

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1/274/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kuwum. Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini

NIM : 2229041028

Jurusan : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan observasi awal terkait Mata Kuliah Tesis di SD Negeri 1 Kuwum . Pada Hari/Tanggal : 25 Agustus 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 25 Agustus 2023

Kepala SD Negeri 1 Kuwum

Ni Luh Wayan Musna, S.Pd  
 NIP. 19680220200604 1 001



පිළිගැනුමක් ලෙස  
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
සිසුවාගේ  
DINAS PENDIDIKAN  
සිසුවාගේ



**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MARGA**  
අපගේ ප්‍රධාන අංශය වන විද්‍යාලයේ  
*Jln. Wisnu Marga, Desa Marga, Kec. Marga, Kode Pos : 82181*

SURAT KETERANGAN

NOMOR. 422.2/52/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 3 Marga. Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini  
NIM : 2229041028  
Jurusan : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan observasi awal terkait Mata Kuliah Tesis di SD Negeri 3 Marga. Pada Hari/Tanggal : 25 Agustus 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 25 Agustus 2023  
Kepala Sekolah SD Negeri 3 Marga  
MARGA  
Kab. Tabanan  
1.4.1974  
Al Wayan Gumiarta, S.Pd.  
NIP-196312311198606 1 071



၄၆၆၅၄၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅  
**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN**  
 မိမိတို့၏မိမိတို့၏မိမိတို့၏မိမိတို့၏မိမိတို့၏  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TABANAN**  
 ကျောင်းတန်းကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီးကြီး  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MARGA**  
 မိမိတို့၏မိမိတို့၏မိမိတို့၏မိမိတို့၏မိမိတို့၏မိမိတို့၏  
 Alamat : Jalan Wisnu, Banjar Lebah Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan  
 ၀၈၁၃၃၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅  
 ☎ 081337305993 – Kotak Pos --- Kode Pos 82181



**SURAT KETERANGAN**

NOMOR. 421.2/121/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Marga.  
 Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini

NIM : 2229041028

Jurusan : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Penelitian Instrumen terkait Tugas Akhir Mata Kuliah Tesis di SD Negeri 2 Marga. Pada Hari/Tanggal: 08 Nopember 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 08 November 2023

Kepala SD Negeri 2 Marga

  
 Ni Made Sukerti, S.Pd.SD  
 NIP.196312181993082001



පිම්බුණ කුමාරතුංග රාජකීය  
**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN**  
 නිකම් පිළිබිඹු කීරී  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 බිතු කඳු සමාජ සේවක පාලන ආයතන  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUWUM**  
 පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන ආයතන  
*Br. Dinas Kuwum Ancak, Desa Kuwum, Marga, Kode Pos 82181*

**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR : 800/39/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 2 Kuwum. Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini  
 NIM : 2229041028  
 Jurusan : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian Instrumen terkait Tugas Akhir Mata Kuliah Tesis di SD Negeri 2 Kuwum, pada Hari/Tanggal Senin, 13 November 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 13 November 2023  
 Kepala SD Negeri 2 Kuwum

UNDIK  
 SEKOLAH DASAR NEGERI  
 KEC. MARGA  
 Kab. Tabanan  
 1-1-1978  
 (N. P. U. SUGIANI, S.Pd.)  
 NIP 19831125 200804 2 003



ပိဗ်ၵိၵ်းၵျၢၵ်းၵျၢၵ်းၵျၢၵ်း  
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
မိၵ်းပိၵ်းမိၵ်း

DINAS PENDIDIKAN

မိၵ်းၵျၢၵ်းမိၵ်းမိၵ်းမိၵ်း

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MARGA DAJAN PURI

မိၵ်းမိၵ်းမိၵ်းမိၵ်းမိၵ်းမိၵ်းမိၵ်းမိၵ်းမိၵ်းမိၵ်းမိၵ်းမိၵ်း

Alamat: Br. Anyar, Desa Marga Dajan Puri, Kecamatan Marga Kode Pos : 82181

**SURAT KETERANGAN**

NO : 46/2023/SD

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Marga Dajan Puri  
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini .  
NIM : 2229041028  
Jurusan : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Penelitian Instrumen  
terkait Tugas Akhir Mata Kuliah Tesis di SD Negeri 2 Marga Dajan Puri . Pada Hari/Tanggal:  
09 Nopember 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana  
mestinya.

Marga, 09 November 2023

Kepala SD Negeri 2 Marga Dajan Puri

Rec. Marga  
Kab. Tabanan  
1-1-1970  
*[Signature]*  
(NI WAYAN SARININGSIH,S.Pd.SD)



PENYUNGGUNG  
PENERBITAAN KADUPATER TABANAN

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MARGA DAUH PURI

No. Dmas 006, Desa Marga Dauh Puri, Kec. Marga Tabanan

Kode pos: 82181



SURAT KETERANGAN

NOMOR. 422.2/77/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Marga Dauh Puri  
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini

NIM : 2229041028

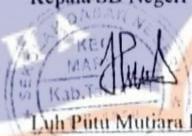
Jurusan : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Penelitian Instrumen  
terkait Tugas Akhir Mata Kuliah Tesis di SD Negeri 1 Marga Dauh Puri . Pada Hari/Tanggal:  
07 Nopember 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana  
mestinya.

