



LAMPIRAN

Lampiran 1.

Prosedur Pelaksanaan Tes:

Tes ini dilakukan dengan posisi duduk dengan kaki lurus dan dibuka selebar 40 cm kemudian tangan menyentuh atau meraih alat ukur yang ada di depan. Tes ini merupakan modifikasi dari *V-Sit and Reach the Presidential Physical Fitness Test*. Tes ini digunakan untuk mengukur kelentukan otot punggung, otot paha belakang dan sendi tulang belakang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mendeskripsikan nilai hasil kelentukan tubuh peserta didik melalui tes V-sit n reach test untuk kategori umur fase B, yaitu tingkat SD kelas tiga dan empat. Tes ini merupakan adaptasi dari uji coba *V-sit and reach* yang digunakan dalam *Presidential Physical Fitness Test* (TKJI, 2023). Pengukuran Fleksibilitas dilakukan dengan menggunakan tes duduk raih ujung kaki (Wiriawan, 2017)

Peralatan:

- Matras atau lantai.
- Lakban
- Penggaris atau alat pengukur.
- Alat Tulis.
- Formulir Tes.

Persiapan tes:

- Menyiapkan matras atau lantai dengan permukaan rata.
- Membuat tanda garis batas pada matras berupa lakban dengan lebar 50 cm.
- Menyiapkan instrumen tes dan alat tulis.

- Meletakkan penggaris, titik (0) diletakkan pada garis tengah lakban atau pada ukuran 25 cm.
- Menyiapkan perlengkapan lain yang diperlukan.

Pelaksanaan tes:

- 1) Peserta didik duduk tegak, kaki dibuka selebar 50 cm, letakkan tumit pada masing-masing ujung lakban.
- 2) Kedua lutut lurus, Ujung jari kaki menghadap keatas.
- 3) Kedua tangan lurus keatas, telapak tangan saling bertumpuk (5) peserta didik mendorong dan membungkukkan tubuhnya untuk melakukan jangkauan terjauh kedepan dengan kedua tangan lurus saling bertumpuk, posisi lutut tetap lurus.
- 4) Tempatkan ujung jari pada penggaris sejauh peserta didik bisa melakukan.
- 5) Pada posisi terjauh, pertahankan selama 2 detik.
- 6) Penguji memberi tanda hasil jangkauan yang berhasil di raih peserta didik.



Gambar. Prosedur pelaksanaan *V-sit and reach test*

(Model :Dewa Ayu Gita, Foto Buatan Peneliti)
(Sumber: Presidential Physical Fitness Test (TKJI, 2023).

Form perolehan hasil *V - sit n reach test*

No	Nama peserta didik	Hasil (cm)
1		
2		
3		
4		
5		
Dst.		

Pencatatan Skor:

Skor dicatat berdasarkan angka hasil terjauh ujung jari tangan.

Skor tidak dihitung jika lutut terangkat/ tertekuk.

Validitas dan reliabilitas tes:

Nilai validitas instrumen *V-Sit and Reach* sebesar 0.379 (valid), pengambilan keputusan validitas berdasarkan pada nilai rhitung > rtabel dengan $\alpha = 0.05$. Nilai reliabilitas sebesar 0.701 (reliabilitas sedang)

Lampiran 2: Lampiran Instrumen Hasil Belajar Keterampilan senam lantai berguling ke depan dan berguling ke belakang

Keterangan:

- Nilai kualitas gerak 5 = Sangat Baik
- Nilai kualitas gerak 4 = Baik
- Nilai kualitas gerak 3 = Cukup Baik
- Nilai kualitas gerak 2 = Kurang Baik
- Nilai kualitas gerak 1 = Sangat Tidak Baik

SOAL-SOAL

1. Praktikkanlah sikap awal berguling ke depan senam lantai!
2. Praktikkanlah sikap pelaksanaan berguling ke depan senam lantai!
3. Praktikkanlah sikap akhir berguling ke depan senam lantai!
4. Praktikkanlah sikap awal berguling ke belakang senam lantai!
5. Praktikkanlah sikap pelaksanaan berguling ke belakang senam lantai!
6. Praktikkanlah sikap akhir berguling ke belakang senam lantai!

Deskripsi penilaian sikap awal berguling ke depan senam lantai.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Sikap awalan berjongkok menghadap matras					
2	Kedua kaki rapat, tumit diangkat					
3	Pandangan kedepan					
4	Kedua kaki rapat					
5	Tumit diangkat, kedua kaki bertumpu pada matras					

Deskripsi penilaian sikap pelaksanaan berguling ke depan senam lantai.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kedua kaki diluruskan, pindahkan berat badan pada tangan dan dagu menyentuh dada					
2	Letakkan pundak, kedua kaki menolak					
3	Dibantu oleh kedua lengan hingga badan berguling					
4	Saat berguling badan dan tungkai tetap melingkar					
5	Saat punggung menyentuh matras, segera kedua lutut dilipat dengan kedua tangan memeluk lutut					

Deskripsi penilaian sikap pelaksanaan berguling ke depan senam lantai.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kedua kaki mendarat bersamaan					
2	Posisi jongkok kembali					
3	Kedua lengan lurus ke depan					

4	Tangan menghadap ke bawah					
5	Pandangan ke depan					

Deskripsi penilaian sikap awal berguling ke belakang senam lantai.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Sikap awalan berdiri,					
2	Badan membelakangi matras					
3	Pandangan ke depan					
4	Kedua tangan berada di samping badan					
5	Kedua kaki rapat dan tumit diangkat					

Deskripsi penilaian sikap pelaksanaan berguling ke belakang senam lantai.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tangan tetap berada di samping badan, pindahkan berat badan ke pantat					
2	Jatuhkan pantat, kedua kaki menolak					
3	Dibantu oleh kedua lengan hingga badan berguling					
4	Kedua telapak tangan menolak pada matras hingga kedua lengan, badan, dan kepala terangkat ke atas					
5	Ketika kaki mendarat ke belakang tangan tetap bertumpu pada lantai					

Deskripsi penilaian sikap akhir berguling ke belakang senam lantai.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kedua kaki rapat					
2	Posisi akhir jongkok kembali					
3	Pandangan ke depan					
4	Kaki rapat dan tumit diangkat					
5	Kedua lengan lurus kedepan dan kedua telapak tangan menghadap ke bawah					

Lampiran 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran STAD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODEL PEMBELAJARAN STAD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Penatih

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Aspek / Materi : Aktivitas Senam / Senam ketangkasan

Kelas / Semester : IV / I

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (Dua kali pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik melalui pembelajaran demonstrasi dan penugasan dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan memahami fakta, konsep, dan prosedural dari berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam, sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki. Yakni pola gerak dominan keseimbangan dalam aktivitas senam, pola gerak dominan bertumpu dalam aktivitas senam, pola gerak dominan melompat dalam aktivitas senam, pola gerak dominan bergantung dalam aktivitas senam. Dan peserta didik dapat mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila pada elemen Gotong Royong dan Mandiri dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti:

berkolaborasi, kepedulian, berbagi, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, dengan cara individu berpasangan dan berkelompok. Serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

II. Profil pelajar Pancasila:

Profil pelajar pancasila yang dikembangkan pada fase B adalah mandiri dan gotong royong yang di tunjukkan melalui proses aktivitas pembelajaran berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

III. Materi Ajar

Senam Ketangkasan

1. Senam lantai berguling ke depan
2. Senam lantai berguling ke belakang

IV. Pertanyaan Pematik

1. Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai pola gerak dominan dalam aktivitas senam?
2. Jika peserta didik dapat memahami dan menguasai pola gerak dominan dalam aktivitas senam, manfaat apa saja yang dapat diperoleh?

V. Pendekatan / Metode Pembelajaran

Pendekatan / Strategi : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Acievement Division*

VI. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan ke-1 s.d 2

Sintaks Model Kooperatif tipe STAD	KEGIATAN PEMBELAJARAN
	Kegiatan Pendahuluan 15 menit
<p>Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik</p> <p>Fase 2 Menyajikan / menyampaikan informasi</p>	<p>Kegiatan Awal / Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, peserta didik berbaris 4 bersap dan hitung • Berdoa, sebelum memulai proses pembelajaran • Absensi • Pengenalan terhadap materi yang akan diajarkan <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi secara umum oleh guru sebelum materi inti; • Menginformasikan teori tentang gerakan teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang • Menjelaskan gerakan latihan gerakan teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang • Mencontohkan teknik gerakan • Peserta didik melakukan pemanasan statis dan dinamis
	Kegiatan Inti (75 menit)
<p>Fase 3 Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4 Membimbing Kelompok bekerja dan belajar</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi (penjelajahan) • Peserta didik diinstruksikan untuk membentuk kelompok – kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 orang dalam satu kelompok yang heterogen kemudian guru menjelaskan materi yang akan diberikan. • Menjelaskan secara teori gerakan teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang • Mencontohkan gerakan latihan teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang • Elaborasi (Pengarapan secara tekun dan cermat) • Peserta didik secara berkelompok bekerja dan belajar mempraktikkan gerakan teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang

Fase 5 Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi (Pembenaran, Penegasan, Pengesahan) • Peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan gerakan teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang • Guru memberikan informasi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran
Fase 6 Memberikan penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksikan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan bertujuan untuk penegasan kembali proses pembelajaran yang telah dilakukan • Guru memberikan penghargaan baik individu maupun kelompok
Kegiatan Penutup (15 menit)	
	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pendinginan (<i>cooling down</i>) untuk mengembalikan keadaan otot seperti semula • Berdoa • Peserta didik dibubarkan

VII. Penilaian

- Penilaian Keterampilan : Tes unjuk kerja (instrumen terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD

Denpasar,
Guru Mata Pelajaran PJOK



Lampiran 3. Rencana pelaksanaan Pembelajaran Model PBL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN PBL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Penatih

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Aspek / Materi : Aktivitas Senam / Senam ketangkasan

Kelas / Semester : IV / I

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (Dua kali pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik melalui pembelajaran demonstrasi dan penugasan dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan memahami fakta, konsep, dan prosedural dari berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam, sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki. Yakni pola gerak dominan keseimbangan dalam aktivitas senam, pola gerak dominan bertumpu dalam aktivitas senam, pola gerak dominan melompat dalam aktivitas senam, pola gerak dominan bergantung dalam aktivitas senam. Dan peserta didik dapat mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila pada elemen Gotong Royong dan Mandiri dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti:

berkolaborasi, kepedulian, berbagi, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, dengan cara individu berpasangan dan berkelompok. Serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

II. Profil pelajar Pancasila:

Profil pelajar pancasila yang dikembangkan pada fase B adalah mandiri dan gotong royong yang di tunjukkan melalui proses aktivitas pembelajaran berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

III. Materi Ajar

Senam Ketangkasan

1. Senam lantai berguling ke depan
2. Senam lantai berguling ke belakang

IV. Pertanyaan Pematik

1. Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai pola gerak dominan dalam aktivitas senam?
2. Jika peserta didik dapat memahami dan menguasai pola gerak dominan dalam aktivitas senam, manfaat apa saja yang dapat diperoleh?

V. Pendekatan / Metode Pembelajaran

Pendekatan / Strategi : Pembelajaran berbasis masalah (*Problem base learning*, PBL)

VI. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan ke-1 s.d 2

Sintaks Model PBL	KEGIATAN PEMBELAJARAN
	Kegiatan Pendahuluan 15 menit
<p>Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>Kegiatan Awal / Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, peserta didik berbaris 4 bersap dan hitung • Berdoa, sebelum memulai proses pembelajaran • Absensi • Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan oleh peserta didik secara berkelompok, dengan menanyakan video gerakan berguling ke depan dan berguling ke belakang yang kurang tepat • Pembagian kelompok belajar kepada peserta didik dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran <p>a. Apersepsi</p> <p>Penyampaian materi secara umum oleh guru sebelum materi inti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video tentang gerakan teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang • Menjelaskan gerakan latihan gerakan teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang • Mencontohkan teknik gerakan • Peserta didik melakukan pemanasan statis dan dinamis
	Kegiatan Inti (75 menit)
<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti • Eksplorasi (penjelajahan) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman dan membagi tugas di dalam kelompok mencari data atau bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya gerakan senam lantai teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang. Mulai dari sikap awal, berguling, dan sikap akhir. • Mencontohkan gerakan latihan teknik dasar berguling

<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses</p>	<p>ke depan dan berguling ke belakang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi (Pengarapan secara tekun dan cermat) • Peserta didik dalam kelompoknya mencoba berdiskusi dengan anggota kelompok tentang cara melakukan gerakan berguling ke depan dan berguling ke belakang pada senam lantai mulai dari sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir. • Peserta didik mempraktikkan gerakan teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang • Konfirmasi (Pembenaran, Penegasan, Pengesahan) • Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi menghasilkan solusi pemecahan masalah melalui pengamatan dengan cara berdiskusi, serta mengolah informasi dari apa yang sudah di coba praktekkan untuk memperbaiki kesalahan gerakan. • Peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan gerakan teknik dasar berguling ke depan dan berguling ke belakang • Guru memberikan informasi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran • Merefleksikan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan bertujuan untuk penegasan kembali proses pembelajaran yang telah dilakukan
	<p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p>
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pendinginan (<i>cooling down</i>) untuk mengembalikan keadaan otot seperti semula • Berdoa • Peserta didik dibubarkan

VIII. Penilaian

- Penilaian Keterampilan : Tes unjuk kerja (instrumen terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD

Denpasar,
Guru Mata Pelajaran PJOK





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

Prodi Pendidikan Olahraga (S2)

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman

www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4454/UN48.14/PP/2023

Singaraja, 13 Oktober 2023

Lamp : 1 gabung

Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

Kepada Yth:

- 1 Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, M.Pd Instrumen Hasil Belajar Keterampilan
- 2 Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd Senam Lantai

Dengan hormat, melalui surat ini kami sampaikan permohonan dan kesediaan Bapak/Ibu sebagai Tim Uji Validasi Instrumen tentang: **Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Senam Lantai**.

