

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
MATERI KALIMAT EFEKTIF PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI 1 SESETAN, DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI KADEK FEBY WIDIANITA  
NIM 2011031019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA**

Menyetujui

Pembimbing I.



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

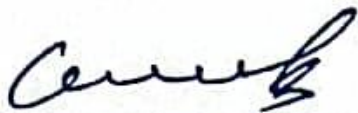
Pembimbing II.



Drs. J Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Kadek Feby Widianita ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Februari 2024.

Dewan Penguji,



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.)  
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



(Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Foreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 16 Februari 2024

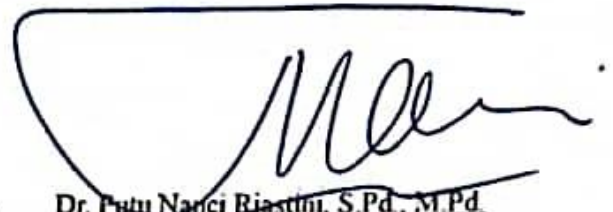
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Narci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I-Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Materi Kalimat Efektif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 1 Sesetan, Denpasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Feby Widianita

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Materi Kalimat Efektif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 1 Sesetan, Denpasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., pembimbing I sekaligus ahli isi/materi pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.



8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing II sekaligus ahli rancang bangun, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ni Kadek Dwi Antari, S.Pd., kepala SD Negeri 1 Sasetan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Putu Dewi Prastita Astari, S.Pd.SD., guru wali kelas IV di SD Negeri 1 Sasetan yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Sasetan atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Made Suarmita, ST. dan Ibu Ni Wayan Merti, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa restu, semangat, motivasi, dukungan, bantuan materi, serta kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan yang telah dilalui dan menjadi tempat berkeluh kesah selama penyelesaian skripsi ini.
14. Saudara tersayang, kakak Luh Putu Mita Widiyanti, S.E. dan adik I Komang Gede Ananda Widianata yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, bantuan dan menjadi tempat berkeluh kesah selama penyelesaian skripsi ini, serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada henti.
15. Tim PKM Gamut dan Tim PKM Reaksi yang telah berperan besar dalam memberikan dorongan dan motivasi untuk menjadi seseorang yang lebih baik hingga dapat lolos ke PIMNAS dan meraih Medali Emas serta Juara Favorit yakni Pande Dewi Sudiartini, Trisna Putri Utami, Ayu Gita Wulandari, Desak Dian Widianingsih, Windya Candrayani, dan Bhavani Devi yang juga senantiasa membantu memecahkan masalah dan menguatkan saya dalam proses penyelesaian skripsi.
16. ENHYPEN, salah satu pihak yang berperan besar dalam kehidupan selama menempuh pendidikan tinggi di UNDIKSHA serta senantiasa memberikan

kebahagiaan-kebahagiaan kecil dan pelajaran-pelajaran bermakna bagi saya untuk tetap semangat dan tidak menyerah (*they're God's gift to me*) selama proses penyelesaian skripsi ini.

17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Januari 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	13
1.3 Pembatasan Masalah .....	13
1.4 Rumusan Masalah .....	13
1.5 Tujuan Pengembangan .....	14
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	15
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	15
1.6.2 Manfaat Praktis .....	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	16
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	18
1.9.1 Asumsi Pengembangan .....	19
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	19
1.10 Definisi Istilah .....	20

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>22</b>
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.1 Multimedia Interaktif.....	22
2.1.1.1 Pengertian Multimedia Interaktif.....	23
2.1.1.2 Komponen Multimedia Interaktif.....	24
2.1.1.3 Kriteria Kualitas Multimedia Interaktif.....	27
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif.....	30
2.1.2 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	32
2.1.3 Materi Kalimat Efektif .....	36
2.1.4 <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	39
2.1.4.1 Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	40
2.1.4.2 Komponen Pembelajaran Kontekstual ( <i>CTL</i> ).....	41
2.1.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kontekstual.....	47
2.1.4.4 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual...	48
2.1.5 Model Penelitian Pengembangan .....	51
2.1.5.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	52
2.1.5.2 Model-model Penelitian Pengembangan .....	54
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	57
2.3 Kerangka Berpikir.....	65
2.4 Perumusan Hipotesis.....	69
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	70
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	73
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	74
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	75
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	78
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	79
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	80
3.3 Uji Coba Produk .....	81
3.3.1 Desain Uji Coba .....	81
3.3.2 Uji Coba.....	82