Marga, 07 November 2023

Kepala SD Negeri 1 Marga Dauh Puri

  
Luh Putu Mutiara Rushita Adi, S.Pd  
NIP.19911123 201503 2 004



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය  
**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN**  
සමයකේ වෛකේ පොදු පාලකවි භාජනවි  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TABANAN**  
විද්‍යාපාලනවිකේ "ඌ" වෛ  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MARGA**  
හතරවැනි පන්තියක් වූ මාර්ග කඳවුරු පොදු පාලකවි භාජනවි  
විද්‍යාලවිකේ මුල් පාලකවි භාජනවි - ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය  
 Alamat : Jalan Wisnu, Banjar Lebah Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan  
 ☎ 081337305993 – Kotak Pos — Kode Pos 82181



**SURAT KETERANGAN**  
**No: 421.2/113/SD/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Marga. Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama :	Ni Luh Wayan Nopa Suartini
NIM :	2229041028
Jurusan :	Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data terkait Mata Kuliah Tesis di SD Negeri 2 Marga. Pada Hari/Tanggal : 23 Agustus 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Marga, 23 Agustus 2023  
 Kepala SD Negeri 2 Marga  
  
 Ni Made Sukorti, S.Pd.SD  
 NIP.19631218199308 2 001





පිළිතුරු කැපුණි කලින්  
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
සිංහල පිළිකිසි කලින්

DINAS PENDIDIKAN

සිංහල පාසල සිංහල පාසල

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MARGA DAJAN PURI

සභාගල පාසල සිංහල පාසල පාසල සිංහල පාසල සිංහල පාසල

Alamat: Br.Anyar, Desa Marga Dajan Puri, Kecamatan Marga Kode Pos : 82181

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 821.4/11/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Marga Dajan Puri.  
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini

NIM : 2229041028

Jurusan : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan observasi awal terkait Mata  
Kuliah Tesis di SD Negeri 2 Marga Dajan Puri. Pada Hari/Tanggal : 25 Agustus 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 25 Agustus 2023

Kepala SD Negeri 2 Marga Dajan Puri

(Ni Wayan Sahtingsih, S.pd.SD)  
NIP. 19640227 199311 2 001



පළාත් පාලන ආයතන විධායක  
 PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
 මහලයා පිහිටි මහලයා



DINAS PENDIDIKAN  
 ශිෂ්‍ය පාලන දෙපාර්තමේන්තුව  
 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MARGA DAUH PURI  
 පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ  
 Br. Dinas Ole, Desa Marga Dauh Puri, Kec. Marga Tabanan  
 කොට්ඨාසයේ පාලන කොට්ඨාසයේ  
 kode pos: 82181

### SURAT KETERANGAN

NOMOR. 422.2/51/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Marga Dauh Puri.  
 Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini  
 NIM : 2229041028  
 Jurusan : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan observasi awal terkait  
 Mata Kuliah Tesis di SD Negeri 1 Marga Dauh Puri . Pada Hari/Tanggal : 26 Agustus 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana  
 mestinya.

Marga, 26 Agustus 2023

Kepala SD Negeri 1 Marga Dauh Puri



Ni Luh Puffi Mutiara Rushita Adi, S.Pd  
 NIP-1991123201503004



၂၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆  
 PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
 ၂၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆  
 DINAS PENDIDIKAN  
 ၂၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆  
 SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUWUM  
 ၂၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆  
 Br. Dinas Kuwum Ancak, Desa Kuwum, Margha, Kode Pos 82181

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 800/34/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Kuwum, menerangkan dengan sebenarnya, bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini

NIM : 2229041028

Jurusan : Pendidikan Dasar (S2)

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan observasi awal terkait Mata Kuliah Tesis di SD Negeri 2 Kuwum, pada hari/tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



## Lampiran 02 Hasil Uji Judges

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES

NAMA PAKAR :

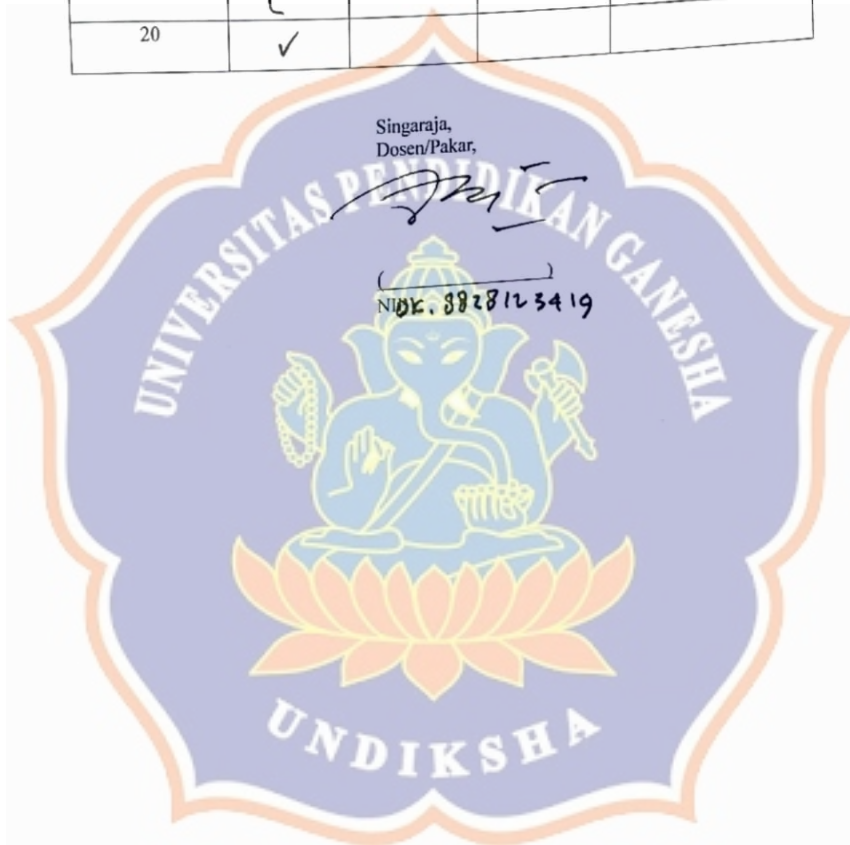
VARIABEL : DISIPLIN BELAJAR

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini

NIM : 2229041028

NO PERNYATAAN	RELEVANSI			KOMENTAR/SARAN
	RELEVAN	KURANG RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	✓			

16	✓			
17	}			
18				
19				
20	✓			



## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

NAMA PAKAR :

