. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 549-559.
- Aulina, N. (2019). Konsep diri, kematangan emosi, dan perilaku bullying pada remaja. *Cognicia*, 7(4), 434-445.
- A'yun, K. (2021). *Resiliensi, Inovasi dan Motivasi Pertemuan Tatap Muka Terbatas*. Penerbit Akademia Pustaka, Tulungagung.
- Aziza, Z. N., & Sunawan, S. (2021). Dukungan sosial, kesulitan regulasi emosi, dan resiliensi siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 10(1), 73-82.
- Aziz, A., & Basry. (2017). Hubungan antara kompetensi guru dan kepercayaan diri dengan kemandirian siswa SMP N 2 pangkalan susu. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 15-29.
- Basri, H. (1996). *Remaja berkualitas: problematika remaja dan solusinya*. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Bunyamin. (2022). Standarisasi kode etik profesi bimbingan dan konseling. *Jurnal Sains Riset (JSR)*, 12(1), 186-192.
- Castillo, A. F., & Prados, M. J. F. (2022). Burnout, resilience and self-esteem in school teaching. *University Students. Behav. Sci*, 12, 422. <https://doi.org/10.3390/bs12110422>
- Claudia, F., & Sudarji, S. (2018). Sumber-sumber resiliensi pada remaja korban perundungan di SMK Negeri X Jakarta. *Jurnal psibernetika*, 11(2), 101-114.
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. United States of America.
- Damayanti, A. A. M., & Susilawati, L. K. P. A. (2018). Peran citra tubuh dan penerimaan diri terhadap self esteem pada remaja putri di kota denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 424-433.

- Damayanti, R., & Maemonah (2020). Konseling spiritual dalam meningkatkan self concept remaja broken home. *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 55-69.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dantes, Nyoman. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmayanti, N. W. S., Wijaya, I. W. B., & Sanjayanti, N. P. A. H. (2020). Kepraktisan panduan praktikum IPA sederhana sekolah dasar (SD) berorientasikan lingkungan sekitar. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 310-314.
- Delhom, I., Satorres, E., & Meléndez, J. C. (2020). Can we improve emotional skills in older adults? emotional intelligence, life satisfaction, and resilience. *Psychosocial Intervention*, 29(3) 133-139.
- Detta, B., & Abdullah, S. M. (2017). Dinamika resiliensi remaja dengan keluarga broken home. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19(2), 71-86.
- Dharsana, I. K. (2012). *Teori-Teori Konseling*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling, FIP Undiksha. Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, K. (2021) *Instrumen Bimbingan Konseling (RPBK Seri 2 Bimbingan Kelompok)*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diki, S. A. A., Mukmin, B. A., & Wenda, D. D. N. (2022). Pengembangan bahan ajar booklet berbasis kontekstual pada materi sumber energi untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(1), 159-164.
- Djoenaedi, S. S. A., & Pratitis, N. T. (2020). Terapi neuro linguistic programming (NLP) untuk meningkatkan resiliensi pada remaja dengan non-suicidal self injury (NSSI). *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 269-285.
- Epivania, V., & Soetjningsih, C. H. (2023). Kematangan emosi dan perilaku melukai diri pada mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7337-7344.
- Erford, B.T. (2016). *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Fahyuni, E. F. (2019). *Psikologi Perkembangan*. Penerbit UMSIDA PRESS, Sidoarjo.

