

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., D. P. Parmiti, dan L. P. P. Mahadewi. 2022. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alfianika, N. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ali, M. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar". *PERNIK Jurnal PAUD*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.35-44).
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asela, S. dkk. 2020. "Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran PAI bagi Gaya Belajar Siswa Visual". *Jurnal Inovasi Penelitian*, Volume 1, Nomor 3 (hlm.597-599).
- Astri, N. K. D. dkk. 2022. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4, Nomor 3, e-ISSN: 2685-936X, p-ISSN: 2685-9351.
- Bachtiar, A. 2019. *Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Pakintelan 03 Semarang*. Skripsi. Jurusan Guru Sekolah Dasar S1, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Darman, R. A. 2021. *Telaah Kurikulum*. Jakarta: Guepedia.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, S. S. dkk. 2019. "Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018". *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, (hlm.15-26).

- Djaali dan P. Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djaali. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Donna, R. dkk. 2021. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Powtoon* pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 5, e-ISSN: 2580-1147, p-ISSN: 2580-3735.
- Fatirul, A. N. dan D. A. Walujo. 2022. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Geni, K. H. Y. W. dkk. 2020. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan *CTL* Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD". *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 8, Nomor 2 (hlm.1-16).
- Habib, A. dkk. 2020. "Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar". *Jartika: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.25-35).
- Hanafiah. 2010. *Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.
- Jalinus, N. dkk. 2021. *Riset Pendidikan dan Aplikasinya*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Juwantara, R. A. 2019. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 9, Nomor 1 (hlm.27-34).
- Kemendikbudristek. 2016. *Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. 2020. *Kepmendikbud Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*. Tersedia pada kemdikbud.go.id.
- Kemendikbudristek. 2021. *Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. 2022. *Buku Saku Edisi Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. 2022. *Buku Saku Kurikulum Merdeka: Tanya Jawab*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia

- Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Koyan, I. W. 2007. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Krissandi, A. D. S. dkk. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Jakarta: Penerbit Media Maxima.
- Kurniawan, D. 2020. *Assesment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Kusnandi. 2017. “Model Inovasi Pendidikan dengan Strategi Implementasi Konsep ‘Dare To Be Different’ ”. *Journal Wahana Pendidikan*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.132-144).
- Kustandi, C. dan B. Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mukmin, B. A. dan N. Primasatya. 2020. “Pengembangan Multimedia Interaktif *Macromedia Flash* Berbasis K-13 sebagai Inovasi Pembelajaran Tematik untuk Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Volume 5, Nomor 2, e-ISSN: 2579-6461, p-ISSN: 2460-6324.
- Munir. 2012. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mureiningsih, E. S. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif*. Madaniah.
- Mustadi, A. dkk. 2022. *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nata, I. K. W. dan D. K. N. S. Putra. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.227-237).
- Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Bojong Genteng: CV Jejak.
- Panggabean, N. H. dan A. Danis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Pratiwi, N. P. E. Y. dkk. 2018. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V”. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.123-133).

- Rahmawati, S. 2021. *Modul Pembelajaran Kalimat Efektif Bahasa Indonesia*. Bandung: Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi.
- Ramadhani, R. dan N. S. Bina. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Safitri, N. K. 2017. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sapriyah. 2019. "Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Volume 2, Nomor 1, ISSN: 2620-9047.
- Saputro, B. 2021. *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Semarang: Academia Publication.
- Sarosa, S. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Depok: PT Kanisius.
- Sasangka, S. S. T. W. 2015. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat*. Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sinaga, E. K. dkk. 2019. *Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sintya, Y. R. dkk. 2020. "Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 5, Nomor 8 (hlm.1105-1114).
- Siyoto, S. dan A. Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soesilo, T. D. 2019. *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sole, F. B. dan D. M. Anggraeni. 2018. "Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21". *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.10-18).
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugihartini, N. dan K. Yudiana. 2018. "ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan

- Pengajaran". *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 15, Nomor 2.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, A. 2023. *Pengembangan Multimedia Interaktif Bahasa Indonesia Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Literasi Digital Siswa Kelas IV SD Negeri Trayu*. Tesis Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumaryanti, S. 2023. "Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Pancasila". *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.47-55).
- Suparlan. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar". *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.245-258).
- Surjono, H. D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Pengembangan)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, A. 2017. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru (Konsep, Strategi, dan Implementasi)*. Jakarta: Pustaka Media Group.
- Sutarti, T. dan E. Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tafonao, T. 2018. "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.103-114).
- Tegeh, I. M. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan Buku Ajar Jurusan Teknologi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dan I. M. Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M. dan I. G. W. Sudatha. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardani, F. A. dkk. 2022. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Materi Ide Pokok (ADEK) untuk Siswa Sekolah Dasar". *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisplin Indonesia*, Volume 1, Nomor 8, e-ISSN: 2809-1612, p-ISSN : 2809-1620.

- Winaryono, D. dan E. B. Setiawan. 2015. “Pembangunan Aplikasi Pembelajaran Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di MI Miftahussalam Bandung Berbasis *Desktop*”. *Komputa: Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.1-8).
- Yanto, D. T. P. 2019. “Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik”. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, Volume 19, Nomor 1 (hlm.75-82).
- Yusuf, M. dan L. Daris. 2019. *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.