VARIABEL : KECERDASAN EMOSIONAL

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini

NIM : 2229041028

NO PERNYATAAN	RELEVANSI			KOMENTAR/SARAN
	RELEVAN	KURANG RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16	✓			

17	✓			
18	}			
19				
20	✓			

Singaraja,  
Dosen/Pakar,



NIP. \_\_\_\_\_



## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

NAMA PAKAR :

VARIABEL : HASIL BELAJAR

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini

NIM : 2229041028

NO PERNYATAAN	RELEVANSI			KOMENTAR/SARAN
	ESENSIAL	KURANG ESENSIAL	TIDAK ESENSIAL	
1	✓			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16	✓			



17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			

Singaraja,  
Dosen/Pakar,



NIP. \_\_\_\_\_



**Lampiran 03 Kisi-kisi Hasil Belajar**

Capaian Pembelajaran	Indikator	Indikator soal	Dimensi Kognitif						Bentuk Soal	Nomor Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
Menceritakan kembali berdasarkan interpretasinya mengenai perubahan lingkungan di sekitar  Memahami bahwa kondisi di lingkungan struktur muka bumi dapat berubah	Mengenal dan dapat menganalisis mengenai perubahan lingkungan di sekitar	Siswa memahami proses terbentuknya awan		√					PG	1
		Siswa dapat mengurutkan proses daur air				√			PG	2
		Siswa diberikan permasalahan terkait hujan					√		PG	3
	Memahami kondisi dan struktur muka bumi	Siswa diberikan permasalahan terkait proses penguapan					√		PG	4
		Siswa memahami faktor-faktor yang memengaruhi infiltrasi		√					PG	5
		Siswa dapat memberikan simpulan terkait gambar				√			PG	6
		Siswa dapat memberikan				√			PG	7

		pendapat terkait gambar								
		Siswa diberikan permasalahan mengenai peranan vegetasi dalam siklus hidrologi				√			PG	8
		Siswa dapat menganalisis dampak pada siklus hidrologi	√						PG	9
		Siswa dapat memahami terkait pembentukan awan	√						PG	10
		Siswa dapat menganalisis jenis proses dalam siklus daur air				√			PG	11
		Siswa diberikan gambar mengenai siklus hidrologi	√						PG	12
		Siswa dapat mengurutkan proses daur air				√			PG	13

	Siswa diberikan permasalahan kemudian membandingkan		√				PG	14
	Siswa diberikan permasalahan kemudian emberikan solusi terkait gambar				√		PG	15
	Siswa diberikan permasalahan kemudian emberikan solusi terkait gambar				√		PG	16
	Siswa dapat mengurutkan proses daur air			√			PG	17
	Siswa diberikan permasalahan kemudian memberikan solusi terkait gambar		√				PG	18
	Siswa diberikan permasalahan mengenai penyebab limpasan			√			PG	19

		Siswa diberikan permasalahan kemudian emberikan solusi terkait gambar					√		PG	20
			Jumlah							



## Lampiran 04 Hasil Uji Coba Instrument

### 1. Pembahasan Uji Coba Instrumen

Sebelum koesioner diuji cobakan, pertama kuesioner dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk mengetahui apakah kuesioner yang telah disusun sudah sesuai dengan indikator yang digunakan. Dari hasil bimbingan tersebut diperoleh hasil bahwa kuesioner telah sesuai dan dinyatakan sudah efektif.

Selanjutnya, kuesioner yang akan diujikan di uji validitas isinya terlebih dahulu dengan uji pakar atau ahli untuk mengetahui kesesuaian serta indikator yang ingin diukur. Dari hasil uji pakar dilakukan oleh 2 orang pakar. Dari hasil pengujian validitas isi ada beberapa kata dalam pernyataan yang diperbaiki agar mudah dipahami. Dari hasil bimbingan 30 butir kuesioner disiplin belajar dan 30 butir kuesioner kecerdasan emosional kedua pakar menyatakan semua pernyataan valid. Perhitungan validitas isi dilakukan dengan rumus *Gregory* sebaagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{Contene Validity} &= \frac{D}{(A+B+C+D)} \\ &= \frac{30}{(0+0+0+30)} \\ &= 1,00 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas diperoleh koefisien validitas isi kuesioner yang diajukan sangat relevan.

Uji coba kuesioner dilakukan di kelas VI SD Negeri 1 Marga Dauh Puri. Banyak kuesioner yang diuji cobakan ada 30 butir pernyataan kuesioner disiplin belajar dan 30 butir pernyataan kuesioner kecerdasan

emosional. Dari hasil analisis data data melalui SPSS di peroleh hasil 30 butir pernyataan disiplin belajar yang valid dan 30 butir pernyataan kecerdasan emosional yang valid. Selanjutnya dilanjutkan menguji reliablenya. Dari hasil uji reliabelitas instrument disiplin belajar diperoleh besaran koefisien reliabelitasnya 0,933. Hal ini menunjukkan instrument memiliki reliable yang sangat tinggi sedangkan instrument kecerdasan emosional, diperoleh besaran koefisien reliabelnya 0,930. Hal ini pun menunjukkan instrument memiliki reliable yang sangat tinggi.







A05	4	5	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	5	103
A06	5	4	4	4	5	4	3	3	5	4	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	121
A07	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	105	
A08	5	5	5	4	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	113	
A09	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	119	
A10	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	118	
A11	4	5	4	4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	115	
A12	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	2	2	4	5	5	5	5	5	5	4	117	
A13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	115	

A1 4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1		
A1 5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	0	
A1 6	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	
A1 7	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	2		
A1 8	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	7	
A1 9	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1
A2 0	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	9	
A2 1	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	0		
A2 2	4	5	5	3	5	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	0	

A2 3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1	
A2 4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	
A2 5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	
A2 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	
A2 7	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	
A2 8	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1	
A2 9	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	
A3 0	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	
A3 1	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1



A4 1	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	2	2	
A4 2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	7	
A4 3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1	2	
A4 4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	2	2	
A4 5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	7
A4 6	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1	2	
A4 7	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	1	9
A4 8	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	1	0
A4 9	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	2	0



