

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., Murdiana, I. N & *Ismaimuza, D.* (2013). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Keliling dan Luas Persegi Panjang Melalui Pendekatan Pembeajaran Matematika Realistik di Kelas III SDN Luksagu. *Kretaif Kreatif Tadulaku*, 2(2), 1. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2850>
- Affandi, G. R., & Hastjarjo, T. D. (2011). Pengaruh Penentuan Tujuan (Goal Setting) terhadap Performansi Bahasa Inggris Siswa: Dengan Efikasi Diri dan Kemampuan Awal Bahasa Inggris sebagai Kovariabel. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 6(1), 277. <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/181/52>
- Afrinanto, Z. (2013). *Strategi Regulasi Emosi Pada Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Agustiana, I. G. A., & Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Ambarita, M. P. R., & dkk. (2023). Increasing Educational Learning Outcomes Civic Education (PKn) Through Learning Models Cooperative Type Numbered Heads Together (NHT) at Class V Ikhwanul Muslimin Tembung. *Journal of Elementary School Education*, 1(4), 150. <https://journal.berpusi.co.id/index.php/joese/article/view/198>
- Amri, K., Arinjani, S. M., & Sutriyani, W. (2022). Analisis Penerapan Model TGT (Teams, Games And Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(1), 47. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i1.708>
- Andani, M. & Lisa, U. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik pada Materi Koloid di SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Journal of Natural Science and Integration*. 2(1), 54. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/7114>
- Andriyani, F., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh Media Komik Berwarna terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3), 341. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19282>
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskandar Muda Batam. *Pythagoras: Jurnal*

*Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 175.  
<https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>

Astuti, W. (2019). Pengaruh Model Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 605. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.45>.

Baharuddin. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

Bahtiar, R. S., & dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar Subtema Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar. Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 2(3), 236. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/1188>

Bayana, M. G. S., Suteja, & Surachman, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 1 Kertawangun Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(1), 23. <https://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/78>

Cahyani, A. dkk. (2020). Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1), 123. <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/view/57/47>

Darmadi, H. (2009). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta

Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Diah, N. L. P., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2019). Pengaruh Numbered Head Together Berbantuan Gambar Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 282. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19275>

Dimiyati & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Faisal, & Martin, S. N. 2019. Science Education in Indonesia: Past, Present, and Future. *Asia-Pacific Science Education*, 5(1), 4. <https://doi.org/10.1186/s41029-019-0032-0>

Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Cirebon: CV GRE Publishing.

Gardner, H. (2003). *Kecerdasan Majemuk*. (Terjemahan Drs. Alexander Sindoro). Batam Centre: Interaksara.

- Gunarti, W. & dkk (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- H.W. Fowler, dkk. (2013). *Pengetahuan Teoritis dengan Metode Khusus*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanifah, A., Sari, D. A. P., & Erman. (2022). Some Constraints in Implementing Numbered Heads Together Cooperatie Model in Online Learning in The Covid-19 Pandemic. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(1), 81. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/41599>
- Hasibuan & Moedjiono. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya
- Hussein, Hock, S., & Cheong, L. S. (2019.) Effect of Digital Game-Based Learning on Elementary Science Learning: Systematic Review. *Journal Science and Information Technology Malaya University, Kuala Lumpur*,7(1), 131. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2916324>
- Iskandar, A. P., & Leonard, L. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 1. <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/801/638>
- Johann, V. E., & Karbach, J. (2020). Effects of Game-Based and Standard Executive Control Training on Cognitive and Academic Abilities in Elementary School Children. *Developmental Science*, 23(4), 66. <https://doi.org/10.1111/desc.12866>.
- Jufri, A. W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains, Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Jumanto. 2017. *Pragmatik: Dunia Linguistik tak Selebar Daun Kelor* (2 ed.). Morfoliguna.
- Kibtiyah, M. Al, & Iba, K. 2022. The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Cooperative Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Learning Outcomes of Elementary School Students. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 858. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5494>
- Kou, B & Maden. C. (2013). The Relationship between Knowledge Management and Innovation in Turkish Service and High-Tech Firms. *International Journal of Business and Social Science*, 4(4), 293. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31132209/>