Atas nama

Nama : Ni Putu Diah Yeni Rahayu

NIM : 2229121004

Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana-Undiksha

dalam rangka penyelesaian Pra-Proposal Tesis yang bersangkutan. Berkenaan dengan prihal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan sebagai validasi instrument mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Korprodi

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Sekprodi

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198410252008121002

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SENAM LANTAI DITINJAU DARI KELENTUKAN TUBUH PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV**

SDN 2 PENATIH

“INSTRUMEN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN SENAM LANTAI”

Oleh

NI PUTU DIAH YENI RAHAYU

NIM 2229121004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA

2023

A. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Senam Lantai

Materi	Indikator	Deskripsi	Dimensi	Nomor butir	Jumlah
---------------	------------------	------------------	----------------	--------------------	---------------

Berguling ke depan	1.Mempraktikkan sikap awal berguling ke depan	a. Sikap awalan berjongkok menghadap matras.	P5	1	5
		b. Kedua kaki rapat, tumit diangkat		2	
		c. Pandangan kedepan		3	
		d. Kedua kaki rapat		4	
		e. Tumit diangkat, kedua kaki bertumpu pada matras		5	
	2.Mempraktikkan sikap pelaksanaan berguling ke depan	a. Kedua kaki diluruskan, pindahkan berat badan pada tangan dan dagu menyentuh dada	P5	1	5
		b. Letakkan pundak, kedua kaki menolak		2	
		c. Dibantu oleh kedua lengan hingga badan berguling		3	
		d. Saat berguling badan dan tungkai tetap melingkar		4	
		e. Saat punggung menyentuh matras, segera kedua lutut dilipat dengan kedua tangan memeluk lutut		5	
	3. Sikap akhir Mempraktikkan berguling ke depan	a. Kedua kaki mendarat bersamaan	P5	1	5
		b. Posisi jongkok kembali		2	
		c. Kedua lengan lurus ke depan		3	
		d. Tangan menghadap ke bawah		4	
		e. Pandangan ke depan		5	
Berguling ke belakang	1.Mempraktikkan sikap awal berguling ke belakang	a. Sikap awalan berdiri,	P5	1	
		b. Badan membelakangi matras		2	
		c. Pandangan ke depan		3	
		d. Kedua tangan berada di samping badan		4	
		e. Kedua kaki rapat dan tumit diangkat		5	
	2.Mempraktikkan sikap pelaksanaan berguling ke belakang	a. Tangan tetap berada di samping badan, pindahkan berat badan ke pantat	P5	1	
		b. Jatuhkan pantat, kedua kaki menolak		2	
		c. Dibantu oleh kedua lengan hingga badan berguling		3	

		d. Kedua telapak tangan menolak pada matras hingga kedua lengan, badan, dan kepala terangkat ke atas		4	
		e. Ketika kaki mendarat ke belakang tangan tetap bertumpu pada lantai		5	
	3. Sikap akhir Mempraktikkan berguling ke belakang	a. Kedua kaki rapat	P5	1	
		b. Posisi akhir jongkok kembali		2	
		c. Pandangan ke depan		3	
		d. Kaki rapat dan tumit diangkat		4	
		e. Kedua lengan lurus kedepan dan kedua telapak tangan menghadap ke bawah		5	
		Jumlah			

B. Rubrik Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Senam Lantai

Penskoran:

Nilai kualitas gerak 5 = Sangat Baik

Nilai kualitas gerak 4 = Baik

Nilai kualitas gerak 3 = Cukup Baik

Nilai kualitas gerak 2 = Kurang Baik

Nilai kualitas gerak 1 = Sangat Tidak Baik

b. Berguling ke Depan

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir					Skor
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1																	
2																	
dst																	

c. Berguling ke Belakang

No	Nama Siswa	Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Skor
----	------------	------------	-------------------	-------------	------

		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1																	
2																	
dst																	

d. Hasil Belajar Keterampilan Senam Lantai

No	Nama	Berguling ke Depan	Berguling ke Belakang	Skor	Nilai
1					
2					
dst					

$$\text{Rumus penilaian hasil belajar} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (150)}} \times 100$$



Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Keterampilan Senam Lantai

Petunjuk pengisian:

1. Dimohon pada Bapak/Ibu memberikan tanda *Check* (√) pada kolom yang tersedia.
2. Rentang skala penilaian memiliki makna: (1) Tidak Relevan, (2) Kurang Relevan, (3) Relevan, dan (4) Sangat Relevan.

1. Berguling ke Depan

No	Aspek yang dinilai	T R	KR	R	SR
		1	2	3	4
Sikap Awal Berguling ke Depan					
1	Sikap awalan berjongkok menghadap matras				
2	Kedua kaki rapat, tumit diangkat				
3	Pandangan kedepan				
4	Kedua kaki rapat				
5	Tumit diangkat, kedua kaki bertumpu pada matras				
Sikap Pelaksanaan Berguling ke Depan					
6	Kedua kaki diluruskan, pindahkan berat badan pada tangan dan dagu menyentuh dada				
7	Letakkan pundak, kedua kaki menolak				
8	Dibantu oleh kedua lengan hingga badan berguling				
9	Saat berguling badan dan tungkai tetap melingkar				
10	Saat punggung menyentuh matras, segera kedua lutut dilipat dengan kedua tangan memeluk lutut				
Sikap Akhir Berguling ke Depan					
11	Kedua kaki mendarat bersamaan				
12	Posisi jongkok kembali				
13	Kedua lengan lurus ke depan				
14	Tangan menghadap ke bawah				
15	Pandangan ke depan				

2. Berguling ke Belakang

No	Aspek yang dinilai	TR	KR	R	SR
		1	2	3	4
Sikap Awal Berguling ke Belakang					
1	Sikap awalan berdiri,				
2	Badan membelakangi matras				
3	Pandangan ke depan				
4	Kedua tangan berada di samping badan				
5	Kedua kaki rapat dan tumit diangkat				
Sikap Pelaksanaan Berguling ke Belakang					
6	Tangan tetap berada di samping badan, pindahkan berat badan ke pantat				
7	Jatuhkan pantat, kedua kaki menolak				
8	Dibantu oleh kedua lengan hingga badan berguling				
9	Kedua telapak tangan menolak pada matras hingga kedua lengan, badan, dan kepala terangkat ke atas				
10	Ketika kaki mendarat ke belakang tangan tetap bertumpu pada lantai				
Sikap Akhir Berguling ke Belakang					
11	Kedua kaki rapat				
12	Posisi akhir jongkok kembali				
13	Pandangan ke depan				
14	Kaki rapat dan tumit diangkat				
15	Kedua lengan lurus kedepan dan kedua telapak tangan menghadap ke bawah				

Komentar:

Saran:

Lampiran. 5. Surat Ijin Pengambilan Data

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN



TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Prodi Pendidikan Olahraga (S2)

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman

Singaraja, 20 Oktober 2023
Nomor : 4847/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala SDN 2 Penatih
Di,
Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Putu Diah Yeni Rahayu, S.Pd
NIM : 2229121004
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Kelentukan Tubuh pada peserta didik Kelas IV SDN 2 Penatih

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes
NIP. 196906061994121001



Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or.
NIP. 197305112001121001

Mengetahui,

a.n. Direktur,

Lampiran 6 . Jadwal Penelitian

Wadir I,

Kegiatan penelitian Materi Pembelajaran/ kegiatan			Waktu Pelaksanaan
Uji coba instrument	VI.A	Uji coba instrumen hasil belajar	Sabtu, 21 Oktober 2023
Tes kelentukan tubuh	IV. A dan IV. B	Tes kelentukan tubuh dengan Alat ukur V- <i>Sit and Reach test</i>	Senin, 23 Oktober 2023
Pre tes	IV. A dan IV. B	Senam lantai guling depan dan guling belakang tanpa menggunakan model	Rabu, 25 Oktober 2023
Pertemuan pertama			
Perlakuan	A1 B1	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model PBL pada kelentukan tubuh tinggi	Kamis, 26 Oktober 2023
Kontrol	A2 B1	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada kelentukan tubuh tinggi	Kamis, 26 Oktober 2023
Perlakuan	A1 B2	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model PBL pada kelentukan tubuh rendah	Sabtu, 28 Oktober 2023
Kontrol	A2 B2	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada kelentukan tubuh rendah	Sabtu, 28 Oktober 2023
Pertemuan ke 2			
Perlakuan	A1 B1	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model PBL pada kelentukan tubuh tinggi	Senin, 30 Oktober 2023
Kontrol	A2 B1	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada kelentukan tubuh tinggi	Senin, 30 Oktober 2023
Perlakuan	A1 B2	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model PBL pada kelentukan tubuh rendah	Kamis, 2 Nopember 2023
Kontrol	A2 B2	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada	Kamis, 2 Nopember 2023

		kelentukan tubuh rendah	
Pertemuan ke tiga			
Perlakuan	A1 B1	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model PBL pada kelentukan tubuh tinggi	Sabtu, 4 Nopember 2023
Kontrol	A2 B1	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada kelentukan tubuh tinggi	Sabtu, 4 Nopember 2023
Perlakuan	A1 B2	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model PBL pada kelentukan tubuh rendah	Senin, 6 Nopember 2023
Kontrol	A2 B2	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada kelentukan tubuh rendah	Senin, 6 Nopember 2023
Pertemuan ke empat			
Perlakuan	A1 B1	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model PBL pada kelentukan tubuh tinggi	Kamis, 9 Nopember 2023
Kontrol	A2 B1	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada kelentukan tubuh tinggi	Kamis, 9 Nopember 2023
Perlakuan	A1 B2	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model PBL pada kelentukan tubuh rendah	Sabtu, 11 Nopember 2023
Kontrol	A2 B2	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada kelentukan tubuh rendah	Sabtu, 11 Nopember 2023
<i>Post Test</i>	A1 B1	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada kelentukan tubuh tinggi	Senin, 13 Nopember 2023
<i>Post Test</i>	A2 B1	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang	Selasa, 14 November 2023

		menggunakan model PBL pada kelentukan tubuh rendah	
<i>Post Test</i>	A1 B2	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada kelentukan tubuh rendah	Senin, 13 Nopember 2023
<i>Post Test</i>	A2 B2	Gerakan senam lantai guling depan dan guling belakang menggunakan model STAD pada kelentukan tubuh tinggi	Selasa, 14 November 2023



Lampiran 7 . Daftar Peserta didik hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Senam lantai berguling ke depan dan kebelakang

No	Nama	Kelas	Total Skor	Hasil Uji coba Instrumen
1	I Gede Adi Prasetya	VI. A	135	90
2	I Kadek Agus Dirgantara	VI. A	144	96
3	I Putu Gabriel Wedyastra Putra	VI. A	138	92
4	A.A Sri Agung Indah Purnami	VI. A	129	86
5	Kadek Angga Devayana	VI. A	132	88
6	Aprilia Dwi Novi Anggraeni	VI. A	135	90
7	Ni Putu Appriliani Setiadewi	VI. A	141	94
8	I Komang Ari Candra	VI. A	135	90
9	I Putu Aryadi Guna Murti	VI. A	135	90
10	Ni kadek Ayu Dinda Putri Ciptaning	VI. A	126	84
11	Ni Made Ayu Putri Lestari	VI. A	123	82
12	Desak Berliana Puteri Kusuma	VI. A	129	86
13	I Gede Eka Merta	VI. A	135	90
14	I Made Eka Putra Suyasa	VI. A	144	96
15	Ni kadek Ester Oktaviani	VI. A	138	92
16	Ni Kadek Fani Pramitha	VI. A	129	86
17	Putu Fani Wahyunita	VI. A	132	88
18	I Made Gandhi Abhivara	VI. A	129	86
19	Ngakan Putu Rama Danendra Mardika	VI. A	141	94
20	Ni Putu Pande Satria Ningsih	VI. A	135	90
21	Putu Prana Diwangkara Parwata	VI. A	132	88
22	Ni Luh Prasti Purnami	VI. A	126	84
23	Ni Kadek Putri Bulan	VI. A	123	82
24	Putu rama Artha Wiguna	VI. A	129	86
25	I Putu Randi Marta Wiguna	VI. A	135	90
26	I Komang Sadia	VI. A	144	96
27	I wayan Saputra Pratama	VI. A	138	92
28	Komang Wijaya Putra	VI. A	129	86
29	Ni Putu Priska Damayanti	VI. A	132	88
30	Dewa Ayu Purwati Sawitri Gendis	VI. A	129	86
31	I Komang Putra Rekananda	VI. A	141	94
32	I made Ari Darendra	VI. A	135	90
33	Ni Kadek Dellacia Nirmala Putri	VI. A	135	90
34	I Putu Aris Satya Pratama	VI. A	126	84
35	I made Arta Adiguna	VI. A	123	82