A5 9	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	1	0	
A6 0	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1	2	0
A6 1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	2	4	
A6 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	1	5	
A6 3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	1	
A6 4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1	2	0	
A6 5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	1	5	
A6 6	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	1	9	
A6 7	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	1	0	

A6 8	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A6 9	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	1
A7 0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	
A7 1	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	
A7 2	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1
A7 3	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A7 4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	2	
A7 5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1
A7 6	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1



A7 7	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A7 8	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	
A7 9	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	
A8 0	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1		
A8 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	
A8 2	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	
A8 3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1	
A8 4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	
A8 5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	

A8 6	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	2	0	
A8 7	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	2	4	
A8 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	4	5	5	3	3	3	5	4	4	1	1	4	
A8 9	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	2	
A9 0	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	1	2	1
A9 1	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	1	5	
A9 2	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	1	9	
A9 3	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	1	0	
A9 4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	5	3	3	2	5	5	5	5	5	1	2	1	



A1 04	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	1	1	1	
A1 05	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	1	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1	1	7
A1 06	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	2	0		
A1 07	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	1	3	
A1 08	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	2	
A1 09	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	5	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1	2	2	
A1 10	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	5	5	3	5	5	1	1	2	
A1 11	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	1	2	5	
A1 12	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1	9	



A1 22	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1
A1 23	5	4	5	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	2	5	5	2	5	5	1	
A1 24	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	1	3	3	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	1	
A1 25	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	5	4	2	4	4	3	5	2	5	5	5	5	5	1	
A1 26	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	1	
A1 27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	4	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	
A1 28	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	4	4	4	4	4	3	3	1
A1 29	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1	
A1 30	4	5	4	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	2	5	4	2	5	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	

A131	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1		
A132	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	2	2	1	2	3	3	1		
A133	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	5	4	2	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1		
A134	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	2	1	4	2	5	4	3	5	2	5	5	3	5	5	1	
A135	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	4	2	4	3	3	4	4	5	5	3	3	3	5	4	4	1	
A136	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	5	4	5	5	4	3	5	2	5	5	5	5	5	1	
A137	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	
A138	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	1	4	2	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1
A139	4	4	5	3	4	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	3	2	1	2	2	1	3	3	3	1









A1 4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	
A1 5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	0
A1 6	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5
A1 7	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	2
A1 8	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1
A1 9	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1
A2 0	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	9
A2 1	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	0	
A2 2	4	5	5	3	5	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	0

A2 <sub>3</sub>	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1
A2 <sub>4</sub>	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A2 <sub>5</sub>	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	1
A2 <sub>6</sub>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4	1
A2 <sub>7</sub>	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1
A2 <sub>8</sub>	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1
A2 <sub>9</sub>	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A3 <sub>0</sub>	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	2
A3 <sub>1</sub>	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1

A3 2	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1
A3 3	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A3 4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	
A3 5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A3 6	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	
A3 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	
A3 8	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1
A3 9	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1
A4 0	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1

A4 1	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1 2 2
A4 2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1 1 7
A4 3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1 2 1	
A4 4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1 2 2	
A4 5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1 1 7	
A4 6	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1 2 1	
A4 7	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1 1 9	
A4 8	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1 1 0	
A4 9	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1 2 0	

A5 0	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	2	4		
A5 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	1	5			
A5 2	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	1		
A5 3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	0	2		
A5 4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5
A5 5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1	2	2		
A5 6	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	7	
A5 7	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1	2	1		
A5 8	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1	1	9		

A5 9	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1 1 0	
A6 0	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1 2 0
A6 1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1 2 4	
A6 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1 1 5	
A6 3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1 1 1	
A6 4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1 2 0	
A6 5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1 1 5	
A6 6	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1 1 9	
A6 7	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1 1 0	



A6 8	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1 2 0
A6 9	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	1 2 4
A7 0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1 1 5	
A7 1	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1 1 1	
A7 2	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1 2 0	
A7 3	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1 1 5	
A7 4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1 2 2	
A7 5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1 1 7	
A7 6	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1 2 1	

A7 7	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A7 8	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4	1
A7 9	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A8 0	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1
A8 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4	1
A8 2	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1
A8 3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1
A8 4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A8 5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4	1

A8 6	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A8 7	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	1
A8 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	4	5	5	3	3	3	5	4	4	4	1
A8 9	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	1
A9 0	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1
A9 1	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A9 2	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1
A9 3	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	0	1
A9 4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	5	3	3	2	5	5	5	5	5	5	1



A1 04	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	1	1	1	2	4	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	1	1	3		
A1 05	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	1	4	5	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	0	2	1	
A1 06	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	2	2	1		
A1 07	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	2	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1
A1 08	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	5	5	3	5	5	0	1	1	
A1 09	3	5	3	5	3	5	3	4	4	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	7	0	1	
A1 10	4	5	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	5	3	0	1	
A1 11	5	4	4	4	5	4	3	3	5	4	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	2	1	
A1 12	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	1	1	1	2	2	3	4	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	6	0	1		

A1 13	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1 1 2	
A1 14	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	1 2 0	
A1 15	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	5	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1 2 1	
A1 16	4	5	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	1 1 4	
A1 17	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	2	2	4	5	5	5	5	5	5	4	1 1 7
A1 18	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1 1 3	
A1 19	4	4	5	3	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	2	2	1	2	3	3	1 1 1
A1 20	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	5	5	5	3	5	5	3	3	4	4	1 2 0	
A1 21	5	5	2	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	2	2	2	2	1	3	3	3	1 1 1









## Lampiran 06

### 1. Uji Reliabel Disiplin Belajar

Hasil analisis data menggunakan SPSS. Maka diperoleh tingkat reliabelitas dari instrument Disiplin Belajar, yaitu :

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.731	30

Berdasarkan tabel diatas,

Data dinyatakan reliabel jika Cronbach's Alpha  $> 0,700$ . Dapat dilihat dari tabel sebesar 0,731. Maka dapat disimpulkan bahwa data dinyatakan reliabel



## 2. Uji Reliabel Kecerdasan Emosional

Hasil analisis data pada Kecerdasan Emosional menggunakan SPSS. Maka diperoleh tingkat reliabilitas dari instrument kecerdasan emosional, yaitu:

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.833	30

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa reliabelitas instrument  $0,912 > 0,361$  maka instrument kecerdasan emosional dikatakan reliable. Skor yang didapat tersebut dikategorikan sangat tinggi.