3.3.2.1 Tahap Uji Ahli.....	83
3.3.2.2 Tahap Uji Coba Produk .....	84
3.3.2.3 Tahap Uji Efektivitas Produk.....	86
3.3.3 Jenis Data.....	88
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	89
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	89
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	91
3.3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	100
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	108
3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	108
3.3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	109
3.3.5.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	110
3.3.5.4 Analisis Statistik Inferensial.....	110
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	114
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>115</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	115
4.1.1 Penyajian Data Penelitian (Uji Coba).....	115
4.1.1.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> Materi Kalimat Efektif .....	115
4.1.1.2 Validitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> Materi Kalimat Efektif .....	133
4.1.1.3 Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> Materi Kalimat Efektif .....	145
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	150
4.1.2.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis <i>CTL</i> Materi Kalimat Efektif.....	150
4.1.2.2 Hasil Analisis Validitas/Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis <i>CTL</i> Materi Kalimat Efektif.....	151
4.1.2.3 Hasil Analisis Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>CTL</i> Materi Kalimat Efektif.....	152
4.1.3 Revisi Produk .....	160
4.1.3.1 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Rancang Bangun.....	160
4.1.3.2 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Isi Pembelajaran.....	161

4.1.3.3 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Desain Instruksional	161
4.1.3.4 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran.	162
4.1.3.5 Revisi Berdasarkan Masukan Uji Coba Perorangan.....	162
4.1.3.6 Revisi Berdasarkan Masukan Uji Coba Kelompok Kecil	163
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	163
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> Materi Kalimat Efektif.....	164
4.2.2 Pembahasan Validitas/Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> Materi Kalimat Efektif.....	169
4.2.2.1 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	169
4.2.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional .....	170
4.2.2.3 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	171
4.2.2.4 Pembahasan Hasil Uji Coba Perorangan .....	172
4.2.2.5 Pembahasan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	173
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Contextual         Teaching and Learning</i> Materi Kalimat Efektif .....	174
4.3 Implikasi Penelitian .....	179
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	181
5.1 Rangkuman .....	181
5.2 Simpulan .....	187
5.3 Saran .....	188
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	190
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	196
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	256
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	257

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur .....	92
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun .....	94
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	95
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional/Pembelajaran .....	96
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	97
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan .	98
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas Produk.....	100
Tabel 3.8 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Validasi.....	102
Tabel 3.9 Kualifikasi $r_{11}$ .....	103
Tabel 3.10 Indeks Tingkat Kesukaran.....	105
Tabel 3.11 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran.....	105
Tabel 3.12 Indeks Daya Beda.....	107
Tabel 3.13 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Daya Beda .....	107
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert .....	108
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	109
Tabel 3.16 Jadwal Penelitian.....	114
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	132
Tabel 4.2 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Rancang Bangun.....	133
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	134
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	135
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	136
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Instruksional .....	137
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	138
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	139
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	140
Tabel 4.10 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan .....	142
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	143
Tabel 4.12 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	145
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	146
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	147
Tabel 4.15 Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	148
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	148
Tabel 4.17 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	149
Tabel 4.18 Persentase Hasil Uji Coba Multimedia Interaktif .....	151
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	155
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	156
Tabel 4.21 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	158



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	71
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif Materi Kalimat Efektif.....	76
Gambar 3.3 Rancangan Uji Coba Produk.....	82
Gambar 3.4 Rancangan Uji Efektivitas.....	87
Gambar 4.1 Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV .....	117
Gambar 4.2 Fasilitas Pembelajaran di Ruang Kelas IV.....	118
Gambar 4.3 Wawancara Bersama Kepala SD Negeri 1 Sestetan.....	118
Gambar 4.4 Perangkat Lunak ( <i>Software</i> ) untuk Membuat Multimedia.....	120
Gambar 4.5 Materi Kalimat Efektif .....	121
Gambar 4.6 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli .....	122
Gambar 4.7 Melaksanakan Uji Ahli Rancang Bangun .....	123
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Awal Multimedia Interaktif.....	124
Gambar 4.9 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif .....	124
Gambar 4.10 Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif.....	125
Gambar 4.11 Tampilan Tujuan Pembelajaran pada Multimedia Interaktif .....	125
Gambar 4.12 Tampilan Menu Materi pada Multimedia Interaktif .....	126
Gambar 4.13 Tampilan Materi pada Multimedia Interaktif.....	126
Gambar 4.14 Tampilan Tes (Soal-soal) pada Multimedia Interaktif .....	127
Gambar 4.15 Tampilan Profil Pengembang Multimedia Interaktif .....	127
Gambar 4.16 Melaksanakan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	128
Gambar 4.17 Melaksanakan Uji Coba Perorangan.....	129
Gambar 4.18 Melaksanakan Uji Coba Kelompok Kecil.....	129



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Pengumpulan Data .....	196
Lampiran 2. Kegiatan Wawancara dan Observasi ke Sekolah .....	197
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	198
Lampiran 4. Diagram Alir Penelitian Pengembangan .....	199
Lampiran 5. <i>Flowchart</i> .....	200
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> .....	201
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun .....	206
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	207
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional .....	208
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	209
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	210
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	213
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	214
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran .....	217
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	218
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	221
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	222
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	225
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	226
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	228
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	230
Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes .....	231
Lampiran 23. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	232
Lampiran 24. Hasil Uji Daya Beda .....	233
Lampiran 25. Modul Ajar .....	234
Lampiran 26. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	246
Lampiran 27. Hasil <i>Pre-Test</i> .....	251
Lampiran 28. Hasil <i>Post-Test</i> .....	252
Lampiran 29. Dokumentasi .....	253