Lampiran 8 . Data hasil siswa tes kelentukan tubuh *V-sit and reach test*

Rangking	Nama Siswa	No Absen	Skor	Kelentukan Tubuh
1	I Gede Dicky Bramasta Harta Wiguna	2	5	Tinggi
2	I Gusti Agung Bagus Trisanjaya Narendra Yadnya Pinatih	4	5	Tinggi
3	I Nyoman Gede Arya Dananjaya Pinatih	12	5	Tinggi
4	Ni Luh Putu Dea Febrinia	19	5	Tinggi
5	Asifha Nabila Zahra	31	5	Tinggi
6	I Gede Aditya Putra	48	5	Tinggi
7	I Gede Wahyu Pratama	49	5	Tinggi
8	I Kadek Alvin Kusuma Mahadana Putra	51	5	Tinggi
9	I Kadek Angga Dwijanatha Priana	52	5	Tinggi
10	I Kadek Odi Kayana Putra	53	5	Tinggi
11	I Komang Arya Wiguna	54	5	Tinggi
12	I Putu Arkana Arinata Putra	58	5	Tinggi
13	Komang Nadira Purwadinata	61	5	Tinggi
14	Putu Neisya Altari Padmayoni	71	5	Tinggi
15	Venita Vitriyani	72	5	Tinggi
16	Agung Sastrajunha I Gusti	73	5	Tinggi
17	Ayu Sawika Kasiwi Ni Nyoman	81	5	Tinggi
18	Batu Abyasa Anak Agung Gde	83	5	Tinggi
19	Bintang Pratiwi Ni Made	84	5	Tinggi
20	Devan Suryananda Putu	87	5	Tinggi
21	I Gede Ary Swadarma Putra	1	4	Tinggi
22	I Gede Krisna Adikara	3	4	Tinggi
23	I Putu Agus Suadnyana	13	4	Tinggi

24	I Putu Agus Tirta Yasa	14	4	Tinggi
25	I Putu Daniel Agastya Putra	15	4	Tinggi
26	Ni Made Ratih Kartika Sari	20	4	Tinggi
27	Ni Putu Ayu Trisna Dewi	21	4	Tinggi
28	Ni Putu Candra Kirana Putri	22	4	Tinggi
29	Ni Putu Detta Achila Ciptalyani	23	4	Tinggi
30	Ni Putu Tina Aprilia	24	4	Tinggi
31	Putu Alya Aura Putri	25	4	Tinggi
32	Putu Maharya Aditya Putra	26	4	Tinggi
33	I Gusti Agung Nathan Pramanta	29	4	Tinggi
34	Aska Nararya I Gusti Putu	32	4	Tinggi
35	Ayana Maharani Dewi Ni Kadek	33	4	Tinggi
36	Bintang Oktaviani Luh Made	35	4	Tinggi
37	Brian Arisuma Dinata Putu	36	4	Tinggi
38	Ditya Permana Sang Made	41	4	Tinggi
39	Indra Pratama I Made	43	4	Tinggi
40	Dewa Ayu Gita Gayatri	44	4	Tinggi
41	Gede Yuda Harta Uliana Saputra	45	4	Tinggi
42	Gusti Ngurah Alit Dwi Guna	46	4	Tinggi
43	I Gusti Ngurah Abhicandra	50	4	Tinggi
44	I Komang Gana Tantra Karang	55	4	Tinggi
45	Komang Princess Septiara Maharani	62	4	Tinggi
46	Ni Kadek Pradnya Sinta	63	4	Tinggi
47	Ni Made Dwiadnyani	66	4	Tinggi
48	Ni Nyoman Ayu Rustini Asih	67	4	Tinggi
49	Agus Putra Widanta I Kadek	74	4	Tinggi

50	Akhila Gayatri Komang	75	4	Tinggi
51	Ananta Wijaya I Kadek	76	4	Tinggi
52	Aurellisa Putri Arsana Kadek	80	4	Tinggi
53	Dewi Septiawan Ni Komang	88	4	Tinggi
54	NI Made Sinta Purnama Dewi	10	3	Sedang
55	I Ketut Yoga Prananda Putra	9	3	Sedang
56	Kadek Surya Aditya Putra	17	3	Sedang
57	Ni Kadek Listya Dewi	18	3	Sedang
58	Raditya Vinandra Agung	27	3	Sedang
59	Ananda Putra Wibawa I Ketut	30	3	Sedang
60	Ayu Diah Sari Ni Kadek	34	3	Sedang
61	Idham Bagus Putrawan	42	3	Sedang
62	I Dewa Ketut Satriyan Suputra	47	2	Rendah
63	Ni Komang Jingga Praba Swari	64	2	Rendah
64	Ni Luh Putu Eka Apriliani	65	2	Rendah
65	Ayunda Elvira Maheswari Ni Putu	82	3	Rendah
66	Bisma Indrawan Ketut	85	2	Rendah
67	Cantika Purnagita Ni Putu	86	2	Rendah
68	I Wayan Agus Pradnya Wigulpha	16	2	Rendah
69	Galih Arya Gaotama	28	2	Rendah
70	Bulan Kayika Devi Ni Putu	37	2	Rendah
71	Dana Prayadnya Teguh I Putu	38	2	Rendah
72	I Made Adi Wiguna	56	2	Rendah
73	I Made Indra Mahawicaksana	57	2	Rendah
74	I Putu Arya Arthana	59	2	Rendah
75	Kadek Susila Dharma	60	2	Rendah

76	Ni Putu Pridha Ayu Swandewi	68	2	Rendah
77	Ni Putu Utari Devi Pradnyaswari	69	2	Rendah
78	Anggita Pratiwi Putri Ni Putu	77	2	Rendah
79	Ary Krisna Komang	78	2	Rendah
80	I Gusti Agung Sesana Wibawa	5	2	Rendah
81	I Gusti Ayu Mila Cantika Aryasari	6	2	Rendah
82	I Kadek Arsa Mahottama	7	2	Rendah
83	I Kadek Tirta Bayu Permana	8	2	Rendah
84	I Made Windu Juniantara Putra	11	1	Rendah
85	Diki Ananda Putra I Kadek	39	1	Rendah
86	Dinda Puspa Dewi Ni Putu	40	1	Rendah
87	Putu Bakti Darmayura Suyasa	70	1	Rendah
88	Athalia Gantari Devani Ni Putu	79	1	Rendah



Lampiran 9. Data kelompok PBL dan kelentukan tinggi

A1B1 PBL + KELENTUKAN

TUBUH TINGGI

No	Rangking	Nama	No Absen	Kelentukan tubuh
1	1	I Gede Dicky Bramasta Harta Wiguna	2	Tinggi
2	4	Ni Luh Putu Dea Febrinia	19	Tinggi
3	5	Asifha Nabila Zahra	31	Tinggi
4	8	I Kadek Alvin Kusuma Mahadana Putra	51	Tinggi
5	9	I Kadek Angga Dwijanatha Priana	52	Tinggi
6	12	I Putu Arkana Arinata Putra	58	Tinggi
7	13	Komang Nadira Purwadinata	61	Tinggi
8	16	Agung Sastrajunha I Gusti	73	Tinggi
9	17	Ayu Sawika Kasiwi Ni Nyoman	81	Tinggi
10	20	Devan Suryananda Putu	87	Tinggi
11	21	I Gede Ary Swadarma Putra	1	Tinggi
12	24	I Putu Agus Tirta Yasa	14	Tinggi

Data kelompok PBL dan kelentukan rendah

A1B2 PBL + KELENTUKAN TUBUH RENDAH

No	Rangking	Nama	No Absen	Kelentukan tubuh
1	65	Ayunda Elvira Maheswari Ni Putu	82	Rendah
2	68	I Wayan Agus Pradnya Wigulpha	16	Rendah
3	69	Galih Arya Gaotama	28	Rendah
4	72	I Made Adi Wiguna	56	Sedang
5	73	I Made Indra Mahawicaksana	57	Rendah
6	76	Ni Putu Pridha Ayu Swandewi	68	Rendah
7	77	Ni Putu Utari Devi Pradnyaswari	69	Rendah
8	80	I Gusti Agung Sesana Wibawa	5	Rendah
9	81	I Gusti Ayu Mila Cantika Aryasari	6	Rendah
10	84	I Made Windu Juniantara Putra	11	Rendah
11	85	Diki Ananda Putra I Kadek	39	Rendah
12	88	Athalia Gantari Devani Ni Putu	79	Rendah

Lampiran 11. Data kelompok STAD dan kelentukan tubuh tinggi

**A2B1 STAD +
KELENTUKAN TUBUH
TINGGI**

No	Rangking	Nama	No Absen	Kelentukan tubuh
1	2	I Gusti Agung Bagus Trisanjaya Narendra Yadnya Pinatih	4	Tinggi
2	3	I Nyoman Gede Arya Dananjaya Pinatih	12	Tinggi
3	6	I Gede Aditya Putra	48	Tinggi
4	7	I Gede Wahyu Pratama	49	Tinggi
5	10	I Kadek Odi Kayana Putra	53	Tinggi
6	11	I Komang Arya Wiguna	54	Tinggi
7	14	Putu Neisya Altari Padmayoni	71	Tinggi
8	15	Venita Vitriyani	72	Tinggi
9	18	Batu Abyasa Anak Agung Gde	83	Tinggi
10	19	Bintang Pratiwi Ni Made	84	Tinggi
11	22	I Gede Krisna Adikara	3	Tinggi
12	23	I Putu Agus Suadnyana	13	Tinggi

Data kelompok STAD dan kelentukan rendah

**A2B2 STAD +
KELENTUKAN TUBUH
RENDAH**

No	Rangking	Nama	No Absen	Kelentukan tubuh
1	66	Bisma Indrawan Ketut	85	Rendah
2	67	Cantika Purnagita Ni Putu	86	Rendah
3	70	Bulan Kayika Devi Ni Putu	37	Rendah
4	71	Dana Prayadnya Teguh I Putu	38	Rendah
5	74	I Putu Arya Arthana	59	Rendah
6	75	Kadek Susila Dharma	60	Rendah
7	78	Anggita Pratiwi Putri Ni Putu	77	Rendah
8	79	Ary Krisna Komang	78	Rendah
9	82	I Kadek Arsa Mahottama	7	Rendah
10	83	I Kadek Tirta Bayu Permana	8	Rendah
11	86	Dinda Puspa Dewi Ni Putu	40	Rendah
12	87	Putu Bakti Darmayura Suyasa	70	Rendah

Lampiran 13. Data hasil *Posttest* hasil belajar senam lantai model pembelajaran PBL dan kelentukan tubuh tinggi

PBL + KELENTUKAN TUBUH TINGGI

No	Rangking	Nama	No Absen	Kelentukan tubuh	skor	posttest
1	1	I Gede Dicky Bramasta Harta Wiguna	2	Tinggi	135	90
2	4	Ni Luh Putu Dea Febrinia	19	Tinggi	144	96
3	5	Asifha Nabila Zahra	31	Tinggi	138	92
4	8	I Kadek Alvin Kusuma Mahadana Putra	51	Tinggi	129	86
5	9	I Kadek Angga Dwijanatha Priana	52	Tinggi	132	88
6	12	I Putu Arkana Arinata Putra	58	Tinggi	129	86
7	13	Komang Nadira Purwadinata	61	Tinggi	141	94
8	16	Agung Sastrajunha I Gusti	73	Tinggi	135	90
9	17	Ayu Sawika Kasiwi Ni Nyoman	81	Tinggi	135	90
10	20	Devan Suryananda Putu	87	Tinggi	126	84
11	21	I Gede Ary Swadarma Putra	1	Tinggi	123	82
12	24	I Putu Agus Tirta Yasa	14	Tinggi	129	86

Lampiran 14. Data hasil *Posttest* hasil belajar senam lantai model pembelajaran STAD dan kelentukan tubuh tinggi

STAD + KELENTUKAN TUBUH TINGGI

No	Rangking	Nama	No Absen	Kelentukan tubuh	skor	posttest
1	2	I Gusti Agung Bagus Trisanjaya Narendra Yadnya Pinatih	4	Tinggi	147	98
2	3	I Nyoman Gede Arya Dananjaya Pinatih	12	Tinggi	129	86
3	6	I Gede Aditya Putra	48	Tinggi	138	92
4	7	I Gede Wahyu Pratama	49	Tinggi	135	90
5	10	I Kadek Odi Kayana Putra	53	Tinggi	126	84
6	11	I Komang Arya Wiguna	54	Tinggi	126	84
7	14	Putu Neisyia Altari Padmayoni	71	Tinggi	120	80
8	15	Venita Vitriyani	72	Tinggi	129	86
9	18	Batu Abyasa Anak Agung Gde	83	Tinggi	135	90
10	19	Bintang Pratiwi Ni Made	84	Tinggi	132	88
11	22	I Gede Krisna Adikara	3	Tinggi	132	88
12	23	I Putu Agus Suadnyana	13	Tinggi	135	90