### Lampiran 07 Instrumen Disiplin Belajar

#### PETUNJUK PENGISIAN :

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Lengkapilah data diri di bawah dengan benar.
3. Kuesioner ini terdiri atas 30 pernyataan
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom **Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
5. Setelah selesai mengerjakan, telitilah kembali dan pastikan bahwa setiap pernyataan dalam kuesioner ini telah semuanya dijawab.
6. Semua jawaban tidak ada yang salah dan benar. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka jawab pernyataan sesuai dengan keadaan siswa dengan jujur

#### Isilah Identitas di bawah ini!

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Sekolah :

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak
1	Saya sering meluangkan waktu khusus untuk belajar					
2	Bila saya lupa mengerjakan PR, saya mengatakan bahwa PR saya tertinggal di rumah					
3	Apabila di rumah saya tidak pernah memanfaatkan waktu luang untuk belajar					
4	Saya mengulangi pelajaran yang diajarkan guru di kelas setelah pulang sekolah					
5	Saya tidak suka membolos ketika pembelajaran sedang berlangsung					

6	Saya mempersiapkan pembelajaran besok di rumah					
7	Saya sering bolos pada saat pembelajaran berlangsung					
8	Saya memiliki jadwal belajar sehingga saya dapat belajar teratur sesuai dengan waktu yang telah saya tentukan					
9	Saya setiap hari bangun lebih pagi agar dapat belajar sebelum berangkat ke sekolah					
10	Apabila ada tugas saya akan berusaha menyelesaikannya tepat waktu					
11	Saya mengerjakan sendiri					
12	Saya membiarkan teman yang pandai saja mengerjakan tugas kelompok di kelas					
13	Saya menggunakan waktu belajar dengan maksimal					
14	Saya merasa perlu mengulas kembali materi pelajaran di rumah					
15	Saya sering terlambat masuk untuk mengikuti pelajaran					
16	Saya malas menaati seluruh aturan yang ada di sekolah					
17	Saya baru akan menyiapkan buku dan alat pelajaran lainnya di atas bangku apabila guru menyuruhnya					
18	Apabila saya melihat teman kesulitan dalam belajar, saya berusaha membantunya					
19	Saya tidak mudah putus asa dalam mempelajari materi yang sulit dalam pembelajaran					
20	Saya berniat untuk menguasai materi yang					
21	Saya sering bolos sekolah					

22	Saya sering mengotori kelas dan lingkungan sekolah					
23	Saya datang ke sekolah tepat waktu					
24	Saya sering membaca di perpustakaan					
25	Saya langsung masuk kelas setelah jam istirahat					
26	Saya lalai dalam mengembalikan barang milik sekolah					
27	Saya sering merusak fasilitas sekolah, mencoret-coret tembok di lingkungan sekolah					
28	Saya tetap belajar meski tidak ulangan					
29	Saya sering terlambat masuk untuk mengikuti pelajaran					
30	Saya sering tidak masuk sekolah					



## Lampiran 08 Instrumen Kecerdasan Emosional

### KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL

#### PETUNJUK PENGISIAN :

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Lengkapilah data diri di bawah dengan benar.
3. kuesioner ini terdiri atas 30 pernyataan
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom **Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
5. Setelah selesai mengerjakan, telitilah kembali dan pastikan bahwa setiap pernyataan dalam kuesioner ini telah semuanya dijawab.
6. Semua jawaban tidak ada yang salah dan benar. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka jawab pernyataan sesuai dengan keadaan siswa dengan jujur

#### Isilah Identitas dibawah ini!

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Sekolah :

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak
1	Saya mengetahui dan merasa sedih ketika mendapat nilai kurang baik					
2	Saya tidak merasa cemas ketika ulangan tidak belajar					
3	Saya tidak sadar bahwa perasaan malu untuk bertanya dapat mengganggu proses pembelajaran					
4	Saya merasa kesal ketika diganggu saat belajar					
5	Saya tidak merasa jengkel ketika teman mencontek					

6	Saya selalu belajar lebih baik dari kegagalan					
7	Saya akan menenangkan pikiran ketika gugup dalam mengerjakan ulangan IPA					
8	Saya cemas ketika guru memberikan ulangan secara mendadak					
9	Saya mengulas kembali pembelajaran yang telah diberikan guru					
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan memahami materi					
11	Saya tidak akan membantu teman yang kesulitan dalam					
12	Saya akan saling meminta maaf dan mencari solusi dari permasalahan yang timbul dengan teman					
13	Saya senang bersosialisasi dengan teman sekelas maupun luar lingkungan					
14	Saya lebih suka menyelesaikan tugas secara berkelompok daripada sendiri					
15	Saya senang berbagi ketika teman meminta pertolongan dalam pembelajaran					
16	Saya percaya dan menghormati keputusan yang diambil saat diskusi berkelompok					
17	Saya senang mengganggu konsentrasi teman yang sedang serius dalam belajar					
18	Saya akan mendiskusikan dengan teman ketika tugas yang diberikan guru terlalu sulit untuk dikerjakan					
19	Saya lebih suka menyendiri daripada berkelompok baik saat belajar maupun bersosialisasi					
20	Saya senang mengerjakan tugas yang diberikan guru saat suasana hati tenang					



21	Saya kurang aktif dalam diskusi kelompok					
22	Saya akan berdiskusi dengan teman saat saya kurang memahami tugas yang diberikan oleh guru					
23	Saya senang bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas kelompok					
24	Saya selalu berpikir sebelum bertindak					
25	Saya tidak mengganggu teman ketika sedang serius					
26	Saya sering menunda-nunda tugas yang diberikan					
27	Saya cepat merasa putus asa dalam belajar					
28	Saya selalu memberikan pendapat sebelum mendengarkan pendapat teman lain					
29	Saya selalu menyela teman ketika saya tidak suka dengan jawabannya					
30	Saya senang memberikan solusi saat teman meminta pendapat					



## Lampiran 09 Instrumen Hasil Belajar IPA

### PETUNJUK PENGISIAN :

1. Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Lengkapilah data diri di bawah dengan benar.
3. Instrumen terdiri atas 20 pertanyaan.
4. Berilah tanda silang (x) pada pilihan **A, B, C dan D** pada lembar jawaban sesuai dengan jawaban yang menurut anda benar.
5. Setelah selesai mengerjakan, telitilah kembali dan pastikan bahwa setiap pertanyaan sudah semua terjawab.