- Febrianti, E. A., & Setyawati, S. P. (2022). Pemanfaatan buku panduan dalam melaksanakan konseling kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 1-6.
- Fitri, R., & Yarni, L. (2022). Gambaran kemandirian remaja dari keluarga single parent (studi kasus pada remaja di RT 008 RW 003 Kelurahan Perawang). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 3467-3472.
- Fitts, W. H. (1971). *The Self Concept and The Self Actualization*. Los Angeles : Western Psychological Service.
- Ghassani, D. A., Nursa'adah, A., Septira, F., Effendi, M., Herman, T., & Hasanah, A. (2023). Kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan kurikulum merdeka. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 307-316.
- Ginting, R. L., & Widiastuty, R. (2018). Efektivitas pendekatan impact counseling untuk meningkatkan resiliensi siswa korban bully pada kelas VIII-B dan VIII-C SMP Muhammadiyah 22 Kisaran Tahun 2018. *Psikologi Konseling*, 9(1).
- Hardiansyah, R. (2018). Sebulan, 152 siswa SMP sayat tangan, para murid mengaku buat tantangan. *TribunLampung.co.id*. <https://lampung.tribunnews.com/2018/10/05/152-siswasmp-sayat-tangan-dalam-sebulan-para-murid-mengaku-buat-penuhi-tantangan>
- Hartanti, J. (2018). *Konsep Diri (Karakteristik Berbagai Usia)*. Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya.
- Hartanti, J., Sutijono, & Kusbandiami. (2019). Pengembangan modul saku konseling rational emotif terapi (ret) bagi calon konselor dalam mengembangkan konsep diri positif. *SNHRP-II : Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, ISBN 978-602-5793-57-8, 347-356.
- Hendriyani, W. (2022). *Resiliensi Psikologis*. Penerbit Kencana, Jakarta.
- Hertinjung, W. S., Yuwono, S., Partini, P., Laksita, A. K., Ramandani, A. A., & Kencana, S. S. (2022). Faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi remaja di masa pandemi. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 17(2), 60-71.
- Ilahi, A. F., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2022). Rational emotive behavior counseling with mindfulness techniques (ruqyah meditation) to increase the noble character of students. *Bisma The Journal of Counseling*, 6(3), 322-328.
- Indriyani, M., Suranata, K., & Lestari, L. P. S. (2022). Pengembangan panduan konseling rational emotive behavior therapy untuk mereduksi perilaku

- ketidakjujuran akademik pada siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1), 08-16.
- Insani, S. M. (2023). Studi kasus: faktor penyebab perilaku self-harm pada remaja perempuan. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 439-454.
- Jamilah, U., Suarni, N. K., & Gading, I. K. (2019). Pengaruh model konseling behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan self autonomy. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(1), 24-31.
- Jannati, I. Z., & Dantes, N. (2023). Pengembangan instrumen konsep diri dalam manajemen waktu pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9 (1), 104-115.
- Jones, J. K., & Turner, M. J. (2022). Making a difference: a review and auto-ethnographic account of applying rational emotive behaviour therapy (REBT) in policing. *J Rat-Emo Cognitive-Behav Ther* (2023) 41, 334–361, <https://doi.org/10.1007/s10942-022-00459-x>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2016. *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia* versi online diakses pada tanggal 30 Oktober 2023
- Karimah, K. (2021). Kesepian dan kecenderungan perilaku menyakiti diri sendiri pada remaja dari keluarga tidak harmonis. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 367.
- Karya, B. (2022). Dinamika resiliensi remaja dengan keluarga broken home di kelurahan pendahara kabupaten katingan: dynamics of adolescent resilience with the broken home family in kelurahan pendahara kabupaten katingan. *Anterior Jurnal*, 21(2), 78-85.
- Katodhia, L., & Sinambela, F. C. (2020). Efektivitas pelatihan emotional intelligence untuk meningkatkan resiliensi pada siswi smp yang melakukan self injury. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 5(2), 114-131.
- Kemdikbud. (2016). Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta.
- Kemdikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku. Biro Hukum, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta.