Lampiran 15. Data hasil *Posttest* hasil belajar senam lantai model pembelajaran PBL dan kelentukan tubuh rendah

PBL + KELENTUKAN TUBUH RENDAH

No	Rangking	Nama	No Absen	Kelentukan tubuh	skor	posttest
1	2	I Gusti Agung Bagus Trisanjaya Narendra Yadnya Pinatih	4	Tinggi	147	98
2	3	I Nyoman Gede Arya Dananjaya Pinatih	12	Tinggi	129	86
3	6	I Gede Aditya Putra	48	Tinggi	138	92
4	7	I Gede Wahyu Pratama	49	Tinggi	135	90
5	10	I Kadek Odi Kayana Putra	53	Tinggi	126	84
6	11	I Komang Arya Wiguna	54	Tinggi	126	84
7	14	Putu Neisya Altari Padmayoni	71	Tinggi	120	80
8	15	Venita Vitriyani	72	Tinggi	129	86
9	18	Batu Abyasa Anak Agung Gde	83	Tinggi	135	90
10	19	Bintang Pratiwi Ni Made	84	Tinggi	132	88
11	22	I Gede Krisna Adikara	3	Tinggi	132	88
12	23	I Putu Agus Suadnyana	13	Tinggi	135	90

Lampiran 16. Data hasil *Posttest* hasil belajar senam lantai model pembelajaran STAD dan kelentukan tubuh rendah

STAD + KELENTUKAN TUBUH RENDAH

No	Rangking	Nama	No Absen	Kelentukan tubuh	skor	posttest
1	66	Bisma Indrawan Ketut	85	Rendah	120	80
2	67	Cantika Purnagita Ni Putu	86	Rendah	114	76
3	70	Bulan Kayika Devi Ni Putu	37	Rendah	114	76
4	71	Dana Prayadnya Teguh I Putu	38	Rendah	114	76
5	74	I Putu Arya Arthana	59	Rendah	111	74
6	75	Kadek Susila Dharma	60	Rendah	108	72
7	78	Anggita Pratiwi Putri Ni Putu	77	Rendah	108	72
8	79	Ary Krisna Komang	78	Rendah	114	76
9	82	I Kadek Arsa Mahottama	7	Rendah	120	80
10	83	I Kadek Tirta Bayu Permana	8	Rendah	114	76
11	86	Dinda Puspa Dewi Ni Putu	40	Rendah	114	76
12	87	Putu Bakti Darmayura Suyasa	70	Rendah	105	70

Lampiran 17. Data hasil Analisis data *Posttest* hasil belajar senam lantai model pembelajaran PBL

DATA HASIL PENELITIAN PBL

KELENTUKAN TUBUH TINGGI

NO	NAMA	Nilai Pre-test	Nilai Post-test	Gains	NGT
1	I Gede Dicky Bramasta Harta Wiguna	63	90	27	0,7
2	Ni Luh Putu Dea Febrinia	69	96	27	0,9
3	Asifha Nabila Zahra	61	92	31	0,8
4	I Kadek Alvin Kusuma Mahadana Putra	59	86	27	0,7
5	I Kadek Angga Dwijanatha Priana	59	88	29	0,7
6	I Putu Arkana Arinata Putra	59	86	27	0,7
7	Komang Nadira Purwadinata	59	94	35	0,9
8	Agung Sastrajunha I Gusti	61	90	29	0,7
9	Ayu Sawika Kasiwi Ni Nyoman	57	90	33	0,8
10	Devan Suryananda Putu	61	84	23	0,6
11	I Gede Ary Swadarma Putra	61	82	21	0,5
12	I Putu Agus Tirta Yasa	59	86	27	0,7

KELENTUKAN TUBUH RENDAH

NO	NAMA	Nilai Pre-test	Nilai Post-test	Gains	NGT
1	Ayunda Elvira Maheswari Ni Putu	57	78	21	0,5
2	I Wayan Agus Pradnya Wigulpha	61	78	17	0,4
3	Galih Arya Gaotama	59	82	23	0,6
4	I Made Adi Wiguna	55	76	21	0,5
5	I Made Indra Mahawicaksana	59	74	15	0,4
6	Ni Putu Pridha Ayu Swandewi	57	70	13	0,3
7	Ni Putu Utari Devi Pradnyaswari	57	76	19	0,4
8	I Gusti Agung Sesana Wibawa	56	78	22	0,5
9	I Gusti Ayu Mila Cantika Aryasari	56	74	18	0,4
10	I Made Windu Juniantara Putra	57	72	15	0,3
11	Diki Ananda Putra I Kadek	61	78	17	0,4
12	Athalia Gantari Devani Ni Putu	60	76	16	0,4

Lampiran 18. Data hasil Analisis data *Posttest* hasil belajar senam lantai model pembelajaran STAD

DATA HASIL PENELITIAN STAD

KELENTUKAN TUBUH TINGGI

NO	NAMA	Nilai Pre-test	Nilai Post- test	Gains	NGT
1	I Gusti Agung Bagus Trisanjaya Narendra Yadnya Pinatih	59	80	21	0,7
2	I Nyoman Gede Arya Dananjaya Pinatih	58	76	18	0,3
3	I Gede Aditya Putra	57	76	19	0,5
4	I Gede Wahyu Pratama	59	76	17	0,4
5	I Kadek Odi Kayana Putra	59	74	15	0,3
6	I Komang Arya Wiguna	59	72	13	0,3
7	Putu Neisyta Altari Padmayoni	57	72	15	0,4
8	Venita Vitriyani	55	76	21	0,5
9	Batu Abyasa Anak Agung Gde	60	80	20	0,5
10	Bintang Pratiwi Ni Made	58	76	18	0,4
11	I Gede Krisna Adikara	56	76	20	0,5
12	I Putu Agus Suadnyana	59	70	11	0,3

KELENTUKAN TUBUH RENDAH

NO	NAMA	Nilai Pre-test	Nilai Post- test	Gains	NGT
1	Bisma Indrawan Ketut	69	93	24	0,6
2	Cantika Purnagita Ni Putu	47	81	34	0,8
3	Bulan Kayika Devi Ni Putu	63	87	24	0,6
4	Dana Prayadnya Teguh I Putu	60	85	25	0,6
5	I Putu Arya Arthana	57	79	22	0,5
6	Kadek Susila Dharma	60	79	19	0,5
7	Anggita Pratiwi Putri Ni Putu	59	75	16	0,4
8	Ary Krisna Komang	57	81	24	0,5
9	I Kadek Arsa Mahottama	59	85	26	0,7
10	I Kadek Tirta Bayu Permana	59	83	24	0,6
11	Dinda Puspa Dewi Ni Putu	59	83	24	0,5
12	Putu Bakti Darmayura Suyasa	59	85	26	0,6

Lampiran. 19 Analisis Data Anava RM 1 dan 2

**Univariate Analysis of Variance
Between-Subjects Factors**

	Value Label	N
MP 1	PBL	24
2	STAD	24
KT 1	KTT	24
2	KTR	24

Descriptive Statistics

Dependent Variable: HB_SL

MP	KT	Mean	Std. Deviation	N
PBL	KTT	28.00	3.861	12
	KTR	18.08	3.147	12
	Total	23.04	6.125	24
STAD	KTT	17.33	3.229	12
	KTR	24.00	4.285	12
	Total	20.67	5.036	24
Total	KTT	22.67	6.465	24
	KTR	21.04	4.759	24
	Total	21.85	5.676	48

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

Dependent Variable: HB_SL

F	df1	df2	Sig.
.041	3	44	.989

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + MP + KT + MP * KT

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: HB_SL

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	924.396 ^a	3	308.132	22.996	.000
Intercept	22925.021	1	22925.021	1710.871	.000
MP	67.688	1	67.688	5.051	.030
KT	31.688	1	31.688	2.365	.131
MP * KT	825.021	1	825.021	61.570	.000
Error	589.583	44	13.400		
Total	24439.000	48			
Corrected Total	1513.979	47			

a. R Squared = ,611 (Adjusted R Squared = ,584)

Estimated Marginal Means

1. MP

Estimates

Dependent Variable: HB_SL

MP	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
PBL	23.042	.747	21.536	24.548
STAD	20.667	.747	19.161	22.173

Pairwise Comparisons

Dependent Variable: HB_SL

(I) MP	(J) MP	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^b	95% Confidence Interval for Difference ^b	
					Lower Bound	Upper Bound

PBL STAD	2.375*	1.057	.030	.245	4.505
STAD PBL	-2.375*	1.057	.030	-4.505	-.245

Based on estimated marginal means

*, The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable: HB_SL

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Contrast	67.688	1	67.688	5.051	.030
Error	589.583	44	13.400		

The F tests the effect of MP. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

2. KT

Estimates

Dependent Variable: HB_SL

KT	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
KTT	22.667	.747	21.161	24.173
KTR	21.042	.747	19.536	22.548

Pairwise Comparisons

Dependent Variable: HB_SL

(I) KT	(J) KT	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^a	95% Confidence Interval for Difference ^a	
					Lower Bound	Upper Bound
KTT	KTR	1.625	1.057	.131	-.505	3.755
KTR	KTT	-1.625	1.057	.131	-3.755	.505

Based on estimated marginal means

a. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable: HB_SL

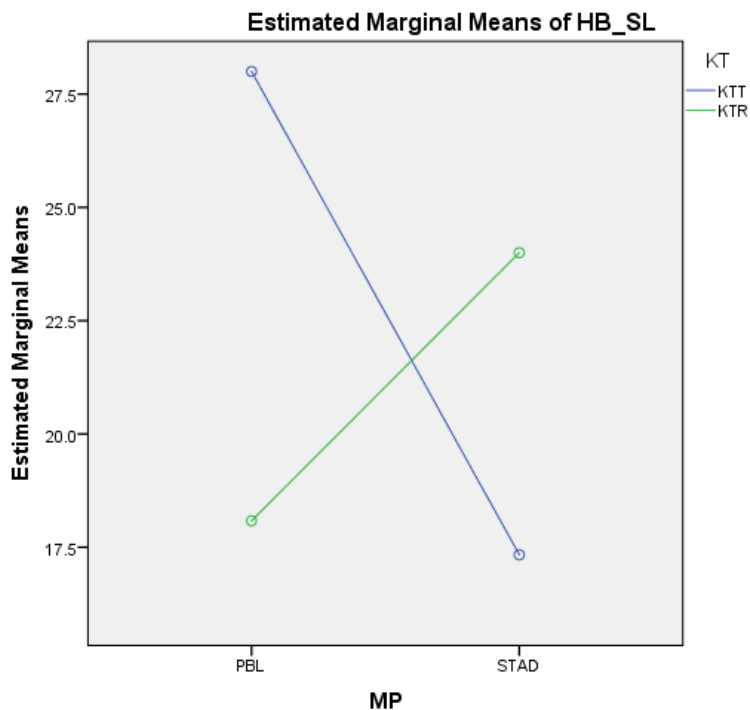
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Contrast	31.688	1	31.688	2.365	.131
Error	589.583	44	13.400		

The F tests the effect of KT. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

3. KT * MP

Dependent Variable: HB_SL

KT	MP	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
KTT	PBL	28.000	1.057	25.870	30.130
	STAD	17.333	1.057	15.204	19.463
KTR	PBL	18.083	1.057	15.954	20.213
	STAD	24.000	1.057	21.870	26.130



Lampiran. 20 Analisis Data Anava RM 3

**Univariate Analysis of Variance
Between-Subjects Factors**

	Value Label	N
MP 1	PBL	12
2	STAD	12

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: HB_SL

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	682.667 ^a	1	682.667	53.895	.000
Intercept	12330.667	1	12330.667	973.474	.000
MP	682.667	1	682.667	53.895	.000
Error	278.667	22	12.667		
Total	13292.000	24			
Corrected Total	961.333	23			

a. R Squared = ,710 (Adjusted R Squared = ,697)

**Estimated Marginal Means
MP**

Estimates

Dependent Variable: HB_SL

MP	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
PBL	28.000	1.027	25.869	30.131
STAD	17.333	1.027	15.203	19.464

Pairwise Comparisons

Dependent Variable: HB_SL

(I) MP	(J) MP	Mean Difference e (I-J)	Std. Error	Sig. ^b	95% Confidence Interval for Difference ^b	
					Lower Bound	Upper Bound
PBL	STAD	10.667*	1.453	.000	7.653	13.680
STAD	PBL	-10.667*	1.453	.000	-13.680	-7.653

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable: HB_SL

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Contrast	682.667	1	682.667	53.895	.000
Error	278.667	22	12.667		

The F tests the effect of MP. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

Lampiran. 21. Hasil Analisis data RM 4

Univariate Analysis of Variance

Between-Subjects Factors

		Value Label	N
MP	1	PBL	12
	2	STAD	12

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: HB_SL

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	210.042 ^a	1	210.042	14.862	.001
Intercept	10626.042	1	10626.042	751.883	.000
MP	210.042	1	210.042	14.862	.001
Error	310.917	22	14.133		
Total	11147.000	24			
Corrected Total	520.958	23			

a. R Squared = ,403 (Adjusted R Squared = ,376)

Estimated Marginal Means

MP

Estimates

Dependent Variable: HB_SL

MP	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
PBL	18.083	1.085	15.833	20.334
STAD	24.000	1.085	21.749	26.251

Pairwise Comparisons

Dependent Variable: HB_SL

(I) MP	(J) MP	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^b	95% Confidence Interval for Difference ^b	
					Lower Bound	Upper Bound
PBL	STAD	-5.917*	1.535	.001	-9.100	-2.734
STAD	PBL	5.917*	1.535	.001	2.734	9.100

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable: HB_SL

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Contrast	210.042	1	210.042	14.862	.001
Error	310.917	22	14.133		

The F tests the effect of MP. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

Lampiran 22. Hasil Analisis Normalitas dan Homogenitas MP dan KT

MP

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
HB_SL	PBL	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%
	STAD	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%

Descriptives

		MP	Statistic	Std. Error
HB_SL	PBL	Mean	23.04	1.250
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 20.46	
			Upper Bound 25.63	
		5% Trimmed Mean	22.94	
		Median	22.50	
		Variance	37.520	
		Std. Deviation	6.125	
		Minimum	13	
		Maximum	35	
		Range	22	
		Interquartile Range	10	
		Skewness	.180	.472
		Kurtosis	-.922	.918
			STAD	Mean
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 18.54			
	Upper Bound 22.79			
5% Trimmed Mean	20.52			
Median	20.50			
Variance	25.362			
Std. Deviation	5.036			
Minimum	11			
Maximum	34			
Range	23			
Interquartile Range	7			
Skewness	.381			.472
Kurtosis	.885			.918

Tests of Normality

	MP	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HB_SL	PBL	.158	24	.127	.961	24	.461
	STAD	.121	24	.200*	.967	24	.583

*. This is a lower bound of the true significance.