- 
1. Daur air adalah perubahan yang terjadi pada air secara berulang-ulang dalam suatu pola tertentu. Air di sungai, danau, rawa, laut serta transpirasi tumbuhan akan menguap membentuk awan. Awan tersebut adalah hasil.....
    - a. Penyerapan titik-titik air yang jatuh kembali ke tanah
    - b. Titik-titik air jatuh menuju permukaan bumi dalam bentuk hujan atau salju
    - c. Uap air di atmosfer mengalami pengembunan
    - d. Air di permukaan bumi mengalami penguapan olah panas
  2. Proses daur air secara alamiah memiliki urutan-urutan. Berikut ini yang merupakan urutan yang tepat tentang proses daur air tersebut adalah.....
    - a. Kondensasi-Prepsitasi-Evaporasi
    - b. Prepsitasi-Evaporasi-Kondensasi
    - c. Evaporasi-Kondensasi-Prepsitasi
    - d. Evaporasi-Prepsitasi-Kondensasi
  3. Ketika hujan turun kaca rumah bayu basah padahal atap rumah cukup panjang sehingga kaca rumah tidak terkena air hujan, mengapa hal itu terjadi ?
    - a. Kaca rumah bagian dalam basah karena suhu udara di dalam rumah lebih tinggi dari pada di luar

- b. Kaca rumah bagian luar basah karena suhu udara di dalam rumah lebih tinggi dari di pada di luar
- c. Kaca rumah bagian dalam basah karena suhu udara di dalam rumah lebih rendah dari pada di luar
- d. Kaca rumah bagian luar basah karena suhu udara di dalam rumah lebih tinggi dari pada di luar
4. Suatu hari di cuaca yang panas, Sintha akan membuat es teh, namun karena dipanggil oleh ibunya, cangkir keramik berisi es dibiarkan di ruang terbuka. Setelah semua es mencair, maka yang terjadi pada es tersebut adalah....
- a. Tinggi air menjadi lebih rendah dari tinggi cangkir karena kerapatan es lebih kecil dari air
- b. Tinggi air menjadi lebih rendah dari tinggi cangkir karena kerapatan es lebih besar dari air
- c. Air ada yang tumpah karena kerapatan es lebih kecil dari air
- d. Air ada yang tumpah karena es lebih kecil
5. Faktor-faktor yang memengaruhi infiltrasi di suatu daerah yaitu.....
- a. Kedalaman dan permeabilitas tanah
- b. Kemiringan lereng dan permeabilitas tanah
- c. Sudut datang sinar matahari dan kemiringan lereng
- d. Kemiringan lereng dan kedalaman
6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berikanlah simpulan yang tepat mengenai dampak terjadinya betonisasi pada tahapan siklus air!

- a. akan menghambat penyerapan air hujan oleh tanah, sehingga tanah kekurangan air dan penguapan akan sulit terjadi
- b. Adanya betonisasi akan dapat membantu kondensasi
- c. hilangnya sumber mata air akibat berkurangnya daerah resapan
- d. penurunan tingkat kesuburan tanah akibat erosi

7. Perhatikan gambar di bawah ini !



Menurut kamu prediksi seperti apa yang bisa terjadi pada tahap infiltrasi jika penebangan pohon dan pembangunan perumahan marak terjadi ?

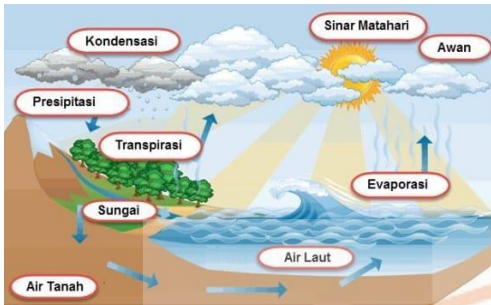
- a. meningkatkan prespitasi
- b. menjaga volume air tanah
- c. membantu kondensasi
- d. menyerap air hujan

8. Taman Nasional Bali Barat adalah wilayah hutan yang menjadi satu-satunya Taman Nasional yang terdapat di Bali, selain sebagai tempat penangkaran alami satwa endemic, yaitu Jalak Bali. Peranan vegetasi hutan dalam siklus hidrologi adalah...

- a. Membantu penyerapan air dalam tanah
- b. Mempercepat penjumlahan uap air

- c. Mempercepat proses penguapan  
 d. Meningkatkan daya infiltrasi

9. Perhatikan gambar di bawah ini!



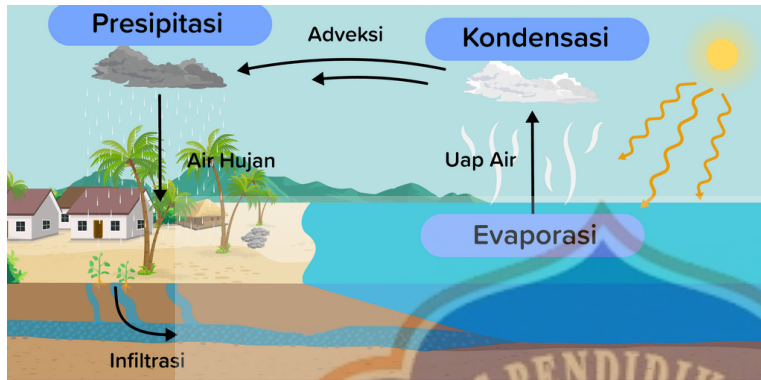
Menurut anda dampak peristiwa apa yang terjadi apabila pada tahapan daur air pada proses presipitasi terganggu karena cuaca panas yang ekstrem ?

