

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP  
ABILITAS AKADEMIK DAN HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS V SD KECAMATAN DENPASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Pasca Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**I Wayan Yudi Antara  
NIM 2229041030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Wayan Yudi Antara ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. I Gede Margunayasa, SPd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

Pembimbing II



Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP 196702211993031002


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh I Wayan Yudi Antara ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024


oleh

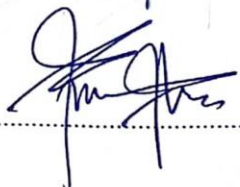
Tim Penguji

  
....., Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198504022009121009

  
....., Anggota (Prof. Dr I Made Ardana, M.Pd.)  
NIP 196208271989031001

  
....., Anggota (Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM.)  
NIP 196808282002121001

  
....., Anggota (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198504022009121009

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)  
NIP 196702211993031002

  
....., Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan,



( I Wayan Yudi Antara)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Abilitas Akademik dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Kecamatan Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi S2 Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, menuntun dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr I Made Ardana, M.Pd, dan Dr. I Made Gunamantha, ST., MM sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Guru Kelas V Se Gugus IV Ra. Kartini, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam

melakukan penelitian;

5. Para siswa kelas V di Se Gugus IV Ra. Kartini yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SD Se Gugus IV Ra. Kartini yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut;
7. Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kota Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Kedua orang tua dan keluarga, yang telah memberikan motivasi dukungan secara moril dan materi untuk menyelesaikan tesis ini;
13. Istri Tercinta Yansi Rahayuni Listiari, yang telah memberikan dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dikategorikan sempurna, namun terlepas dari semua itu, tesis ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam pembangunan dunia pendidikan. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Singaraja, .....

Penulis



## DAFTAR ISI

Sampul .....	i
Logo .....	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Lembar Persetujuan Tim Penguji.....	v
Lembar Pernyataan.....	vi
Prakata.....	vii
Abstrak .....	x
Abstract .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	9
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah .....	15
1.5 Tujuan Penelitian .....	16
1.6 Manfaat Penelitian .....	17
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Hakikat pembelajar IPA .....	19
2.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	26
2.3 Hasil Belajar .....	29
2.4 Abilitas Akademik.....	33
2.5 Model Pembelajaran NHT.....	42
2.6 Langkah-langkah Model NHT.....	45
2.7 Keunggulan model pembelajaran NHT.....	49



2.8	Kajian Penelitian yang Relevan.....	51
2.9	Kerangka Berpikir (Komponen NHT) dan abilitas akademik.....	55
2.10	Hipotesis .....	62

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	63
3.2	Populasi dan Sampel .....	64
3.3	Prosedur Penelitian .....	66
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	68
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	72
3.6	Analisis Data .....	85

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	90
4.2	Pembahasan.....	113
4.3	Implikasi.....	120

### **BAB V PENUTUP**

5.1	Simpulan .....	122
5.2	Saran.....	123

### **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Penilaian Akhir Semester Pembelajaran IPA Di Gugus IV Ra.Kartini Kecamatan Denpasar Barat .....	9
Tabel 2.1 Rancangan Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif NHT .....	45
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Gugus IV Ra.Kartini .....	64
Tabel 3.2 Rancangan Sintak Model Pembelajaran Kooperatif NHT.....	71
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Abilitas Akademik.....	71
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Materi Bunyi dan Cahaya .....	74
Tabel 3.5 Perhitungan validitas isi menurut gregory .....	75
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Uji <i>Gregory</i> .....	79
Tabel 3.7 Butir Soal Abilitas Akademik yang Valid .....	79
Tabel 3.8 Butir Soal Hasil Belajar yang Valid .....	81
Tabel 3.9 Kriteria normatif reliabilitas tes.....	81
Tabel 3.10 Kriteria daya beda tes (D).....	83
Tabel 3.11 Rekapitulasi uji daya beda tes .....	84
Tabel 3.12 Kriteria tingkat kesukaran (P).....	85
Tabel 3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Hasil Belajar .....	85
Tabel 3.14 Pedoman Komversi Kualifikasi Minat dan Hasil Belajar .....	86
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	91
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Abilitas Akademik Kelompok Eksperimen .....	92
Tabel 4.3 Kategori Abilitas Akademik Kelompok Eksperimen .....	93
Tabel 4.4 Deskripsi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	95
Tabel 4.5 Kategori data Hasil Belajar Eksperimen.....	96
Tabel 4.6 Deskripsi Frekuensi Abilitas Akademik Kelompok Kontrol.....	98
Tabel 4.7 Kategori Abilitas Akademik Kelompok Kontrol .....	99
Tabel 4.8 Deskripsi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	101
Tabel 4.9 Kategori Hasil Belajar Kontrol .....	102

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	104
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	105
Tabel 4.12 <i>Box's M Test</i> untuk Pengujian Kesamaan Matriks Varians-Kovarians .....	105
Tabel 4.13 Hasil Uji Kolinieritas .....	106
Tabel 4.14 Hasil <i>Tests of Between-Subjects Effect</i> .....	107
Tabel 4.15 Hasil <i>Multivariate Tests</i> .....	111



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttes Only Control Group Design</i> .....	63
Gambar 4.1 Histogram Abilitas Akademik Kelompok Eksperimen .....	94
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	97
Gambar 4.3 Histogram Abilitas Akademik Kelompok Kontrol .....	100
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	103



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Ijin Uji validitas Instrumen.....	132
Lampiran 02 Surat Keterangan melaksanakan penelitian kelas eksperimen	133
Lampiran 03 Surat Keterangan melaksanakan penelitian kelas kontrol ..	134
Lampiran 04 Uji Kesetaraan Hasil Belajar .....	135
Lampiran 05 Uji Validitas Abilitas Akademik.....	137
Lampiran 06 Uji Validitas Hasil Belajar .....	138
Lampiran 07 Uji Reliabilitas Hasil Belajar.....	139
Lampiran 08 Uji Daya Beda Hasil Belajar.....	140
Lampiran 09 Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar.....	141
Lampiran 10 Perhitungan Kategori Abilitas dan Hasil Belajar .....	142
Lampiran 11 Data Postest Abilitas dan Hasil Belajar.....	143
Lampiran 12 Hasil Uji SPSS .....	145
Lampiran 13 Lembar Uji Judges.....	149
Lampiran 14 Instrumen Abilitas Akademik.....	157
Lampiran 15 Instrumen Hasil Belajar.....	161
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	176
Lampiran 17 Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen .....	184
Lampiran 18 Hasil Post-Test Kelompok Kontrol .....	190
Lampiran 19 Hasil Wawancara di SDN 27 Pemecutan .....	196
Lampiran 20 Dokumentasi Ijin Penelitian .....	198
Lampiran 21 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	200