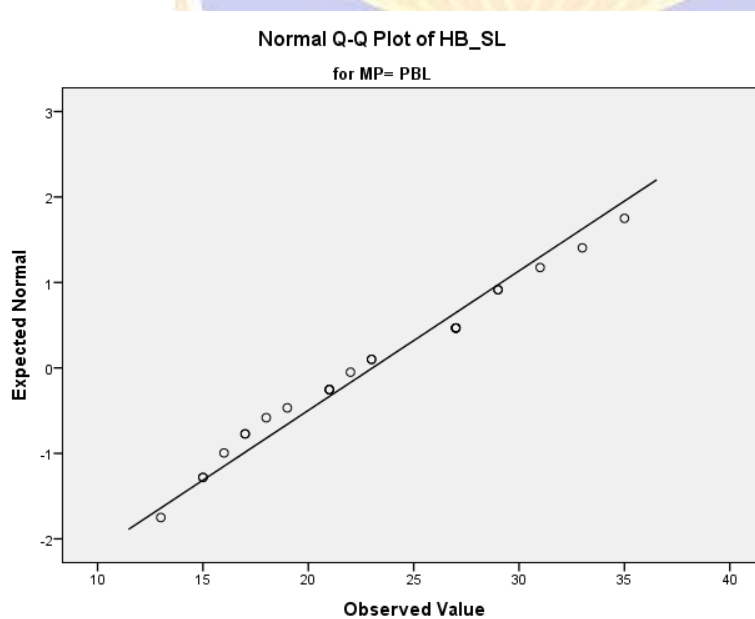
a. Lilliefors Significance Correction

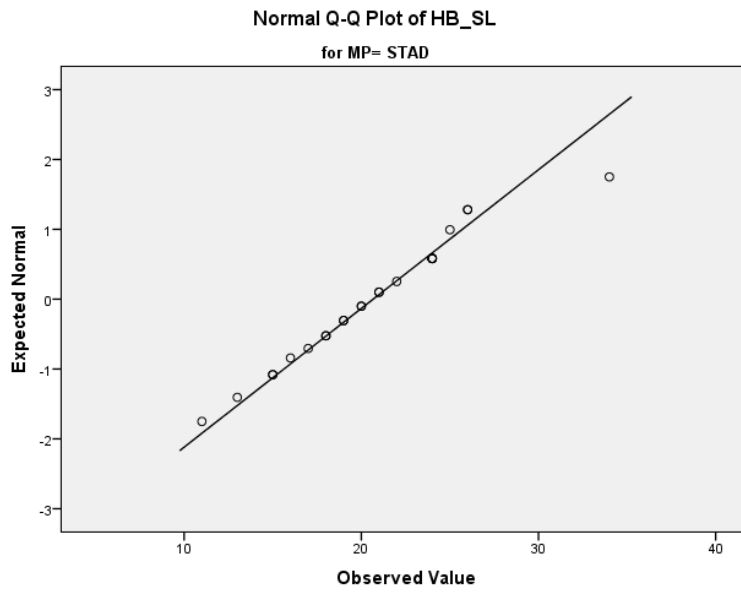
Test of Homogeneity of Variance

		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
HB_SL	Based on Mean	1.828	1	46	.183
	Based on Median	1.770	1	46	.190
	Based on Median and with adjusted df	1.770	1	45.875	.190
	Based on trimmed mean	1.797	1	46	.187

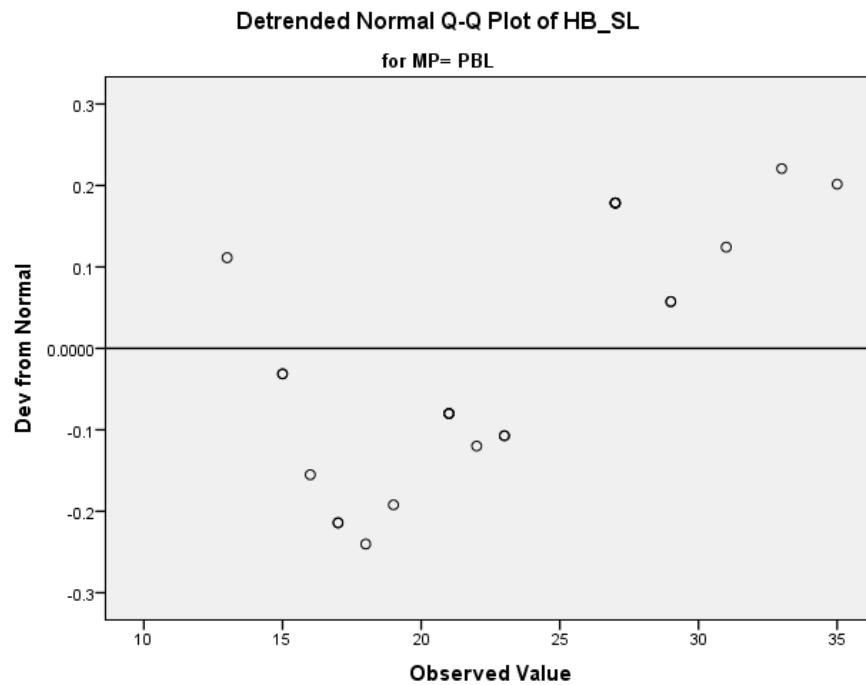
HB_SL

Normal Q-Q Plots

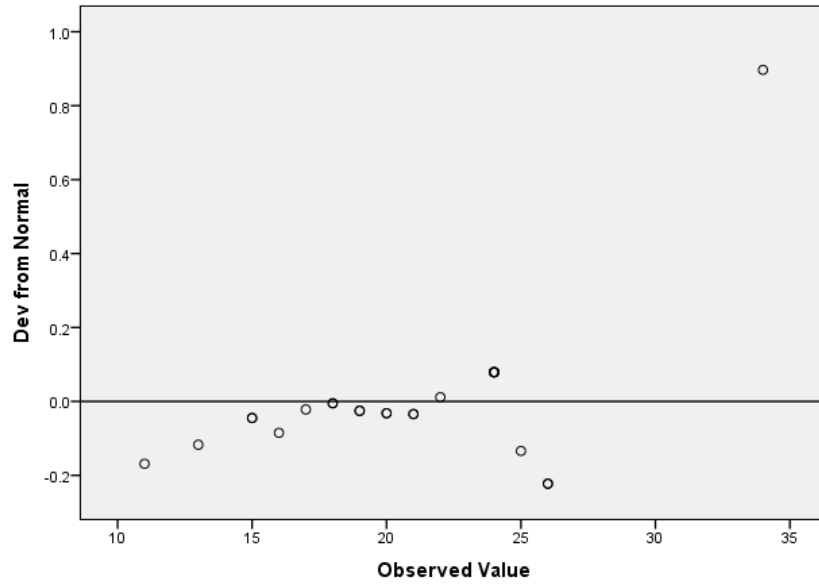




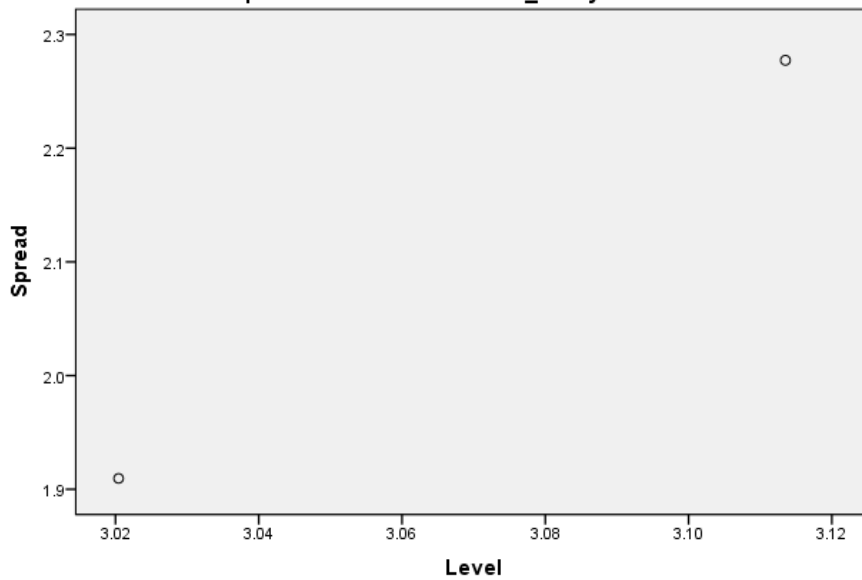
Detrended Normal Q-Q Plots



**Detrended Normal Q-Q Plot of HB_SL
for MP= STAD**



Spread vs. Level Plot of HB_SL by MP



* Plot of LN of Spread vs LN of Level
Slope = 3.950 Power for transformation = -2.950

Kelentukan Tubuh

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
HB_SL	KTT	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%
	KTR	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%

Descriptives

		KT	Statistic	Std. Error	
HB_SL	KTT	Mean	22.67	1.320	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	19.94	
			Upper Bound	25.40	
		5% Trimmed Mean	22.63		
		Median	21.00		
		Variance	41.797		
		Std. Deviation	6.465		
		Minimum	11		
		Maximum	35		
		Range	24		
		Interquartile Range	9		
		Skewness	.104	.472	
	Kurtosis	-.824	.918		
	KTR	Mean	21.04	.971	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	19.03	
			Upper Bound	23.05	
		5% Trimmed Mean	20.82		
		Median	21.50		
		Variance	22.650		
		Std. Deviation	4.759		
Minimum		13			
Maximum	34				
Range	21				
Interquartile Range	7				
Skewness	.539	.472			
Kurtosis	.840	.918			

Tests of Normality

	KT	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HB_SL	KTT	.165	24	.089	.968	24	.615
	KTR	.108	24	.200*	.945	24	.210

*. This is a lower bound of the true significance.