- penurunan tingkat kesuburan tanah akibat erosi
  - hilangnya sumber mata air akibat berkurangnya daerah resapan
  - bencana banjir akibat terganggunya proses penyerapan
  - curah hujan menurun akibat terganggunya proses pengembunan
10. Daur air adalah perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu. Air di sungai, danau, rawa, laut, serta hasil transpirasi tumbuhan akan menguap membentuk awan. Awan tersebut adalah hasil...
- Penyerapan titik-titik air yang jatuh kembali ke tanah
  - Uap air di atmosfer mengalami pengembunan
  - Titik-titik air jatuh menuju permukaan bumi dalam bentuk hujan atau salju
  - Air di permukaan bumi mengalami penguapan oleh panas
11. Berikut ini yang merupakan pasangan yang tepat mengenai jenis proses yang terjadi dalam daur air dengan keterangannya yang tepat adalah.....

a	Evaporasi	Proses perubahan wujud uap air menjadi air akibat adanya pendinginan
b	Kondensasi	Semua bentuk hujan dari atmosfer ke bumi yang meliputi air, salju, dan es

c	Presipitasi	Proses penguapan air dari permukaan bumi yang berasal dari danau, laut dan sungai
d	Infiltrasi	Perembesan atau pergerakan air ke dalam tanah melalui pori-pori tanah

12. Perhatikan gambar di bawah ini !



Jenis siklus air yang terjadi pada gambar tersebut adalah siklus....

- Sedang
- Pendek
- Panjang
- Tetap

13 Perhatikan keterangan berikut.

- Awan
- Penguapan
- Kondensasi
- Salju
- Hujan
- Kristal-kristal

Urutan siklus air pendek adalah nomor...

- 1→2→3→4
- 2→3→4→5
- 2→3→1→5**
- 4→5→6→1

14. Astri menggunakan air secara berlebihan untuk kegiatan sehari-hari sedangkan Putri menggunakan air secukupnya. Dibandingkan perilaku Astri, perilaku Putri lebih mencerminkan.....

- a. Tidak mengganggu daur air
- b. Menghambat daur air
- c. Menngganggu daur air
- d. Memacu daur air

15. Perhatikan gambar di bawah !



Dari gambar di atas, solusi apa yang bisa kamu berikan untuk menjaga siklus air!

- a. Meminimalisir bahan kimia
- b. Menjaga kestabilan air bersih
- b. Mengubah daerah resapan air menjadi bangunan-bangunan lain
- d. Mengurangi pemakaian plastik dan membuang sampah pada tempatnya

16. perhatikan gambar di bawah ini !



Banjir di kota besar seperti jakarta, bukan hanya akibat penggundulan hutan dihilu sungai tetapi juga karena pendangkalan sungai. Bagaimana upaya anda untuk mengatasi permasalahan diatas ?

- a. larangan membuang sampah sembarangan ke sungai
- b. relokasi pemukiman dihilu sungai
- c. penanaman pohon di sepanjang sungai
- d. membuat bendungan sepanjang sungai

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dari gambar tersebut, coba urutkan siklus daur air !

- a. Kondensasi – Presipitasi – Evaporasi
- b. Presipitasi – Evaporasi – Kondensasi
- c. Evaporasi – Kondensasi – Presipitasi
- d. Evaporasi – Presipitasi – Kondensasi



18. Perhatikan gambar di bawah ini !



Identifikasilah dampak yang terjadi apabila daerah dataran rendah marak dengan adanya pembangunan perumahan !

- a. air tanah berkurang ketika musim penghujan
- b. permukaan air sungai turun ketika hujan lebat
- c. banjir ketika hujan sangat lebat
- d. tanah longsor ketika musim kemarau

19. Setelah tanah jenuh, air hujan akan menjadi limpasan dan mengalir ke sungai. Faktor penyebab banyaknya limpasan di suatu wilayah adalah.....

- a. Lamanya proses evapotranspirasi
- b. Rendahnya intensitas curah hujan
- c. Rendahnya kerapatan vegetasi
- d. Rendahnya kemiringan lereng

20. Perhatikan pernyataan berikut ini !

1. Morfologi
2. Jenis tanah/batuan
3. jumlah vegetasi penutup
4. Permeabilitas topsoil
5. Jenis Vegetasi

Faktor yang tidak memengaruhi infiltrasi adalah.....

- a. 1, 3 dan 4
- b. 1, 3 dan 5
- c. 2, 4 dan 5
- d. 3, 4 dan 5

**KUNCI JAWABAN**

1. C
2. C
3. A
4. A
5. B
6. A
7. D
8. D
9. D
10. B
11. D
12. A
13. C
14. D
15. D
16. D
17. C
18. C
19. C
20. A



**Lampiran 10 Hasil SPSS Normalitas Data Disiplin Belajar**

**Ringkasan Uji Normalitas Disiplin Belajar**

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		
		Disiplin Belajar
N		141
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.73212948
Most Extreme Differences	Absolute	.193
	Positive	.193
	Negative	-.161
Test Statistic		.193
Asymp. Sig. (2-tailed)		.062 <sup>c</sup>



## Lampiran 11 Hasil SPSS Normalitas Kecerdasan Emosional

### Ringkasan Uji Normalitas Kecerdasan Emosional

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Kecerdasan Emosional
N		141
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.72689718
Most Extreme Differences	Absolute	.184
	Positive	.184
	Negative	-.169
Test Statistic		.184
Asymp. Sig. (2-tailed)		.069 <sup>c</sup>