- Kurniawan, A. R., Chan, F., Riski, R. D., Ismaini, E., & Utomo, A. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Bakat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 166. <https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/article/view/9390/pdf>
- Leefuiddin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahajan, M., & Singh, M. K. S. (2017). Importance and Benefits of Learning Outcomes. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 22(03), 65. <https://doi.org/10.9790/0837-2203056567>
- Manurung, N. Y. R., Darmaya, A., & Sukmayadi, D. (2022). Pengaruh Number Head Together dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(3), 1324. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i3.827>
- Mayuni, R. K., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/19186/11336>
- Muhammad, H. D., Riansyah, & Asyhara, S. A. (2023). The Effect of Numbered Heads Together Learning Models on Students Mathematical Problem Solving Ability. *Journal of Research Mathematics Education*, 6(1), 73. <https://journal.uml.ac.id/HT/article/view/1427/669>
- Muhtadi, A., Assagaf, G., & Hukom, J. (2022). Self-Efficacy and Students' Mathematics Learning Ability in Indonesia: A Meta Analysis Study. *International Journal of Instruction*, 15(3), 113. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15360a>
- Mulyana, M. A., Hanifah, N., & Jayadinata, A.K (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah UPI*, 1(1), 131 <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3039>
- Nanie, K & Suryani, Y. (2010). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid III*. Jogjakarta: Grasindo.
- Nuryanti. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV Sd Negeri 3 Tondo. *Jurnal Diknas*. 2(2),
- Nursyamsi, S. Y., & Corebima, A. D. (2016). The Effect Of Numbered Heads Together (Nht) Learning Strategy On The Retention Of Senior High School Students In Muara Badak, East Kalimantan, Indonesia. *European Journal of*

*Education Studies*, 2(5), 48.  
<https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7310>

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.  
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Panoura, A., Philippou, G., & Christou, C. (2005). Young Pupil's Metacognitive Ability In Mathematics. European Research in Mathematics Department of Education. Englad: *University of Cyprus*.

Pramartha, I P. A., Dantes, N., Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh *Numbered Heads Together* terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 247.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/61576/26857>

Prayekti, H., Haryadi, & Utomo, U. (2019). The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Model Assisted with Audio Visual Media On The Learning Outcomes of Identifying Story Elements of Students Grade V. *Journal of Primary Education*, 8(2), 232.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/2648>

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Putra, M., Darsana, I. W., & Darmayanti, N. K. A. M. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Reinforcement Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 1.  
<https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11607>.

Rosyidin, M. (2016). *Metodologi Penelitian Hubungan Internasional*. Yogyakarta: Calpulis.

Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Samatowa,U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks

Saragih, S., & Habeahan, W. L. (2014). The Improving of Mathematical Problem Solving Ability and Students' Creativity by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. . *Journal of Education and Practice*, 5(35), 123  
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/17463>

Sari, R., & dkk. 2023. The Effect of NHT Cooperative Learning Model and Learning Interest on Student Learning Outcomes. *Journal Eduscience (JES)*, 10(1), 87.  
<https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/3874/3100>

- Siagian, M. V., Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2),332. <https://www.iejme.com/download/development-of-learning-materials-oriented-on-problem-based-learning-model-to-improve-students-5717.pdf>
- Smith, M. J. (2013). An Exploration of metacognition and Its Effect on Mathematical Performance in Differential Equations. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 13(1), 100. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1011658.pdf>
- Sudewiputri, M. P., & Dharma, I. M. A. 2021. Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2),427. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36193>.
- Sumerta, I W. & Sudana. N. D (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 50. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/18085/10779>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan RASCH pada Assessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata.
- Susanto. A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Widyastuti, R. (2021). Mathematical Problem-Solving Ability: The Effect of Numbered Head Together (NHT) Model and Mathematical Prior Knowledge. *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education*, 1(2), 73. <https://journal.foundae.com/index.php/jasme/article/view/53>
- Workala, R. (2021). Implementasi Pendekatan Scientific Kooperatif NHT Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 502. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/12351/21025>
- Yanti, D. K., Parmiti, D. P., & Suwastra, I. I. W. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap hasil Belajar IPA Siswa Kela IV di SDN Gugus I Kecamatan sawan Tahun Pelalajaran 201/2017. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(4), 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7445>
- Yasa, I K. D., dkk. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together.

*Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 330. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25351/16494>

Yenni, F. R. (2021). Penggunaan Metode Numbered Head Together (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 9(2). 261. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1006/804>