- Khodakarami, B., Babakhani, N., Masoumi, S. Z., Mohagheghi, H., & Farhadian, M. (2023). The effect of cognitive-behavioral counseling on the resilience of female adolescents with premenstrual syndrome: a randomized controlled trial. *International Journal of Community Based Nursing and Midwifery*, 11(4), 237-246, doi: 10.30476/IJCBNM.2023.99040.2276.
- Khotimah, K. (2018). Faktor pembentuk resiliensi remaja dari keluarga broken home di desa pucung lor kecamatan kroya kabupaten cilacap. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 12(1), 136-157.
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi kemandirian belajar dalam pembelajaran matematika SMP. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 7(1), 25-31.
- Kismiati, D. A. (2020). Implementasi e-modul pengayaan isolasi dan karakterisasi bakteri dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa SMA. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 1-10.
- Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan self autonomy melalui lesson study. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87-91.
- Lawshe, C. H. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. Purdue University: Personnel Psychology.
- Lubis, Z., & Novia, N. (2019). The effect of individual counseling through rationale emotive behavior therapy (rebt) approach on the bullied students' resilience. *In 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum)*, 105-110. Atlantis Press.
- Madyana, I. M. S., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2021). Pengembangan instrumen pengukuran karakter self-autonomy pada masa pra remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(1), 32-40.
- Magfiroh, A. L., Sukiati, D. S., & Kusumandari, R. (2019). Hubungan antara regulasi emosi dengan resiliensi pada remaja binaan lembaga pembinaan khusus anak (LPKA) kelas 1A Blitar. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*, ISBN : 978-60274420-7-8, 47-53
- Maharani, S. T., & Nursalim, M. (2022). Hubungan antara efikasi diri dan regulasi emosi individu terhadap kemampuan resiliensi peserta didik di smp negeri 10 surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 12 (2), 705-714.
- Mamahit, H. C., & Situmorang, D. D. B. (2017). Hubungan self-determination dan motivasi berprestasi dengan kemampuan pengambilan keputusan siswa SMA. *Psibernetika*, 9(2), 78-92.

- Marlini, C., & Rismawati. (2019). Praktikalitas penggunaan media pembelajaran membaca permulaan berbasis macromedia flash. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 277-289.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep diri: definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(2), 65-69.
- Masdudi. (2015). *Aplikasi Psikologi Perkembangan, Dalam Perilaku Sosial Individu*. Penerbit Eduvision, Graha Bima Terrace, Jawa Barat.
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2023). Konsep diri dan kebermaknaan hidup pada remaja di panti asuhan. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 6(2), 103-112.
- Melamita, A., & Yarmis, Y. (2022). Efektifitas pendekatan rational emotive behavior therapy untuk mengatasi tendensi perilaku self injury siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(1), 162-168.
- Misdeni, Syahniar, & Marjohan. (2019). The effectiveness of rational emotive behavior therapy approach using a group setting to overcome anxiety of students facing examinations. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 3(2), 82-88.
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 433-441.
- Mulyantari, W. (2019). Studi identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar pada mahasiswa perantau fakultas psikologi universitas medan area. Universitas Medan Area.
- Muyassirotul'Aliyah, S., Ramli, M., & Wahyuni, F. (2023). Modification of rational emotive behavior therapy (rebt) approach with cognitive disputation techniques in group counseling based on cyber counseling. In *International Conference on Educational Management and Technology (ICEMT)*, 85-95. Atlantis Press.
- Niami, Farchatin. (2021). Terapi kognitif dengan teknik dispute untuk mengurangi pola pikir negatif pada karyawan phk dampak covid-19 di desa waru sidoarjo. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Nurhaini, D. (2018). Pengaruh konsep diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif terhadap gadget. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 92-100.
- Nuryanto, I. L., Suherman, U., Ahman, Yustiana, Y. R. (2022). Effectiveness of counseling of cognitive behavioral on students' resilience abilities. *Journal of Positive School Psychology*, 6 (9), 2878-2890.