## Lampiran 12 Hasil SPSS Normalitas Hasil Belajar

## Ringkasan Uji Normalitas Hasil Belajar IPA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Hasil Belajar IPA
N		141
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	70.43
	Std. Deviation	6.800
Most Extreme Differences	Absolute	.256
	Positive	.256
	Negative	-.210
Test Statistic		.256
Asymp. Sig. (2-tailed)		.060 <sup>c</sup>



## Lampiran 13 Hasil Uji Linieritas

Hasil Uji Linieritas X<sub>1</sub> dengan Y

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar IPA * Disiplin Belajar	Between Groups	(Combined)	1866.874	25	74.675	1.864	.015
		Linearity	129.449	1	129.449	3.231	.021
		Deviation from Linearity	1737.426	24	72.393	1.807	.075
	Within Groups		4607.594	115	40.066		
	Total		6474.468	140			

Hasil Uji Linieritas X<sub>2</sub> dengan Y

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar IPA * Kecerdasan Emosional	Between Groups	(Combined)	1802.067	28	64.360	1.543	.059
		Linearity	139.308	1	139.308	3.339	.070
		Deviation from Linearity	1662.759	27	61.584	1.476	.082
	Within Groups		4672.402	112	41.718		
	Total		6474.468	140			

## Lampiran 14 Multikolinieritas

## Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	52.654	10.210		5.157	.000		
	Disiplin Belajar	.060	.166	.059	.364	.716	.267	3.741
	Kecerdasan Emosional	.091	.154	.096	.589	.556	.267	3.741

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

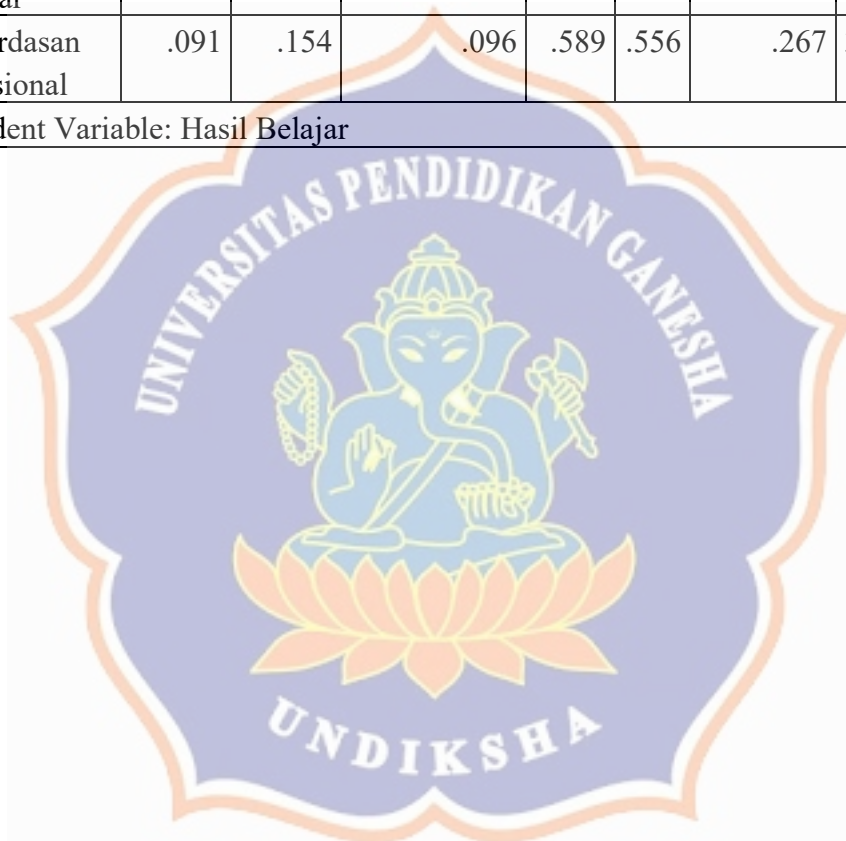


## Lampiran 15 Heterokedastisitas

## Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	52.654	10.210		5.157	.000		
	Disiplin Belajar	.060	.166	.059	.364	.716	.267	3.741
	Kecerdasan Emosional	.091	.154	.096	.589	.556	.267	3.741

a. Dependent Variable: Hasil Belajar





## Lampiran 16 Uji Korelasi

**Uji Korelasi  
Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.441 <sup>a</sup>	.116	.009	6.766



## Lampiran 17 Uji t

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	53.451	10.096		5.294	.000
	Disiplin Belajar	.441	.086	.441	1.684	.009

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

Coefficientsa

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	54.134	9.336		5.799	.000
	Kecerdasan Emosional	.139	.079	.447	1.748	.004



## Lampiran 18 Hasil Analisis Berganda

### Ringkasan Hasil Analisis Regresi Berganda ( $X_1, X_2$ terhadap $Y$ )

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	52.654	10.210		5.157	.000
	X1	.260	.166	.059	.364	.004
	X2	.291	.154	.096	.589	.009

a. Dependent Variable: Y

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	145.386	2	72.693	21.585	.000 <sup>b</sup>
	Residual	6329.082	138	45.863		
	Total	6474.468	140			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

### Hasil Analisis Besar Koefisien ( $X_1, X_2, Y$ )

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics			Sig. F Change	
					R Square Change	F Change	df1		df2
1	.250 <sup>a</sup>	.222	.008	6.77222	.022	1.585	2	138	.209

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Lampiran 19 Dokumentasi







## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Wayan Nopa Suartini lahir di Marga pada tanggal 16 Nopember 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Ardana, S.T dan Ibu Ni Wayan Sariati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulisberalamat di Banjar Dinas Ole, Desa Marg Dauh Puri, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Marga dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Marga dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Tabanan Jurusan IPA dan melanjutkan ke Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dan lulus pada tahun 2021, kemudian penulis melanjutkan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, penulis sudah menyelesaikan tugas akhir “Hubungan Disiplin Belajar Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Desa Marga Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan”. Selanjutnya, pada tahun 2024 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

