

## ABSTRAK

Rahayu, Ni Putu Diah Yeni (2024), Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Kelentukan Tubuh Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Penatih. Tesis, Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M.Kes dan Pembimbing II : Dr. I Ketut Iwan Swadesi.

**Kata-kata kunci:** kelentukan tubuh, hasil belajar, senam lantai

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) perbedaan hasil belajar senam lantai antara peserta didik yang mengikuti model PBL dengan yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD, (2) pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan kelentukan tubuh terhadap hasil belajar senam lantai, (3) perbedaan hasil belajar senam lantai antara yang mengikuti model PBL dengan yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada peserta didik yang memiliki kelentukan tubuh tinggi, serta (4) perbedaan hasil belajar senam lantai antara yang mengikuti model PBL dengan yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada peserta didik yang memiliki kelentukan tubuh rendah. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *treatment by level 2x2*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD 2 Penatih yang berjumlah 88 orang dengan perolehan sampel menggunakan teknik *total slamping*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 orang peserta didik yang dipilih dengan teknik *ordinal pairing*. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa hasil belajar senam lantai. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif dan uji ANAVA dua jalur yang dilanjutkan dengan uji *Least Significant Difference* (LSD) untuk menguji komparasi pasangan nilai rata-rata tiap kelompok perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) terdapat perbedaan hasil belajar senam lantai antara peserta didik yang mengikuti model PBL dengan peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD (2) terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan kelentukan tubuh terhadap hasil belajar senam lantai peserta didik (3) terdapat perbedaan hasil belajar senam lantai antara peserta didik yang mengikuti model PBL dengan peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada peserta didik yang memiliki kelentukan tubuh tinggi,serta (4) perbedaan hasil belajar senam lantai antara peserta didik yang mengikuti model PBL dengan peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada peserta didik yang memiliki kelentukan tubuh rendah.

## ABSTRAC

Rahayu, Ni Putu Diah Yeni (2024), *The Influence of Learning Models on Floor Gymnastics Learning Outcomes in View of Body Flexibility in Class IV Students at SDN 2 Penatih*. Thesis, Sports Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

*This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M.Kes and Supervisor II: Dr. I Ketut Iwan Swadesi.*

*Key words: body flexibility, learning outcomes, floor exercise*

*This study aims to analyze (1) differences in floor exercise learning outcomes between students who follow the PBL model and those who follow the STAD type cooperative learning model, (2) the influence of the interaction between the learning model and body flexibility on floor exercise learning outcomes, (3) differences floor exercise learning outcomes between those who followed the PBL model and those who followed the STAD type cooperative learning model for students who have high body flexibility, as well as (4) differences in floor exercise learning outcomes between those who followed the PBL model and those who followed the STAD type cooperative learning model for participants students who have low body flexibility. This type of research is quasi-experimental research with a 2x2 treatment by level design. The population of this study was all students in class IV of SD 2 Penatih, totaling 88 people, with samples obtained using the total slamping technique. The total sample in this study was 48 students selected using the ordinal pairing technique. The data collected in this research is in the form of floor exercise learning results. Data analysis was carried out using descriptive statistics and a two-way ANOVA test followed by the Least Significant Difference (LSD) test to test the comparison of pairs of average values for each treatment group. The results of the research show that, (1) there are differences in floor exercise learning outcomes between students who follow the PBL model and students who follow the STAD type cooperative learning model (2) there is an interaction effect between the learning model and body flexibility on students' floor exercise learning outcomes. (3) there are differences in floor exercise learning outcomes between students who follow the PBL model and students who follow the STAD type cooperative learning model for students who have high body flexibility, and (4) differences in floor exercise learning outcomes between students who follow the model. PBL with students who follow the STAD type cooperative learning model for students who have low body flexibility.*