- Oktavia, A., Oktavia, M., & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengembangan media pakapindo pada pembelajaran tematik tema 7 kelas iii sd negeri 3 simpang teritip. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1945-1949.
- Olok, W., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2021). Development of resilient measurement instruments for high school students in denpasar. *Bisma The Journal of Counseling*, 5(2), 135-141.
- Pardede, N., & Dalimunthe, S. N. (2020). Efektivitas layanan konseling kelompok dalam meningkatkan resiliensi siswa SMP Muhammadiyah 29 Padangsidempuan. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 7-13.
- Pase, A. E. P., & wati, C. L. S. (2022). Adakah keterkaitan antara persepsi terhadap dukungan sosial pendamping panti dan penerimaan diri pada remaja panti asuhan abigail tangerang selatan?. *Psiko Edukasi*, 20(1), 83-106.
- Paturrochmah, H. (2020). Rasional emotif behavior therapy (REBT) islam dalam menumbuhkan sikap mental positif. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 200-217.
- Pramita, S., Syahfitri, D., & Lukman, A. S. (2023). Hubungan antara regulasi diri dan resiliensi dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa program studi pendidikan agama islam di stai jam'iyah mahmudiyah tanjung pura. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 1(3), 115-124.
- Prasetyo, M. H. H. (2018). Keefektifan konseling rasional emotif perilaku untuk meningkatkan konsep diri siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 2(2), 120-128.
- Purwanti, W., & Aulia, L. A. A. (2017). Perbedaan resiliensi antara remaja yang hidup dalam keluarga lengkap, keluarga single parent, dan remaja yang hidup di panti asuhan. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 4(2), 62-70.
- Puspitarini, I. Y. D., Nawantara, R. D. (2021). Kelayakan paket konseling kelompok berbasis rasional–emotif–perilaku untuk mereduksi burnout siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 1-6.
- Putra, B. N., & Karneli, Y. (2021). Konseling realitas untuk meningkatkan resiliensi siswa korban self injury. *MUHAFADZAH*, 1(2), 150-157.
- Putri, K. F., & Tobing, D. L. (2020). Tingkat resiliensi dengan ide bunuh diri pada remaja. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(01), 1-6.
- Putri, N. K. R. A., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2022). Efektivitas konseling rebt pendekatan teknik self-talk untuk menurunkan tingkat kecemasan akademik

- siswa kelas X SMAN “A” denpasar. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 215-223.
- Putri, R. K. (2018). Meningkatkan self-acceptance (penerimaan diri) dengan konseling realita berbasis budaya jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 118-128.
- Rahayu, H. (2019). Efektifitas konseling rasional emotif behavioral untuk meningkatkan resiliensi pasien pasca operasi kanker di rsud al-ihsan provinsi jawa barat. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 9 (2), 215-228.
- Rahmaniyah, M., Thalib, S. B., & Latif, S. (2023). Penerapan teknik cognitive disputation untuk meningkatkan self-esteem pada siswa madrasah aliyah di kabupaten soppeng. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*, 3(2), 164–174. <http://eprints.unm.ac.id/26834/>
- Rahmawati, L. E., & Setyaningsih, V. I. (2021). Kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Indonesia. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(2), 353-365.
- Rahmi, A., & Aisah, S. (2021). Sosialisasi konsep diri dalam meningkatkan penerimaan diri dan interaksi sosial yang baik pada remaja. *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(50), 24-32.
- Ramadhani, D. Y. (2022). *Monograf Kecerdasan Emosional Dan Resiliensi Mahasiswa*. Penerbit CV. Eureka Media Aksara, Surabaya.
- Ramadhani, D., Yuliadi, I., & Saniatuzzulfa, R. (2023). Resiliensi pada remaja panti asuhan ditinjau dari kemandirian dan religiusitas. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 8(1), 11-27.
- Ranny, R., AM, R. A., Rianti, E., Amelia, S. H., Novita, M. N. N., & Lestarina, E. (2017). Konsep diri remaja dan peranan konseling. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 40-47.
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor*. Broadway Book, New York.
- Ricky, M., Gading, K., & Dharmayanti, A. (2023). Efektivitas konseling kelompok tehnik cognitive restructuring untuk meningkatkan konsep diri siswa di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 487-491.
- Riefani, M. K. (2019). Validitas dan kepraktisan panduan lapangan “keragaman burung” di kawasan pantai desa sungai bakau. *Jurnal Vidya Karya*, 34(2), 193-204.

