

ABSTRAK

Yudi Antara, I Wayan (2023), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Abilitas Akademik Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V*

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd.

Kata-kata kunci: NHT, abilitas akademik, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perbedaan yang signifikan abilitas akademik siswa antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *numbered heads together* dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional, 2) mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *numbered heads together* dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional, dan 3) mengetahui perbedaan yang simultan abilitas akademik dan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *numbered heads together* dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Gugus IV Ra.Kartini Kecamatan Denpasar Barat yang berjumlah 234 siswa. Teknik pemilihan sampel adalah *random sampling*. Sampel penelitian ini untuk kelas eksperimen yaitu SD Negeri 27 Pemecutan berjumlah 29. Sedangkan untuk kelas kontrol SD Negeri 19 Pemecutan berjumlah 27. Desain penelitian yang digunakan yaitu *post-test only non equivalent control group design*. Teknik pengambilan data menggunakan tes pilihan ganda untuk memperoleh hasil belajar siswa dan abilitas akademik. Data dianalisis dengan Anava dan menggunakan Manova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan yang signifikan abilitas akademik siswa yang dibelajarkan model pembelajaran *numbered heads together* dengan siswa yang tidak dibelajarkan pada sig. 0,001. (2) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *numbered heads together* terhadap hasil belajar pada sig. 0,001. (3) terdapat pengaruh secara simultan model *numbered heads together* terhadap abilitas akademik dan hasil belajar pada nilai sig. 0,001. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *numbered heads together* berpengaruh positif terhadap abilitas akademik dan hasil belajar IPA siswa.

ABSTRACT

Yudi Antara, I Wayan (2023), The Effect of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) towards the Academic Ability and Science Learning Outcomes of The Fifth Grade Elementary School Students.

This thesis has been approved and corrected by Advisor I: Dr I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd and Advisor II: Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd.

Key words: NHT, academic ability, learning outcomes

This research aims to 1) determine the significant differences in students' academic abilities between groups of students taught using the numbered head together learning model and groups of students taught using conventional learning, 2) determine significant differences in science learning outcomes between groups of students taught using the learning model . Numbered Heads Together and groups of students taught using the conventional learning model, and 3) know the differences in academic abilities and science learning outcomes simultaneously between groups of students taught using the Numbered Heads Together learning model and groups of students taught using conventional learning. This type of research is quasi-experimental research. The population of this study was all class V of SD Gugus IV Ra.Kartini, West Denpasar District, totaling 234 students. The sample selection technique was random sampling. The sample for this research was for the experimental class, namely SD Negeri 27 Pemecutan, with a total of 29. Meanwhile, the control class at SD Negeri 19 Pemecutan had a total of 27. The research design used a post-test only non-equal control group design. The data collection technique used multiple choice tests to obtain student learning outcomes and academic abilities. Data were analyzed with Anova and using Manova. The results of the research show that: (1) there is a significant difference in the academic abilities of students who are taught the numbered head together learning model and students who are not taught the sig model. 0.001. (2) there is a significant influence of the numbered head Together learning model on learning outcomes with a sig value. 0.001. (3) there is a simultaneous influence of the numbered head Together model on academic abilities and learning outcomes on the sig value. 0.001. Based on these findings, it can be concluded that the numbered head Together learning model has a positive effect on students' academic abilities and science learning outcomes.