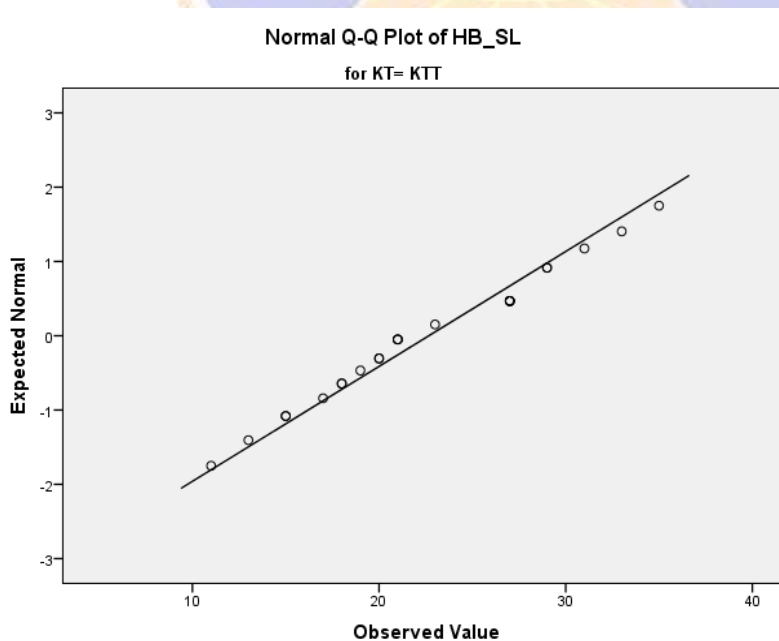
a. Lilliefors Significance Correction

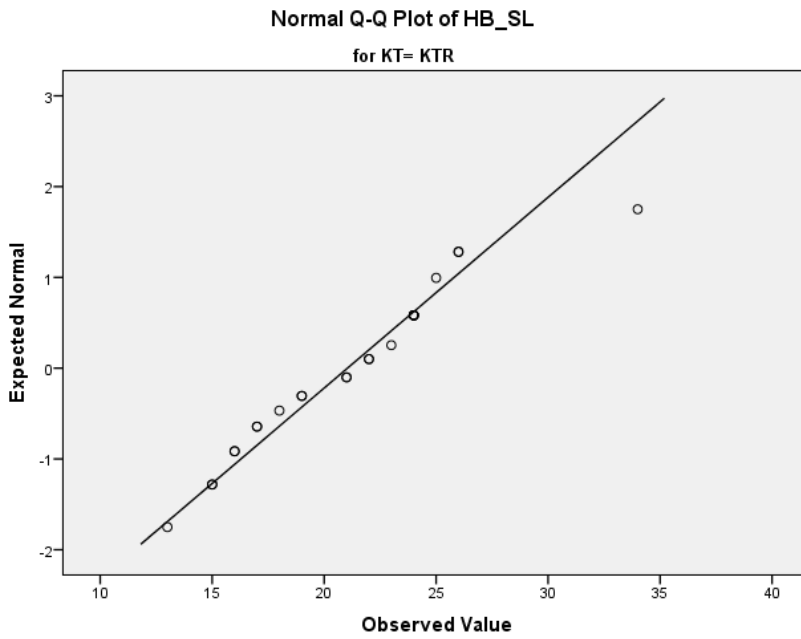
Test of Homogeneity of Variance

		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
HB_SL	Based on Mean	3.725	1	46	.060
	Based on Median	2.493	1	46	.121
	Based on Median and with adjusted df	2.493	1	41.912	.122
	Based on trimmed mean	3.611	1	46	.064

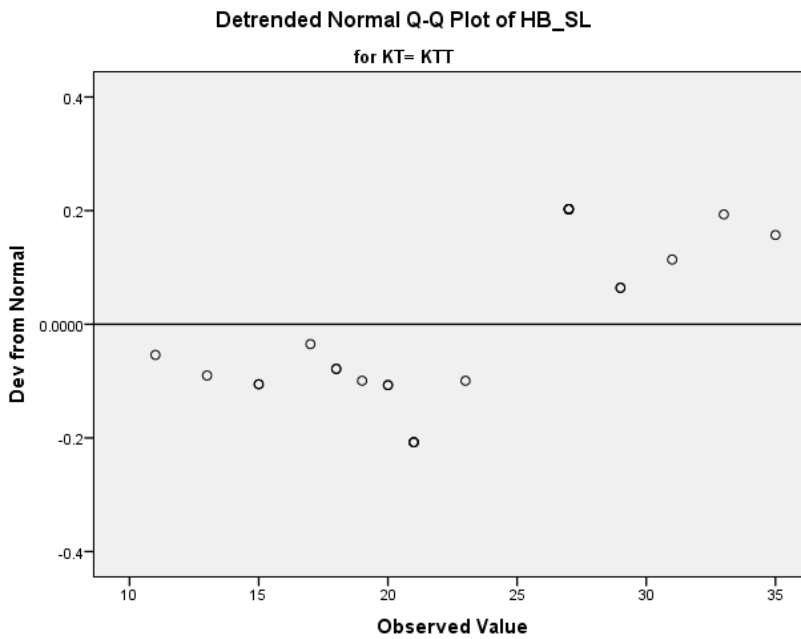
HB_SL

Normal Q-Q Plots



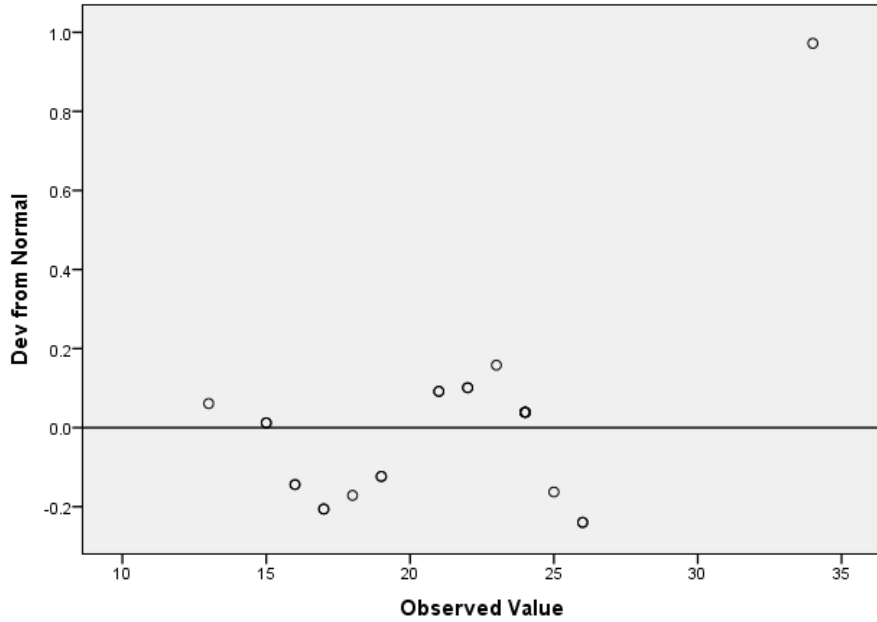


Detrended Normal Q-Q Plots

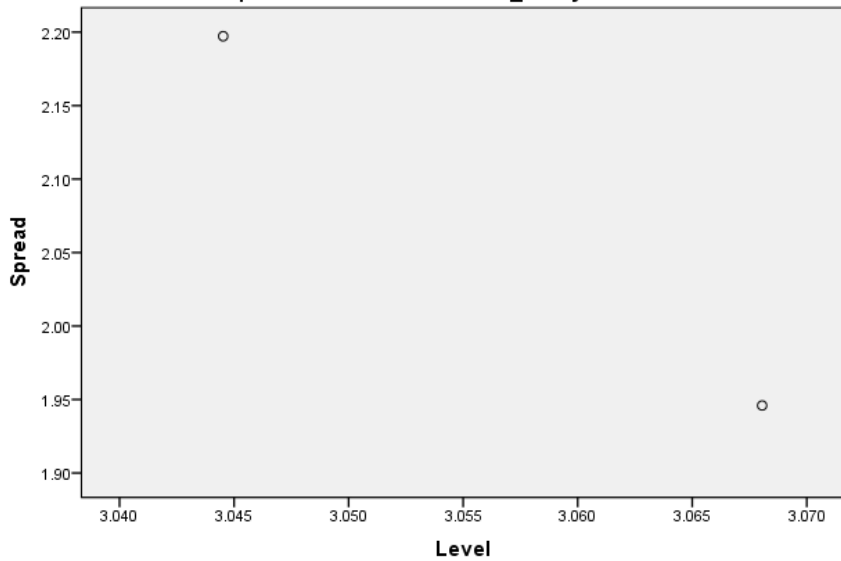


Detrended Normal Q-Q Plot of HB_SL

for KT= KTR



Spread vs. Level Plot of HB_SL by KT



* Plot of LN of Spread vs LN of Level

Slope = -10.680 Power for transformation = 11.680

Lampiran.23 Hasil Analisis Data Normalitas Tiap Sel

MP

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
HB_SL	PBL-KTT	12	100.0%	0	0.0%	12	100.0%
	PBL-KTR	12	100.0%	0	0.0%	12	100.0%
	STAD-KTT	12	100.0%	0	0.0%	12	100.0%
	STAD-KTR	12	100.0%	0	0.0%	12	100.0%

Descriptives

MP		Statistic	Std. Error		
HB_SL	PBL-KTT	Mean	28.00	1.115	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	25.55	
			Upper Bound	30.45	
		5% Trimmed Mean		28.00	
		Median		27.00	
		Variance		14.909	
		Std. Deviation		3.861	
		Minimum		21	
		Maximum		35	
		Range		14	
		Interquartile Range		4	
		Skewness		.045	.637
		Kurtosis		.319	1.232
		PBL-KTR		Mean	18.08
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			16.08	
	Upper Bound			20.08	
5% Trimmed Mean				18.09	
Median				17.50	

	Variance		9.902	
	Std. Deviation		3.147	
	Minimum		13	
	Maximum		23	
	Range		10	
	Interquartile Range		6	
	Skewness		.097	.637
	Kurtosis		-1.084	1.232
STAD-	Mean		17.33	.932
KTT	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.28	
		Upper Bound	19.38	
	5% Trimmed Mean		17.48	
	Median		18.00	
	Variance		10.424	
	Std. Deviation		3.229	
	Minimum		11	
	Maximum		21	
	Range		10	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		-.710	.637
	Kurtosis		-.420	1.232
STAD-	Mean		24.00	1.237
KTR	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.28	
		Upper Bound	26.72	
	5% Trimmed Mean		23.89	
	Median		24.00	
	Variance		18.364	
	Std. Deviation		4.285	
	Minimum		16	
	Maximum		34	
	Range		18	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.516	.637
	Kurtosis		2.868	1.232

Tests of Normality

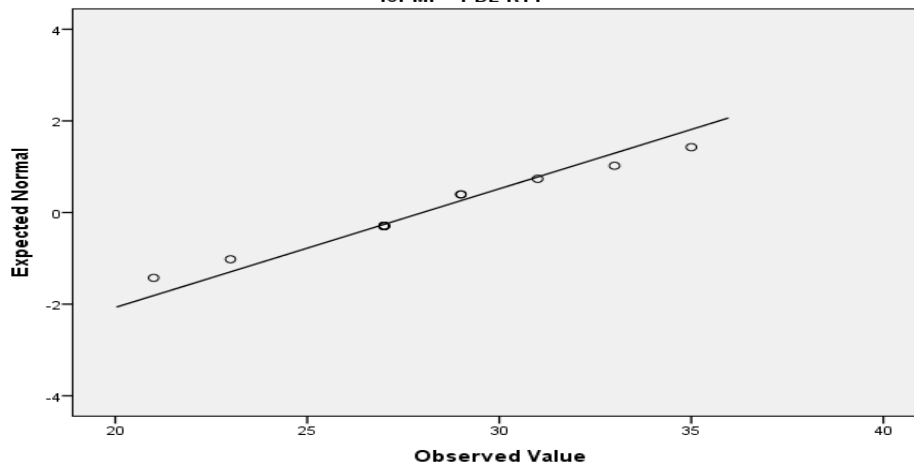
	MP	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HB_SL	PBL-KTT	.231	12	.076	.942	12	.527
	PBL-KTR	.156	12	.200*	.959	12	.767
	STAD-KTT	.165	12	.200*	.923	12	.310
	STAD-KTR	.250	12	.069	.873	12	.071

*. This is a lower bound of the true significance.