- Risyda, R., Gading, I. K., & Sudarsana, G. N. (2021). Pengembangan skala kemandirian pengambilan keputusan studi lanjut pada siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(1), 89-95.
- Rusdayanti, I. A. D., Suranata, K., & Suarni, N. K. (2023). Application of a rational emotive behavioral approach in group counseling in an educational setting. *International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*, 4(2), 52-66.
- Sa'Diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.
- Saiful, & Nikmarijal. (2020). Meningkatkan self-esteem melalui layanan konseling individual menggunakan pendekatan rational emotif behaviour therapy (REBT). *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1 (1), 6-12.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolesence Perkembangan Remaja*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.
- Sari, C., & Makin. (2018). Efektivitas konseling kelompok menggunakan pendekatan rational emotive behavior therapy (REBT) untuk mengurangi kecemasan peserta didik SMP IT masjid syuhadak yogyakarta. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 155-161.
- Sari, Y. N., & Sutanti, T. (2023). Konseling kelompok teknik dispute cognitive untuk mereduksi insecurity pada remaja. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (3).
- Sasmita, H., Prayitno, P., & Karneli, Y. (2020). Layanan bimbingan konseling sebagai upaya pembentukan kemandirian siswa. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 37-47.
- Septianthari, N. M. F. D., Dantes, N., & Sariyasa, S. (2023). Determinasi literasi numerik, motivasi berprestasi, dan konsep diri terhadap hasil belajar matematika. *Media Bina Ilmiah*, 17(11), 2603-2612.
- Septiari, N. P. I., Suarni, N. K., & Sudarsana, G. N. (2021). Pengembangan panduan konseling client centered untuk mengembangkan karakter kemandirian siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(1), 96-102.
- Setiariawan, K. H., Tirka, I. W., & Dantes, N. (2018). Konseling rational emotif behavior dengan teknik reframing untuk meningkatkan self achievement. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(1), 01-08.

- Setiawan, G. D., & Dharsana, I. K. (2018). Strategi self management model yates dan model cormier terhadap pengembangan self outonomy ditinjau dari pola asuh. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 48-57.
- Setyowati, D., & Suwarjo, S. (2021). Konseling individu rational emotive behavior: studi eksperimen terhadap peningkatan konsep diri. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 9 (4), 315-320.
- Siagian, R., Manullang, T. E., & Sipayung, W. A. (2022). Studi kasus peserta didik yang memiliki konsep diri negatif di SMA. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4), 403-415.
- Simorangkir, J., Lubis, B., Nababan, M. L., Simamora, M. R., & Agustina, W. (2020). Penguatan resiliensi remaja bermasalah melalui pengembangan materi modul bimbingan dan konseling. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 96-103.
- Sinta, N., Bahri, S., & Bustamam, N. (2018). Aplikasi rational emotive therapy menggunakan teknik dispute kognitif dalam menurunkan perilaku bulli pada siswa di sekolah. (suatu penelitian pra-eksperimen di smpn 8 kota banda aceh). *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 3(3).
- Siregar, N. P. S., Menanti, A., & Hasanuddin, H. (2022). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan regulasi diri belajar terhadap resiliensi pada siswa SMA tunas harapan mandiri rantau prapat. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 284-292.
- Suastari, N. P. N., Dantes, N., & Dharsana, I. K. (2021). Pengembangan panduan model konseling behavioral untuk meningkatkan self management pada siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(1), 15-22.
- Subiabre, A. D. (2022). Resilience to stress and social touch. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 43, 75–79, <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2021.08.011>
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukiman. (2017). Menumbuhkan kemandirian pada anak. Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suranata, K., Dharsana, I. K., Paramartha, W. E., Dwiawati, K. A., & Ifdil, I. (2021). Pengaruh model strength-based counseling dalam lms schoology untuk meningkatkan kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis siswa. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 137-146.

