

DAFTAR RUJUKAN

- Abduh, N. K. (2019). Anderson Taxonomy-Based Intensive Test Evaluation Tool For Senior High School. *Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*.
- Agung, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Edisi 2)*. Singaraja: Aditya Media Publishing .
- Aqillamaba, K. &. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*.
- Ardian, A. d. (2019). Hubungan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Keolahragaan*.
- Arfani, L. (2016). Menguraikan Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*.
- Awaludin. (t.thn.). Hubungan Disiplin dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Fikrah*.
- Baghdad, Afero & Adman. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Basri. (t.thn.). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa.
- Budi, Mulyanti,dkk. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akutansi dan Keuangan*.
- Cahyani, N. &. (2020). Peran Efikasi dan Disiplin Diri dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Canessia Dwika Putri, N. M, dkk. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V . *Mimbar PGSD Undiksha. Vol. 7, No. 2*.
- Defila, d. (t.thn.). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*.
- Dwi, A. I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Disiplin Belajar dan Hasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sukasada. *Jurnal Pendidikan Multikulturalan Indonesia*.

- Edwindha Prafitra Nugraheni, dkk. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar : Analisis Mediasi Adaptabilitas Karir pada Prestasi Belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Febrianti, L. &. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Nganjuk.
- Hardani, dkk. . (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hariyanto, M. (2020). Penerapan Aspek-Aspek Disiplin dalam Manajemen Syariah Terhadap Sharia Business Performance. *Jurnal Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Riyadlul Jannah Mojokerto*.
- Hidayati, N. &. (2017). Hubungan Antara Kedisiplinan Siswa, Kecerdasan Emosi dan Kreativitas Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian, Vol. 11, No. 2*.
- Ida Bagus Baskara Manuaba, dkk. (2020). Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Ika Yuliasitini, dkk. (2020). Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 15. No 1*.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press .
- Kustyarini, K. (2020). Self Efficacy, and Emotional Quotient in Mediating Active Learning Effect on Students Learning Outcome. *International Journal of Instruction*.
- Lestari, N. D. (2020). The Impact of Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Demographic Faktor on Student Ethic. *The International Conference on Applied Economics and Social Science*.
- Lomu, L. &. (t.thn.). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Universitas Sarjanawiyata Taman siswa : Yogyakarta*.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosional . *Jurnal Mudarrisuna*.
- Manazila, Azka & Eko. P. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Siswa dengan Hasil Belajar PPKN Kelas V . *Joyful Learning Journal : Universitas Negeri Semarang*.

- Marlina, D. (2016). Pengaruh Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Penguasaan Konsep IPA. *Premier Education, Vol. 6. No. 1.*
- Maulidia, S. Z. (2021). Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Daar Borneo.*
- Melati, R. S. (2021). Analisis Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan.*
- Mustakim. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V . *Jurnal Ilmu Pendidikan.*
- Mustakin, d. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Tambun . *Jurnal Ilmu Pendidikan .*
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika.*
- Naibaho, D. E. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SDN Tanjung Bunga. *School Education Journal.*
- Nurchayanto, G. (t.thn.). Uji Instrumen Penelitian : Ebook Uji Intrumen Penelitian.
- Nurhidayah, N. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD Fkip Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan, 1 (1), 125-145.*
- Puspaningtyas, K. A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mtematika Realistik (JI-MR).*
- Puspita Sari, B. (2017). Meningkatkan Disiplin Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Universitas Pendidikan Indonesia : Jakarta.*
- Putri, Anike & Emilia Dewiwati. P. (2015). Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 1, No. 1.*
- Putri, K. P. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Edumath.*
- Putri, K. P. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Edumath.*
- Rahmadhani, M. A. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital Dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal.*
- Reski, N. d. (2017). Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia.*

- Risqi, Aprilianarose T & Made Sumantri. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar . *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaru Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sahputra, D. &. (2019). Kontribusi Dukungan Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *ENLIGHTEN : Jurnal Bimbingan Konseling Islam* , 2 (1), 35-39.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1 No 2* .
- Siti, F. (2019). Hubungan Antara Disiplin dan Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Kontekstual, Vol 01, No 1*.
- Sitiman, H. L. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Kamboti of Journal Education Research and Development (KJERD)* .
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sukarni. (2020). Kontribusi Gaya Belajar, Fasilitas Belajar di Rumah, dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Supardi. (t.thn.). Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Interkasi Tes Formatif Uraian dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Formatig*.
- Suroso, M. K. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi . *Jurnal PendidikanEkonomi Vol 2 No. 2* .
- Susanti, R. (2005). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* .
- Tri Arnawest Santika, dkk. (2019). Kontribusi Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Journal of Education Technology*.
- Ulum, I. R. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN . *Joyful Learning Journal*.
- Wibowo, C. T. (2015). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) . *Jurnal Bisnis dan Manajemen*.

Widarto. (2013). Penelitian Ex Post Facto. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Wulandari, W. (2016). Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*.

Yantiek, E. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*.