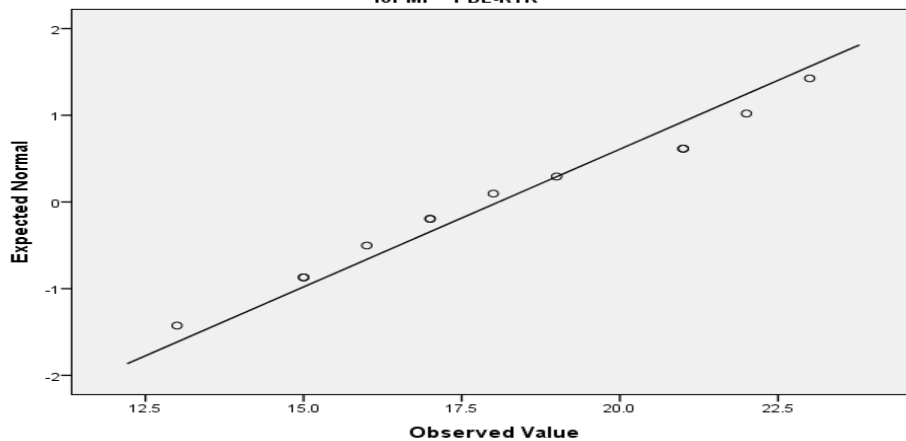
a. Lilliefors Significance Correction

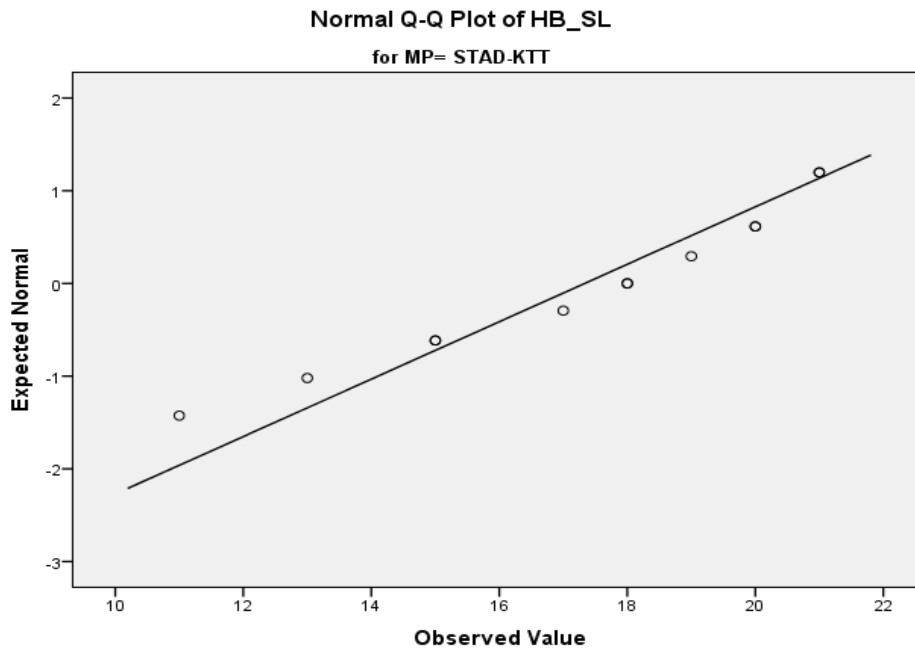
HB_S Normal Q-Q Plots

Normal Q-Q Plot of HB_SL
for MP= PBL-KTT

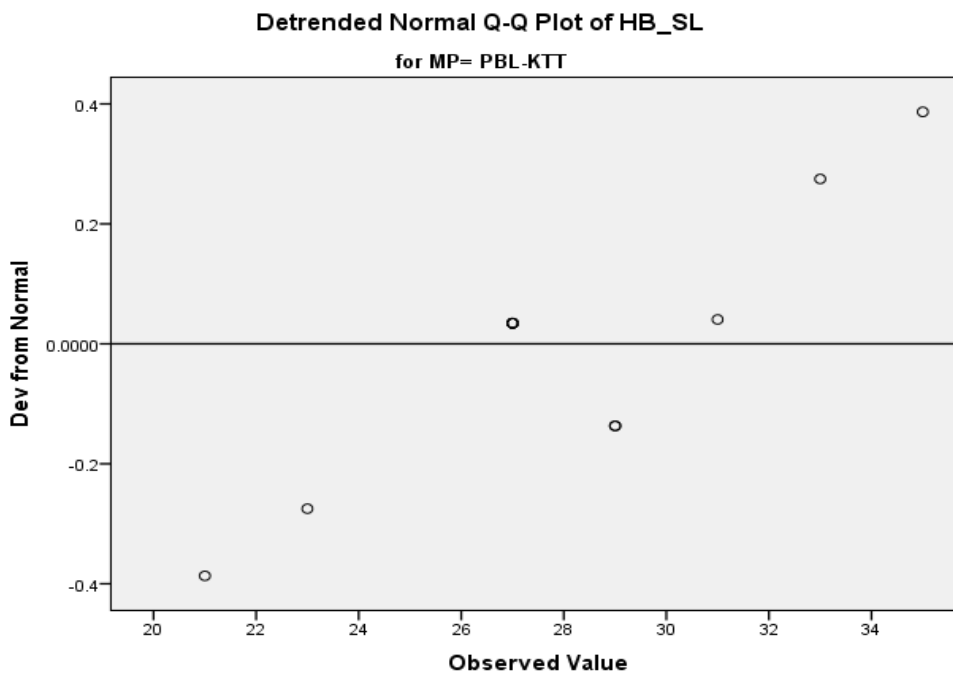


Normal Q-Q Plot of HB_SL
for MP= PBL-KTR

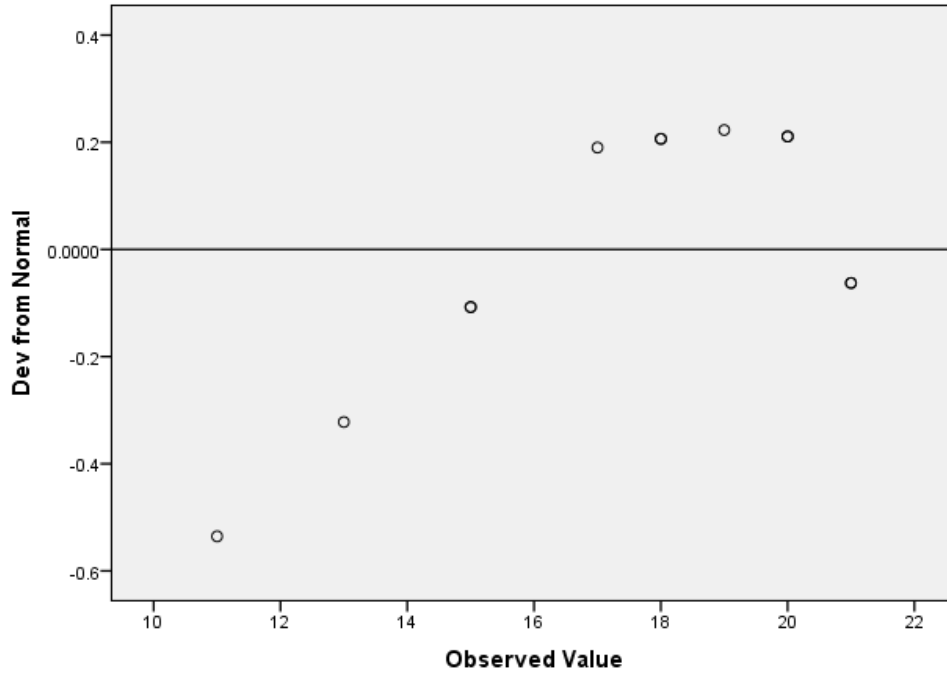




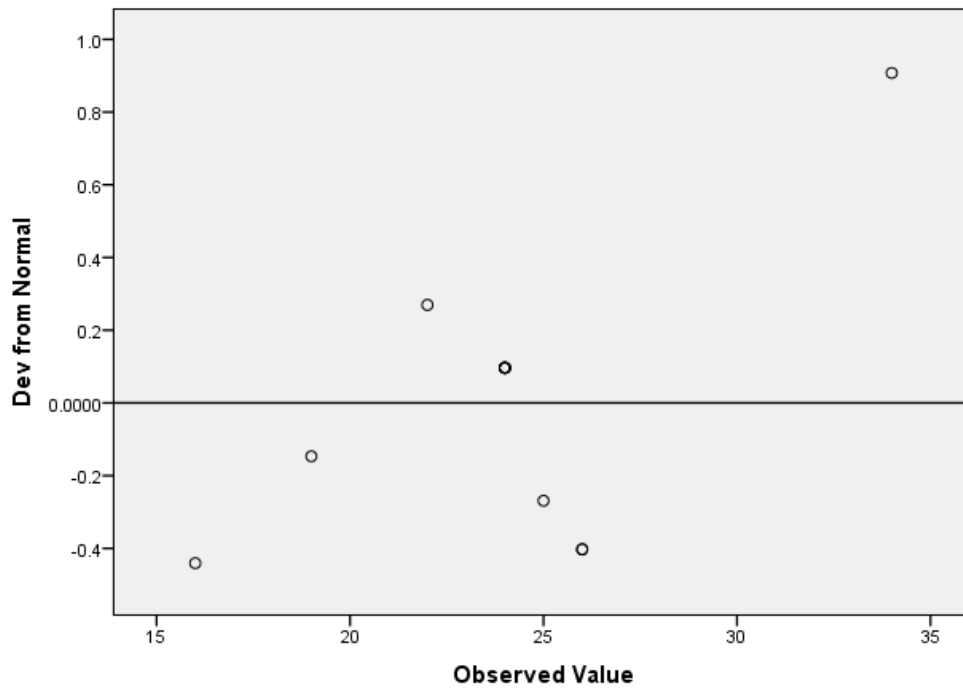
Detrended Normal Q-Q Plots



Detrended Normal Q-Q Plot of HB_SL
for MP= STAD-KTT



Detrended Normal Q-Q Plot of HB_SL
for MP= STAD-KTR



Frequencies

Statistics

		PBL	STA D	KTT	KTR	PBL- KTT	PBL- KTR	STAD -KTT	STAD -KTR
N	Valid	24	24	24	24	12	12	12	12
	Missi ng	0	0	0	0	12	12	12	12
	Mean	23.0 4	20.6 7	22.6 7	21.0 4	28.00	18.08	17.33	24.00
	Median	22.5 0	20.5 0	21.0 0	21.5 0	27.00	17.50	18.00	24.00
	Std. Deviation	6.12 5	5.03 6	6.46 5	4.75 9	3.861	3.147	3.229	4.285
	Variance	37.5 20	25.3 62	41.7 97	22.6 50	14.90 9	9.902	10.424	18.364
	Range	22	23	24	21	14	10	10	18
	Minimum	13	11	11	13	21	13	11	16
	Maximum	35	34	35	34	35	23	21	34
	Sum	553	496	544	505	336	217	208	288

Frequency Table

PBL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	13	1	4.2	4.2	4.2
	15	2	8.3	8.3	12.5
	16	1	4.2	4.2	16.7
	17	2	8.3	8.3	25.0
	18	1	4.2	4.2	29.2
	19	1	4.2	4.2	33.3
	21	3	12.5	12.5	45.8
	22	1	4.2	4.2	50.0
	23	2	8.3	8.3	58.3
	27	5	20.8	20.8	79.2
	29	2	8.3	8.3	87.5
	31	1	4.2	4.2	91.7
	33	1	4.2	4.2	95.8
	35	1	4.2	4.2	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

STAD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	1	4.2	4.2	4.2
	13	1	4.2	4.2	8.3
	15	2	8.3	8.3	16.7
	16	1	4.2	4.2	20.8
	17	1	4.2	4.2	25.0
	18	2	8.3	8.3	33.3
	19	2	8.3	8.3	41.7
	20	2	8.3	8.3	50.0
	21	2	8.3	8.3	58.3
	22	1	4.2	4.2	62.5
	24	5	20.8	20.8	83.3
	25	1	4.2	4.2	87.5
	26	2	8.3	8.3	95.8
	34	1	4.2	4.2	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

KTT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	1	4.2	4.2	4.2
	13	1	4.2	4.2	8.3
	15	2	8.3	8.3	16.7
	17	1	4.2	4.2	20.8
	18	2	8.3	8.3	29.2
	19	1	4.2	4.2	33.3
	20	2	8.3	8.3	41.7
	21	3	12.5	12.5	54.2
	23	1	4.2	4.2	58.3
	27	5	20.8	20.8	79.2
	29	2	8.3	8.3	87.5
	31	1	4.2	4.2	91.7
	33	1	4.2	4.2	95.8
	35	1	4.2	4.2	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

KTR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 13	1	4.2	4.2	4.2
15	2	8.3	8.3	12.5
16	2	8.3	8.3	20.8
17	2	8.3	8.3	29.2
18	1	4.2	4.2	33.3
19	2	8.3	8.3	41.7
21	2	8.3	8.3	50.0
22	2	8.3	8.3	58.3
23	1	4.2	4.2	62.5
24	5	20.8	20.8	83.3
25	1	4.2	4.2	87.5
26	2	8.3	8.3	95.8
34	1	4.2	4.2	100.0
Total	24	100.0	100.0	

PBL-KTT

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 21	1	4.2	8.3	8.3
23	1	4.2	8.3	16.7
27	5	20.8	41.7	58.3
29	2	8.3	16.7	75.0
31	1	4.2	8.3	83.3
33	1	4.2	8.3	91.7
35	1	4.2	8.3	100.0
Total	12	50.0	100.0	
Missing System	12	50.0		
Total	24	100.0		

PBL-KTR

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulati ve Percent
Valid	13	1	4.2	8.3	8.3
	15	2	8.3	16.7	25.0
	16	1	4.2	8.3	33.3
	17	2	8.3	16.7	50.0
	18	1	4.2	8.3	58.3
	19	1	4.2	8.3	66.7
	21	2	8.3	16.7	83.3
	22	1	4.2	8.3	91.7
	23	1	4.2	8.3	100.0
	Total	12	50.0	100.0	
Missing System	12	50.0			
Total	24	100.0			

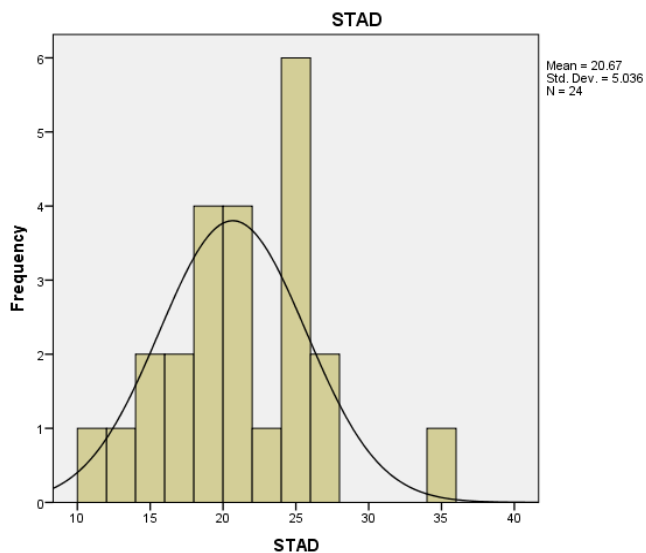
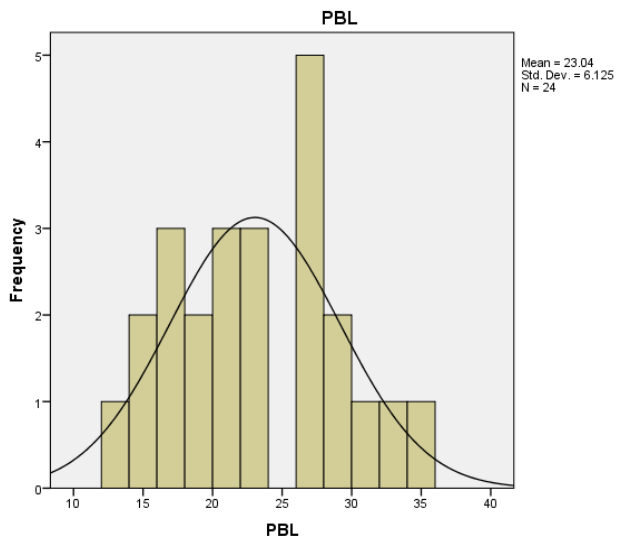
STAD-KTT