- Suranata, K., Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Bakar, A. Y. A. (2022). SMART-R counseling: developing student resilience during the covid-19 pandemic. *Bisma The Journal of Counseling*, 6(1), 103-108.
- Suranata, K., Rangka, I. B., & Permana, A. A. J. (2020). The comparative effect of internet-based cognitive behavioral counseling versus face to face cognitive behavioral counseling in terms of student's resilience. *Cogent Psychology*, 7:1, 1-13, 1751022, DOI: 10.1080/23311908.2020.1751022
- Suryadi. (2019). *Pembelajaran berbasis masalah (penelitian tindakan kelas pada kelompok a paud anak bangsa kota serang provinsi banten tahun ajaran 2017/2018*. 2(1).
- Syahraeni, A. (2020). Pembentukan konsep diri remaja. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 7(1), 61-76.
- Tarigan, R. O., Hanim, W., & Wirasti, R. A. M. K. (2020). Video simulasi pengembangan video simulasi konseling teknik dispute cognitive untuk meningkatkan resiliensi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(1), 01-08.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran guru dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik Kelas V SD Inpres Sumberpasi. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 14(1), 45-55.
- Thalib, S. B. (2018). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Penerbit Kencana, Jakarta.
- Thahir, A., & Firdaus, F. (2017). Peningkatkan konsep diri positif peserta didik di smp menggunakan konseling individu rational emotive behavior therapy (REBT). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 4(1), 47-64.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Melvyn, I. S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington D.C.: National Center for Improvement of Educational System.
- Triansari, N., & Widayati, A. (2019). Pengaruh lingkungan teman sebaya, kinerja mengajar guru, dan kemandirian belajar terhadap motivasi belajar dasar-dasar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(2), 101–116.
- Utari, P. D. A., Gading, K., & Tirka, W. (2018). Pengaruh konseling rasional emotif behavior dengan teknik role playing terhadap self succorance. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(1), 36-45.
- Vat, A. P. L., Dharmayanti, P. A., & Putri, D. A. W. M. (2023). Pengembangan buku panduan konseling kelompok teknik role playing untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa sma. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 473-478.

- Wahyu, A. H. (2019). Efektivitas pendekatan REBT terhadap resiliensi akademik siswa dengan keluarga broken home di SMA N 1 Depok. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(7), 457-468.
- Wahyuni, E., & Wulandari, V. S. (2021). Resiliensi remaja dan implikasinya terhadap kebutuhan pengembangan buku bantuan diri. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 78-88.
- Wibawani, M. (2017). Pengembangan buku panduan perilaku prososial untuk siswa kelas viii di smp negeri 3 candi sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 7(2), 1-7.
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep diri (self concept) dan komunikasi interpersonal dalam pendampingan pada siswa SMP se kota Yogyakarta. *Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*, 47(1), 135-148.
- Wiguna, A., Heriyanto, A., Humairo, Z. (2020). Rational emotive behavior therapy to improve students confidence. *Proceedings of the 1st International Conference on Science, Health, Economics, Education and Technology*, 7, 260-264
- Wulandhari, N. N. S. A., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2021). The effectiveness of behavioral counseling with modeling techniques to improve student's self autonomy and self endurance. *Bisma The Journal of Counseling*, 5(2), 70-75.
- Yanti, L. M., & Saputra, S. M. (2019). Penerapan pendekatan rebt (rasional emotive behavior therapy) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Fokus*, 1 (6), 249-257.
- Yasin, A., Sugara, G. S., & Imaddudin, A. (2020). Resiliensi pada remaja berdasarkan keutuhan keluarga. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 4(01), 8-19.
- Yilmaz, R., & Yilmaz, F. G. K. (2023). Problematic internet use in adults: the role of happiness, psychological resilience, dispositional hope, and self control and self-management. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 41, 727-745.
- Yudiati, E. A., Sugiharto, D. Y. P., Purwanto, E., & Sunawan, S. (2022). Peran relasi dalam keluarga dalam membentuk konsep self pada wanita pelaku self-injury. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 5(1), 367-371.
- Yulia, C. (2021). Efektivitas konseling cognitive behavior therapy dalam meningkatkan kontrol diri siswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 8(1), 9-18.
- Yunita, E., & Karneli, Y. (2022). Efektifitas teknik dispute cognitive untuk mengurangi perilaku nonsuicidal self-injury (studi kasus pada mahasiswa

trauma). *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3(2), 45-53.

Zulfah, Z. (2021). Karakter: pengendalian diri. *Iqra: Jurnal Magister Pendidikan Islam*, 1(1), 28-33.

Zuraida, Z. (2019). Konsep diri pada remaja dari keluarga yang bercerai. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(2), 88-97.

