

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
V SD GUGUS III DESA MARGA KECAMATAN MARGA
KABUPATEN TABANAN**

TESIS



oleh

NI LUH WAYAN NOPA SUARTINI

NIM 2229041028

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD GUGUS III DESA MARGA KECAMATAN
MARGA KABUPATEN TABANAN

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar



**PRODI S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

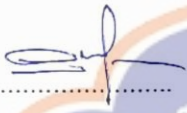
2024


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

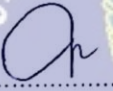
Tesis oleh Ni Luh Wayan Nopa Suartini ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai Sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha


Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024


Oleh
Tim Penguji



.....
Ketua Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198504022009121009


.....
Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 1967022119931002


.....
Anggota Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004


.....
Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons
NIP. 1957030319830320001


.....
Anggota Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M
NIP. 196808282002121001


Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana
Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Wayan Nopa Suartini ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons
NIP. 1957030319830320001

Pembimbing II



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M
NIP. 196808282002121001



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Hubungan Disiplin Belajar Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Desa Marga Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan”** dapat diselesaikan sesuai dengan rencana

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam Menyusun dan menyelesaikan tesis ini
2. Koordinator Prodi Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini
3. Sekretaris Prodi Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons. selaku pembimbing I yang telah membantu dalam melakukan penyusunan tesis ini
5. Dr. I Made Gunamantha,S.T.,M.M selaku pembimbing II yang telah membantu dalam melakukan penyusunan tesis ini
6. Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.selaku penguji I yang telah membantu dalam melakukan penyusunan tesis ini
7. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd selaku penguji II yang telah membantu dalam melakukan penyusunan tesis ini
8. Luh Putu Mutiara Rushita Adi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD N 1 Marga Dauh Puri yang sudah membantu dalam penelitian

9. Ni Wayan Sariningsih, S.Pd.SD selaku PLT Kepala Sekolah SD N 1 Marga Dajan Puri yang sudah membantu dalam penelitian
10. Ni Wayan Sariningsih, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD N 2 Marga Dajan Puri yang sudah membantu dalam penelitian
11. Ni Made Sukerti,S.Pd.SD selaku PLT Kepala Sekolah SD N 1 Marga yang sudah membantu dalam penelitian
12. Ni Made Sukerti,S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD N 2 Marga yang sudah membantu dalam penelitian
13. I Wayan Gumiarta, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 3 Marga yang sudah membantu dalam penelitian
14. I Wayan Musna, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Kuwum yang sudah membantu dalam penelitian
15. Ni Putu Sugiani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 2 Kuwum yang sudah membantu dalam penelitian
16. Keluarga yang selalu memberikan dorongan motivasi, serta dukungan moral selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
17. Dan rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Rencana Publikasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.3 Metode Pengumpulan Data	37
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	58
4.2 Pengujian Asumsi.....	68
4.3 Pengujian Hipotesis.....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.5 Implikasi.....	87
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	88
5.3 Saran.....	89
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi siswa kelas v	36
Tabel 3.2 Skala likert	38
Tabel 3.3 kisi-kisi disiplin belajar.....	39
Tabel 3.4 skala likert.....	41
Tabel 3.5 kisi-kisi kecerdasan emosional.....	43
Tabel 3.7 rancangan tabulasi silang	46
Tabel 3.8 koefisien validitas isi.....	47
Tabel 3.9 interpretasi nilai r	48
Tabel 3.10 klasifikasi skala 5 teoritik	51
Tabel 3.11 interpretasi nilai r	55
Tabel 4.1 deskripsi nilai disiplin belajar	58
Tabel 4.2 distribusi frekuensi disiplin belajar.....	60
Tabel 4.3 pedoman konversi PAN	61
Tabel 4.4 deskripsi nilai kecerdasan emosional.....	62
Tabel 4.5 distribusi frekuensi kecerdasan emosional.....	63
Tabel 4.6 pedoman konversi PAN	64
Tabel 4.7 deskripsi nilai hasil belajar.....	65
Tabel 4.8 distribusi frekuensi hasil belajar	66
Tabel 4.9 pedoman konversi PAN	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat-surat penelitian.....	97
Lampiran 2 uji Judges	107
Lampiran 3 kisi-kisi hasil belajar	113
Lampiran 4 hasil uji judges	115
Lampiran 5 hasil uji coba	117
Lampiran 6 hasil validitas	119
Lampiran 7 hasil reliabel.....	130
Lampiran 7 Instrumen Disiplin Belajar.....	132
Lampiran 8 Instrumen Kecerdasan Emosional	135
Lampiran 9 instrumen hasil belajar IPA	139
Lampiran 10 Hasil SPSS Normalitas Disiplin Belajar.....	149
Lampiran 11 Hasil SPSS Normalitas Kecerdasan Emosional	150
Lampiran 12 Hasil SPSS Normalitas Hasil Belajar	151
Lampiran 13 Hasil Uji Linieritas.....	152
Lampiran 14 Multikolinieritas	153
Lampiran 15 Heterokedastisitas	154
Lampiran 16 Uji Korelasi.....	155
Lampiran 17 Uji t.....	156
Lampiran 18 Hasil Analisis Berganda	157
Lampiran 19 Dokumentasi.....	158