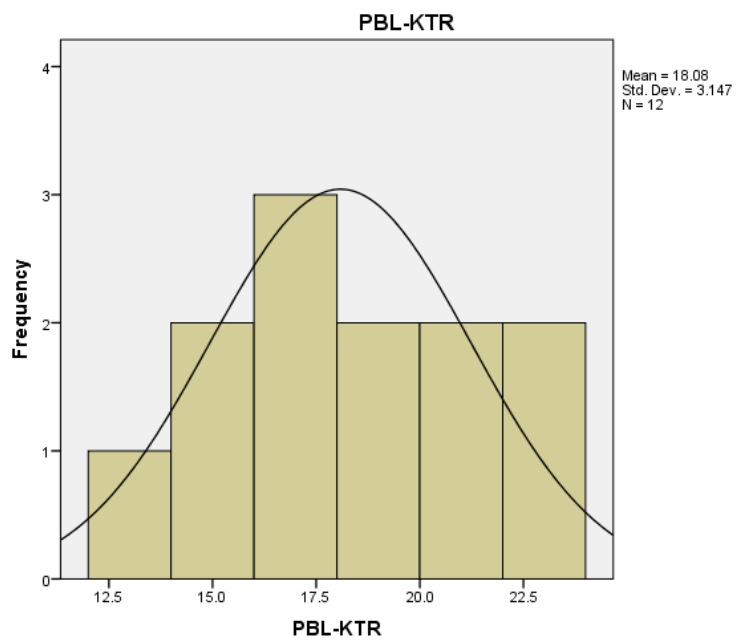
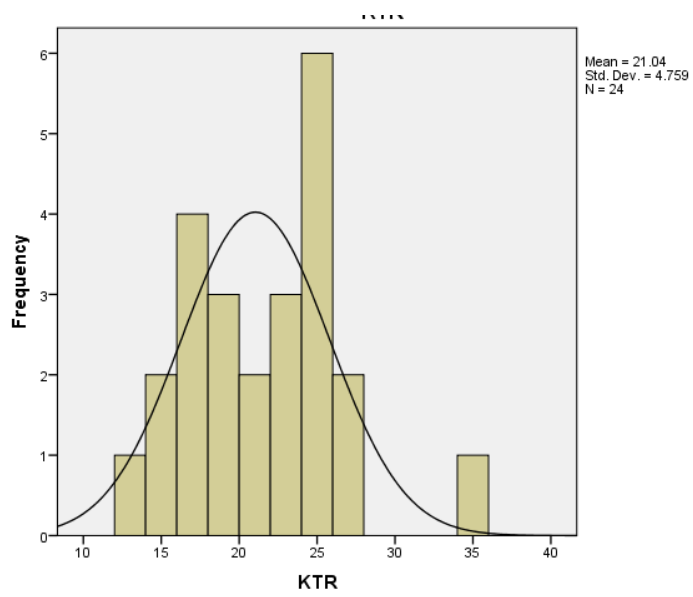
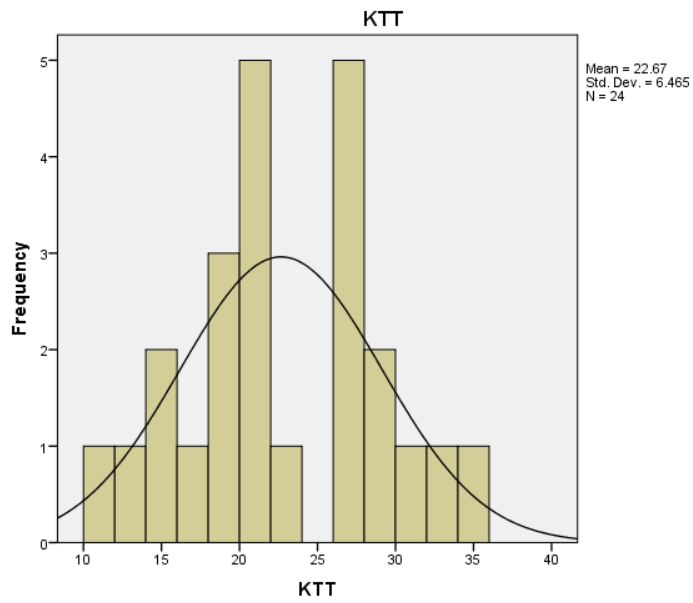
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulati ve Percent
Valid	11	1	4.2	8.3	8.3
	13	1	4.2	8.3	16.7
	15	2	8.3	16.7	33.3
	17	1	4.2	8.3	41.7
	18	2	8.3	16.7	58.3
	19	1	4.2	8.3	66.7
	20	2	8.3	16.7	83.3
	21	2	8.3	16.7	100.0
	Total	12	50.0	100.0	
	Missing System	12	50.0		
Total	24	100.0			

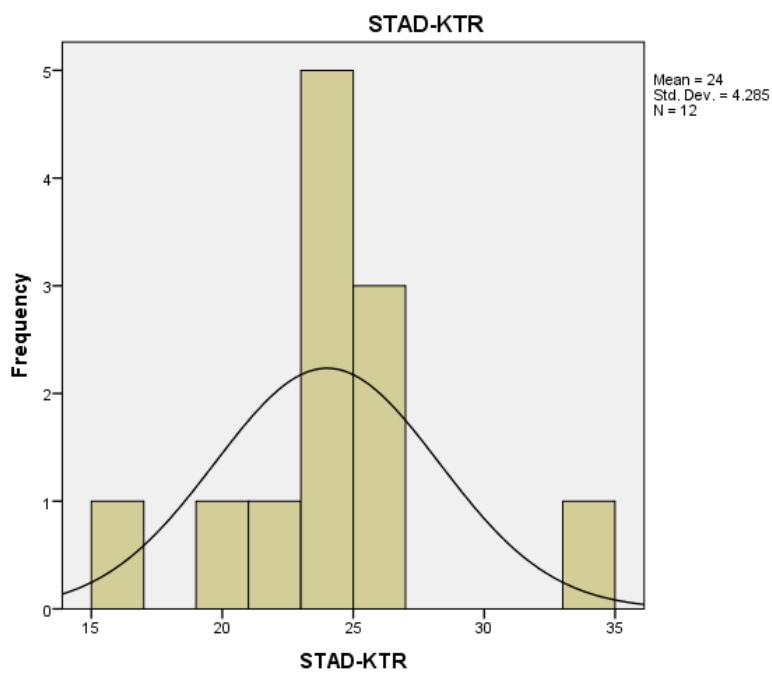
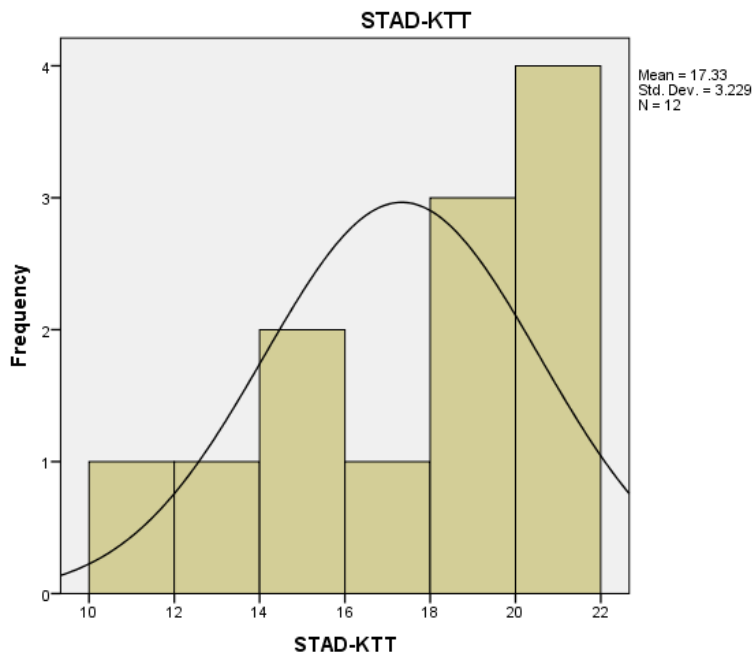
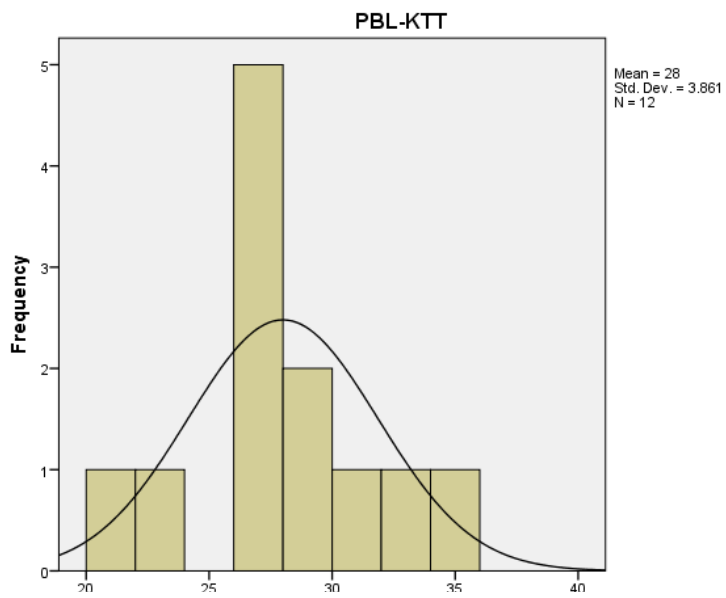
STAD-KTR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	1	4.2	8.3	8.3
	19	1	4.2	8.3	16.7
	22	1	4.2	8.3	25.0
	24	5	20.8	41.7	66.7
	25	1	4.2	8.3	75.0
	26	2	8.3	16.7	91.7
	34	1	4.2	8.3	100.0
	Total	12	50.0	100.0	
Missing	System	12	50.0		
Total		24	100.0		

Histogram







Lampiran.24 Dokumentasi Penelitian

1. Kegiatan pengenalan dan pelaksanaan Tes *V-sit and reach test*



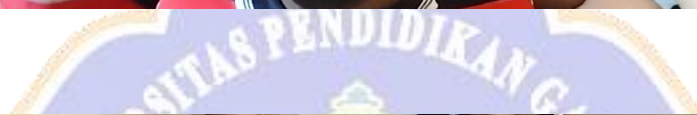


2. Kegiatan Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Senam Lantai



3. Kegiatan pembelajaran PBL





3. Kegiatan Pembelajaran STAD





4. Kegiatan Posttest Pembelajaran senam lantai







Lampiran 25. Riwayat Hidup

Riwayat Hidup



Ni Putu Diah Yeni Rahayu: Lahir pada tanggal 1 Juni 1985 di Desa Renon, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Putri Tunggal Pasangan dari I Made Purnata, S.Pd dengan dengan Almrh. I Gusti Ayu Ketut Jelantik. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Sanur dan lulus pada tahun 1997. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di SMPN 9 Denpasar dan lulus pada tahun 2000. Pada Tahun 2003 penulis lulus dari SMU N 6 Denpasar Jurusan Bahasa, dan melanjutkan ke IKIPN Singaraja.

Penulis melanjutkan ke IKIPN Singaraja yang sekarang menjadi Universitas Pendidikan Ganesha, dengan jalur PMDK (Penerimaan Mahasiswa Jalur Khusus) dan melanjutkan ke S1 Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi, Penjakesek. Pada tanggal 28 Desember 2007 Penulis menyelesaikan studi S1 dengan waktu Pendidikan 3 tahun 5 bulan dan di wisuda pada tanggal 28 Pebruari 2008. Setelah lulus dari Pendidikan S1 penulis bekerja pada Sekolah Swasta Nasional Plus Pelita Bangsa School pada bulan Maret 2008 – Juli 2009 dan pada bulan Desember 2008 penulis lulus seleksi sebagai PNS di Kabupaten Klungkung tepatnya di SDN 4 Takmung, Banjarangkan dari tanggal 13 Juli 2009 – 16 Desember 2016. selain itu penulis juga mengajar di SMPN 9 Denpasar sebagai guru olahraga. Selanjutnya penulis pindah tugas ke Kota Denpasar pada tahun 2016 sampai dengan sekarang bertugas di SD Negeri 2 Penatih sampai dengan sekarang.